

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓)  
รายวิชา ๐๐๐ ๒๖๓ งานวิจัยและ



วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/วิทยาลัยสงฆ์/หลักสูตร/สาขาวิชา	วิทยาเขตขอนแก่น/ คณะพุทธศาสตร์/วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น / หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การสอนภาษาไทย/สังคมศึกษา

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา	๐๐๐ ๒๖๓ งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา (Research and Literary Works on Buddhism)
๒. จำนวนหน่วยกิต	๒ หน่วยกิต (๒-๐-๔)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	พุทธศาสตรบัณฑิต หมวดวิชาเฉพาะ/วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร, อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา พระมหากิตติ กิตติเมธี อาจารย์ผู้สอน พระมหาณัฐพันธ์ สุทสนวิภาณี, ดร.
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ ๑ / ๒๕๖๕ ชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชา การสอนภาษาไทย/สังคมศึกษา
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	๐๐๐ ๑๔๙ พระสุตตันตปิฎก (Suttanta Pitaka)
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	๐๐๐ ๒๖๐ การปกครองคณะสงฆ์ไทย (Thai Sangha Administration)
๘. ทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	ไม่ได้กำหนดการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในรายวิชานี้
๙. สถานที่เรียน	ห้อง ๓๑๒-๓๑๓ ชั้น ๓ อาคารเรียน ๑๐๐ ปี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑.๑ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจงานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาที่สำคัญในประเทศไทยในอดีต จนถึงปัจจุบัน

๑.๒ เพื่อให้สามารถวิเคราะห์วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาที่สำคัญในแง่มุมต่างๆ

๑.๓ เพื่อให้สามารถประยุกต์งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนามาใช้ในชีวิตประจำวัน

### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๒.๑ เพื่อให้มีการอนุรักษ์ส่งเสริม เผยแพร่งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา

๒.๒ เพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของงานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา

๒.๓ เพื่อให้มีความซาบซึ้งในภูมิปัญญาของปราชญ์ทางพระพุทธศาสนา

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

### ๑. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษางานวิจัยทางพระพุทธศาสนา และวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาในประเทศไทย ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน วิเคราะห์วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาที่น่าสนใจ เช่น เถภูมิกถาของพญาลิไท มังคลัตถที่ปณีของพระสิริมงคลาจารย์ กาพย์มหาชาติของพระเจ้าทรงธรรม สังคดียวงศ์ของสมเด็จพระวันรัต (แก้ว) วัดพระเชตุพน พระมงคลวิเสสเถรของสมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาวชิรญาณวโรรส แก่นพุทธศาสน์ของพุทธทาส กรรมที่ปณีของพระพรหมโมลี (วิลาส ญาณวโร) พุทธธรรมของพระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ. ปยุตโต) พุทธวิทยาของอาจารย์พร รัตน์สุวรรณ และงานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา ในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๓๒ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต เฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำวิชาหรืออาจารย์ผู้สอนให้คำปรึกษาผ่านโปรแกรมโทรศัพท์มือถือ (Line, Messenger, Facebook)

- มุมแนะแนว ห้องสำนักงานหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต ห้อง ๑๐๓ ชั้น ๑ อาคารเรียน ๑๐๐ ปีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

- อาจารย์ประจำวิชาหรืออาจารย์ผู้สอน จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ทุกวันพุธ เวลา ๑๐.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. ณ ห้องสำนักงานหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต ห้อง ๑๐๓ ชั้น ๑ อาคารเรียน ๑๐๐ ปี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

### หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

#### ๔.๑ การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
ด้านบุคลิกภาพ	มีการสอดแทรกเรื่องการสำรวมในสมณภาวะ การครองจีวร หรือการแต่งกาย การเข้าสังคมและศาสนพิธี เทคนิคการเจรจา สื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และการวางตัวในการทำงานในบางรายวิชาที่เกี่ยวข้อง และในกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ก่อนที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา
ด้านภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบ ตลอดจนวินัยในตนเอง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนิสิตต้องทำงานเป็นกลุ่มและมีการกำหนดหัวหน้ากลุ่มในการทำรายงานตลอดจน กำหนดให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงานเพื่อเป็นการฝึกให้นิสิตได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี</li> <li>- มีกิจกรรมนิสิตที่มอบหมายให้นิสิตหมุนเวียนกันเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรมเพื่อฝึกให้นิสิตมีความรับผิดชอบ</li> <li>- มีกติกาที่จะสร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เสริมความกล้าในการแสดงความคิดเห็น</li> </ul>
ทักษะ IT	การนำเสนอรายงานในชั้นเรียน กำหนดให้นิสิตนำเสนอรายงานโดยใช้ Power Point หรือการตัดต่อ VDO สั้นๆ ๕-๗ นาที นำเสนอหน้าชั้น และโพสต์ลงใน You Tube หรือ Facebook เพื่อเพิ่มทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการวิเคราะห์ประมวลผลทางสถิติ
จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	มีการให้ความรู้แก่นิสิตในการนำเอาความรู้ทางด้านพระพุทธศาสนาไปใช้ในการทำงานที่จะทำให้ให้นิสิตอยู่ร่วมกับคนอื่นและคนในสังคมได้

๔.๒ การพัฒนาการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

๑. คุณธรรม จริยธรรม					๒. ความรู้					๓. ทักษะทางปัญญา			๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓
●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	●	●	●	○	●

๔.๒.๑ คุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม
<p><b>ความรับผิดชอบหลัก</b></p> <p>๑. มีศีลธรรม จริยธรรม คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>๔. เห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p><b>ความรับผิดชอบต่อรอง</b></p> <p>๒. มีจิตสาธารณะ และเสียสละเพื่อส่วนรวม</p> <p>๓. เคารพสิทธิ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p>๕. ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคมชาติ ศาสนา</p>	<p>๑) ขณะบรรยาย หรือทำกิจกรรมใดๆ ผู้บรรยายจะสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และการเสียสละเพื่อส่วนรวม</p> <p>๓) การเป็นต้นแบบที่ดีของผู้สอน</p> <p>๔) ยกกรณีตัวอย่างประเด็นปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และเสียสละเพื่อส่วนรวมให้นิสิตแสดงความคิดเห็นในการแก้ปัญหา</p> <p>๕) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา</p> <p>๖) กำหนดให้นิสิตหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง และสามารถวิเคราะห์ผลกระทบของการเปลี่ยนทางงานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาที่มีต่อตนเองและสังคม</p> <p>๗) อภิปรายกลุ่ม</p>	<p>๑) ประเมินโดยผู้สอนและเพื่อนสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน</p> <p>๒) ประเมินจากผลงานและความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>๓) การเข้าชั้นเรียน และการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามเนื้อหาที่มอบให้และตรงเวลา</p> <p>๔) ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา</p>

