



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓)  
รายวิชา ๐๐๐ ๔๕๗ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๗

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	ขอนแก่น / คณะพุทธศาสตร์ / ภาควิชาศาสนาและปรัชญา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑.รหัสและชื่อรายวิชา	๐๐๐ ๔๕๗ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๗ (Buddhist Meditation VII)
๒.จำนวนหน่วยกิต	๑ หน่วยกิต (๑-๒-๔)
๓.หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา หมวดวิชาเฉพาะด้านปรัชญา (วิชาเลือกเฉพาะสาขापรัชญา)
๔.อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร, อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พระครูปริยัติธรรมวงศ์,รศ.ดร., พระมหาปพน กตสาโร/แสงย่อย, พระมหาประทีป สญญโม ดร. ผศ.ดร.พลเฝ้า เพ็งวิภาศ พระสมบัตินิธิธูตาโน,ดร. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา พระมหาประทีป สญญโม/พรมสิทธิ์ อาจารย์ผู้สอน พระมหาประทีป สญญโม/พรมสิทธิ์, นธ.เอก, ปธ.๗, พธ.บ.ปรัชญา, ศศ.ม.(ปรัชญา),พธ.ด.(พุทธศาสนา)
๕.ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ ๑ / ๒๕๖๕ ชั้นปีที่ ๔
๖.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
๗.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
๘.ทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	ไม่มี กำหนดการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในรายวิชานี้
๙. สถานที่เรียน	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยวิทยาเขตขอนแก่น ณ อาคารเฉลิมพระชนมพรรษา 80 พรรษา ชั้น 1 เวลา 08.30-17.00 น. พระมหาประทีป สญญโม,ดร./อาจารย์ประจำรายวิชา 000 457 ธรรมะภาคปฏิบัติ 7 ครั้งที่ 1 วันศุกร์ที่ 22 ก.ค. 2565/ ครั้งที่ 2 วันพฤหัสบดีที่ 4 ส.ค.2565/ ครั้งที่ 3 วันอังคารที่ นิตยบรรพชิตนุ่งจีวรหม่ดองรดอก/นิตยคฤหัสถ์ แต่งกายชุดขาว สำหรับปฏิบัติธรรม (นิตยบรรพชิตนุ่งจีวรหม่ดองรดอก/นิตยคฤหัสถ์แต่งกายชุดขาวสำหรับปฏิบัติธรรม ห้องอาจารย์ที่ปรึกษา ห้อง ๒๐๑ เวลา ๑๒.๐๐ น. -๑๗.๐๐ น. ทุกวันพุธ เริ่มต้นวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๕ สิ้นสุดวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๕

**หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

**๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

เพื่อให้ผู้เรียนรู้หลักการและวิธีการปฏิบัติกรรมฐาน สภาวะธรรมที่เกิดขึ้นขณะปฏิบัติฯ วิธีแก้สภาวะธรรมของสำนักปฏิบัติธรรมในสมัยปัจจุบัน เปรียบเทียบกับมหาสติปัฏฐานสูตร และฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม และนั่งกำหนด ส่งและสอบอารมณ์

**วัตถุประสงค์**

**ก. วัตถุประสงค์การเรียนรู้**

๑. เพื่อให้รู้วิธีการปฏิบัติกรรมฐาน สภาวะธรรมที่เกิดขึ้นขณะปฏิบัติฯ และวิธีแก้สภาวะธรรมของสำนักปฏิบัติธรรมในสมัยปัจจุบัน
๒. เพื่อให้สามารถเปรียบเทียบวิธีการปฏิบัติกรรมฐาน สภาวะธรรมที่เกิดขึ้นขณะปฏิบัติฯ และวิธีแก้สภาวะธรรมของสำนักปฏิบัติธรรมในสมัยปัจจุบันกับมหาสติปัฏฐานสูตร
๓. เพื่อให้ได้ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานตามแนวสติปัฏฐาน

**ข. วัตถุประสงค์เชิงคุณธรรม**

๑. มีสภาพจิตใจที่เข้มแข็งขึ้น สามารถควบคุมตนเองได้ในทุกสถานการณ์
๒. มีสภาพจิตที่เบิกบาน แจ่มใส
๓. รู้จักบริหารจัดการกับตัวเองได้อย่างเหมาะสมกับเหตุการณ์ รู้จักคิด รู้จัก ควบคุมตัวเอง ก้าวทันกระแสความเปลี่ยนแปลงของโลก

**๒. วัตถุประสงค์ในการการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

๑. กำลังดำเนินการทำสื่อการเรียนการสอนโดย e-learning
๒. ปรับปรุงเนื้อหาการเรียนการสอนให้เป็นไปตามหลักฐานเชิงประจักษ์

**หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ**

**๑. คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาวิธีการปฏิบัติกรรมฐาน สภาวะธรรมที่เกิดขึ้นขณะปฏิบัติฯ วิธีแก้สภาวะธรรมของสำนักปฏิบัติธรรมในสมัยปัจจุบัน เปรียบเทียบกับมหาสติปัฏฐานสูตร ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม และนั่งกำหนด ส่งและสอบอารมณ์

**๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์คณะพุทธศาสตร์
  - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

๔.๑ การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
ด้านบุคลิกภาพ	มีการสอดแทรกเรื่อง การสำรวมในสมณภาวะ การครองจีวรหรือการแต่งกาย การเข้าสังคมและศาสนพิธี เทคนิคการเจรจา สื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และการวางตัวในการทำงานในบางรายวิชาที่เกี่ยวข้อง และในกิจกรรมปัจฉิมนิเทศก่อนที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา
ด้านภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบ ตลอดจนวินัยในตนเอง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนิสิตต้องทำงานเป็นกลุ่ม และมีการกำหนดหัวหน้ากลุ่มในการทำรายงานตลอดจน กำหนดให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงาน เพื่อเป็นการฝึกให้นิสิตได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี</li> <li>- มีกิจกรรมนิสิตที่มอบหมายให้นิสิตหมุนเวียนกันเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรม เพื่อฝึกให้นิสิตมีความรับผิดชอบ</li> <li>- มีกติกาที่จะสร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลาเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เสริมความกล้าในการแสดงความคิดเห็น</li> </ul>
จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	มีการให้ความรู้ถึงแก่นิสิตในการนำเอาความรู้ทางด้านภาษาบาลีสันสกฤตไปใช้ในการทำงานที่จะทำให้นิสิตอยู่ร่วมกับคนอื่นและคนในสังคมได้

๔.๒ การพัฒนาการเรียนรู้ในแต่ละด้าน (จาก มคอ.๒ หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ปรัชญา (หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๕๕))

๑. คุณธรรม จริยธรรม					๒. ความรู้					๓. ทักษะทางปัญญา					๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม					๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔		
●	○	○	●	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	●	●		

๔.๒.๑ คุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม
<p><b>ความรับผิดชอบหลัก</b></p> <p>๑) มีศีลธรรมและศรัทธาอุทิศตน เพื่อพระพุทธศาสนา</p> <p>๓) เคารพสิทธิ ศักดิ์ศรีความเป็นคน และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p><b>ความรับผิดชอบรอง</b></p> <p>๒) มีจิตสาธารณะและเสียสละเพื่อส่วนรวม</p> <p>๔) เห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>๕) ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคมชาติศาสนา</p>	<p>๑) บรรยายเชิงวิชาการ</p> <p>๒) การมอบหมายงาน</p> <p>๓) กำหนดให้นิสิตฝึกอภิปรายวิเคราะห์เนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๔) การฝึกทักษะการศึกษา ค้นคว้าเนื้อหาสาระตั้งแต่ในพระไตรปิฎก โดยเฉพาะเนื้อหาสาระตั้งแต่ในพระสูตรต้นตปิฎก</p>	<p>๑) ประเมินพฤติกรรมการเข้าเรียน ความรับผิดชอบงาน ความตรงต่อเวลา</p> <p>๒) ประเมินผลจากการนำเสนอหรือส่งงานที่มอบหมายตามกรอบเวลาที่กำหนดไว้</p> <p>๓) การสังเกตพฤติกรรม</p> <p>๔) ประเมินผลจากการทดสอบกลางภาค และสอบปลายภาค</p>

