

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาเขตขอนแก่น/คณะครุศาสตร์/สาขาวิชาสังคมศึกษา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๐๐๐ ๑๐๔ เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (Economics in Daily Life)
๒. จำนวนหน่วยกิต ๒ หน่วยกิต (๒-๐-๔)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ๓.๑ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา ๓.๒ ประเภทรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์สรวิญญา มารศรี
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ชั้นปีที่ ๒
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๘. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. วัตถุประสงค์ของรายวิชา ๑.๑ เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน ค่าของเงินที่เปลี่ยนแปลงไปตามกาลเวลา การวิเคราะห์การลงทุน วิเคราะห์จุดคุ้มทุน การลดค่าเสื่อมราคา ศึกษาการทดแทนทรัพย์สิน ๑.๒ เพื่อให้บัณฑิตสามารถนำความรู้ที่ได้รับประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันและใช้เป็นแนวทางในการเลือกประกอบอาชีพเพื่อการดำเนินชีวิตให้สอดคล้องกับสภาพสังคมปัจจุบัน ๑.๓ เพื่อให้บัณฑิต สามารถจำแนกรูปแบบต่าง ๆ ของระบบเศรษฐกิจ ตลอดจนการทำงานของกลไกราคาในตลาด บทบาทของรัฐและภาคเอกชนในระบบเศรษฐกิจต่าง ๆ เงินตราและสถาบันการเงิน เน้นการวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันในเรื่องที่เกี่ยวข้องเป็นข้อมูลประกอบการศึกษา และศึกษาเศรษฐศาสตร์ตามแนวพุทธ
๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง เพื่อให้บัณฑิตสามารถวิเคราะห์สถานการณ์เศรษฐกิจปัจจุบันและสามารถประยุกต์ความรู้ที่ได้จากการศึกษาไปใช้ในสายงานของตนเอง ในการศึกษาความคุ้มค่าในการลงทุนต่างๆ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และนำไปศึกษาวิชาด้านเศรษฐศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ควรสร้างตัวอย่างอื่น ๆ ที่แสดงผลกระทบระหว่างเศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวันและเศรษฐศาสตร์สาขาอื่น ๆ

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการเบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์ ปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในชีวิต ประจำวันรูปแบบต่าง ๆ ของระบบเศรษฐกิจ การทำงานของกลไกราคาในตลาด บทบาทของภาครัฐและภาคเอกชนในระบบเศรษฐกิจ เงินตราและสถาบันการเงิน เน้นการวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันในเรื่องที่เกี่ยวข้องเป็นข้อมูลประกอบการศึกษา และศึกษาเศรษฐศาสตร์ตามแนวพุทธ

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๑๖ สัปดาห์ ภาคการศึกษา	ไม่มีการสอนเสริมในรายวิชา	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำรายวิชาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล จำนวน ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ คือ วันจันทร์และพฤหัสบดี เวลา ๑๑.๐๐ - ๑๓.๐๐ น. และให้คำปรึกษาผ่านโปรแกรม Social Media โดยอาจารย์แจ้งวันเวลาดังกล่าวให้นิสิตทราบในชั่วโมงเรียนแรกที่มีการปฐมนิเทศ

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- ๑.๑.๑ ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- ๑.๑.๒ มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
- ๑.๑.๓ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์
- ๑.๓.๔ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

๑.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- ๑.๒.๑ มีการปลูกฝังความรับผิดชอบต่อให้นิสิต โดยเริ่มตั้งแต่การเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา การส่งงานตามกำหนดเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย
- ๑.๒.๒ มอบหมายให้นิสิตทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำ สมาชิกกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบต่อ

