

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓)  
ภาษาศาสตร์ภาษาไทย Thai Linguistics

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	ขอนแก่น / ครุศาสตร์ / หลักสูตรการสอนภาษาไทย

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑ รหัสและชื่อรายวิชา	๒๐๔ ๒๐๑ ภาษาศาสตร์ภาษาไทย Thai Linguistics
๒ จำนวนหน่วยกิต	๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)
๓ หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต วิชาบังคับ การสอนภาษาไทย
๔ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	พระครูคัมภีร์ธรรมานุวัตร,ดร. / ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จินดา งามสุทธิ
๕ ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ ๑ / ชั้นปีที่ ๒ / หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การสอนภาษาไทย
๖ รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)	ภาษาศาสตร์เบื้องต้น
๗ รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
๘ สถานที่เรียน	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
๙ วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	วันที่ ๑ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>๑ จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>๑.๑ เพื่อให้นิสิตศึกษาความรู้เกี่ยวกับลักษณะของภาษาไทย</p> <p>๑.๒ เพื่อให้นิสิตศึกษาระบบเสียง ระบบคำ ประโยค และความหมายตามแนวภาษาศาสตร์</p> <p>๑.๓ เพื่อให้นิสิตนำความรู้ทางภาษาศาสตร์ไปใช้ในการสอนภาษาไทย</p>
<p>๒ วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>๒.๑ นิสิตมีความรู้เกี่ยวกับลักษณะของภาษาไทย</p> <p>๒.๒ นิสิตมีความรู้เกี่ยวกับระบบเสียง ระบบคำ ประโยค และความหมายตามแนวภาษาศาสตร์</p> <p>๒.๓ นิสิตสามารถนำความรู้ทางภาษาศาสตร์ไปใช้ในการสอนภาษาไทย</p>

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

<p>๑ คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ลักษณะของภาษาไทยในด้านระบบเสียง คำ ประโยค และความหมายตามแนวทางภาษาศาสตร์ เพื่อนำความรู้ทางภาษาศาสตร์ไปใช้ในการสอนภาษาไทย</p>			
<p>๒ จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p>			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๔๕ ชั่วโมง (๑๕ สัปดาห์) ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะรายบุคคล	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	ต้องศึกษาด้วยตนเองอีก ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
<p>๓ จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล</p> <p>- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)</p>			

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

<p>๑ คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพในสิทธิของข้อมูลส่วนบุคคล การไม่เปิดเผยข้อมูล การไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ทางปัญญา มีความซื่อสัตย์ ขยัน อดทน และเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ โดยมีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตร ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรมจริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต</li> <li>- มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</li> </ul>
--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ</li> <li>- เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นรวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</li> <li>- เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม</li> <li>- มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ</li> </ul>
<p><b>๑.๒ วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา</li> <li>- กำหนดให้นักนิสิตสืบค้นข้อมูลเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- เก็บข้อมูลจากเอกสาร และแหล่งข้อมูลเว็บไซต์</li> <li>- อภิปรายกลุ่ม</li> <li>- นำเสนองานที่ศึกษาค้นคว้า</li> </ul>
<p><b>๑.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา</li> <li>- มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาศึกษาค้นคว้าอย่างถูกต้องและเหมาะสม</li> <li>- ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา</li> <li>- ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย</li> <li>- วัดผลจากแบบทดสอบในชั่วโมงเรียน</li> <li>- วัดผลจากแบบทดสอบปลายภาคการศึกษา</li> </ul>
<p><b>๒ ความรู้</b></p>
<p><b>๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ</b></p> <p>เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะของภาษาไทยในด้านระบบเสียง คำ ประโยค และความหมายตามแนวทางภาษาศาสตร์ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการสอนภาษาไทย</p>

