

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓)

รายวิชา ๔๐๑ ๓๑๔ อาเซียนศึกษา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาเขตขอนแก่น/ คณะสังคมศาสตร์ / รัฐศาสตร์ (การปกครอง)

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

#### ๑.รหัสและชื่อรายวิชา

๔๐๑ ๓๑๔ อาเซียนศึกษา

(Department of ASEAN)

#### ๒.จำนวนหน่วยกิต

๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)

#### ๓.หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

#### ๔.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผศ.บุรินทร์ ภูัสกุล / พระมหาสุทธิดิล จิตตปญโญ (ภายนอก)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.บุรินทร์ ภูัสกุล

อาจารย์ผู้สอน

ผศ.บุรินทร์ ภูัสกุล / พระมหาสุทธิดิล จิตตปญโญ (ภายนอก)

#### ๕.ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ ๑ /๒๕๖๕ ชั้นปีที่ ๓

#### ๖.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### ๗.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### ๘.สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

#### ๙.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๙

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p><b>๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</b></p> <p>๑.๑ เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน</p> <p>๑.๒ เพื่อให้นิสิตสามารถอธิบายความเป็นมาการก่อตั้งเป้าหมายและวัตถุประสงค์ในการก่อตั้งกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน</p> <p>๑.๓ เพื่อให้นิสิตสามารถอธิบายบริบทต่าง ๆ เช่น สภาพภูมิศาสตร์ สภาพทางสังคมและวัฒนธรรม สภาพทางเศรษฐกิจ ของประเทศกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน รวมถึงการเตรียมความพร้อมของไทยสู่อาเซียน</p>
<p><b>๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</b></p> <p>๒.๑ เพื่อให้รายวิชามีความทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน</p> <p>๒.๒ เพื่อให้รายวิชาได้เป็นเครื่องมือในการเปิดโลกทัศน์ของนิสิตให้กว้างขวาง เข้าใจโลกและสังคมมากขึ้น</p> <p>๒.๓ เพื่อเตรียมความพร้อมด้านปัญญาให้นิสิตสามารถนำความรู้และความเข้าใจที่ได้รับเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนเป็นพื้นฐานสำหรับการศึกษารายวิชาอื่นๆ</p>

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

<p><b>๑. คำอธิบายรายวิชา</b></p> <p>ศึกษา รวบรวม วิเคราะห์และสรุป ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอาเซียน เรื่อง ความเป็นมา การก่อตั้ง เป้าหมาย และวัตถุประสงค์ในการก่อตั้งกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน ประเทศคู่ เจรจา ข้อมูลพื้นฐาน ธงอาเซียน กฎบัตร และ สัญลักษณ์ของประเทศในกลุ่มอาเซียน บริบท ของประเทศ เรื่องสภาพภูมิศาสตร์ สภาพทางสังคมและวัฒนธรรม สภาพทางเศรษฐกิจและ ลักษณะการเมืองการปกครองของประเทศสมาชิกอาเซียน บทบาทของการรวมตัวเป็น ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนความเชื่อมโยงทางเศรษฐกิจอาเซียน ข้อตกลงยอมรับการเคลื่อนย้ายบริการ ของผู้ ประกอบวิชาชีพ บทบาทอาเซียนที่มีต่อสังคมโลก การเตรียมความพร้อมของไทยสู่อาเซียน ตลอดจนการเตรียมความพร้อมรับต่อผลกระทบของสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในอาเซียนเพื่อให้ดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตระหนักในคุณค่า ภาคภูมิใจและหวงแหน ในความเป็นชาติไทยและอาเซียน มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ และสำนึก ในการอยู่ร่วมกันอย่าง สันติสุข</p>			
<p><b>๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</b></p>			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะ	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

	ราย		
<b>๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์คณะ หรือ ส่วนงาน</li> <li>- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)</li> </ul>			

### หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

<b>๑. คุณธรรม จริยธรรม</b>	
<b>๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</b>	
นิสิตประกอบด้วยคุณธรรม จริยธรรมดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>(๑) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรมจริยธรรมเกี่ยวกับความเสียสละและซื่อสัตย์สุจริต</li> <li>(๒) ความมีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม</li> <li>(๓) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ</li> <li>(๔) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</li> <li>(๕) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม</li> </ul>	
<b>๑.๒ วิธีการสอน</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายบทเรียนพร้อมยกตัวอย่างประกอบ</li> <li>- อภิปรายกลุ่ม</li> <li>- กำหนดให้นิสิตหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง</li> </ul>	
<b>๑.๓ วิธีการประเมินผล</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินผลพฤติกรรมกรรมการเข้าเรียน การให้ความร่วมมือในชั้นเรียน และส่งงานมอบหมายให้ตรงเวลา</li> <li>- ประเมินผลก่อนเข้าสู่บทเรียนเพื่อทราบพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาวิชา</li> <li>- ประเมินผลระหว่างภาคเรียน เพื่อทดสอบผลสัมฤทธิ์ของวัตถุประสงค์การเรียนรู้</li> <li>- ประเมินผลด้วยการใช้แบบฝึกหัดในบทเรียน</li> <li>- ประเมินวัตถุประสงค์การเรียนรู้โดยใช้ใบงาน (Work Sheet)</li> <li>- ประเมินผลปลายภาคเรียน เพื่อทดสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในภาพรวม</li> </ul>	
<b>๒. ความรู้</b>	
<b>๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ</b>	

<p>นิสิตมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอาเซียน เรื่องความเป็นมา การก่อตั้งเป้าหมายและวัตถุประสงค์ในการก่อตั้งกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน ประเทศคู่ เจรจา ข้อมูลพื้นฐาน ธงอาเซียน กฎบัตร และสัญลักษณ์ของประเทศในกลุ่มอาเซียน บริบท ของประเทศ เรื่องสภาพภูมิศาสตร์ สภาพทางสังคมและวัฒนธรรม สภาพทางเศรษฐกิจและลักษณะการเมืองการปกครองของประเทศสมาชิกอาเซียน บทบาทของการรวมตัวเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ความเชื่อมโยงทางเศรษฐกิจอาเซียน ข้อตกลงยอมรับการเคลื่อนย้ายบริการ ของผู้ประกอบการวิชาชีพ บทบาทอาเซียนที่มีต่อสังคมโลก การเตรียมความพร้อมของไทยสู่อาเซียน ตลอดจนการเตรียมความพร้อมรับมือผลกระทบของสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในอาเซียน</p>
<p><b>๒.๒ วิธีการสอน</b></p> <p>โดยใช้กระบวนการบรรยาย อธิบาย อภิปราย สร้างความรู้ความเข้าใจ กระบวนการกลุ่มและ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ กระบวนการวิเคราะห์กรณีศึกษา การแก้ปัญหา กระบวนการสำรวจ การสืบค้น กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการนำเสนอข้อมูล กระบวนการใช้เทคโนโลยี ซึ่งเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p>
<p><b>๒.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สอบกลางภาค อปปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดความรู้ ความเข้าใจ และการวิเคราะห์</li> <li>- นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- วิเคราะห์กรณีศึกษา</li> </ul>
<p><b>๓. ทักษะทางปัญญา</b></p>
<p><b>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>นิสิตพัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ ค้นคว้าหาข้อเท็จจริง คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสามารถนำความรู้ ทักษะ และความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>
<p><b>๓.๒ วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การมอบหมายให้นิสิตค้นคว้าหาข้อมูล นำเสนอผลการค้นคว้า และการจัดทำรายงานกลุ่ม</li> <li>- อภิปรายกลุ่ม</li> <li>- วิเคราะห์กรณีศึกษา</li> <li>- เชิญวิทยากรจากภายนอกมาบรรยาย</li> <li>- การสะท้อนแนวคิดจากการประพฤติ</li> </ul>
<p><b>๓.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานนำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม</li> <li>- รายงานการศึกษาด้วยตนเอง</li> </ul>
<p><b>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p>
<p><b>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน</li> <li>- พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม</li> <li>- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา</li> </ul>