#### ๔.๒.๒ ความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้
<p><b>ความรับผิดชอบหลัก</b></p> <p>๑) มีความรู้ความเข้าใจหลักการ ทฤษฎีและเนื้อหา</p> <p>๓) สามารถนำความรู้มาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้</p> <p><b>ความรับผิดชอบรอง</b></p> <p>๒) ใช้ความรู้มาอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างมีเหตุผล</p> <p>๔) มีความรอบรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทั้งของไทยและของโลก</p> <p>๕) รู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</p>	<p>๑) บรรยาย อภิปราย</p> <p>๒) การทำงานกลุ่ม/การนำเสนอใบงาน</p> <p>๓) การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ</p> <p>๔) เน้นการศึกษาโดยใช้บททดสอบ</p> <p>๕) เน้นการศึกษาโดยใช้ปัญหา และโครงงาน (Problem base learning)</p> <p>๖) เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ (Student Center)</p>	<p>๑) ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นทั้งด้านศักยภาพและสมรรถภาพ</p> <p>๒) สมุดบันทึก</p> <p>๓) รายงาน/ใบงาน</p> <p>๔) การสังเกตพฤติกรรม</p> <p>๕) ประเมินการนำเสนอสรุปการศึกษาค้นคว้าข้อมูล</p>

#### ๔.๒.๓ ทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทาง ปัญญา	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการ เรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทาง ปัญญา
<b>ความรับผิดชอบหลัก</b> ๑) สามารถค้นหาข้อมูลทำความเข้าใจและประเมินข้อมูลจากหลักฐาน ๓) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะเพื่อแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม <b>ความรับผิดชอบรอง</b> ๒) สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล	๑) การบรรยาย/อภิปรายเชิงวิชาการ ๒) การมอบหมายงานให้นิสิตศึกษาค้นคว้าข้อมูลและนำเสนอผลการศึกษา ๓) การให้นิสิตศึกษาวิเคราะห์เนื้อหาในพระสูตรต้นตปิฎก จนเกิดทักษะสามารถนำไปถ่ายทอดได้	๑) ประเมินจากผลงานและการของผู้เรียนที่เกิดจากการใช้กระบวนการเรียนรู้อย่างเป็นเหตุเป็นผลศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจารณ์ และนำเสนออย่างเป็นระบบ ๒) ประเมินผลจากการทดสอบย่อย การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่แสดงถึงทักษะทางปัญญาเกี่ยวกับพระสูตรต้นตปิฎก

#### ๔.๒.๔ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการ เรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ
<b>ความรับผิดชอบหลัก</b> ๓) มีมนุษยสัมพันธ์รู้จักควบคุมอารมณ์และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ๔) รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม <b>ความรับผิดชอบรอง</b> ๑) สามารถทำงานเป็นทีม ๒) เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม	๑) จัดกิจกรรมกลุ่มภายในห้องเรียนหรือห้องสมุด เพื่อการศึกษาค้นคว้าข้อมูล ๒) มอบหมายงานเป็นรายบุคคลหรือกลุ่ม ๓) การนำเสนอหรือส่งไปงาน/รายงานที่ได้ศึกษาค้นคว้า	๑) ประเมินตนเองและเพื่อนด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด ๒) การสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล/กลุ่ม ๓) การประเมินผลงานที่นำเสนอ ๔) ประเมินผลจากการทดสอบย่อย การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค

#### ๔.๒.๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการ เรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ

<p>ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p><b>ความรับผิดชอบหลัก</b>          ๑) ใช้ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลขได้  <b>ความรับผิดชอบต่อรอง</b>          ๒) ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารความหมายได้ดีทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน          ๓) มีทักษะใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>๑) อภิปราย          ๒) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning          ๓) ทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิงจากแหล่งที่มาของข้อมูลที่น่าเชื่อถือ          ๔) นำเสนอ/ส่งใบงานหรือรายงานโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p>	<p>๑) การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี          ๒) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน</p>

**หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**

**๑. แผนการสอน**

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	หน่วยที่ ๑ ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานของสำนักปฏิบัติธรรมต่าง ๆ ในปัจจุบัน	๒	บรรยาย อภิปราย ศึกษา ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๑ -๖ ระยะ นั่งกำหนด ๑- ๖ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์	พม.ประทีป สบุญโม
๒	หน่วยที่ ๒ ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานของสำนักปฏิบัติธรรมสำนักปฏิบัติธรรมสวนโมกข์ท่านพุทธทาสภิกขุ จังหวัด สุราษฎร์ธานี	๒	บรรยาย อภิปราย ศึกษา ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๑ -๖ ระยะ นั่งกำหนด ๑- ๖ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์	พม.ประทีป สบุญโม
๓	หน่วยที่ ๓ ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานของสำนักปฏิบัติธรรมต่าง ๆ ในปัจจุบันสวนโมกข์ท่านพุทธทาสภิกขุ จังหวัด สุราษฎร์ธานี	๒	บรรยาย อภิปราย ศึกษา ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๑ -๖ ระยะ นั่งกำหนด ๑- ๖ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์	พม.ประทีป สบุญโม
๔	หน่วยที่ ๔ ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานของสำนักปฏิบัติธรรมสำนัก	๒	บรรยาย อภิปราย ศึกษา ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม	พม.ประทีป สบุญโม