<p><b>๒.๒ วิธีการสอน</b></p> <p>บรรยาย อภิปราย การทำงานรายส่วนบุคคล/กลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ งานวิจัย ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนออภิปรายผล</p>
<p><b>๒.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี</li> <li>- นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- วิเคราะห์กรณีศึกษา</li> </ul>
<p><b>๓ ทักษะทางปัญญา</b></p>
<p><b>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีระบบ มีการวิเคราะห์ เข้าใจศาสตร์ของภาษาศาสตร์ และสามารถประยุกต์ใช้กับศาสตร์อื่น ๆ ได้อย่างเหมาะสม โดยเฉพาะนำไปใช้กับการสอนภาษาไทย</p>
<p><b>๓.๒ วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การมอบหมายให้นิสิตค้นคว้างานเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และนำเสนอผลการศึกษา</li> <li>- อภิปรายกลุ่ม</li> <li>- วิเคราะห์กรณีศึกษา</li> <li>- การสะท้อนแนวคิดจากองค์ความรู้ที่ได้</li> </ul>
<p><b>๓.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <p>ทดสอบกลางภาคและสอบปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือวิเคราะห์แนวคิดในการประยุกต์ใช้กับการสอนภาษาไทย</p>
<p><b>๔ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p>
<p><b>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน</li> <li>- พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม</li> <li>- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา</li> </ul>
<p><b>๔.๒ วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา</li> <li>- มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล หรือ อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา</li> <li>- การนำเสนอรายงาน</li> </ul>

<p><b>๔.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด</li> <li>- รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม</li> <li>- รายงานการศึกษาด้วยตนเอง</li> </ul>
<p><b>๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิงภาษา การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p><b>๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงภาษา การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทักษะการคิดเชิงภาษา</li> <li>- พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียน</li> <li>- พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา</li> <li>- พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต</li> <li>- ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร</li> <li>- ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม</li> </ul> <p><b>๕.๒ วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ</li> <li>- นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม</li> </ul> <p><b>๕.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี</li> <li>- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย</li> </ul>

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

### ๑ แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	-แนะนำรายวิชา และการวัดผล -ลักษณะภาษาไทยตามแนว ภาษาศาสตร์ -ไวยากรณ์ -หลักภาษา -โครงสร้างภาษา -ลักษณะของภาษา -บรรทัดฐานภาษาไทย	๓	-ชี้แจงขอบเขตรายวิชา -บรรยาย -มอบหมายงานศึกษาค้นคว้า	-พระครูคัมภีร์ธรรมมานูวัตร,ดร. -ผศ.ดร.จินดา งามสุทธิ

๒	-ทบทวนความหมายของภาษา และ ภาษาศาสตร์	๓	-ศึกษาเอกสารและ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง -บรรยาย อภิปราย -ทดสอบแบบฝึกหัด	-พระครูคัมภีร์ธรรมานุวัตร,ดร. -ผศ.ดร.จินดา งามสุทธิ
๓	-ทบทวนสัทอักษร และฝึการ เขียนสัทอักษร	๓	-บรรยาย -ทบทวนความรู้ เกี่ยวกับสัทอักษร -ฝึการเขียนสัท อักษรไทย จนผ่านเกณฑ์ ที่กำหนด -ทดสอบการเขียนสัท อักษรไทย	-พระครูคัมภีร์ธรรมานุวัตร,ดร. -ผศ.ดร.จินดา งามสุทธิ
๔	-สาขาภาษาศาสตร์ -วิธีการนำความรู้ทางภาษาศาสตร์ไป ใช้ในการสอนภาษาไทยตามแนว ภาษาศาสตร์ประยุกต์	๓	-ศึกษาเอกสารและ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง -มอบหมายงานสืบค้น ข้อมูล -บรรยาย อภิปราย	-พระครูคัมภีร์ธรรมานุวัตร,ดร. -ผศ.ดร.จินดา งามสุทธิ
๕	-ความหมายลักษณะภาษาไทยตาม แนวภาษาศาสตร์ -หนังสือตำราเกี่ยวกับลักษณะ ภาษาไทย	๓	-บรรยาย อภิปราย -ศึกษาเอกสารและ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง -มอบหมายงานสืบค้น ข้อมูล	-พระครูคัมภีร์ธรรมานุวัตร,ดร. -ผศ.ดร.จินดา งามสุทธิ
๖	-ระบบเสียงภาษาไทยตามแนว ภาษาศาสตร์ ๑.๑ สรวิทยา ๑.๒ สรศาสตร์	๓	-บรรยาย อภิปราย -ศึกษาเอกสารและ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง -มอบหมายงานสืบค้น ข้อมูล	-พระครูคัมภีร์ธรรมานุวัตร,ดร. -ผศ.ดร.จินดา งามสุทธิ
๗	๑.๓ เสียงพูด	๓	-บรรยาย อภิปราย -ทดสอบ	-พระครูคัมภีร์ธรรมานุวัตร,ดร. -ผศ.ดร.จินดา งามสุทธิ
๘	<b>สอบกลางภาค</b>	๓	<b>สอบกลางภาค</b>	
๙	-ตำแหน่งการเกิดเสียงพยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ในภาษาไทย -ลักษณะการออกเสียงและประเภท ของเสียง	๓	-บรรยาย อภิปราย -ศึกษาเอกสารและ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง -มอบหมายงานสืบค้น	-พระครูคัมภีร์ธรรมานุวัตร,ดร. -ผศ.ดร.จินดา งามสุทธิ

