

รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ. ๓)

รหัส ๑๐๑ ๔๐๔

รายวิชา ธรรมประยุกต์

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาเขตขอนแก่น/คณะพุทธศาสตร์/ สาขาวิชาพระพระพุทธศาสนา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา	๑๐๑ ๔๐๔ ธรรมประยุกต์ (Applied Dhamma)
๒. จำนวนหน่วยกิต	๒ หน่วยกิต (๒ - ๐ - ๔)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา หมวดวิชาเฉพาะด้านพระพุทธศาสนา
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร, อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พระมหาภริรัฐกรณ์ อัสมาลี, ผศ.ดร. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา พระมหาณัฐพันธ์ สุทสุสนวิภาณี, ดร. อาจารย์ผู้สอน พระมหาณัฐพันธ์ สุทสุสนวิภาณี, ดร.
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน / กลุ่มผู้เรียน	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๔ / สาขาวิชาพระพุทธศาสนา ชั้นปีที่ ๔
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
๘. สถานที่เรียน	อาคารเรียน ๑๐๐ ปี สมเด็จพระพุทธมาจารย์ (อาจ อาสภมหาเถระ) วิทยาเขตขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา อันจะนำไปสู่กระบวนการแก้ไขปัญหาชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถเผยแผ่หลักธรรมให้เป็นที่เข้าใจและเกิดประโยชน์ต่อชีวิตของแต่ละบุคคลอย่างสูงสุด</p>
<p>๒. วัตถุประสงค์ในการการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>๑. เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจการนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>๒. เพื่อฝึกให้บัณฑิตมีความพร้อมในการอธิบายหลักธรรมเพื่อบุรณาการและประยุกต์ในการสอนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. เพื่อให้บัณฑิตนำหลักธรรมไปใช้ในการประยุกต์ผ่านการเผยแผ่ธรรมด้วยวิธีการต่างๆ ได้อย่างชำนาญการ</p>

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

<p>๑. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษา หลักธรรมในพระพุทธศาสนาเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองและแก้ไขปัญหาชีวิตและสังคม</p>								
<p>๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>บรรยาย ๓๒ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td> <td>สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย</td> <td>ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม</td> <td>การศึกษาด้วยตนเอง ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์</td> </tr> </tbody> </table>	บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	บรรยาย ๓๒ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง					
บรรยาย ๓๒ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์					
<p>๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ประจำวิชา ให้คำปรึกษาผ่านโปรแกรมโทรศัพท์มือถือ (Line) - ห้องพักอาจารย์ ห้อง ๑๐๓ ชั้น ๑ อาคาร ๑๐๐ สมเด็จพระพุทธาจารย์ (อจ อสภมหาเถร) - อาจารย์ประจำวิชา จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ <ul style="list-style-type: none"> - เวลา ๙.๐๐ – ๑๑.๐๐ น. ณ ห้องพักอาจารย์ ห้อง ๑๐๓ ชั้น ๑ อาคาร ๑๐๐ สมเด็จพระพุทธาจารย์ (อจ อสภมหาเถร) (เฉพาะรายที่ต้องการ) - อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์คณะพุทธศาสตร์ 								

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

ตารางการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ที่	Curriculum Mapping ทั้ง ๕ ด้าน	ความรับผิดชอบหลัก	ความรับผิดชอบรอง
๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			
๑	มีวินัยและความรับผิดชอบ	●	
๒	มีน้ำใจ มีจิตอาสา		○
๓	มีความซื่อสัตย์ กตัญญู	●	

๔	เห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรม		<input type="radio"/>
๕	ประพุดิตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม	<input checked="" type="radio"/>	
๒. ด้านความรู้			
๑	มีความรู้ ความเข้าใจ	<input checked="" type="radio"/>	
๒	ใช้ความรู้มาอธิบาย	<input checked="" type="radio"/>	
๓	มีความรู้ในศาสตร์		<input type="radio"/>
๔	มีความรอบรู้เท่าทัน		<input type="radio"/>
๕	สามารถเข้าใจความก้าวหน้า		<input type="radio"/>
๓. ด้านทักษะทางปัญญา			
๑	เป็นผู้ใฝ่รู้	<input checked="" type="radio"/>	
๒	สามารถคิดวิเคราะห์	<input checked="" type="radio"/>	
๓	สามารถประยุกต์ความรู้		<input type="radio"/>
๔	มีความมุ่งมั่น		<input type="radio"/>
๕	รายวิชาปฏิบัติ		<input type="radio"/>
๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			
๑	การทำงานเป็นทีม	<input checked="" type="radio"/>	
๒	เป็นสมาชิกที่ดี	<input checked="" type="radio"/>	
๓	มีมนุษยสัมพันธ์		<input type="radio"/>
๔	ตระหนักในคุณค่าของศิลปะ		<input type="radio"/>
๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
๑	สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร	<input checked="" type="radio"/>	
๒	วิเคราะห์เชิงตัวเลข	<input checked="" type="radio"/>	
๓	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<input checked="" type="radio"/>	
๔	สรุปประเด็นและสื่อสาร	<input checked="" type="radio"/>	