<p><b>๔.๒ วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา</li> <li>- มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล หรือ อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา</li> <li>- การนำเสนอรายงาน</li> </ul>
<p><b>๔.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม</li> <li>- รายงานการศึกษาด้วยตนเอง</li> </ul>
<p><b>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p><b>๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน และนำเสนอในชั้นเรียน</li> <li>- พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับเนื้อหารายวิชา</li> <li>- พัฒนาทักษะในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเกี่ยวกับเนื้อหารายวิชา</li> <li>- ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานทางอีเมล การสร้างห้องแสดงความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ เกี่ยวกับเนื้อหารายวิชา</li> <li>- ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม</li> </ul> <p><b>๕.๒ วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ</li> <li>- นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม</li> </ul> <p><b>๕.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี</li> <li>- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย</li> </ul>

### หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

#### ๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ชี้แจงการเรียนการสอนรายวิชา</li> <li>- ความสำคัญของการเรียนวิชาอาเซียนศึกษา</li> <li>- คำอธิบายรายวิชาอาเซียนศึกษา</li> <li>- ผลการเรียนรู้รายวิชาอาเซียนศึกษา</li> <li>- แนวทางการวัดผลและการประเมินผล การเรียนรู้</li> </ul>	๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย อภิปราย</li> <li>- อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</li> <li>- มอบหมายการทำรายงานกลุ่ม</li> </ul>	ผศ.ดร.บุรินทร์ ภูสกุล พระมหาสุทธิดล จิตตปัญญา (ภายนอก)

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๒	<b>บทที่ ๑ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอาเซียน</b> - ความเป็นมา การก่อตั้ง เป้าหมายและวัตถุประสงค์ในการก่อตั้งกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน	๓	-บรรยาย อภิปราย และยกตัวอย่างประกอบ -อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ผศ.ดร.บุรินทร์ ภู่งกุล พระมหาสุทิตล จิตตปณโณ (ภายนอก)
๓	<b>บทที่ ๒ ธงและสัญลักษณ์</b> - ธงอาเซียน, เพลงอาเซียน, กฎบัตร และสัญลักษณ์ของประเทศในกลุ่มอาเซียน	๓	-บรรยาย อภิปราย และยกตัวอย่างประกอบ -อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ผศ.ดร.บุรินทร์ ภู่งกุล พระมหาสุทิตล จิตตปณโณ (ภายนอก)
๔	<b>บทที่ ๓ บริบทของประชาคมอาเซียน</b> -สภาพภูมิศาสตร์ สภาพสังคมและวัฒนธรรมในประเทศสมาชิกอาเซียน	๖	- บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - ศึกษางานวิจัยเรื่อง "การศึกษาวิเคราะห์หลักสูตรเนื้อ หารสาระเกี่ยวกับอาเซียนระดับประถมศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลายของแต่ละประเทศในกลุ่มสมาชิกอาเซียน" โดยนายปรีชาหมั่นคง	ผศ.ดร.บุรินทร์ ภู่งกุล พระมหาสุทิตล จิตตปณโณ (ภายนอก)
๕	<b>บทที่ ๔ เศรษฐกิจและการปกครอง</b> - สภาพเศรษฐกิจและลักษณะการเมืองการปกครองของประเทศสมาชิกอาเซียน	๖	-บรรยาย อภิปราย และยกตัวอย่างประกอบ -อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ผศ.ดร.บุรินทร์ ภู่งกุล พระมหาสุทิตล จิตตปณโณ (ภายนอก)
๖	<b>บทที่ ๕ สัญญาประชาคมอาเซียน</b> -บทบาทของการรวมตัวเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนความเชื่อมโยงทางเศรษฐกิจอาเซียน -ข้อตกลงยอมรับการเคลื่อนย้ายบริการของผู้ประกอบวิชาชีพ - ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC) - ข้อตกลงยอมรับร่วมการเคลื่อนย้ายบริการของผู้ประกอบการวิชาชีพ (MRA) - ความเชื่อมโยงอาเซียนและโอกาสของไทยMRA	๖	-บรรยาย อภิปราย และยกตัวอย่างประกอบ -อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ผศ.ดร.บุรินทร์ ภู่งกุล พระมหาสุทิตล จิตตปณโณ (ภายนอก)
๗	<b>สอบระหว่างภาค</b>	๓		