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม
	๘) บทบาทสมมติ	

#### ๔.๒.๒ ความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้
<p><b>ความรับผิดชอบหลัก</b></p> <p>๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และเนื้อหา</p> <p>๕. รู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</p> <p><b>ความรับผิดชอบรอง</b></p> <p>๒. ใช้ความรู้มาอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างมีเหตุผล</p> <p>๓. สามารถนำความรู้มาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้</p> <p>๔. มีความรอบรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทั้งของไทยและของโลก</p>	<p>๑) บรรยาย อภิปราย พร้อมยกตัวอย่างประเด็นทางองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยและวรรณกรรม ทางพระพุทธศาสนา</p> <p>๒) การทำงานกลุ่มหรือการทำงานและนำเสนอใบงานเดี่ยว</p> <p>๓) การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ ค้นคว้า ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยและวรรณกรรม ทางพระพุทธศาสนาตามเนื้อหาของแต่ละบท โดยสรุปและนำเสนอเป็นใบงาน</p> <p>๔) เน้นการศึกษาโดยใช้บททดสอบ</p> <p>๕) เน้นการศึกษาโดยใช้ปัญหา และโครงการ (Problem base learning)</p> <p>๖) เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ (Student Center)</p>	<p>๑) ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นทั้งด้านศักยภาพและสมรรถภาพ</p> <p>๒) สมุดบันทึก</p> <p>๓) รายงาน/ใบงาน</p> <p>๔) การสังเกตพฤติกรรม</p> <p>๕) ประเมินการนำเสนอสรุป การศึกษาค้นคว้าข้อมูล</p>

#### ๔.๒.๓ ทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา
<p><b>ความรับผิดชอบหลัก</b></p> <p>๑. สามารถค้นหาข้อมูลทำความเข้าใจและประเมินข้อมูลจากหลักฐาน</p>	<p>๑) การบรรยาย/อภิปรายเชิงวิชาการที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยและวรรณกรรม ทางพระพุทธศาสนา</p>	<p>๑) ประเมินจากผลงานและการของผู้เรียนที่เกิดจากการใช้กระบวนการเรียนรู้อย่างเป็นเหตุเป็นผล ศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์</p>

<p>๓. สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะเพื่อแก้ปัญหาได้ อย่างเหมาะสม</p> <p><b>ความรับผิดชอบรอง</b></p> <p>๒. สามารถวิเคราะห์และ สังเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีเหตุผล</p>	<p>๒) การมอบหมายงานให้นิสิตศึกษาค้นคว้าข้อมูลและนำเสนอผล การศึกษา</p> <p>๓) การให้นิสิตศึกษาวิเคราะห์ เนื้อหาเกี่ยวกับงานวิจัยและ วรรณกรรม ทางพระพุทธศาสนา จนเกิดทักษะ สามารถนำไป ประยุกต์ใช้และถ่ายทอดได้</p> <p>๔) การสะท้อนแนวคิดจากการ ประพฤติ</p> <p>๕) กิจกรรมในชั้นเรียน</p>	<p>วิจารณ์ และนำเสนออย่างเป็น ระบบ</p> <p>๒) ประเมินผลจากการทดสอบย่อย การสอบกลางภาค และการสอบ ปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่แสดง ถึงทักษะทางปัญญาเกี่ยวกับ งานวิจัยและวรรณกรรม ทาง พระพุทธศาสนา</p> <p>๓) ประเมินผลจากข้อสอบกลาง ภาค / ข้อสอบปลายภาค ที่มุ่งเน้น ให้ผู้เรียนตอบโดยการคิดวิเคราะห์ ด้วยการนำความรู้ทางหลักการ ทฤษฎีไปประยุกต์เพื่อแก้ปัญหา อย่างเหมาะสมมีเหตุผล</p>
---	---	--

#### ๔.๒.๔ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

<p>ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ</p>	<p>กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการ เรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ</p>	<p>กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p><b>ความรับผิดชอบหลัก</b></p> <p>๓. มีมนุษยสัมพันธ์ รู้จัก ควบคุมอารมณ์และยอมรับ ความแตกต่างระหว่าง บุคคล</p> <p>๔. รับผิดชอบต่อตนเองและ สังคม</p> <p><b>ความรับผิดชอบรอง</b></p> <p>๑. สามารถทำงานเป็นทีม</p> <p>๒. เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม</p>	<p>๑) จัดกิจกรรมกลุ่มภายใน ห้องเรียนหรือห้องสมุด เพื่อ การศึกษาค้นคว้าข้อมูล</p> <p>๒) มอบหมายงานให้ผู้เรียนทำงาน เป็นกลุ่มเพื่อเรียนรู้ ความ รับผิดชอบและการเป็นสมาชิกที่ดี ของกลุ่ม</p> <p>๓) มอบหมายงานเป็นรายบุคคล หรือกลุ่ม หรืออ่านบทความที่ เกี่ยวข้องกับรายวิชา</p> <p>๔) การนำเสนอหรือส่งใบงาน/ รายงานที่ได้ศึกษาค้นคว้าตาม ความรับผิดชอบ</p>	<p>๑) ประเมินจากพฤติกรรมและการ แสดงออกของผู้เรียนระหว่าง การ เรียนการสอนและการทำงาน ร่วมกับเพื่อน</p> <p>๒) ประเมินจากผลงานของผู้เรียน ที่นำเสนอตามที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>๓) ประเมินผลงานจากการทดสอบ ย่อย การสอบกลางภาค และการ สอบปลายภาค</p>