<p>๑.๒.๓ อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ในการสอน รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม อาทิ การยกย่องนิสิตที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม และเสียสละ</p>
<p>๑.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>๑.๓.๑ ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา</p> <p>๑.๓.๒ ประเมินจากการทำงานร่วมกันของนิสิต</p> <p>๑.๓.๓ ประเมินจากพฤติกรรมการเรียน งาน และการสอบ</p>
<p>๒. ความรู้</p>
<p>๒.๑ ผลการเรียนรู้ด้านความรู้</p> <p>๒.๑.๑ มีองค์ความรู้ในสาขาวิชาชีพครุอย่างกว้างขวางและเป็นระบบสามารถวิเคราะห์ปัญหา</p> <p>๒.๑.๒ ตระหนักรู้หลักการและทฤษฎีในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครูและความก้าวหน้าของวิชาชีพครู</p>
<p>๒.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้</p> <p>๒.๒.๑ การบรรยาย/ถามตอบในชั้นเรียน</p> <p>๒.๒.๒ มอบหมายให้นิสิตมีการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม</p> <p>๒.๒.๓ จัดให้มีการฝึกปฏิบัติงานจากเหตุการณ์จำลอง</p>
<p>๒.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้</p> <p>๒.๓.๑ ทดสอบย่อยในชั้นเรียนและจากการทำงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>๒.๓.๒ สอบกลางภาค และสอบปลายภาค</p> <p>๒.๓.๓ การตอบคำถาม พฤติกรรมการเรียนและพัฒนาการ</p>
<p>๓. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>๓.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>๓.๑.๑ สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์</p>
<p>๓.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาทักษะทางปัญญา</p> <p>๓.๒.๑ การบรรยาย/อภิปราย/ซักถาม</p> <p>๓.๒.๑ การศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมและทำรายงาน</p>
<p>๓.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>๓.๓.๑ การปฏิบัติงานจริง</p> <p>๓.๓.๒ การทำรายงานและการนำเสนองาน</p> <p>๓.๓.๓ ทดสอบย่อย</p> <p>๓.๓.๔ สังเกตพฤติกรรมการแก้ไขปัญหา</p>
<p>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>๔.๑ ผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>๔.๑.๑ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม</p> <p>๔.๑.๒ รับผิดชอบในการเรียนอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งพัฒนาตนเอง</p>
<p>๔.๒ กลยุทธ์การสอนที่สร้างทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>๔.๒.๑ มีการมอบหมายงานเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม</p> <p>๔.๒.๒ การจัดให้มีการนำเสนองานที่มอบหมายให้ค้นคว้าหน้าชั้นเรียน</p> <p>๔.๒.๓ มีการวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันแล้วนำมาเชื่อมโยงกับบทเรียน</p>

<p>๔.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>๔.๓.๑ ประเมินผลด้วยตนเอง และเพื่อนในชั้นเรียน</p> <p>๔.๓.๒ ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>๔.๓.๓ ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในการทำงานเป็นกลุ่ม</p>	
<p>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	
<p>๕.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะและการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๕.๑.๑ มีทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การแปล และการเขียน โดยการทำรายงานและนำเสนอในชั้นเรียน</p> <p>๕.๑.๒ มีทักษะในการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	
<p>๕.๒ กลยุทธ์การสอนที่สร้างทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๕.๒.๑ มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และทำรายงานโดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง และให้ความสำคัญในการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล</p> <p>๕.๒.๒ นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการนำเสนองานที่มอบหมายได้อย่างเหมาะสม</p>	
<p>๕.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๕.๓.๑ ประเมินจากเทคนิคที่ใช้ในการส่งและนำเสนองานที่รับผิดชอบโดยการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ คณิตศาสตร์หรือสถิติที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๕.๓.๒ ประเมินจากการทดสอบ</p>	
<p>๖. ทักษะการจัดการเรียนรู้</p>	
<p>๖.๑ ทักษะการจัดการเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา</p> <p>๖.๑.๑ สามารถบูรณาการหลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาหลักสูตร การวางแผนการเรียนรู้ การบริหารจัดการชั้นเรียน การวัดผล ประเมินผล การวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สังคมต้องการ</p>	
<p>๖.๒ วิธีการสอน</p> <p>๖.๒.๑ จัดกิจกรรมที่บูรณาการหลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับทักษะการเรียนรู้</p> <p>๖.๒.๒ มีการนำเสนอการจัดการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล การวิจัยในชั้นเรียน การบริหารจัดการชั้นเรียนการบันทึกและการรายงานผลการเรียนรู้</p>	
<p>๖.๓ วิธีการประเมิน</p> <p>๖.๓.๑ ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p> <p>๖.๓.๒ ประเมินความรับผิดชอบจากการนำเสนอกิจกรรม</p> <p>๖.๓.๓ ให้นิสิตประเมินสมาชิกในกลุ่ม ทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านความรับผิดชอบ</p> <p>๖.๓.๔ รายงานการศึกษาด้วยตนเอง</p>	