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	ปฏิบัติธรรมวัดปากน้ำภาษีเจริญ หลวงพ่อสด กรุงเทพฯ		๑ -๖ ระยะเวลา นั่งกำหนด ๑- ๖ ระยะเวลา ส่งและสอบอารมณ์	
๕	หน่วยที่ ๕ ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติ วิปัสสนากรรมฐานของสำนักปฏิบัติธรรมสำนัก ปฏิบัติธรรมวัดปากน้ำภาษีเจริญ หลวงพ่อสด กรุงเทพฯ	๒	บรรยาย อภิปราย ศึกษา ฝึกปฏิบัติ วิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๑ -๖ ระยะเวลา นั่งกำหนด ๑- ๖ ระยะเวลา ส่งและสอบอารมณ์	พม.ประทีป สบุญโม
๖	หน่วยที่ ๖ ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติ วิปัสสนากรรมฐานของสำนักปฏิบัติธรรมหนอง ป่าพง จ.อุบลราชธานี พระโพธิญาณเถระ (ชา สุภทฺโท)	๒	บรรยาย อภิปราย ศึกษา ฝึกปฏิบัติ วิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๑ -๖ ระยะเวลา นั่งกำหนด ๑- ๖ ระยะเวลา ส่งและสอบอารมณ์	พม.ประทีป สบุญโม
๗	หน่วยที่ ๗ ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติ วิปัสสนากรรมฐานของสำนักปฏิบัติธรรมหนอง ป่าพง จ.อุบลราชธานี พระโพธิญาณเถระ (ชา สุภทฺโท)	๒	บรรยาย อภิปราย ศึกษา ฝึกปฏิบัติ วิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๑ -๖ ระยะเวลา นั่งกำหนด ๑- ๖ ระยะเวลา ส่งและสอบอารมณ์	พม.ประทีป สบุญโม
๘	หน่วยที่ ๘ ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติ วิปัสสนากรรมฐานของ สำนักปฏิบัติธรรมวัดมหาธาตุยุวราชรังสฤษฎ์ กรุงเทพ พระธรรมธีรราชฆานุมณี (โชดก ญาณสิทธิ)	๒	บรรยาย อภิปราย ศึกษา ฝึกปฏิบัติ วิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๑ -๖ ระยะเวลา นั่งกำหนด ๑- ๖ ระยะเวลา ส่งและสอบอารมณ์	พม.ประทีป สบุญโม
๙	หน่วยที่ ๙ ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติ วิปัสสนากรรมฐานของ สำนักปฏิบัติธรรมวัดมหาธาตุยุวราชรังสฤษฎ์ กรุงเทพ พระธรรมธีรราชฆานุมณี (โชดก ญาณสิทธิ)	๒	บรรยาย อภิปราย ศึกษา ฝึกปฏิบัติ วิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๑ -๖ ระยะเวลา นั่งกำหนด ๑- ๖ ระยะเวลา ส่งและสอบอารมณ์	พม.ประทีป สบุญโม
๑๐	หน่วยที่ ๑๐ ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติ วิปัสสนากรรมฐานของ สำนักปฏิบัติธรรมวัดมหาธาตุยุวราชรังสฤษฎ์ กรุงเทพ พระธรรมธีรราชฆานุมณี (โชดก ญาณสิทธิ)	๒	บรรยาย อภิปราย ศึกษา ฝึกปฏิบัติ วิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๑ -๖ ระยะเวลา นั่งกำหนด ๑- ๖ ระยะเวลา ส่งและสอบอารมณ์	พม.ประทีป สบุญโม
๑๑	หน่วยที่ ๑๑ ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติ วิปัสสนากรรมฐานของ สำนักปฏิบัติธรรมวัดอัมพวัน จังหวัดสิงห์บุรี หลวงพ่ोजรัล ฐิตธมโม	๒	บรรยาย อภิปราย ศึกษา ฝึกปฏิบัติ วิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๑ -๖ ระยะเวลา นั่งกำหนด ๑- ๖ ระยะเวลา ส่งและสอบอารมณ์	พม.ประทีป สบุญโม

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑๒	หน่วยที่ ๑๒ ฝึกปฏิบัติการปฏิบัติวิปัสนา กรรมฐานตามแนวของพระธรรมธีรราชมหมุนี (โชดก ญาณสิทธิ) -สมาทานกรรมฐาน,ฝึกปฏิบัติ -เดินจงกรม ๖ ระยะส่งอารมณ์ และแก้ อารมณ์	๒	บรรยาย อภิปราย ศึกษา ฝึกปฏิบัติ วิปัสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๑ -๖ ระยะ นั่งกำหนด ๑- ๖ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์	พม.ประทีป สบุญโม
๑๓	หน่วยที่ ๑๓ ฝึกปฏิบัติการปฏิบัติวิปัสนา กรรมฐานตามแนวของพระธรรมธีรราชมหมุนี (โชดก ญาณสิทธิ) -สมาทานกรรมฐาน,ฝึกปฏิบัติ -เดินจงกรม ๖ ระยะส่งอารมณ์ และแก้ อารมณ์	๒	บรรยาย อภิปราย ศึกษา ฝึกปฏิบัติ วิปัสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๑ -๖ ระยะ นั่งกำหนด ๑- ๖ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์	พม.ประทีป สบุญโม
๑๔	หน่วยที่ ๑๔ ฝึกปฏิบัติการปฏิบัติวิปัสนา กรรมฐานตามแนวของพระธรรมธีรราชมหมุนี (โชดก ญาณสิทธิ) -สมาทานกรรมฐาน,ฝึกปฏิบัติ -เดินจงกรม ๖ ระยะ ส่งอารมณ์ และแก้ อารมณ์		บรรยาย อภิปราย ศึกษา ฝึกปฏิบัติ วิปัสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๑ -๖ ระยะ นั่งกำหนด ๑- ๖ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์	พม.ประทีป สบุญโม
	หน่วยที่ ๑๕ ฝึกปฏิบัติการปฏิบัติวิปัสนา กรรมฐานตามแนวของพระธรรมธีรราชมหมุนี (โชดก ญาณสิทธิ) -สมาทานกรรมฐาน,ฝึกปฏิบัติ -เดินจงกรม ๖ ระยะ ส่งอารมณ์ และ		บรรยาย อภิปราย ศึกษา ฝึกปฏิบัติ วิปัสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๑ -๖ ระยะ นั่งกำหนด ๑- ๖ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์	พม.ประทีป สบุญโม
๑๕	หน่วยที่ ๑๖ กิจกรรมบูรณาการการเรียนการ สอนโครงการบริการวิชาการแก่สังคม สาขาวิชาพระพุทธศาสนาในโครงการฝึก ปฏิบัติการเผยแผ่วิปัสสนา/ปฏิบัติธรรม ประจำปี...กิจกรรมอื่น	๓	นิสิตบริการวิชาการโดยการเผยแผ่ การปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน ๗ สำนักในเมืองไทยบนเว็บไซต์	พม.ประทีป สบุญโม
๑๖	กิจกรรมนำเสนอสรุปโครงการบริการ วิชาการแก่สาขาวิชาพระพุทธศาสนาใน โครงการฝึกปฏิบัติการเผยแผ่วิปัสสนา/ปฏิบัติ ธรรมประจำปี ๒๕๖๒		บรรยายอภิปราย/นำเสนอ ภาพประกอบสไลด์ ชักถาม	พม.ประทีป สบุญโม



## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	๑.๑,๑.๖, ๑.๗, ๒.๑, ๒.๔-๒.๖, ๓.๒	ทดสอบย่อยครั้งที่ ๑	๔	-%
		สอบกลางภาค	๘	- %
		ทดสอบย่อยครั้งที่ ๒	๑๒	-%
		สอบปลายภาค	๑๖	๕๐ %
๒	๑.๑,๑.๖, ๑.๗, ๒.๑, ๒.๔-๒.๖, ๓.๒ ๔.๑- ๔.๖,๓-๕.๔	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอ รายงานการทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	๔๐ %
๓	๑.๑- ๑.๗, ๓.๑	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%

### หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### ๑. เอกสารและตำราหลัก

- การศาสนา, กรม. พระไตรปิฎกภาษาไทยฉบับหลวง. เล่มที่ ๑๐, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ธรรมการศาสนา, ๒๕๒๑.  
 \_\_\_\_\_ พระไตรปิฎกภาษาไทยฉบับหลวง. เล่มที่ ๑๒, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ธรรมการศาสนา, ๒๕๒๑.  
 \_\_\_\_\_ ประมวลการสอนวิชาประวัติพุทธศาสนา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ธรรมการศาสนา, ๒๕๒๔.  
 ชา สุภโท,หลวงพ่อก. นอกเหนือเหตุผล. อุบลราชธานี : วัดบึงหวาย ,๒๕๒๔.  
 ภัททันตะ อาสภเถระ, พระ. วิปัสสนาที่ปณีฎีกา. กรุงเทพฯ : ไทศาลวิทยา, ๒๕๑๘.  
 มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.พระไตรปิฎกภาษาบาลี ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๐๐. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๕.  
 \_\_\_\_\_ พระไตรปิฎก ภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๙.  
 \_\_\_\_\_ อรรถกถาบาลี ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๒.  
 ธรรมธีรราชมหาวิทยาลัย(โชคก ญาณสิทธิ), พระ. หลักปฏิบัติ สมณะ-วิปัสสนากรรมฐาน : อมรินทร์ พริ้นติ้งกรุ๊ป, ๒๕๓๒.  
 ธรรมธีรราชมหาวิทยาลัย(โชคก ญาณสิทธิ), พระ. อุดมวิชา. กรุงเทพฯ : การพิมพ์พระนคร., ๒๕๓๑.  
 \_\_\_\_\_ วิปัสสนากรรมฐานภาคสอง. กรุงเทพฯ : อมรินทร์ พริ้นติ้งกรุ๊ป, ๒๕๓๒.  
 ธนิต อยู่โพธิ์.สติปัญญาสำหรับทุกคน ,กรุงเทพฯ : ศิวพรการพิมพ์ ,๒๕๑๘.  
 ประวัติและผลงานพุทธศาสนิกขุ ,กรุงเทพฯ : ธรรมสภา ,๒๕๓๘.  
 ราชวรมุนี (ประยูรค์ ปยุตโต), พระ. พุทธธรรม. กรุงเทพฯ : โอ เอส พริ้นติ้งเฮาส์ , ๒๕๒๕.  
 \_\_\_\_\_ พจนานุกรมพุทธศาสตร์ฉบับประมวลธรรม. กรุงเทพฯ : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๒.  
 ราชวรมุนี (ประยูรค์ ปยุตโต), พระ. พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลศัพท์ พิมพ์ครั้งที่ ๘, กรุงเทพฯ : มหาจุฬา