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนานิสิตให้มีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม โดยผู้สอนต้องพยายามเรียนรู้สอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้ นิสิตสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับการศึกษาหลักสูตร ที่เกี่ยวข้องด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัตินิสิต ดังนี้

- ๑) วินัยและความรับผิดชอบ
- ๒) มีน้ำใจ มีจิตอาสา
- ๓) มีความซื่อสัตย์ กตัญญู

<p>๔) เห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรม</p> <p>๕) ประพฤติเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม ชาติ ศาสนา</p>
<p>๑.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - สอนผ่านระบบออนไลน์ (Zoom Meeting) - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจสังคมและปัญหาสังคมร่วมสมัย ที่เกี่ยวเนื่องกับวิถีชีวิตของคนไทยในยุคปัจจุบัน - อภิปรายกลุ่มผ่านระบบออนไลน์ - กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง - บทบาทสมมติ โดยการมอบหมายให้นิสิตนำเทคโนโลยีมาช่วยในการผลิตสื่อ
<p>๑.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา - มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม - ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา - ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย - นิสิตเข้าถึงและเรียนผ่านระบบออนไลน์อย่างมีประสิทธิภาพและทั่วถึง
<p>๒. ความรู้</p>
<p>๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักธรรมาภิบาลที่เกี่ยวข้องเรื่องด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน โดยผ่านการอธิบายหลักธรรมเพื่อแก้ปัญหาในสังคมผ่านเทคนิคการเผยแพร่ในรูปแบบต่างๆ เพื่อส่งเสริมให้เกิดการตระหนักรู้เข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา</p>
<p>๒.๒ วิธีการสอน</p> <p>บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษาเรื่องหลักพุทธธรรมเพื่อการบูรณาการแก้ปัญหาสังคมร่วมสมัย และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหา และโครงงาน Problem base learning และ Student Center เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยใช้ระบบออนไลน์ (Zoom Meeting/Google Meet และระบบ E- Learning)</p>
<p>๒.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี - นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง แบบบรรยายกลุ่มและรายบุคคลผ่านระบบออนไลน์ - วิเคราะห์กรณีศึกษาปัญหาสังคมร่วมสมัย พร้อมทั้งนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาใช้ในการแก้ปัญหา
<p>๓. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ หลักพุทธธรรมโดยทักษะทางปัญญาที่จะได้รับ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> (๑) สามารถสืบค้น วิเคราะห์ ทำความเข้าใจ นำไปใช้ (๒) สามารถวิเคราะห์อย่างเป็นระบบมีเหตุผล อ้างอิงได้ (๓) สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะเพื่อแก้ปัญหาได้
<p>๓.๒ วิธีการสอน</p>

<ul style="list-style-type: none"> - การมอบหมายให้นักศึกษาทำโครงการพิเศษ และนำเสนอผลการศึกษา - อภิปรายกลุ่มผ่านระบบออนไลน์ Zoom meeting - วิเคราะห์กรณีศึกษาหลักพุทธธรรมเพื่อการแก้ปัญหาสังคมร่วมสมัย - การสะท้อนแนวคิดจากการประพจน์
<p>๓.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือวิเคราะห์แนวคิดในด้านการประยุกต์หลักพุทธธรรมเพื่อแก้ปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมของสังคมไทยร่วมสมัย</p>
<p>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทำงานเป็นทีม รับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น - เป็นสมาชิกที่ดีของสังคมทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม - มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและยอมรับความแตกต่างระหว่างกันและกัน - มีความสามารถในการบริหารจัดการ - รู้จักใช้สื่อเทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์และมีประสิทธิภาพ
<p>๔.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษากรณีศึกษา - มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล หรือ อ่านท้องเรื่องที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา - การนำเสนอรายงานผ่านระบบออนไลน์ Zoom meeting
<p>๔.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยรูปแบบที่กำหนด - รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - รายงานการศึกษาด้วยตนเอง
<p>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสาร มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นฯ และสามารถสรุปประเด็นและสื่อสารได้ดี</p>
<p>๕.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม
<p>๕.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	แนะนำแผนการสอน -คำอธิบายรายวิชา -จุดประสงค์รายวิชา -กิจกรรมการเรียนการสอน -วิธีประเมินผล -แนะนำหนังสืออ่านประกอบ -มอบหมายภาระงาน บทที่ ๑ บทนำ แนวคิดเรื่องธรรมประยุกต์ ๑.๑ ความหมายของธรรมประยุกต์	๒	ชี้แจงเนื้อหาวิชา บอกจุดประสงค์รายวิชา แบ่งกลุ่มการทำรายงานเพื่อ อภิปรายและนำเสนอหน้า ห้องเรียน ผ่านระบบออนไลน์ (Zoom meeting / Google Meet และระบบ E- Learning	พระมหาณัฐพันธ์ สุทสสนวิภาณี,ดร.
๒	๑.๒ ความหมายของธรรมตามพุทธ ปรัชญา ๑.๓ โลกทัศน์และชีวทัศน์ตามทัศนะ พระพุทธศาสนา	๒	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา ผ่านระบบออนไลน์ (Zoom meeting) และมอบหมายใบ งานผ่านระบบออนไลน์ (Zoom meeting/ E-mail และระบบ E- Learning)	พระมหาณัฐพันธ์ สุทสสนวิภาณี,ดร
๓	บทที่ ๒ ชีวิตตามทัศนะของ พระพุทธศาสนา ๒.๑ ชีวิตคืออะไร ๒.๒ ชีวิตตามกฎไตรลักษณ์ ๒.๓ ชีวิตเป็นไปตามปฏิจสมุปบาท	๒	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา ผ่านระบบออนไลน์ (Zoom meeting) และมอบหมายใบ งานผ่านระบบออนไลน์ (Zoom meeting/ E-mail และระบบ E- Learning)	พระมหาณัฐพันธ์ สุทสสนวิภาณี,ดร
๔	๒.๔ เงื่อนไขแห่งชีวิต ๒.๕ อริยสัจ ๔ กับการดำเนินชีวิต	๒	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา ผ่านระบบออนไลน์ (Zoom meeting) และมอบหมายใบ งานผ่านระบบออนไลน์(Zoom meeting/ E-mail และระบบ E- Learning)	พระมหาณัฐพันธ์ สุทสสนวิภาณี,ดร
๕	บทที่ ๓ เป้าหมายของการดำเนินชีวิต ๓.๑ เป้าหมายในการดำเนินชีวิต	๒	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา ผ่านระบบออนไลน์ (Zoom meeting) และมอบหมายใบ	พระมหาณัฐพันธ์ สุทสสนวิภาณี,ดร

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			งานผ่านระบบออนไลน์(Zoom meeting/ E-mail และระบบ E- Learning)	
๖	๓.๒ การดำเนินชีวิตตามหลักมงคลสูตร ๓.๓ ไตรสิกขากับการดำเนินชีวิต	๒	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา ผ่านระบบออนไลน์ (Zoom meeting) และมอบหมายใบ งานผ่านระบบออนไลน์(Zoom meeting/ E-mail และระบบ E- Learning)	พระมหาณัฐพันธ์ สุทิสสนวิภาณี,ดร.
๗	บทที่ ๔ พุทธจริยธรรมเพื่อการดำเนินชีวิต ๔.๑ จริยธรรมระดับที่ ๑ คือ ศีล ๕ ๔.๒ จริยธรรมระดับที่ ๒ คือกุศล กรรมบถ ๔.๒ จริยธรรมระดับที่ ๓ คือ มรรคมืองค์ ๘	๒	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา ผ่านระบบออนไลน์ (Zoom meeting) และมอบหมายใบ งานผ่านระบบออนไลน์(Zoom meeting/ E-mail และระบบ E- Learning)	พระมหาณัฐพันธ์ สุทิสสนวิภาณี,ดร.
๘	ทดสอบในระหว่างภาค	๒		พระมหาณัฐพันธ์ สุทิสสนวิภาณี,ดร.
๙	บทที่ ๕ การประยุกต์หลักพุทธธรรมเพื่อการตอบปัญหาสังคม ๕.๑ ชีวิตหลังความตาย ๕.๒ นรก สวรรค์ในทัศนะ พระพุทธศาสนา	๒	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา ผ่านระบบออนไลน์ (Zoom meeting) และมอบหมายใบ งานผ่านระบบออนไลน์(Zoom meeting/ E-mail และระบบ E- Learning)	พระมหาณัฐพันธ์ สุทิสสนวิภาณี,ดร.
๑๐	๕.๓ การุณยฆาตในทัศนะทางพุทธ ศาสนา ผิดศีลธรรมหรือไม่ ๕.๔ หลักพุทธธรรมกับการแก้ปัญหา พฤติกรรมและแรงจูงใจเบี่ยงเบน เกี่ยวกับปัญหาการฆ่าตัวตาย	๒	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา ผ่านระบบออนไลน์ (Zoom meeting) และมอบหมายใบ งานผ่านระบบออนไลน์(Zoom meeting/ E-mail และระบบ E- Learning)	พระมหาณัฐพันธ์ สุทิสสนวิภาณี,ดร.
๑๑	๕.๕ การทำแท้งตามทัศนะทาง พระพุทธศาสนา ผิดศีลธรรมอย่างไร?	๒	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย วิจัยงาน บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายวิจัยงานผ่านการ	พระมหาณัฐพันธ์ สุทิสสนวิภาณี,ดร.

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา ผ่านระบบออนไลน์ (Zoom meeting) และมอบหมายใบ งานผ่านระบบออนไลน์ (Zoom meeting/ E-mail และระบบ E- Learning)	
๑๒	๕.๖ ปัญหาการอุ้มบุญกับปัญหา ทางด้านจริยธรรมและศีลธรรม	๒	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย วิเคราะห์งาน บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา ผ่านระบบออนไลน์ (Zoom meeting) และมอบหมายใบ งานผ่านระบบออนไลน์ (Zoom meeting/ E-mail และระบบ E- Learning)	พระมหาณัฐพันธ์ สุทศสนวิภาณี,ดร
๑๓	๕.๗ ทักษะทางพระพุทธศาสนากับ ปัญหาโสเภณี ๕.๘ ทักษะทางพระพุทธศาสนากับ ปัญหาการล่วงละเมิด คุณคามทางเพศ เด็กและสตรี	๒	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย วิเคราะห์งาน บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา ผ่านระบบออนไลน์ (Zoom meeting) และมอบหมายใบ งานผ่านระบบออนไลน์ (Zoom meeting/ E-mail และระบบ E- Learning)	พระมหาณัฐพันธ์ สุทศสนวิภาณี,ดร
๑๔	๕.๙ การบูรณาการหลักพุทธธรรมเพื่อ การแก้ปัญหาเศรษฐกิจ สังคมในยุคหลัง การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา COVID-19	๒	เชิญวิทยากรพิเศษบรรยาย พบกลุ่ม ผ่านระบบออนไลน์ (Zoom meeting)) และ มอบหมายใบงานการทอด บทเรียนจากการฟังบรรยาย พิเศษ ผ่านระบบออนไลน์ (Zoom meeting/ E-mail และระบบ E- Learning)	พระมหาณัฐพันธ์ สุทศสนวิภาณี,ดร
๑๕	สรุป ทบทวนเนื้อหารายวิชา -นำเสนองานกลุ่ม -สรุปและอภิปราย -สรุป เนื้อหาความสำคัญของบทเรียน และประมวลผลความรู้	๒	บรรยาย อภิปรายด้วย ระบบ ออนไลน์ (Zoom meeting) และมอบหมายใบงานการ ทอดบทเรียนจากคลิปวิดีโอ ผ่านระบบออนไลน์ Zoom	พระมหาณัฐพันธ์ สุทศสนวิภาณี,ดร

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	-แนะแนวข้อสอบ		meeting/ E-mail และระบบ E- Learning	
๑๖	สอบปลายภาค	๒	สอบปลายภาค	

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
๑	๑.๑, ๑.๓, ๑.๔, ๒.๑, ๒.๒, ๓.๑, ๓.๒, ๕.๑, ๕.๒, ๕.๓, ๕.๔, ๕.๕	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	๘ ๑๖	๒๐% ๕๐%
๒	๑.๑, ๑.๓, ๑.๔, ๒.๑, ๒.๒, ๓.๑, ๓.๒, ๔.๑, ๔.๒, ๕.๑, ๕.๒, ๕.๓, ๕.๔, ๕.๕	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงานแบบ Oral presentation ผ่านระบบออนไลน์ การทำงานกลุ่มและผลงานแบบ Oral presentation ผ่านระบบ ออนไลน์ การส่งงานตามที่มอบหมาย ผ่าน ระบบออนไลน์	ตลอดภาค การศึกษา	๒๐%
๓	๒.๑, ๒.๒, ๓.๑, ๓.๒, ๔.๑, ๔.๒,	การเข้าชั้นเรียน ผ่านระบบออนไลน์ การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความ คิดเห็นในชั้นเรียนในกระดานและ ผ่านระบบออนไลน์	ตลอดภาค การศึกษา	๑๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. หนังสืออ่านประกอบและอ่านเสริม

ซัชชัย คุ่มทวีพร. จริยศาสตร์: **ทฤษฎีและการวิเคราะห์ปัญหาจริยธรรม**. กรุงเทพมหานคร : Mild Puvilshing, 2540.
ณรงค์ จิตโสภณ., พระมหา. **ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพระไตรปิฎก**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราช
วิทยาลัย, 2527.