#### ๔.๒.๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
<p><b>ความรับผิดชอบหลัก</b></p> <p>๑. ใช้ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลขได้</p> <p>๓. มีทักษะใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม</p> <p><b>ความรับผิดชอบรอง</b></p> <p>๒. ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อความหมายได้ดีทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน</p>	<p>๑) อภิปราย เพื่อพัฒนาทักษะในการคิดคำนวณ เชิงตัวเลข รวมถึง การสื่อสาร, การพูด, การฟัง, การแปล, การเขียน โดยการทำรายงาน, การอ่าน ค้นคว้า และนำเสนอในชั้นเรียน</p> <p>๒) มอบหมายกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสืบค้นสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบ</p> <p>๓) นำเสนอ/ส่งใบงานหรือรายงานโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม เช่น ส่งงานผ่านระบบการเรียนการสอน MCU e-Learning และ e-mail เป็นต้น</p>	<p>๑) ประเมินจากความสามารถในการนำเสนอต่อชั้นเรียนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๒) ประเมินจากผลงานตามกิจกรรมการเรียนการสอนที่ผู้สอนมอบหมาย</p> <p>๓) การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี</p> <p>๔) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน อาทิเช่น การอภิปรายและวิธีการอภิปราย</p>

### หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

#### ๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	<p>- แนะนำรายวิชาและแผนการสอน ชี้แจงแนวสังเกตและรายละเอียดประจำวิชา</p> <p>เกณฑ์ การศึ ษาตาม ระเบียบของมหาวิทยาลัย, การวัดผลและประเมินผล</p> <p>- เกริ่นนำรายละเอียดเนื้อหาสาระในแต่ละบทเรียนทั้ง ๗ บท เกี่ยวกับรายวิชา งาน วิ จั ย แ ล ะ ว ร ร ณ ก ร ร ม ท ำ ง พ ร ะ พุ ท ธ ศ า ส น า</p>	๒	<p>แนะนำ ชี้แจง อธิบายรายวิชา และแผนการสอน เอกสารประกอบการเรียนการสอน</p> <p>- บอกแหล่งค้นคว้า ข้อมูล/แนะวิธีการสืบค้น ข้อมูลสารสนเทศ การทำเอกสารสำหรับการนำเสนอ การใช้โปรแกรมนำเสนอข้อมูล</p>	<p>พระมหากิตติ กิตติเมธี/ พระมหาณัฐพันธ์ สุทสุสนวิภาณี, ดร.</p>

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>- แนะนำการเรียนการสอนบนระบบ e-Learning (เพิ่มเติมการเรียนรู้ สืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย สอดคล้องกับเป้าหมายการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑)</p> <p>(พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม / พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ)</p> <p>- มอบหมายงานค้นคว้า และฝึกปฏิบัติ / แบ่งกลุ่มรับผิดชอบทำงานกลุ่มตามเนื้อหาของบทที่ได้รับ ให้ทำการบันทึกสื่อนำเสนอแบบ VDO / หรือแบบ Powerpoint)</p> <p>(พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรับผิดชอบ / พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ)</p>	
๒	<p>บทที่ ๑ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับงานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา</p> <p>๑.๑ ความนำ</p> <p>๑.๒ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับงานวิจัยทางพระพุทธศาสนา</p> <p>๑.๓ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับงานวิจัยทางพระพุทธศาสนา</p>	๒	<p>- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายจากกรณีศึกษา</p> <p>- การเรียนการสอนแบบ e-Learning อาทิเช่น เช็ครายงานตัวเข้าห้องเรียนในระบบ e-Learning ตลอดภาคการศึกษาที่ ๑</p> <p>(พัฒนาการเรียนรู้ด้าน</p>	<p>พระมหากิตติ กิตติเมธี/ พระมหาณัฐพันธ์ สุทสุสนวิภาณี, ดร.</p>



ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<p>สรุปประเด็น คำถามท้ายบท</p>		<p>คุณธรรมและจริยธรรม และความรับผิดชอบ / พัฒนาทักษะการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ) - ถาม-ตอบประเด็น ประจำบท - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น (พัฒนา ด้านความรู้ / ทักษะ ทางปัญญา / ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ) - มอบหมายงานค้นคว้า และฝึกปฏิบัติ ให้ทำใบ งานเดี่ยว (ฝึกสร้าง คำถาม-ตอบ แบบปรนัย โดยใช้โปรแกรม Word และ Notepad แล้วส่ง เข้าระบบ e-Learning) ส่งตามวัตถุประสงค์ ประจำบทที่ ๑ (พัฒนาการเรียนรู้ด้าน คุณธรรมและจริยธรรม และความรับผิดชอบ/ พัฒนาทักษะการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ)</p>	
๓	<p>บทที่ ๑ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับงานวิจัย และวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา (ต่อ) ๑.๔ การวิเคราะห์งานวรรณกรรมทาง พระพุทธศาสนา</p>	๒	<p>- บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายจาก กรณีศึกษา - การเรียนการสอนแบบ e-Learning อาทิเช่น เช็คชื่อรายงานตัวเข้า</p>	<p>พระมหากิตติ กิตติ เมธี/ พระมหาณัฐพันธ์ สุทสุสนวิภาณี, ดร.</p>

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	๑.๕ งานวิจัยและงานวรรณกรรมทาง พระพุทธศาสนาที่สำคัญ  สรุปท้ายบท คำถามท้ายบท		ห้องเรียนในระบบ e- Learning ตลอดภาค การศึกษาที่ ๑ (พัฒนาการเรียนรู้ด้าน คุณธรรมและจริยธรรม และความรับผิดชอบ / พัฒนาทักษะการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ) - ถาม-ตอบประเด็น ประจำบท (ทำใบงาน ตอบคำถามท้ายบทแบบ อัตนัยในห้องเรียนบน ระบบ e-Learning) - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น (พัฒนาการเรียนรู้ด้าน คุณธรรมและจริยธรรม / พัฒนาด้านความรู้ / ทักษะทางปัญญา / ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ / พัฒนาทักษะการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ) - มอบหมายงานค้นคว้า และฝึกปฏิบัติ (เข้า ทบทวนฝึกหัดทำแนว ข้อสอบแบบปรนัย บน ระบบ e-Learning)	
๔	บทที่ ๒ วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา สมัยสุโขทัยและล้านนา  ๒.๑ ความนำ	๒	- บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายจาก กรณีศึกษา	พระมหากิตติ กิตติเมธี/ พระมหาณัฐพันธ์ สุทสุสนวิภาณี, ดร.