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน					
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)		กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		

๑	บทนำ ปฐมนิเทศในรายวิชา - ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา แนะนำรายละเอียดวิชา กิจกรรม การเรียนการสอน - ทำความเข้าใจและเป้าหมาย การศึกษาของรายวิชา - ทำข้อตกลงร่วมกัน - แผนการศึกษารายวิชา - เครื่องมือที่ใช้ในการเรียนการสอนรายวิชา - สิ่งที่จะได้จากการเรียน - การวัดและการประเมินผล รายวิชา	๑	๑	- แนะนำวิธีการศึกษา - บรรยายประกอบสื่อ - ฝึกการใช้เครื่องมือใน การเรียนการสอนใน รายวิชาฯ - กำหนดข้อตกลง ร่วมกันกับนิสิต แต่งตั้งโค้ชผู้ดูแลแต่ละ ด้านเพื่ออำนวยความสะดวก สะดวกในชั้นเรียน - ฝ่ายเอกสาร/เทคนิค - ฝ่ายเทคนิค - ฝ่ายสถานที่	อ.สรินญา มารศรี
๑. แผนการสอน					
ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)		กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
๒-๓	บทที่ ๑ แนวคิดทฤษฎี เศรษฐศาสตร์พื้นฐาน ความรู้ เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์- - ความหมายของวิชา เศรษฐศาสตร์ - ความสำคัญและประโยชน์ของ วิชาเศรษฐศาสตร์ - ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ - ความสัมพันธ์ของวิชา เศรษฐศาสตร์กับวิชาอื่นๆ	๒	๒	- บรรยายประกอบสื่อ - อภิปราย - มอบหมายงาน - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การประเมิน - ใบงาน - ประเมินจากการ พูดคุย แสดงความ คิดเห็นนิสิต - การสังเกตพฤติกรรม	อ.สรินญา มารศรี
๔ - ๕	บทที่ ๒ ปรากฏการณ์ทาง เศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในชีวิต ประจำวันรูปแบบต่าง ๆ ของ ระบบเศรษฐกิจ - กิจกรรมทางเศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน - การบริโภค - ความหมายของการบริโภค - พฤติกรรมผู้บริโภค - อรรถประโยชน์ - ทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภค	๒	๒	- การบรรยาย - การอภิปราย - การวิเคราะห์ - กระบวนการกลุ่ม - ร่วมตั้งประเด็น คำถาม พร้อมร่วมกันค้นหา คำตอบ ระดมสมอง แล้วนำเสนอในรูปแบบ Mind map การประเมิน	อ.สรินญา มารศรี

	<ul style="list-style-type: none"> - การผลิต - ความหมายของการผลิต - ปัจจัยการผลิต - ทฤษฎีการผลิต - ต้นทุนการผลิต - การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ 			<ul style="list-style-type: none"> - ใบงาน - ประเมินจากการพูด ค่อย แสดงความคิดเห็น นิสิต - การสังเกตพฤติกรรม 	
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)		กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
๖-๗	บทที่ ๓ การกำหนดราคาโดยอุปสงค์และ อุปทาน <ul style="list-style-type: none"> - อุปสงค์ (Demand) ประเภทของอุปสงค์ ลักษณะของอุปสงค์ เส้นของอุปสงค์ - อุปทาน (Supply) ลักษณะของอุปทาน เส้นอุปทาน ตัวกำหนดอุปทาน - ราคาดุลยภาพ การเปลี่ยนแปลงของจุดดุลยภาพ - ปัจจัยที่มีผลต่ออุปสงค์ และอุปทาน - ต้นทุนการผลิต 	๒	๒	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายประกอบสื่อ - อภิปราย - มอบหมายงาน - นำเสนอ - ฝึกการวิเคราะห์วิพากษ์ - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ <u>การประเมิน</u> <ul style="list-style-type: none"> - ใบงาน - ประเมินจากการพูด ค่อย แสดงความคิดเห็น นิสิต - การสังเกตพฤติกรรม 	อ.สรินญา มารศรี
๘	สอบกลางภาค				
๙ - ๑๐	บทที่ ๔ บทบาทของภาครัฐและภาคเอกชนในระบบเศรษฐกิจ <ul style="list-style-type: none"> - บทบาทภาครัฐในระบบเศรษฐกิจ - บทบาทภาคเอกชนในระบบเศรษฐกิจ - การค้าและการลงทุนในระบบเศรษฐกิจ - การค้าในประเทศและระหว่างประเทศ - การลงทุนในประเทศและระหว่างประเทศ - ผลกระทบของการค้าและการลงทุนในระบบเศรษฐกิจ - ผลกระทบจากการเปิดการค้าเสรี 	๒	๒	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายประกอบสื่อ - อภิปราย - มอบหมายงาน - นำเสนอ - ฝึกการวิเคราะห์วิพากษ์ - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ <u>การประเมิน</u> <ul style="list-style-type: none"> - ใบงาน - ประเมินจากการพูด ค่อย แสดงความคิดเห็น นิสิต - การสังเกตพฤติกรรม 	อ.สรินญา มารศรี
๑๑ -๑๒	บทที่ ๔ เงินตราและสถาบัน	๒	๒	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายประกอบสื่อ 	อ.สรินญา มารศรี