พระธรรมปิฎก (ป.อ ปยุตโต). **พุทธธรรม**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2538.

_____. **พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลศัพท์**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย,
2538.

บรรจบ บรรณรุจิ, ร.ท. **ปฏิจสมุปปาท**. กรุงเทพมหานคร : พรบุญการพิมพ์, 2538.

ปิ่น มุทกันต์, พ.อ. **คำบรรยายพุทธศาสตร์ ฉบับฉลอม 25 ศตวรรษ**. กรุงเทพมหานคร :อมรการพิมพ์, 2525.

พิฑูรย์ มะลิวัลย์. **ปฏิจสมุปปาท**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2535.

พุทธทาสภิกขุ. เรื่องสำคัญที่สุดสำหรับพุทธบริษัท ปฏิจสมุปปาทหลักปฏิบัติอริยสัจที่สมบูรณ์แบบ. กรุงเทพมหานคร
: สำนักพิมพ์ธรรมสภา, 2536 .

_____. **คู่มือมนุษย์**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ธรรมสภา, 2536 .

<p>_____ . เหนือวิทยาศาสตร์ (จุดสำคัญที่สุดตั้งต้นที่เวทนา,ทุกอย่างตั้งต้นจากเวทนา). กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์สุภาพใจ, 2539.</p> <p>_____ . ปฏิจสมุปาบาทจากพระโษษฐ์. กรุงเทพมหานคร: ธรรมทานมูลนิธิ, 2533.</p> <p>พร รัตนสุวรรณ. พุทธวิทยา เล่ม 1-2. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์วิญญูณ, 2514.</p> <p>พระพรหมโมลี (วิลาศญาณวโณ). กรรมที่ปณี. กรุงเทพมหานคร :ธรรมสภา, 2538.</p> <p>_____ . ภาวนาที่ปณี. กรุงเทพมหานคร :วัดดอนยานาวา, 2538.</p> <p>_____ . โลกที่ปณี. กรุงเทพมหานคร :ธรรมสภา, 2530.</p> <p>พระภาวนาวิสูทธิคุณ. กฎแห่งกรรม. กรุงเทพมหานคร : หอรัตนชัยการพิมพ์, ม.ป.ป. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.</p> <p>พระราชวรมุนี(ประยูร ธมจิตโต) และคณะ(ผู้แปล). วิมุติมรรค. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์สยามบริษัทเคสตีไทยจำกัด, 2538.</p> <p>กรมศิลปากร. ไตรภูมิพระร่วง. พิมพ์ครั้งที่7. นนทบุรี: สำนักพิมพ์บรรณาคาร, มมป.</p> <p>สุชีพ ปุญญานุภาพ. พระไตรปิฎกฉบับประชาชน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2535.</p> <p>สมภาร พรหมทา. พระพุทธศาสนากับปัญหาจริยศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พุทธชาติ 2535.</p> <p>เสถียร พันธรังษี, ศ.พิเศษ. ศาสนาเปรียบเทียบ. พิมพ์ครั้งที่2. กรุงเทพมหานคร : บริษัทอมรินทร์ปริ้นตังจำกัด, 2531.</p> <p>เสถียร โพธิ์นันทะ. ปรัชญามหายาน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์บรรณาคาร, 2522.</p>
๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ
๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียนผ่านระบบออนไลน์ - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียนจากเข้าเข้าร่วมชั้นเรียนในระบบออนไลน์ที่อาจารย์ผู้สอนกำหนดขึ้น - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา - ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
<p>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน - ผลการสอบ - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
<p>๓. การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

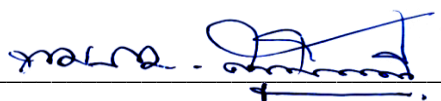
๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔

เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆ ในอนาคต

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/อาจารย์ผู้บรรยาย

ลงชื่อ 

วันที่รายงาน ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ _____

วันที่รับรายงาน _____