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<p>๒.๒ วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาในสมัยสุโขทัย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาที่สำคัญในสมัยสุโขทัย</li> <li>- วิเคราะห์วรรณกรรมเรื่องเตภูมิกถา (ไตรภูมิพระร่วง)</li> <li>- จุดมุ่งหมายของการแต่งเตภูมิกถา</li> </ul> <p>สรุปประเด็น คำถามท้ายบท</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเรียนการสอนแบบ e-Learning อาทิเช่น เช็คชื่อรายงานตัวเข้าห้องเรียนในระบบ e-Learning ตลอดภาคการศึกษาที่ ๑</li> <li>(พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรมและความรับผิดชอบ / พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ)</li> <li>- ถาม-ตอบประเด็นประจำบท (ทำใบงานตอบคำถามท้ายบทแบบอัตนัยในห้องเรียนบนระบบ e-Learning)</li> <li>- อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</li> <li>(พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม / พัฒนาด้านความรู้ / ทักษะทางปัญญา / ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ / พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ)</li> <li>- มอบหมายงานค้นคว้าและฝึกปฏิบัติ ให้ทำใบงานเดี่ยว (ฝึกสร้างคำถาม-ตอบ แบบปรนัยโดยใช้โปรแกรม Word และ Notepad แล้วส่ง</li> </ul>	

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			เข้าระบบ e-Learning) ส่งตามวัตถุประสงค์ ประจำบทที่ ๒ (พัฒนาการเรียนรู้ด้าน คุณธรรมและจริยธรรม และความรับผิดชอบ/ พัฒนาทักษะการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ)	
๕	<p>บทที่ ๒ วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา สมัยสุโขทัยและล้านนา (ต่อ)</p> <p>๒.๓ วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาใน สมัยล้านนา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาที่ สำคัญในสมัยล้านนา</li> <li>- วิเคราะห์วรรณกรรมเรื่องมังคลัตถ ทีปนี</li> <li>- หลักธรรมและประวัติผู้แต่ง</li> </ul> <p>สรุปท้ายบท คำถามท้ายบท</p>	๒	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายจาก กรณีศึกษา</li> <li>- การเรียนการสอนแบบ e-Learning อาทิเช่น เช็คชื่อรายงานตัวเข้า ห้องเรียนในระบบ e- Learning ตลอดภาค การศึกษาที่ ๑</li> <li>(พัฒนาการเรียนรู้ด้าน คุณธรรมและจริยธรรม และความรับผิดชอบ / พัฒนาทักษะการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ)</li> <li>- ถาม-ตอบประเด็น ประจำบท (ทำใบงาน ตอบคำถามท้ายบทแบบ อัตนัยในห้องเรียนบน ระบบ e-Learning)</li> <li>- อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น</li> <li>(พัฒนาการเรียนรู้ด้าน คุณธรรมและจริยธรรม / พัฒนาด้านความรู้ / ทักษะทางปัญญา /</li> </ul>	พระมหากิตติ กิตติเมธี/ พระมหาณัฐพันธ์ สุทสุสนวิภาณี, ดร.

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ / พัฒนาทักษะการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ)</p> <p>- มอบหมายงานค้นคว้า และฝึกปฏิบัติ (เข้า ทบทวนฝึกหัดทำแนว ข้อสอบแบบปรนัย บน ระบบ e-Learning)</p>	
๖	<p><b>บทที่ ๓ วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา ในสมัยอยุธยาและธนบุรี</b></p> <p>๓.๑ ความนำ</p> <p>๓.๒ วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาใน สมัยอยุธยาตอนต้น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาที่ สำคัญในสมัยอยุธยาตอนต้น</li> <li>- วิเคราะห์วรรณกรรมเรื่องโครงนิราศหิ ริฎุชชัย</li> </ul> <p>๓.๓ วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาใน สมัยอยุธยาตอนกลาง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาที่ สำคัญในสมัยอยุธยาตอนกลาง</li> <li>- วิเคราะห์วรรณกรรมเรื่องกาพย์ มหาชาติ</li> </ul> <p>สรุปประเด็น คำถามท้ายบท</p>	๒	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายจาก กรณีศึกษา</li> <li>- การเรียนการสอนแบบ e-Learning อาทิเช่น เช็คชื่อรายงานตัวเข้า ห้องเรียนในระบบ e- Learning ตลอดภาค การศึกษาที่ ๑</li> </ul> <p><b>(พัฒนาการเรียนรู้ด้าน คุณธรรมและจริยธรรม และความรับผิดชอบ / พัฒนาทักษะการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ถาม-ตอบประเด็น ประจำบท (ทำใบงาน ตอบคำถามท้ายบทแบบ อัตนัยในห้องเรียนบน ระบบ e-Learning)</li> <li>- อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น</li> </ul> <p><b>(พัฒนาการเรียนรู้ด้าน คุณธรรมและจริยธรรม</b></p>	<p>พระมหากิตติ กิตติเมธี/ พระมหาณัฐพันธ์ สุทสุสนวิภาณี, ดร.</p>

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>/ พัฒนาด้านความรู้ / ทักษะทางปัญญา / ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ / พัฒนาทักษะการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ)</p> <p>- มอบหมายงานค้นคว้า และฝึกปฏิบัติ ให้ทำใบ งานเดี่ยว (ฝึกสร้าง คำถาม-ตอบ แบบปรนัย โดยใช้โปรแกรม Word และ Notepad แล้วส่ง เข้าระบบ e-Learning) ส่งตามวัตถุประสงค์ ประจำบทที่ ๓ (พัฒนาการเรียนรู้ด้าน คุณธรรมและจริยธรรม และความรับผิดชอบ/ พัฒนาทักษะการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ)</p>	
๗	<p>บทที่ ๓ วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา ในสมัยอยุธยาและธนบุรี (ต่อ)</p> <p>๓.๔ วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาใน สมัยอยุธยาตอนปลาย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาที่ สำคัญในสมัยอยุธยาตอนปลาย</li> <li>- วิเคราะห์วรรณกรรมเรื่องมาลัยคำ หลวง</li> </ul> <p>๓.๕ วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาใน สมัยธนบุรี</p>	๒	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายจาก กรณีศึกษา</li> <li>- การเรียนการสอนแบบ e-Learning อาทิเช่น เช็คชื่อรายงานตัวเข้า ห้องเรียนในระบบ e- Learning ตลอดภาค การศึกษาที่ ๑</li> </ul> <p>(พัฒนาการเรียนรู้ด้าน คุณธรรมและจริยธรรม และความรับผิดชอบ /</p>	<p>พระมหาภิตติ กิตติเมธี/ พระมหาณัฐพันธ์ สุทสุสนวิภาณี, ดร.</p>

