

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ. ๓)  
รายวิชา ๔๐๘ ๒๐๓ หลักกฎหมายมหาชน

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะสังคมศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๔๐๘ ๒๐๓ หลักกฎหมายมหาชน (Principles of Public Law)
๒. จำนวนหน่วยกิต ๒ (๒-๐-๔)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา นิติศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: อาจารย์กิตติพร สุดประเสริฐ อาจารย์ผู้สอน: อาจารย์กิตติพร สุดประเสริฐ
๕. ภาควิชาการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาควิชาการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๕ / ภาคปกติ ชั้นปีที่ ๒
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๘. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- ๑.๑) เพื่อศึกษาและเข้าใจความหมายและพัฒนาการของกฎหมายมหาชน แนวความคิดพื้นฐานลักษณะเฉพาะ และบทบาทความสำคัญของกฎหมายมหาชน รวมถึงความแตกต่างระหว่างกฎหมายมหาชนกับกฎหมายอื่น
- ๑.๒) เพื่อศึกษาและเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายมหาชนกับ "รัฐ" ในฐานะที่เป็นสถาบันทางการเมือง ความเป็นนิติบุคคลและสถาบันต่าง ๆ ของรัฐ รวมถึงการจัดโครงสร้างการปกครองของรัฐ การจัดระเบียบราชการบริหาร การกระทำของรัฐ อำนาจอรรถ และการควบคุมการใช้อำนาจอรรถ
- ๑.๓) เพื่อศึกษาและเข้าใจหลักการและทฤษฎีพื้นฐานทางกฎหมายมหาชน การปกครองด้วยกฎหมาย และหลักการอื่น ๆ ที่สำคัญ รวมถึงนิติวิธีทางกฎหมายมหาชน
- ๑.๔) เพื่อศึกษาและเข้าใจระบบการควบคุมตรวจสอบการใช้อำนาจอรรถตามกฎหมายภายในองค์กรฝ่ายปกครอง และการควบคุมตรวจสอบโดยองค์กรศาลปกครอง
- ๑.๕) เพื่อให้มีความเข้าใจ สามารถวิเคราะห์และอธิบายปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ตาม ๒.๑) ให้เหมาะสมกับการแก้ปัญหา

### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ให้เท่าทันต่อความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

### ๑. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและเข้าใจความหมายและพัฒนาการของกฎหมายมหาชน แนวความคิดพื้นฐาน ลักษณะเฉพาะ และบทบาทความสำคัญของกฎหมายมหาชน ความหมาย องค์ประกอบและรูปของรัฐ ความเป็นนิติบุคคล และสถาบันต่าง ๆ ของรัฐ การปกครองโดยกฎหมาย บ่อเกิดของกฎหมายมหาชน และนิติวิธีของกฎหมายมหาชน และการจัดระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน การควบคุมการใช้อำนาจอรรถ

### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๓๒ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ / งานภาคสนาม / การฝึกงาน	ให้นิสิตได้ค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติม

### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

<p><b>๑.คุณธรรม จริยธรรม</b></p>
<p><b>๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต</li> <li>๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</li> <li>๓) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</li> <li>๔) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม</li> </ol>
<p><b>๑.๒ วิธีการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑) บรรยายพร้อมสอดแทรกประเด็นทางคุณธรรม จริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายมหาชน</li> <li>๒) เน้นการตรงต่อเวลาทั้งการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>๓) เปิดโอกาสให้มีการแสดงความคิดเห็นและอภิปรายกันในประเด็นที่สอน</li> </ol>
<p><b>๑.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑) พฤติกรรมการเข้าเรียนและการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>๒) การทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และซื่อสัตย์สุจริต</li> <li>๓) พฤติกรรมในการแสดงออกในชั้นเรียน เช่น การแสดงความคิดเห็นต่าง ๆ</li> </ol>
<p><b>๒.ความรู้</b></p>
<p><b>๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายและพัฒนาการของกฎหมายมหาชน แนวความคิดพื้นฐาน ลักษณะเฉพาะ และบทบาทความสำคัญของกฎหมายมหาชน รวมถึงความแตกต่างระหว่างกฎหมายมหาชนกับกฎหมายอื่น</li> <li>๒) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายมหาชนกับ "รัฐ" ในฐานะที่เป็นสถาบันทางการเมือง ความเป็นนิติบุคคลและสถาบันต่าง ๆ ของรัฐ รวมถึงการจัดโครงสร้างการปกครองของรัฐ การจัดระเบียบราชการบริหาร การกระทำของรัฐ อำนาจอธิปไตย และการควบคุมการใช้อำนาจอธิปไตย</li> <li>๓) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีพื้นฐานทางกฎหมายมหาชน การปกครองด้วยกฎหมาย และหลักการอื่น ๆ ที่สำคัญ รวมถึงนิติวิธีทางกฎหมายมหาชน</li> <li>๔) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการควบคุมตรวจสอบการใช้อำนาจอธิปไตยตามกฎหมายภายในองค์กรฝ่ายปกครอง และการควบคุมตรวจสอบโดยองค์กรศาลปกครอง</li> </ol>
<p><b>๒.๒ วิธีการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑) บรรยายหลักเกณฑ์ ทฤษฎี และหลักการพื้นฐานทางกฎหมายมหาชน และเนื้อหาอื่นๆ ตามที่กำหนดในหลักสูตร</li> <li>๒) วิเคราะห์กรณีศึกษาจากคำพิพากษาของศาลที่เกี่ยวข้อง</li> <li>๓) นิสิตในแต่ละกลุ่มต้องวิเคราะห์กรณีศึกษาที่ได้รับมอบหมาย โดยนำเอาหลักและทฤษฎีกฎหมายที่ศึกษา มาประยุกต์ใช้ พร้อมทั้งนำเสนอถึงผลการวิเคราะห์</li> </ol>

<p><b>๒.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <p>๑) การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p> <p>๒) วิเคราะห์กรณีศึกษา</p> <p>๓) สอบปลายภาค</p>
<p><b>๓.ทักษะทางปัญญา</b></p>
<p><b>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>๑) ความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีวิจารณญาณและอย่างเป็นธรรม</p> <p>๒) ความสามารถในการรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ สรุปประเด็นปัญหาและการแก้ไขปัญหาได้</p> <p>๓) ความสามารถในการประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ปัญหาทางกฎหมายได้อย่างสร้างสรรค์และเหมาะสม</p>
<p><b>๓.๒ วิธีการสอน</b></p> <p>๑) การบรรยายที่ส่งเสริมให้คิดอย่างเป็นระบบ</p> <p>๒) การวิเคราะห์กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายมหาชน</p> <p>๓) การถามคำถามในชั้นเรียนที่เน้นให้คิดวิเคราะห์ ต่อยอดจากสิ่งที่ได้ศึกษา</p>
<p><b>๓.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <p>๑) การถามตอบในห้องเรียน</p> <p>๒) การนำเสนอผลการวิเคราะห์กรณีศึกษาที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>๓) การออกข้อสอบที่มีการวิเคราะห์และการนำไปใช้ในการแก้ปัญหา</p>
<p><b>๔.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p>
<p><b>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>๑) การสื่อสารกับบุคคลที่มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ทั้งในภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ</p> <p>๒) ภาวะความเป็นผู้นำและการเป็นผู้ร่วมงานที่ดี</p> <p>๓) ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายและในชีวิตประจำวัน</p>
<p><b>๔.๒ วิธีการสอน</b></p> <p>๑) การบรรยายที่เปิดโอกาสให้มีการแสดงความคิดเห็นและอภิปรายเกี่ยวกับประเด็นที่สอน</p> <p>๒) การมอบหมายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษา</p>
<p><b>๔.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <p>๑) การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p> <p>๒) พฤติกรรมการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาในชั้นเรียน</p> <p>๓) การนำเสนอผลการวิเคราะห์กรณีศึกษาที่ได้รับมอบหมาย</p>

<b>๕.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>
<b>๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</b> ๑) ทักษะในการใช้เครื่องมือสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในปัจจุบันที่จำเป็นต่อการทำงานและสื่อสาร เช่น การใช้ อีเมล การสืบค้นข้อมูล ๒) ความสามารถในการสื่อสารและการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟังและการเขียน โดยเลือกใช้อย่างเหมาะสม
<b>๕.๒ วิธีการสอน</b> จัดการบรรยายที่ส่งเสริมให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ
<b>๕.๓ วิธีการประเมินผล</b> การใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศผ่านช่องทางต่าง ๆ ในการติดต่อสื่อสาร การค้นคว้าข้อมูล และการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย

### หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

#### ๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน / สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	ชี้แจงและอธิบายแผนการสอน ขอบเขตรายวิชา วิธีการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล	๒	บรรยายและอภิปรายในชั้นเรียน	อ.กิตติพร สุดประเสริฐ
๒	พัฒนาการกฎหมายมหาชนของต่างประเทศและในประเทศไทย	๒	บรรยายและอภิปรายในชั้นเรียน วิเคราะห์จากกรณีศึกษา	อ.กิตติพร สุดประเสริฐ
๓	ข้อความคิดว่าด้วยกฎหมายมหาชน ๑. ปรัชญาพื้นฐานของกฎหมายมหาชนกับกฎหมายเอกชน ๒. ความหมายของกฎหมายมหาชน ๓. ความแตกต่างและเกณฑ์ที่ใช้แยกกฎหมายมหาชนออกจากกฎหมายเอกชน ๔. ประเภทของกฎหมายมหาชน	๒	บรรยายและอภิปรายในชั้นเรียน วิเคราะห์จากกรณีศึกษา	อ.กิตติพร สุดประเสริฐ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน / สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๔ - ๖	<p>รัฐ ในบริบทความเป็นสถาบันทางกฎหมายมหาชน</p> <p>๑. วิวัฒนาการและทฤษฎีการเกิดรัฐ</p> <p>๒. ความหมายและองค์ประกอบของรัฐ</p> <p>๓. ความเป็นนิติบุคคลของรัฐและปัญหาแนวคิดในระบบกฎหมายไทย</p> <p>๔. รูปของรัฐ การจัดโครงสร้างการปกครองของรัฐและการจัดระเบียบราชการบริหาร</p>	๖	บรรยายและอภิปรายในชั้นเรียน วิเคราะห์จากกรณีศึกษา	อ.กิตติพร สุธประเสริฐ
๗ - ๙	<p>หลักการพื้นฐานของกฎหมายมหาชน ในบริบทการปกครอง</p> <p>๑. หลักความสูงสุดของรัฐธรรมนูญ</p> <p>๒. หลักประชาธิปไตย</p> <p>๓. หลักนิติรัฐ</p> <p>๔. หลักการแยกอำนาจ</p>	๖	บรรยายและอภิปรายในชั้นเรียน และวิเคราะห์จากกรณีศึกษา	อ.กิตติพร สุธประเสริฐ
๑๐ - ๑๑	<p>หลักการพื้นฐานของกฎหมายมหาชน ในบริบทการดำเนินกิจการของรัฐ</p> <p>๑. หลักประโยชน์สาธารณะ</p> <p>๒. หลักความชอบด้วยกฎหมายของการกระทำของรัฐ</p>	๔	บรรยายและอภิปรายในชั้นเรียน วิเคราะห์จากกรณีศึกษา	อ.กิตติพร สุธประเสริฐ
๑๒	<p>การกระทำของรัฐ และผลทางกฎหมายของการกระทำของรัฐ</p> <p>๑. การกระทำทางนิติบัญญัติ</p> <p>๒. การกระทำทางบริหาร</p> <p>๓. การกระทำทางตุลาการ</p> <p>๔. การกระทำขององค์กรรัฐที่เป็น</p>	๒	บรรยายและอภิปรายในชั้นเรียน วิเคราะห์จากกรณีศึกษา	อ.กิตติพร สุธประเสริฐ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน / สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	อิสระ			
๑๓ - ๑๔	<p>นิติวิธีทางกฎหมายมหาชน</p> <p>๑. นิติวิธีหลักทางกฎหมายมหาชน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นิติวิธีเชิงปฏิเสธ</li> <li>- นิติวิธีเชิงสร้างสรรค์</li> </ul> <p>๒. นิติวิธีประกอบทางกฎหมายมหาชน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเปรียบเทียบกฎหมาย</li> <li>- การวิเคราะห์กฎหมายโดยวิธีการทางประวัติศาสตร์และสังคมวิทยา</li> </ul>	๔	บรรยายและอภิปรายในชั้นเรียน วิเคราะห์จากกรณีศึกษา	อ.กิตติพร สุตประเสริฐ
๑๕	<p>การควบคุมตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ</p> <p>๑. ลักษณะการใช้อำนาจ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อำนาจผูกพัน</li> <li>- อำนาจดุลพินิจ</li> </ul> <p>๒. หลักการควบคุมตรวจสอบการใช้อำนาจ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การควบคุมตรวจสอบแบบป้องกัน</li> <li>- การควบคุมตรวจสอบแบบแก้ไข (โดยศาลปกครอง)</li> </ul>	๒	บรรยายและอภิปรายในชั้นเรียน วิเคราะห์จากกรณีศึกษา	อ.กิตติพร สุตประเสริฐ
๑๖	สอบปลายภาค			