			ข้อมูล -ทดสอบ	
๑๐	-ลักษณะการออกเสียง (ต่อ)	๓	-บรรยาย อภิปราย -ศึกษาเอกสารและ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง -มอบหมายงานสืบค้น ข้อมูล -ทดสอบ	-พระครูคัมภีร์ธรรมานุวัตร,ดร. -ผศ.ดร.จินดา งามสุทธิ
๑๑	-ระบบพยางค์ คำ	๓	-ศึกษาเอกสารและ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง -มอบหมายงานสืบค้น ข้อมูล -ทดสอบ	-พระครูคัมภีร์ธรรมานุวัตร,ดร. -ผศ.ดร.จินดา งามสุทธิ
๑๒	-การสร้างคำในภาษาไทย	๓	-ศึกษาเอกสารและ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง -มอบหมายงานสืบค้น ข้อมูล -ทดสอบ	-พระครูคัมภีร์ธรรมานุวัตร,ดร. -ผศ.ดร.จินดา งามสุทธิ
๑๓	-ระบบวลี และประโยค	๓	-ศึกษาเอกสารและ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง -มอบหมายงานสืบค้น ข้อมูล -ทดสอบ	-พระครูคัมภีร์ธรรมานุวัตร,ดร. -ผศ.ดร.จินดา งามสุทธิ
๑๔	-การวิเคราะห์ประโยคตามทฤษฎี ภาษาศาสตร์ -อรรถศาสตร์ -ความหมายของอรรถศาสตร์	๓	-ศึกษาเอกสารและ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง -มอบหมายงานสืบค้น ข้อมูล -ทดสอบ	-พระครูคัมภีร์ธรรมานุวัตร,ดร. -ผศ.ดร.จินดา งามสุทธิ
๑๕	-การวิเคราะห์ความหมายใน ภาษาไทย -การเปลี่ยนแปลงความหมาย -สรุปบทเรียน อภิปราย ชักถาม	๓	-ศึกษาเอกสารและ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง -มอบหมายงานสืบค้น ข้อมูล -ทดสอบ	-พระครูคัมภีร์ธรรมานุวัตร,ดร. -ผศ.ดร.จินดา งามสุทธิ
๑๖	สอบปลายภาค	๓		-คณะกรรมการดูแลการสอบ

## ๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	๑.๑, ๑.๖, ๑.๗, ๒.๑, ๒.๔-๒.๖, ๓.๒	-การมีส่วนร่วม -อภิปราย -เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน -การเข้าชั้นเรียน -ทดสอบย่อย	๔ ๖ ๑๒ ๑๔	๑๐ % ๑๐ % ๑๐ % ๑๐ %
๒	๑.๒, ๑.๓, ๑.๕, ๒.๒, ๒.๓-๒.๕, ๓.๓, ๓.๕-๔.๖, ๕.๓-๕.๔	-ทดสอบแบบฝึกหัดท้ายบท	๘	๒๐ %
๓	เนื้อหาทั้งหมด	-ข้อเขียนแสดงให้เห็นองค์ความรู้เชิงประจักษ์	ตลอดภาคการศึกษา	๔๐ %

## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑ เอกสารและตำราหลัก หลักภาษาไทย ภาษาศาสตร์เบื้องต้น การใช้ภาษาไทย
๒ เอกสารและข้อมูลสำคัญ เอกสารตำรา บทความ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับภาษาศาสตร์ และการสอนภาษาไทย
๓ เอกสารและข้อมูลแนะนำ ๓.๑ เอกสารตำรา กาญจนา นาคสกุล. ระบบเสียงภาษาไทย. (พิมพ์ครั้งที่ ๖. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๑). คณาจารย์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ภาษาศาสตร์เบื้องต้น. (พิมพ์ครั้งที่ ๓. พระนครศรีอยุธยา : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๖๑). จินดา งามสุทธิ. ภาษาศาสตร์ภาษาไทย. (พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, ๒๕๒๔).

- จินดา เสงสมบุรณ์. **ภาษาศาสตร์เบื้องต้น**. (กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, ๒๕๔๒).
- ดิเรกชัย มัทธนะสิน. **หน่วยคำภาษาไทย**. (พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ : ศิลปาบรรณาการ, ๒๕๒๘).
- นิตยา กาญจนะวรรณ. **การวิเคราะห์โครงสร้างภาษาไทย**. (พิมพ์ครั้งที่ ๕. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๕๔).
- พระยาอนุমানราชชน. **นิรุกติศาสตร์**. (พิมพ์ครั้งที่ ๒. พระนคร : โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, ๒๕๑๐).  
๒๕๔๗).
- วรวรรณ ศรียาภัย. **ภาษาศาสตร์ภาษาไทย**. (พิมพ์ครั้งที่ ๒. นนทบุรี : สัมปชัญญะ, ๒๕๕๖).
- สุริยา รัตนกุล. **นานาภาษาในเอเชียอาคเนย์ ภาคที่ ๑ ภาษาตระกูลออสโตรเอเชียติกและตระกูลจีน-ทิเบต**.  
(นครปฐม : สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๓๑).
- สุริยา รัตนกุล. **อรรถศาสตร์เบื้องต้น**. (นครปฐม : สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท  
มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๔๔).
- Fromkin, Victoria. Robert Rodman and Nina Hyams. (2003). *An Introduction to Language*.  
Seventh edition. Massachusetts: Thomson Place.
- McGregor, William B. (2009). *Linguistics: An Introduction*. New York: Continuum International  
Publishing Group.
- O'Grady, William. Micheal Dobrovolsky and Francis Katamba. Edited (1996). *Contemporary  
Linguistics: An Introduction*. Third edition. London: Copp Clark Pitman Ltd.
- ๓.๒ เอกสารตำรา บทความ และผลงานการวิจัย**  
- เอกสารตำรา บทความ และผลงานการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับภาษา ภาษาศาสตร์ ภาษาไทย และการสอน
- ๓.๓ แหล่งข้อมูลผ่านเว็บไซต์**  
- เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับภาษา ภาษาศาสตร์ ภาษาไทย และการสอนภาษาไทยตามแนวภาษาศาสตร์

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑ กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนิสิต  
ได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนิสิต

**๒ กลยุทธ์การประเมินการสอน**

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์จากการสอน และมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้
- ผลจากการทดสอบในชั่วโมงบรรยาย และทำแบบทดสอบประจำบทเรียน
- การทวนสอบ และประเมินผลจากข้อสอบปลายภาค

**๓ การปรับปรุงการสอน**

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

**๔ การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา**

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

**๕ การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรืออุตสาหกรรมต่าง ๆ