

รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ. ๓)

รายวิชา พระพุทธศาสนากับสตรี

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาเขตขอนแก่น/คณะพุทธศาสตร์ / สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา	๑๐๑ ๔๓๓ พระพุทธศาสนากับสตรี (Buddhism and Woman)
๒. จำนวนหน่วยกิต	๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา วิชาเฉพาะทางด้านพระพุทธศาสนา
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	พระมหาณัฐพันธ์ สุทสสนวิภาณี, ดร. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน นธ.เอก, ป.ธ.๔, พธ.บ, พธ.ม., พธ.ด.
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน / กลุ่มผู้เรียน	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕ ชั้นปีที่ ๓ สาขาวิชาพระพุทธศาสนา ภาคปกติและภาคสมทบ
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	-ไม่มี-
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	-ไม่มี-
๘. สถานที่เรียน	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p><b>๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</b></p> <p>เพื่อให้นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสตรีในสมัยก่อนและหลังพุทธกาล มีความรู้ความเข้าใจถึงปัญหาเกี่ยวกับสตรีในพระพุทธศาสนา ด้านสถานภาพ บทบาท หน้าที่ ศักยภาพในการบรรลุลุทธิธรรม การอุปถัมภ์และการเผยแผ่พระพุทธศาสนา</p>
<p><b>๒. ปรับปรุงรายวิชา/วัตถุประสงค์ในการพัฒนา</b></p> <p>๒.๑ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน สกอ.</p> <p>๒.๒ เพื่อให้มีเนื้อหาสาระและความทันสมัยมากยิ่งขึ้น</p> <p>๒.๓ เพื่อให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอน</p> <p>๒.๔ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย</p>

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

<p><b>๑. คำอธิบายรายวิชา</b></p> <p>ศึกษา วิเคราะห์แนวคิดและปัญหาที่เกี่ยวกับสตรีในพระพุทธศาสนาในด้านต่างๆ เช่น ด้านสถานภาพ บทบาท หน้าที่ ศักยภาพในการบรรลุลุทธิธรรม การอุปถัมภ์และเผยแผ่พระพุทธศาสนา</p>								
<p><b>๓. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>บรรยาย ๔๘ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td> <td>สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย</td> <td>ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม</td> <td>การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์</td> </tr> </tbody> </table>	บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	บรรยาย ๔๘ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง					
บรรยาย ๔๘ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์					
<p><b>๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ประจำรายวิชา จัดทำปฏิทินการให้คำปรึกษาตลอดปีการศึกษา</li> <li>- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)</li> </ul>								

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p><b>๑. คุณธรรม จริยธรรม</b></p>
<p><b>๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>พัฒนานิสิตให้มีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างปกติสุข และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม โดยผู้สอนต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้ นิสิตสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับการศึกษาเกี่ยวกับแนวคิด บทบาทและหน้าที่ของสตรี โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัตินิสิต ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑) มีวินัยและความรับผิดชอบ</li> <li>๒) มีน้ำใจ มีจิตอาสา</li> <li>๓) มีความซื่อสัตย์ กตัญญู</li> <li>๔) ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม ชาติ ศาสนา</li> </ol>
<p><b>๑.๒ วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การอธิบาย</li> <li>- การอภิปราย</li> <li>- การศึกษาค้นคว้ารายบุคคลหรือกลุ่ม</li> <li>- การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า</li> <li>- การใช้สื่อประกอบการสอน</li> </ul>
<p><b>๑.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา</li> <li>- มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม</li> <li>- ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย</li> </ul>
<p><b>๒. ความรู้</b></p>
<p><b>๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ</b></p> <p>นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและปัญหาเกี่ยวกับสตรีในพระพุทธศาสนา มีความรู้ความเข้าใจในสถานภาพ บทบาท หน้าที่ของสตรี มีความรู้ความเข้าใจถึงสิทธิและศักยภาพของสตรีในด้านต่างๆ</p>
<p><b>๒.๒ วิธีการสอน</b></p> <p>บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Student Center)</p>
<p><b>๒.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี</li> <li>- นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง</li> </ul>

<b>๓. ทักษะทางปัญญา</b>
<b>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b> พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาทางสังคม
<b>๓.๒ วิธีการสอน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การมอบหมายให้นิสิตทำศึกษาค้นคว้าและนำเสนอผลการศึกษา</li> <li>- อภิปรายกลุ่ม</li> </ul>
<b>๓.๓ วิธีการประเมินผล</b> สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์
<b>๔ .ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>
<b>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การทำงานเป็นทีม</li> <li>- เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</li> <li>- มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี</li> </ul>
<b>๔.๒ วิธีการสอน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา</li> <li>- มอบหมายงานรายกลุ่มและรายบุคคล หรืออ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา</li> <li>- การนำเสนอรายงาน</li> </ul>
<b>๔.๓ วิธีการประเมินผล</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินตนเองและเพื่อนด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด</li> <li>- รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม</li> <li>- รายงานการศึกษาด้วยตนเอง</li> </ul>
<b>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>
<b>๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</b> พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสาร มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นฯ และสามารถสรุปประเด็นและสื่อสารได้ดี
<b>๕.๒ วิธีการสอน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ</li> <li>- นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม</li> </ul>
<b>๕.๓ วิธีการประเมินผล</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดทำรายงานและนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี</li> <li>- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย</li> </ul>

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

### ๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑-๒	<b>แนะนำรายวิชา</b> -ความหมายของสตรี -แนวคิดเกี่ยวกับสตรี -ฐานะของสตรีก่อนพุทธกาล -ฐานะของสตรีพุทธกาล -ฐานะของสตรีหลังพุทธกาล	๖	-แนะนำเนื้อหาของรายวิชา -แนะนำวิธีการศึกษาค้นคว้า -บรรยายประกอบสื่อเอกสาร/สื่อประสม	พระมหาณัฐพันธ์ สุทสสนวิภาณี, ดร.
๓	<b>ศึกษาบทบาทของสตรีด้านสังคม</b> -บทบาทสตรีในฐานะมารดา -บทบาทสตรีในฐานะภรรยา -บทบาทสตรีในฐานะธิดา -บทบาทสตรีในฐานะมารดา	๓	-บรรยายประกอบสื่อเอกสาร/สื่อประสม/อภิปรายกลุ่ม/ถาม-ตอบ	พระมหาณัฐพันธ์ สุทสสนวิภาณี, ดร.
๔	ศึกษาบทบาทของสตรีด้านศาสนา -บทบาทของอุบาสิกา -บทบาทของภิกษุณี	๓	-บรรยายประกอบสื่อเอกสาร/สื่อประสม/อภิปรายกลุ่ม/ถาม-ตอบ	พระมหาณัฐพันธ์ สุทสสนวิภาณี, ดร.
๕	ศึกษาสิทธิสตรีในพระพุทธศาสนา -สิทธิสตรีต่อครอบครัว -สิทธิสตรีต่อเศรษฐกิจ -สิทธิสตรีต่อสังคม	๓	-บรรยายประกอบสื่อเอกสาร/สื่อประสม/อภิปรายกลุ่ม/ถาม-ตอบ	พระมหาณัฐพันธ์ สุทสสนวิภาณี, ดร.
๖	ศึกษาสิทธิสตรีในพระพุทธศาสนา -สิทธิสตรีต่อการเมืองการปกครอง -สิทธิสตรีต่อสตรีหม้ายและอาชีพโสเภณี	๓	-บรรยายประกอบสื่อเอกสาร/สื่อประสม/อภิปรายกลุ่ม/ถาม-ตอบ	พระมหาณัฐพันธ์ สุทสสนวิภาณี, ดร.
๗	ศึกษาความเสมอภาคของบุรุษกับสตรี -ศักยภาพในการบรรลุธรรม	๓	-บรรยายประกอบสื่อเอกสาร/สื่อประสม/อภิปรายกลุ่ม/ถาม-ตอบ	พระมหาณัฐพันธ์ สุทสสนวิภาณี, ดร.
๘	สอบวัดผลกลางภาค	๓	ข้อสอบวัดผล	
๙	ศึกษาลักษณะสำคัญร่วมกันระหว่างบุรุษกับสตรี	๓	-บรรยายประกอบสื่อเอกสาร/สื่อประสม/อภิปรายกลุ่ม/ถาม-ตอบ	พระมหาณัฐพันธ์ สุทสสนวิภาณี, ดร.
๑๐-๑๑	ศึกษาเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของภิกษุณีในพระพุทธศาสนา	๓	-บรรยายประกอบสื่อเอกสาร/สื่อประสม/อภิปรายกลุ่ม/ถาม-ตอบ	พระมหาณัฐพันธ์ สุทสสนวิภาณี, ดร.
๑๒-๑๓	ศึกษาบทบาทของภิกษุณีในพระพุทธศาสนา	๓	-บรรยายประกอบสื่อเอกสาร/สื่อประสม/อภิปรายกลุ่ม/ถาม-ตอบ	พระมหาณัฐพันธ์ สุทสสนวิภาณี, ดร.

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑๔	ศึกษาถึงบทบาทของสตรีในการอุปถัมภ์และเผยแผ่พระพุทธศาสนา	๓	-บรรยายประกอบสื่อ เอกสาร/สื่อประสม/อภิปรายกลุ่ม/ถาม-ตอบ	พระมหาณัฐพันธ์ สุทสสนวิภาณี, ดร.
๑๕	-นิสิตนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย จากอาจารย์ประจำวิชา -ประมวล/สรุปองค์ความรู้ประจำวิชา	๓	-นำเสนองาน สรุปเนื้อหา	พระมหาณัฐพันธ์ สุทสสนวิภาณี, ดร.
๑๖	สอบวัดผลปลายภาค	๓		

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	สอบระหว่างภาค สอบปลายภาค	๘ ๑๖	๒๐% ๕๐%
๒	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและการทำงาน การนำเสนอ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	๒๐%
๓	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%

## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p><b>๑. เอกสารและตำราหลัก</b>            ผศ. มานพ นักการเรียน พระพุทธศาสนากับสตรีศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๕.            พระมหาณัฐพันธ์ สุทสสนวิภาณี, พระพุทธศาสนากับสตรี. ขอนแก่น : เอ็มมีก๊อปปี้เซ็นเตอร์, ๒๕๖๓.</p>
<p><b>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</b>            ไม่มี</p>
<p><b>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</b>            กรมการศาสนา. พระไตรปิฎกภาษาไทยฉบับสังคายนา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๓๐.            กุหลาบ มลลิกะมาส, ศาสตราจารย์ คุณหญิงและคณะ ประวัตินิพนธ์ เล่ม ๒. โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว , ๒๕๓๙.            ฉัตรสุมาลย์ กบิลสิงห์ ชาญเสน. การพัฒนาสตรีในพระพุทธศาสนา .กรุงเทพฯ : เรือนแก้วการพิมพ์ ,๒๕๓๙.            ธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตโต), พระ ทศนะของพระพุทธศาสนาต่อสตรีและการบวชเป็นภิกษุณี. กรุงเทพฯ: บริษัท สหธรรมมิก จำกัด, ๒๕๔๔.            ปรีชา ช่างขวัญยืน. สตรีในคัมภีร์ตะวันออก. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๑            เอโอเดอร์ เดอร์ แบร์รี่ . บ่อเกิดลัทธิประเพณีอินเดีย ภาค๑ แปลโดย จำนง ทองประเสริฐ. พระนคร: โรงพิมพ์ส่วน ท้องถิ่น, ๒๕๑๒            ปรีชา ช่างขวัญยืน. สตรีในคัมภีร์ตะวันออก. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๐            เปรม หิมะจันทร์, วิทยานิพนธ์เรื่องบทบาทของสตรีในอินเดียในวรรณคดีบาลี .แผนกวิชาภาษาตะวันออก</p>