**หมายเหตุ** แผนการสอนอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความจำเป็นและความเหมาะสม

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	พฤติกรรมกรรมการเรียนรู้ / การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	-
๒	การวิเคราะห์กรณีศึกษา ฝึกทำโจทย์	ตลอดภาคการศึกษา	-
๓	สอบปลายภาค	๑๖	๑๐๐%

### หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p><b>๑. เอกสารและตำราหลัก</b></p> <p>๑) บวรศักดิ์ อุวรรณโณ, <i>กฎหมายมหาชน เล่ม ๓ ที่มาและนิติวิธี</i> (พิมพ์ครั้งที่ ๑, สำนักพิมพ์นิติธรรม ๒๕๓๘).</p> <p>๒) วรเจตน์ ภาคีรัตน์, <i>คำสอนว่าด้วยรัฐและหลักทั่วไปของกฎหมายมหาชน</i> (พิมพ์ครั้งที่ ๒, โครงการตำราและเอกสารประกอบการสอน คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ๒๕๕๗).</p>
<p><b>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</b></p> <p>๑) บุญศรี มีวงศ์ไข่มุข, <i>กฎหมายมหาชนเบื้องต้น</i> (พิมพ์ครั้งที่ ๔, โครงการตำราและเอกสารประกอบการสอน คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ๒๕๖๒).</p> <p>๒) โภคิน พลกุล และ ชาญชัย แสวงศักดิ์, <i>หลักกฎหมายมหาชน</i> (พิมพ์ครั้งที่ ๘, สำนักพิมพ์นิติธรรม ๒๕๕๗).</p> <p>๓) บวรศักดิ์ อุวรรณโณ, <i>กฎหมายมหาชน เล่ม ๑ วิวัฒนาการทางปรัชญา และลักษณะของกฎหมายมหาชนยุคต่าง ๆ</i> (พิมพ์ครั้งที่ ๑๒, สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๖๑).</p> <p>๔) บวรศักดิ์ อุวรรณโณ, <i>กฎหมายมหาชน เล่ม ๒ การแบ่งแยกกฎหมายมหาชน-เอกชน และพัฒนาการกฎหมายมหาชนของประเทศไทย</i> (พิมพ์ครั้งที่ ๕, สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๕๐).</p> <p>๕) บวรศักดิ์ อุวรรณโณ, <i>กฎหมายมหาชน เล่ม ๔ รัฐ</i> (พิมพ์ครั้งที่ ๑, สำนักพิมพ์วิญญูชน ๒๕๖๒).</p>
<p><b>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</b></p> <p>๑) ชาญชัย แสวงศักดิ์, <i>กฎหมายมหาชน : วิวัฒนาการของกฎหมายมหาชนในต่างประเทศและในประเทศไทย</i> (พิมพ์ครั้งที่ ๖, สำนักพิมพ์วิญญูชน ๒๕๖๓).</p> <p>๒) เกรียงไกร เจริญธนาวัฒน์, <i>หลักพื้นฐานกฎหมายมหาชนว่าด้วย รัฐ รัฐธรรมนูญและกฎหมาย</i> (พิมพ์ครั้งที่ ๑๐, สำนักพิมพ์วิญญูชน ๒๕๖๓).</p>



## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p><b>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต</b></p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ที่จัดโดยภาควิชานิติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ วิทยาเขตขอนแก่น ได้ให้นิสิตเข้าประเมินผลการเรียนการสอนของภาควิชานิติศาสตร์ โดยการนำแนวคิดและความคิดเห็นจากนิสิตได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา</li> </ul>
<p><b>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b></p> <p>ใช้กลยุทธ์ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากพฤติกรรมผู้เรียน</li> <li>- ผลการสอบประเมินผลการเรียนรู้</li> <li>- การประเมินผลผู้สอนโดยนิสิต</li> </ul>
<p><b>๓. การปรับปรุงการสอน</b></p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒. จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน</p>
<p><b>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์จากผลการทดสอบย่อย</li> <li>- การทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร</li> </ul>
<p><b>๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</b></p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะปรับปรุงการสอนในข้อ ๓. และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔.</li> </ul>