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๘	บทที่ ๖ การเตรียมความพร้อมของไทย -การเตรียมความพร้อมของไทยสู่อาเซียน	๓	-บรรยาย อภิปราย และ ยกตัวอย่างประกอบ -อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น	ผศ.ดร.บุรินทร์ ภู์สกุล พระมหาสุทิตล จิตตปญโญ (ภายนอก)
๙	บทที่ ๗ ผลกระทบของการเข้าสู่อาเซียน การเตรียมความพร้อมรับต่อผลกระทบ ของสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในอาเซียน	๖	-บรรยาย อภิปราย และ ยกตัวอย่างประกอบ -อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น	ผศ.ดร.บุรินทร์ ภู์สกุล พระมหาสุทิตล จิตตปญโญ (ภายนอก)
๑๐	บทที่ ๘ การศึกษาพระพุทธศาสนาใน กลุ่มอาเซียน -การศึกษาพระพุทธศาสนาในกลุ่ม อาเซียน	๖	-บรรยาย อภิปราย และ ยกตัวอย่างประกอบ -อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น	ผศ.ดร.บุรินทร์ ภู์สกุล พระมหาสุทิตล จิตตปญโญ (ภายนอก)
๑๕	สรุปเนื้อหาตั้งแต่สัปดาห์ที่ ๑ เพื่อให้นิสิต ได้มองเห็นภาพรวมของเนื้อหาวิชาทั้งหมด	๓	-บรรยาย อภิปราย และ ยกตัวอย่างประกอบ -อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น	ผศ.ดร.บุรินทร์ ภู์สกุล พระมหาสุทิตล จิตตปญโญ (ภายนอก)
๑๖	สอบปลายภาค	๓		

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
๑	สอบระหว่างภาค สอบปลายภาค	๗ ๑๖	๒๐% ๕๐%
๒	วิเคราะห์ กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	๒๐%
๓	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม การอภิปราย เสนอความ คิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%

## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p><b>๑. เอกสารและตำราหลัก</b></p> <p>ณรงค์ โพธิ์พุกพานันท์. อาเซียนศึกษา. กรุงเทพมหานคร: แมคครอยฮิล, ๒๕๕๖.</p>
<p><b>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</b></p> <p>กรมเจรจาการค้าระหว่างประเทศ กระทรวงพาณิชย์, AEC FACT BOOK. ๒๕๕๔.</p> <p>กรมประชาสัมพันธ์ สำนักนายกรัฐมนตรี, ประเทศไทยกับอาเซียน. กรมประชาสัมพันธ์ :กรุงเทพมหานคร , พฤษภาคม ๒๕๕๔.</p> <p>กรมส่งเสริมการส่งออก กระทรวงพาณิชย์, คู่มือการค้าและการลงทุนในอาเซียน. สำนักข่าวพาณิชย์กรมส่งเสริมการส่งออก. ธันวาคม ๒๕๕๕.</p>
<p><b>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</b></p> <p><a href="http://www.uasean.com">www.uasean.com</a></p> <p><a href="http://www.mfa.go.th/asean/">http://www.mfa.go.th/asean/</a></p> <p><a href="http://www.thai-aec.com/741#more-741">http://www.thai-aec.com/741#more-741</a></p> <p><a href="http://www.studyasean.in.th/index.php/th/learning/m2/m2-unit4/asean-s-role-in-the-global-arena">http://www.studyasean.in.th/index.php/th/learning/m2/m2-unit4/asean-s-role-in-the-global-arena</a></p>

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p><b>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต</b></p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนิสิตได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</li> <li>- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน</li> <li>- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา</li> <li>- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนิสิต</li> </ul>
<p><b>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b></p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน</li> <li>- ผลการสอบ</li> <li>- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้</li> </ul>
<p><b>๓. การปรับปรุงการสอน</b></p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน</li> <li>- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน</li> </ul>



#### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากใบงาน แบบฝึกหัด การสอบถามนิสิต การตรวจงานมอบหมายของนิสิต และพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ ใบงาน รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

#### ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์
- จัดประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนและระดมสมองพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น