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<p>- วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาที่สำคัญในสมัยธนบุรี</p> <p>- วิเคราะห์วรรณกรรมเรื่องกฤษณาสอนน้องคำฉันท์</p> <p>สรุปท้ายบท</p> <p>คำถามท้ายบท</p>		<p><b>พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ)</b></p> <p>- ถาม-ตอบประเด็นประจำบท (ทำใบงานตอบคำถามท้ายบทแบบอัตโนมัติในห้องเรียนบนระบบ e-Learning)</p> <p>- อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p><b>(พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม / พัฒนาด้านความรู้ / ทักษะทางปัญญา / ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ / พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ)</b></p> <p>- มอบหมายงานค้นคว้าและฝึกปฏิบัติ (เข้าทบทวนฝึกหัดทำแนวข้อสอบแบบปรนัย บนระบบ e-Learning)</p>	
๘	<p><b>บทที่ ๔ งานวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น</b></p> <p>๔.๑ ความนำ</p> <p>๔.๒ งานวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาในสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น</p> <p>- งานวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาที่สำคัญในสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น</p> <p>- วิเคราะห์วรรณกรรมเรื่องสังคีตยวงศ์</p>	๒	<p>- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายจากกรณีศึกษา</p> <p>- การเรียนการสอนแบบ e-Learning อาทิเช่น เช็คชื่อรายงานตัวเข้าห้องเรียนในระบบ e-Learning ตลอดภาคการศึกษาที่ ๑</p> <p><b>(พัฒนาการเรียนรู้ด้าน</b></p>	<p>พระมหากิตติ กิตติเมธี/ พระมหาณัฐพันธ์ สุทสุสนวิภาณี, ดร.</p>

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<p>- วิเคราะห์วรรณกรรมเรื่องพระมงคลวิเสสเถร</p> <p>สรุปท้ายบท</p> <p>คำถามท้ายบท</p>		<p>คุณธรรมและจริยธรรม และความรับผิดชอบ / พัฒนาทักษะการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ)</p> <p>- ถาม-ตอบประเด็น ประจำบท (ทำใบงาน ตอบคำถามท้ายบทแบบ อันทันในห้องเรียนบน ระบบ e-Learning)</p> <p>- อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น (พัฒนาการเรียนรู้ด้าน คุณธรรมและจริยธรรม / พัฒนาด้านความรู้ / ทักษะทางปัญญา / ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ / พัฒนาทักษะการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ)</p> <p>- มอบหมายงานค้นคว้า และฝึกปฏิบัติ ให้ทำใบ งานเดี่ยว (ฝึกสร้าง คำถาม-ตอบ แบบปรนัย โดยใช้โปรแกรม Word และ Notepad แล้วส่ง เข้าระบบ e-Learning) ส่งตามวัตถุประสงค์ ประจำบทที่ ๔ (พัฒนาการเรียนรู้ด้าน คุณธรรมและจริยธรรม และความรับผิดชอบ/ พัฒนาทักษะการใช้</p>	



ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			เทคโนโลยีสารสนเทศ) (เข้าทบทวนฝึกหัดทำ แนวข้อสอบแบบปรนัย บนระบบ e-Learning)	
๙	สอบกลางภาค	๒	สอบในระบบ e-Tesing (สอบแบบอัตนัย)	พระมหากิตติ กิตติ เมธี/ พระมหาณัฐพันธ์ สุทสุสนวิภาณี, ดร.
๑๐	บทที่ ๕ งานวรรณกรรมทาง พระพุทธศาสนาสมัยรัตนโกสินทร์ ปัจจุบัน ๕.๑ ความนำ ๕.๒ งานวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา ในสมัยรัตนโกสินทร์ปัจจุบัน - งานวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาที่ สำคัญในสมัยรัตนโกสินทร์ปัจจุบัน - วิเคราะห์วรรณกรรมเรื่องแก่นพุทธ ศาสนา  สรุปประเด็น คำถามท้ายบท	๒	- บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายจาก กรณีศึกษา - การเรียนการสอนแบบ e-Learning อาทิเช่น เช็คชื่อรายงานตัวเข้า ห้องเรียนในระบบ e- Learning ตลอดภาค การศึกษาที่ ๑ (พัฒนาการเรียนรู้ด้าน คุณธรรมและจริยธรรม และความรับผิดชอบ / พัฒนาทักษะการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ) - ถาม-ตอบประเด็น ประจำบท (ทำใบงาน ตอบคำถามท้ายบทแบบ อัตนัยในห้องเรียนบน ระบบ e-Learning) - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น (พัฒนาการเรียนรู้ด้าน คุณธรรมและจริยธรรม / พัฒนาด้านความรู้ / ทักษะทางปัญญา /	พระมหากิตติ กิตติ เมธี/ พระมหาณัฐพันธ์ สุทสุสนวิภาณี, ดร.

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ / พัฒนาทักษะการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ) - มอบหมายงานค้นคว้า และฝึกปฏิบัติ ให้ทำใบ งานเดี่ยว (ฝึกสร้าง คำถาม-ตอบ แบบปรนัย โดยใช้โปรแกรม Word และ Notepad แล้วส่ง เข้าระบบ e-Learning) ส่งตามวัตถุประสงค์ ประจำบทที่ ๕ (พัฒนาการเรียนรู้ด้าน คุณธรรมและจริยธรรม และความรับผิดชอบ/ พัฒนาทักษะการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ)	
๑๑	บทที่ ๕ งานวรรณกรรมทาง พระพุทธศาสนาสมัยรัตนโกสินทร์ ปัจจุบัน (ต่อ) ๕.๒ งานวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา ในสมัยรัตนโกสินทร์ปัจจุบัน (ต่อ) - วิเคราะห์วรรณกรรมเรื่องกรรมที่ปณี - วิเคราะห์วรรณกรรมเรื่องพุทธวิทยา  สรุปท้ายบท คำถามท้ายบท	๒	- บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายจาก กรณีศึกษา - การเรียนการสอนแบบ e-Learning อาทิเช่น เช็คชื่อรายงานตัวเข้า ห้องเรียนในระบบ e- Learning ตลอดภาค การศึกษาที่ ๑ (พัฒนาการเรียนรู้ด้าน คุณธรรมและจริยธรรม และความรับผิดชอบ / พัฒนาทักษะการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ)	พระมหากิตติ กิตติ เมธี/ พระมหาณัฐพันธ์ สุทสุสนวิภาณี, ดร.