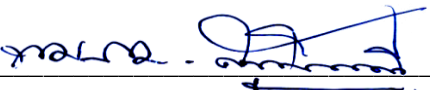
<p>บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๒๑</p> <p>มานพ นักการเรียน,<b>พระพุทธศาสนากับโลกปัจจุบัน</b> .กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาฯ, ๒๕๔๔.</p> <p>มานพ นักการเรียน,<b>พระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่</b> .กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาฯ, ๒๕๔๕.</p> <p>เรืองอุไร กุศลาสัย,ศาสตราจารย์(พิเศษ). <b>สตรีในวรรณคดีพระพุทธศาสนา</b> .กรุงเทพฯ : รุ่งแสงการพิมพ์ , ๒๕๓๕.</p> <p>พระราชวรมณี (ปยุต ปยุตโต). <b>พจนานุกรมฉบับประมวลศัพท์</b>. กรุงเทพฯ : บริษัทด้านสุทธาการพิมพ์ จำกัด.๒๕๒๘.</p> <p>พระราชวรมณี (ปยุต ปยุตโต). <b>พจนานุกรมฉบับประมวลธรรม</b>. กรุงเทพฯ : บริษัทสหธรรมิก จำกัด.๒๕๔๑.</p> <p>ลักษณะวัต ปาลรัตน์, <b>สตรีในมุมมองของพุทธปรัชญา</b> .กรุงเทพฯ : บริษัทแทกซ์แอนด์เจอร์นัลพับลิเคชั่นจำกัด, ๒๕๔๕.</p> <p>พระมหากมล ถาวโร. <b>วิทยานิพนธ์เรื่องบทบาทของสตรีในพระพุทธศาสนา ศึกษาเฉพาะกรณีบทบาทของสตรีในสังคมปัจจุบัน</b> . บัณฑิตวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๕๐</p> <p>เปรม หิมะจันทร์, <b>วิทยานิพนธ์เรื่องบทบาทของสตรีในอินเดียในวรรณคดีบาลี</b> . แผนกวิชาภาษาตะวันออกบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๒๑</p> <p>ปาริชาติ นนทกา, <b>วิทยานิพนธ์เรื่องแนวคิดเกี่ยวกับสตรีในพุทธปรัชญา</b> อักษรศาสตรมหาวิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๔๓</p> <p>พระศรีปริยัติโมลีและคณะ, <b>สตรีในพระพุทธศาสนา</b> .กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สุภาพใจ, ๒๕๔๔.</p> <p><b>ภาษาอังกฤษ</b></p> <p>Dammananda, K.Sri. <b>Status of Woman in Buddhism</b>. Kuala Lumbur: Buddhist Missinary Sxciety, ๑๙๙๐</p> <p>Homer,I.B. <b>Women Under Primitive Buddhism</b>. London: Geor</p> <p>Satischandra Chatterjee and Dhirendramohan Datta. <b>An Introduction to Indian Philosophy</b>. Calcutta: University of Calcutta, ๑๙๘๔</p>
---

### หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p><b>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</b></p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</li> <li>- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้</li> <li>- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา</li> <li>- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนิสิต</li> </ul>
<p><b>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b></p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน</li> <li>- ผลการสอบ</li> <li>- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้</li> </ul>
<p><b>๓. การปรับปรุงการสอน</b></p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน</li> </ul>
<p><b>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</b></p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร</li> <li>- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม</li> </ul>
<p><b>๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</b></p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔</li> <li>- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆในอนาคต</li> </ul>

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/อาจารย์ผู้บรรยาย

ลงชื่อ 

วันที่รายงาน ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ \_\_\_\_\_

วันที่รับรายงาน \_\_\_\_\_