	การเงิน			<ul style="list-style-type: none"> - อภิปราย - มอบหมายงาน - นำเสนอ - ฝึกการวิเคราะห์ วิพากษ์ - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ <p>การประเมิน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ใบงาน - ประเมินจากการ พูดคุย แสดงความ คิดเห็นในสัปดาห์ - การสังเกตพฤติกรรม 	
๑๓ -๑๔	บทที่ ๕ การวิเคราะห์ สถานการณ์ปัจจุบันในเรื่องที่ เกี่ยวข้องเป็นข้อมูลประกอบ การศึกษา <ul style="list-style-type: none"> - วิเคราะห์ประเมิน เหตุการณ์ปัจจุบัน - วิเคราะห์ข่าว 	๒	๒	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายประกอบสื่อ - อภิปราย - มอบหมายงาน - นำเสนอ - ฝึกการวิเคราะห์ วิพากษ์ - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ <p>การประเมิน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ใบงาน - ประเมินจากการ พูดคุย แสดงความ คิดเห็นในสัปดาห์ - การสังเกตพฤติกรรม 	อ.สรินญา มารศรี
๑๕	บทที่ ๗ การศึกษาปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง <ul style="list-style-type: none"> -พระราชดำรัสที่เกี่ยวกับ เศรษฐกิจพอเพียง -ความหมายของปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง -วิเคราะห์หลักเศรษฐกิจพอเพียง กับการวางแผนการเงินของคน ไทย 	๑	๑	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายประกอบสื่อ - อภิปราย - มอบหมายงาน - นำเสนอ - ฝึกการวิเคราะห์ วิพากษ์ - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ <p>การประเมิน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ใบงาน - ประเมินจากการ พูดคุย แสดงความ คิดเห็นในสัปดาห์ - การสังเกตพฤติกรรม 	อ.สรินญา มารศรี

๑๖	บทที่ ๖ ศึกษาเศรษฐศาสตร์ตามแนวพุทธ - ความแตกต่างระหว่างเศรษฐศาสตร์กับเศรษฐศาสตร์แนวพุทธ ๑) การผลิต ๒) การบริโภค - คุณค่าแท้คุณค่าเทียม และการรู้จักประมาณในการบริโภค - หลักความพอเพียง (สันโดษ ๓) - หลักการสร้างฐานะทางเศรษฐกิจ (หัวใจเศรษฐกิจ) - หลักการสร้างความสำเร็จและความมั่นคงทางเศรษฐกิจ - หนทางสู่ความสำเร็จ (อิทธิบาท) - การประยุกต์ใช้เศรษฐศาสตร์แนวพุทธกับชีวิตประจำวัน	๑	๑	- มอบหมายงาน - นำเสนอข้อมูลที่ลงพื้นที่แหล่งเรียนรู้ สถานที่จริงลงสัมภาษณ์ กลุ่มเป้าหมายตามเครื่องมือการวิจัยที่ได้รับ - ฝึกการวิเคราะห์ วิพากษ์ สังเคราะห์ข้อมูล - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - สรุปอภิปรายผลร่วมกัน <u>การประเมิน</u> - ใบงาน - ประเมินจากการพูด ค่าย แสดงความคิดเห็น นิสิต - การสังเกตพฤติกรรม	อ.สริญญา มารศรี
๑๗	สอบปลายภาค				

๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	- คุณธรรม จริยธรรม	ประเมินผลจากการเช็คชื่อเข้าเรียน การส่งงาน และการรักษาเวลาในการทำกิจกรรมของนิสิต	ตลอดภาค การศึกษา	๑๐%
๒	- ความรู้ - ทักษะทาง ปัญญา - ทักษะการคิด	- ประเมินจากใบงาน, ชิ้นงานที่มอบหมาย, ตาม สาระความรู้ที่กำหนด - ประเมินจากการพูดคุยแสดงความคิดเห็นนิสิต - ประเมินจากการนำเสนอผลงาน	ตลอดภาค การศึกษา	๑๐%
๓	- ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ -จิตสาธารณะ, จิตอาสา	- ประเมินพฤติกรรมนิสิต - ประเมินจากบันทึกเข้าร่วมโครงการ/ กิจกรรม	ตลอดภาค การศึกษา	๑๐%
๔	- ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ -จิตสาธารณะ, จิตอาสา	- ประเมินพฤติกรรมนิสิต - ประเมินจากบันทึกเข้าร่วมโครงการ/ กิจกรรม	ตลอดภาค การศึกษา	๑๐%
๕	- ความรู้ความ - ทักษะทาง ปัญญาทักษะ - การวิเคราะห์	สอบกลางภาค	๙	๒๐%
		สอบปลายภาค	๑๖	๔๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. เอกสารและตำราหลัก

ทัฬหี วงศ์ประยูร. เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น. กรุงเทพฯ : อักษรสยามการพิมพ์, ๒๕๓๙.

ปรีดา นาคเนาวิม. เศรษฐศาสตร์จุลภาค ๑. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๔๑.

วันรักษ์ มิ่งมณีนาคิน. เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๔๘.

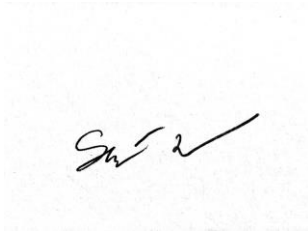
อภิรักษ์ จันทะนี และคณะ. เศรษฐศาสตร์ทั่วไป. กรุงเทพมหานคร : พิทักษ์อักษร, ๒๕๓๕.

อเนก เขียรถาวร. เศรษฐศาสตร์มหภาค ๑. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๔๑.

และหนังสือเศรษฐศาสตร์เล่มอื่นๆ

<p>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>-</p>
<p>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>ผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้าจากตำราด้านที่เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์</p>
<p>หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา</p>
<p>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต</p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความคิดเห็นจากนิสิตได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
<p>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ทำการประเมินการสอน โดยคณะกรรมการประเมินการสอนที่แต่งตั้งโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร จากการสังเกตขณะสอน และทำการสัมภาษณ์ตัวแทนนิสิต</p>
<p>๓. การปรับปรุงการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามรายละเอียดที่ สกอ.กำหนดทุกภาคการศึกษาภาควิชา - กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการฝึกอบรมกลยุทธ์การสอน/การวิจัยในชั้นเรียน และมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชาที่มีปัญหาดำเนินการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ รายวิชา - มีการประชุมอาจารย์ผู้สอนของหลักสูตรเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้นิสิตและหาแนวทางแก้ไข
<p>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา</p> <p>หลักสูตรมีคณะกรรมการประเมินการสอนทำหน้าที่ทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชาโดยการสุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนนของรายวิชาภายในรอบเวลาของหลักสูตร</p>
<p>๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>หลักสูตรมีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจาก</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลการประเมินการสอนโดยนิสิต - ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของหลักสูตร - การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน <p>ภายหลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนศึกษาค้นคว้างานวิจัยและตำราต่างๆเพิ่มเติมเพื่อปรับรายวิชาให้ทันสมัย มีการปรับกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชาเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป</p>

ลงชื่อ



(.....)

อาจารย์สรินญา มารศรี

ผู้ปรับปรุง/ผู้สอน

ลงชื่อ



(.....)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนุสรณ์ นามทะราช

รักษาการประธานหลักสูตร

สาขาวิชาสังคมศึกษา