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			- ถาม-ตอบประเด็น ประจำบท (ทำใบงาน ตอบคำถามท้ายบทแบบ อัติโนมัติในห้องเรียนบน ระบบ e-Learning) - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น (พัฒนาการเรียนรู้ด้าน คุณธรรมและจริยธรรม / พัฒนาด้านความรู้ / ทักษะทางปัญญา / ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ / พัฒนาทักษะการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ) - มอบหมายงานค้นคว้า และฝึกปฏิบัติ (เข้า ทบทวนฝึกหัดทำแนว ข้อสอบแบบปรนัย บน ระบบ e-Learning)	
๑๒	บทที่ ๖ งานวรรณกรรมทาง พระพุทธศาสนาในมหาวิทยาลัยมหา จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๖.๑ ความนำ ๖.๒ งานวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา ที่น่าสนใจในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย - วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาเรื่อง พุทธธรรม - ศึกษาประวัติและผลงานของพระ พรหมคุณาภรณ์ (ป.อ.ปยุตโต)	๒	- บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายจาก กรณีศึกษา - การเรียนการสอนแบบ e-Learning อาทิเช่น เช็คชื่อรายงานตัวเข้า ห้องเรียนในระบบ e- Learning ตลอดภาค การศึกษาที่ ๑ (พัฒนาการเรียนรู้ด้าน คุณธรรมและจริยธรรม และความรับผิดชอบ /	พระมหาภิกษิตติ ภิกษิตติเมธี/ พระมหาณัฐพันธ์ สุทสุสนวิภาณี, ดร.

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<p>- ศึกษาพุทธธรรมบางข้อ เช่น หลัก มัชฌิมาปฏิบัติ</p> <p>- เรื่องปรโตโมสะและโยนิโสมนสิการ</p> <p>สรุปประเด็น คำถามท้ายบท</p>		<p><b>พัฒนาทักษะการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ)</b></p> <p>- ถาม-ตอบประเด็น ประจำบท (ทำใบงาน ตอบคำถามท้ายบทแบบ อัตนัยในห้องเรียนบน ระบบ e-Learning)</p> <p>- อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น (พัฒนาการเรียนรู้ด้าน คุณธรรมและจริยธรรม / พัฒนาด้านความรู้ / ทักษะทางปัญญา / ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ / พัฒนาทักษะการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ)</p> <p>- มอบหมายงานค้นคว้า และฝึกปฏิบัติ ให้ทำใบ งานเดี่ยว (ฝึกสร้าง คำถาม-ตอบ แบบปรนัย โดยใช้โปรแกรม Word และ Notepad แล้วส่ง เข้าระบบ e-Learning) ส่งตามวัตถุประสงค์ ประจำบทที่ ๖ (พัฒนาการเรียนรู้ด้าน คุณธรรมและจริยธรรม และความรับผิดชอบ/ พัฒนาทักษะการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ)</p>	

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑๓	<p><b>บทที่ ๖ งานวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (ต่อ)</b></p> <p>๖.๒ งานวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาที่น่าสนใจในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาเรื่อง วิมุตติมรรค</li> <li>- งานวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาเรื่อง คัมภีร์มหาวงศ์</li> </ul> <p>สรุปท้ายบท คำถามท้ายบท</p>	๒	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายจากกรณีศึกษา</li> <li>- การเรียนการสอนแบบ e-Learning อาทิเช่น เช็คชื่อรายงานตัวเข้าห้องเรียนในระบบ e-Learning ตลอดภาคการศึกษาที่ ๑</li> <li><b>(พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรมและความรับผิดชอบ / พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ)</b></li> <li>- ถาม-ตอบประเด็นประจำบท (ทำใบงานตอบคำถามท้ายบทแบบอัตโนมัติในห้องเรียนบนระบบ e-Learning)</li> <li>- อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</li> <li><b>(พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม / พัฒนาด้านความรู้ / ทักษะทางปัญญา / ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ / พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ)</b></li> <li>- มอบหมายงานค้นคว้าและฝึกปฏิบัติ (เข้าทบทวนฝึกหัดทำแนว</li> </ul>	<p>พระมหากิตติ กิตติเมธี/ พระมหาณัฐพันธ์ สุทสสนวิภาณี, ดร.</p>

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			ข้อสอบแบบปรนัย บน ระบบ e-Learning)	
๑๔	<p>บทที่ ๗ งานวิจัยทางพระพุทธศาสนาใน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย</p> <p>๗.๑ ความนำ</p> <p>๗.๒ งานวิจัยทางพระพุทธศาสนาที่เป็น ผลงานการวิจัยของบุคลากรใน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</p> <p>- งานวิจัยทางพระพุทธศาสนาที่เป็น วิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิต ศึกษาของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย</p> <p>สรุปประเด็น คำถามท้ายบท</p>	๒	<p>- บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายจาก กรณีศึกษา</p> <p>- การเรียนการสอนแบบ e-Learning อาทิเช่น เช็คชื่อรายงานตัวเข้า ห้องเรียนในระบบ e- Learning ตลอดภาค การศึกษาที่ ๑</p> <p>(พัฒนาการเรียนรู้ด้าน คุณธรรมและจริยธรรม และความรับผิดชอบ / พัฒนาทักษะการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ)</p> <p>- ถาม-ตอบประเด็น ประจำบท (ทำใบงาน ตอบคำถามท้ายบทแบบ อัตนัยในห้องเรียนบน ระบบ e-Learning)</p> <p>- อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น</p> <p>(พัฒนาการเรียนรู้ด้าน คุณธรรมและจริยธรรม / พัฒนาด้านความรู้ / ทักษะทางปัญญา / ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ / พัฒนาทักษะการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ)</p>	พระมหากิตติ กิตติเมธี/ พระมหาณัฐพันธ์ สุทสสนวิภาณี, ดร.