<p>ลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๒.          เทพเวที (ประยุทธ์ ปยุตโต), พระ. <b>ปฏิบัติธรรมให้ถูกทาง</b>. กรุงเทพฯ : สหธรรมมิก , ๒๕๓๒.          ราชวิสุทธิโสภณ(วิลาส ญาณวโร) ป.ธ.๙.พระ. <b>วิมุตติรัตนมาลี</b>, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มิตรสยาม,๒๕๓๙.          ศรีวิสุทธิกวี, พระ. <b>การบริหารจิต</b>, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาเมฆกุฎราชวิทยาลัย, ๒๕๒๙.          สมภาร สมภาโร ,พระ. <b>ธรรมะภาคปฏิบัติ</b> , กรุงเทพฯ : สหธรรมมิก ,๒๕๔๗.          อินทวังสะเถระ, พระ. <b>ปุจฉาวิสัชนา มหาสติปัฏฐานสูตร</b>, กรุงเทพฯ : บริษัท ๒๑ เซ็นจูรี่ จำกัด,๒๕๔๕.</p>
<p>พุทธทาสภิกขุ .<b>อานาปานสติภาวนา</b> .กรุงเทพฯ : การพิมพ์พระนคร ,๒๕๓๕.  <b>อุปลมณี</b> ,วัดหนองป่าพง ,อุบลราชธานี : ๒๕๓๕</p>
<p><b>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</b>          เอกสารประกอบการสอน <b>วิชาธรรมะภาคปฏิบัติ</b> ผศ.พระสมภาร สมภาโร(ทวีรัตน์)รวบรวมและเรียบเรียง</p>
<p><b>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</b> ไม่มี</p>

**หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

<p><b>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</b>          การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</li> <li>- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน</li> <li>- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา</li> <li>- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา</li> </ul>
<p><b>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b>          ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน</li> <li>- ผลการสอบ</li> <li>- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้</li> </ul>
<p><b>๓. การปรับปรุงการสอน</b>          หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน</li> <li>- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน</li> </ul>
<p><b>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</b>          ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร</li> <li>- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม</li> </ul>

**๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา**

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปีหรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆ

๖. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ลงชื่อ

*พระมหาพรหม ภิรัต*

(พระมหาประทีป สบุญโม,ดร.)

อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตร์บัณฑิต

สาขาวิชาศาสนาและปรัชญา

วันที่รายงาน.....๙ มิถุนายน ๒๕๖๕.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....

ลงชื่อ..(พระมหาปพน กตสารโ,ผศ,ดร.)

ประธานหลักสูตรพุทธศาสตร์บัณฑิต

สาขาวิชาศาสนาและปรัชญา

วันที่รายงาน.....๙ มิถุนายน ๒๕๖๕