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			- มอบหมายงานค้นคว้า และฝึกปฏิบัติ ให้ทำใบ งานเดี่ยว (ฝึกสร้าง คำถาม-ตอบ แบบปรนัย โดยใช้โปรแกรม Word และ Notepad แล้วส่ง เข้าระบบ e-Learning) ส่งตามวัตถุประสงค์ ประจำบทที่ ๗ (พัฒนาการเรียนรู้ด้าน คุณธรรมและจริยธรรม และความรับผิดชอบ/ พัฒนาทักษะการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ)	
๑๕	บทที่ ๗ งานวิจัยทางพระพุทธศาสนาใน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย (ต่อ) ๗.๓ งานวิจัยทางพระพุทธศาสนาที่เป็น วิทยานิพนธ์ ของนักศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย  สรุปท้ายบท คำถามท้ายบท	๒	- บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายจาก กรณีศึกษา - การเรียนการสอนแบบ e-Learning อาทิเช่น เช็คชื่อรายงานตัวเข้า ห้องเรียนในระบบ e- Learning ตลอดภาค การศึกษาที่ ๑ (พัฒนาการเรียนรู้ด้าน คุณธรรมและจริยธรรม และความรับผิดชอบ / พัฒนาทักษะการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ) - ถาม-ตอบประเด็น ประจำบท (ทำใบงาน ตอบคำถามท้ายบทแบบ อัตนัยในห้องเรียนบน ระบบ e-Learning)	พระมหากิตติ กิตติเมธี/ พระมหาณัฐพันธ์ สุทสุสนวิภาณี, ดร.

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น (พัฒนาการเรียนรู้ด้าน คุณธรรมและจริยธรรม / พัฒนาด้านความรู้ / ทักษะทางปัญญา / ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ / พัฒนาทักษะการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ)</li> <li>- มอบหมายงานค้นคว้า และฝึกปฏิบัติ (เข้า ทบทวนฝึกหัดทำแนว ข้อสอบแบบปรนัย บน ระบบ e-Learning)</li> </ul>	
๑๖	สรุปเนื้อหาตั้งแต่บทที่ ๑-๔ เพื่อให้นิสิต ได้มองเห็นภาพรวมของเนื้อหาแต่ละบท ในรายวิชา	๒	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายจาก กรณีศึกษา</li> <li>- การเรียนการสอนแบบ e-Learning อาทิเช่น เช็คชื่อรายงานตัวเข้า ห้องเรียนในระบบ e- Learning ตลอดภาค การศึกษาที่ ๑ (พัฒนาการเรียนรู้ด้าน คุณธรรมและจริยธรรม และความรับผิดชอบ / พัฒนาทักษะการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ)</li> <li>- ถาม-ตอบประเด็น ประจำบท (ทำใบงาน ตอบคำถามท้ายบทแบบ</li> </ul>	พระมหาจิตติ กิตติเมธี/ พระมหาณัฐพันธ์ สุทสุสนวิภาณี, ดร.



ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			ทัศน์ในห้องเรียนบน ระบบ e-Learning) - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น (พัฒนาการเรียนรู้ด้าน คุณธรรมและจริยธรรม / พัฒนาด้านความรู้ / ทักษะทางปัญญา / ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ / พัฒนาทักษะการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ) - มอบหมายงานค้นคว้า และฝึกปฏิบัติ (เข้า ทบทวนฝึกหัดทำแนว ข้อสอบแบบปรนัย บน ระบบ e-Learning)	
๑๗	สรุปเนื้อหาตั้งแต่บทที่ ๕-๗ เพื่อให้นิสิต ได้มองเห็นภาพรวมของเนื้อหาแต่ละบท ในรายวิชา	๒	- บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายจาก กรณีศึกษา - การเรียนการสอนแบบ e-Learning อาทิเช่น เช็คชื่อรายงานตัวเข้า ห้องเรียนในระบบ e- Learning ตลอดภาค การศึกษาที่ ๑ (พัฒนาการเรียนรู้ด้าน คุณธรรมและจริยธรรม และความรับผิดชอบ / พัฒนาทักษะการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ)	พระมหากิตติ กิตติเมธี/ พระมหาณัฐพันธ์ สุทสุสนวิภาณี, ดร.

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- ถาม-ตอบประเด็น ประจำบท (ทำใบงาน ตอบคำถามท้ายบทแบบ อันทันในห้องเรียนบน ระบบ e-Learning)</li> <li>- อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น (พัฒนาการเรียนรู้ด้าน คุณธรรมและจริยธรรม / พัฒนาด้านความรู้ / ทักษะทางปัญญา / ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ / พัฒนาทักษะการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ)</li> <li>- มอบหมายงานค้นคว้า และฝึกปฏิบัติ (เข้า ทบทวนฝึกหัดทำแนว ข้อสอบแบบปรนัย บน ระบบ e-Learning)</li> </ul>	
๑๘	สอบปลายภาค	๒	สอบออนไลน์ด้วยระบบ MCU e-Testing	วิทยาลัยสงฆ์ ขอนแก่น

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	มาตรฐานการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
๑	ด้านคุณธรรมจริยธรรม ข้อ ๑.๑, ๑.๔	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน</li> <li>- ประเมินผลงานจากการทำใบงาน เดี่ยวหรือรายงานกลุ่ม/เข้าชั้นเรียน</li> </ul>	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐ %
๒	ด้านความรู้ ข้อ ๒.๑, ๒.๕	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การตอบคำถามในชั้นเรียน</li> <li>- การสอบกลางภาค/กิจกรรม</li> </ul>	๑-๘, ๑๐-๑๗ ๙	๑๐ %
๓	ด้านทักษะทางปัญญา ข้อ ๓.๑, ๓.๓	การสอบปรนัย ปลายภาค	๑๘	๖๐ %

ที่	มาตรฐานการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๔	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ข้อ ๔.๓, ๔.๔	- การสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่มร่วมกับเพื่อน/การมีส่วนร่วม - การนำเสนอรายงาน/อภิปรายเสนอความคิดเห็น - การทำงานกลุ่มหรือใบงานเดี่ยว (อثنัย/ปรนัย) - การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐ %
๕	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ข้อ ๕.๑, ๕.๓	- การเรียนการสอนบนระบบ e-Learning - การนำเสนอผลงานกลุ่มโดยใช้สื่อเทคโนโลยีนำเสนอผ่านสื่อบันทึกแบบ VDO หรือแบบ Powerpoint)	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐ %

### หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p><b>๑. เอกสารและตำราหลัก</b></p> <p>กรมพระยาวชิรญาณวโรรส. สมเด็จพระมหาสมณเจ้า. พระมงคลวิเสสเถระ. พิมพ์ครั้งที่ ๒๑, โรงพิมพ์มหามกุฏราชวิทยาลัย, กรุงเทพมหานคร, ๒๕๓๘.</p> <p>ชลธิชา กลัดอยู่. ไตรภูมิพระร่วง รากฐานของอุดมการณ์ทางการเมืองไทย. วารสารศาสตร์ ปีที่ ๔ วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๑๗.</p> <p>พญาลีไท. ไตรภูมิภคหรือไตรภูมิพระร่วง. องค์การค้าคุรุสภา, กรุงเทพมหานคร, ๒๕๑๗</p> <p>พร รัตนสุวรรณ. พุทธวิทยาปฏิจจสมุบปาต. โรงพิมพ์วิญญูญาณ, ๒๕๓๗.</p> <p>พระเทพเวที (ประยุทธ์ ปยุตโต) มหาวิทยาลัยก้งงานวิจัยทางพระพุทธศาสนา; พิมพ์ครั้งที่ ๓, โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๔.</p> <p>พระธรรมปิฎก (ประยุทธ์ ปยุตโต) พุทธธรรม (ฉบับปรับปรุงและขยายความ) โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๔.</p>
<p><b>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</b></p> <p>มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการงานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา. โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๒</p> <p>พระราชปริยัติ. (สฤษดิ์ สิริธโร) งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา พิมพ์ครั้งที่ ๒ โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๘.</p>
<p><b>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</b></p>

พระพรหมโมลี (วิลาส ญาณวโร) **กรรมที่ปณี** สำนักพิมพ์ดอกหญ้า; กรุงเทพมหานคร, ๒๕๕๑.  
 พระมหาธรรมราชาที่ ๑ พญาลิไท. **ไตรภูมิพระร่วง ฉบับตรวสอบใหม่**, กองวรรณคดีและประวัติศาสตร์ กรมศิลปากร, ๒๕๑๔.  
 พระเมธีธรรมาภรณ์ (ประยูร ธมมจิตโต) และคณะ(แปล) **วิมุตติมรรค**. โรงพิมพ์เคล็ดไทย, กรุงเทพมหานคร, ๒๕๓๘.  
 พุทธทาสภิกขุ, **แก่นพุทธศาสนา**. ธรรมสภา, กรุงเทพมหานคร, ม. ป. ป.  
 มหามกุฏราชวิทยาลัย, **มังคลัตถที่ปณีแปล** พิมพ์ครั้งที่ ๖ โรงพิมพ์มหามกุฏราชวิทยาลัย, กรุงเทพมหานคร, ๒๕๔๗.  
 ศิลปาภกร, กรม. **มหาชาติคำหลวง**. คลังวิทยา, พระนคร, ๒๕๑๑.  
 ศิลปาภกร, กรม. **ภาพยมหาชาติ**. คลังวิทยา, พระนคร, ๒๕๐๗.  
 สนิท ตั้งทวี, **วรรณคดีและวรรณกรรมศาสนา**. โอเดียนสโตร์, กรุงเทพมหานคร, ๒๕๓๗.  
 สมเด็จพระพนันทน, **สังคีตยวงค์**. โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, กรุงเทพมหานคร, ๒๕๔๔.

### หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

#### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ได้รับการประเมินผลจากนิสิต โดยมีผลการประเมินความสอดคล้องตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ แยกเป็นรายด้านได้ดังนี้

##### ๑.๑ ด้านเนื้อหาวิชา

- ๑) มีการแจ้งให้นิสิตทราบเกี่ยวกับคำอธิบายรายวิชา ขอบข่ายเนื้อหาวิชา แผนการสอน
- ๒) การจัดลำดับเนื้อหาเป็นไปอย่างมีระบบและขั้นตอนชัดเจน
- ๓) ได้รับความรู้ในรายวิชานี้ครบถ้วนตามแผนการสอน
- ๔) สอนเนื้อหาวิชาให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวันและสถานการณ์ปัจจุบัน
- ๕) นำเสนอประเด็นใหม่ๆ ที่ทันสมัยในกรอบเนื้อหาวิชา

##### ๑.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอน

- ๑) มีการใช้สื่อการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสมและหลากหลายทำให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหามากยิ่งขึ้น
- ๒) ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ห้อย่างมีเหตุผล
- ๓) ให้ข้อมูลและชี้แนะแหล่งค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
- ๔) จัดเนื้อหาและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน
- ๕) มีการสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมที่มีสาระประโยชน์ในกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๖) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เสนอความคิดเห็นในการเรียนการสอน
- ๗) มีการวัดผลและประเมินผลหลายรูปแบบ

##### ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรมของอาจารย์

- ๑) มีความเมตตา กรุณา ปราศจากอคติต่อผู้เรียน

<p>๒) มีความอดทนต่อพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของผู้เรียนในขณะที่ทำการเรียนการสอน</p> <p>๓) ปฏิบัติตนให้เป็นที่เคารพนับถือทั้งในและนอกเวลาปฏิบัติงานสอน</p> <p>๔) มีเวลาให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียน ตรงต่อเวลาและอุทิศตนให้กับการสอนเต็มที่</p>
<p><b>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b></p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน</li> <li>- ผลการสอบ</li> <li>- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้</li> <li>- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา</li> <li>- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บไซต์ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนิสิต</li> </ul>
<p><b>๓. การปรับปรุงการสอน</b></p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน</li> <li>- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน</li> </ul>
<p><b>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา</b></p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร</li> <li>- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม</li> </ul>
<p><b>๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</b></p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔</li> <li>- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆ</li> </ul>

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/อาจารย์ผู้บรรยาย

พระมหากิตติ กิตติเมธี/ พระมหาณัฐพันธ์ สุทสสนวิภาณี, ดร.



ลงชื่อ \_\_\_\_\_

วันที่รายงาน ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ \_\_\_\_\_

วันที่รับรายงาน \_\_\_\_\_