



รายละเอียดการบริหารจัดการรายวิชา  
**วิชาพระพุทธศาสนากับการพัฒนาสังคม**  
**ประจำภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕**

|                      |   |
|----------------------|---|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา  | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย              |
| วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา | วิทยาเขตขอนแก่น/คณะครุศาสตร์/สาขาวิชาสังคมศึกษา |

**หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป**

|  |   |
|--|---|
| ๑. รหัสและชื่อรายวิชา  | ๒๐๓ ๓๐๕ พระพุทธศาสนากับการพัฒนาสังคม (Buddhism and Social Development)  |
| ๒. จำนวนหน่วยกิต   | ๓ (๓-๐-๖)   |
| ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา                               | หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา<br>ประเภทรายวิชา รายวิชาบังคับ  |
| ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน                | ประธานหลักสูตร ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนุสรณ์ นามพระราช<br>อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ดร.สมควร นามสีฐาน น.ธ.เอก ป.ธ.๖,ปร.ด. (พัฒนาสังคม), ศศ.ม.<br>(สังคมวิทยาการพัฒนา) พธ.บ. (การสอนสังคมศึกษา)<br>อาจารย์วิรัตน์ ทองภู<br>น.ธ.เอก,ป.ธ.๘, พธ.บ.(ภาษาอังกฤษ), พธ.ม.(การสอนสังคมศึกษา) |
| ๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน                              | ภาคการศึกษาที่ ๑/ชั้นปีที่ ๓  |
| ๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี   |   |
| ๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี |   |
| ๘. สถานที่เรียน  | สาขาวิชาสังคมศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น   |
| ๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด    | ๕ มิถุนายน ๒๕๖๕   |

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

|  |
|--|
| <p><b>๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</b></p> <p>เพื่อให้บัณฑิตได้ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาสังคมตามแนวทางพระพุทธศาสนา ที่มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม ในการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจ การเมืองและการปกครองของไทย</p>   |
| <p><b>๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</b></p> <p>หลังจากนิสิตเรียนจบในรายวิชานี้แล้วสามารถแสดงพฤติกรรมต่อไปนี้</p> <p>๒.๑ สามารถอธิบายแนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาสังคมตามแนวทางพระพุทธศาสนา ที่มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม ในการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจ การเมืองและการปกครองของไทยได้</p> <p>๒.๒ สามารถอธิบายทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาสังคมตามแนวทางพระพุทธศาสนา ที่มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม ในการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจ การเมืองและการปกครองของไทยได้</p> <p>๒.๓ สามารถนำแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาสังคมตามแนวทางพระพุทธศาสนา ที่มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม ในการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจ การเมืองและการปกครองของไทย ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p> <p>๒.๔ สามารถนำแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาสังคมตามแนวทางพระพุทธศาสนา ที่มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม ในการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจ การเมืองและการปกครองของไทย ไปพัฒนาสังคมได้</p> |

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

| <p><b>๑. คำอธิบายรายวิชา</b></p> <p>แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาสังคมตามแนวทางพระพุทธศาสนา ที่มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม ในการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจ การเมืองและการปกครองของไทย</p>  |   |                                    |                          |        |          |                                    |                   |                          |   |                              |                          |
|---|---|------------------------------------|--------------------------|--------|----------|------------------------------------|-------------------|--------------------------|---|------------------------------|--------------------------|
| <p><b>๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๔๘ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td> <td>สอนเสริมในกรณีทดแทน ชั่วโมงเรียนที่ไม่สามารถทำการเรียนการสอนได้</td> <td>ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม</td> <td>๙๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td> </tr> </tbody> </table> |   |                                    |                          | บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง | ๔๘ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา | สอนเสริมในกรณีทดแทน ชั่วโมงเรียนที่ไม่สามารถทำการเรียนการสอนได้ | ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม | ๙๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา |
| บรรยาย  | สอนเสริม  | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง        |        |          |                                    |                   |                          |   |                              |                          |
| ๔๘ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา  | สอนเสริมในกรณีทดแทน ชั่วโมงเรียนที่ไม่สามารถทำการเรียนการสอนได้ | ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม       | ๙๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา |        |          |                                    |                   |                          |   |                              |                          |
| <p><b>๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านไลน์กลุ่ม</li> <li>- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)</li> </ul>  |   |                                    |                          |        |          |                                    |                   |                          |   |                              |                          |

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

| ๑. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|
| คุณลักษณะพิเศษ  |   |   |   |   | กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต  |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
| ด้านบุคลิกภาพ   |   |   |   |   | การฝึกปฏิบัติการแสดงออกถึงภาวะความเป็นผู้ใฝ่เรียนใฝ่รู้ทั้งการปฏิบัติเป็นแบบอย่าง การแต่งกาย การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และการวางตัวที่เหมาะสมพฤติกรรม ร่วมในการทำงาน  |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
| ด้านภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบตลอดจนมีวินัยในตนเอง  |   |   |   |   | ๑. กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนิสิตต้องทำงานเป็นกลุ่มและมีการกำหนดหัวหน้ากลุ่มในการทำรายงานตลอดจน กำหนดให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงาน เพื่อเป็นการฝึกให้นิสิตได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี<br>๒. มีกิจกรรมนิสิตที่มอบหมายให้นิสิตหมุนเวียนกันเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรม เพื่อฝึกให้นิสิตมีความรับผิดชอบ<br>๓. มีกติกาส่งเสริมวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา เรียนอย่างสม่ำเสมอการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เสริมความกล้าในการแสดงความคิดเห็น |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
| จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ  |   |   |   |   | มีการให้ความรู้แก่นิสิตเกี่ยวกับการเรียนระดับอุดมศึกษาและมีจรรยาบรรณต่อการทำหน้าที่นิสิต ความเป็นผู้เรียนตามหลักพระพุทธศาสนา และกฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้องกับนิสิต  |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
| ๒. การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา(Curriculum mapping)  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
| ๑.คุณธรรม จริยธรรม  |   |   |   |   | ๒.ความรู้   |   |   |   |   | ๓.ทักษะทางปัญญา  |   |   |   |   | ๔.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |   |   |   |   | ๕.ทักษะการวิเคราะห์ตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |  |  |  |  |
| ๑   | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๑   | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๑  | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๑   | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |   |  |  |  |  |
| ●   | ○ | ● | ○ | ○ | ●   | ○ | ● | ○ | ○ | ●  | ● | ● | ● | ○ | ●   | ● | ● | ○ | ● |   |  |  |  |  |
| ๒.๑ คุณธรรม จริยธรรม  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
| <b>๒.๑.๑ ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b><br>พัฒนาให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ นำหลักทางธรรมไปประยุกต์ใช้อย่าง ถูกต้องเหมาะสมโดยมีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณสมบัติของหลักสูตร ดังนี้<br><b>ความรับผิดชอบหลัก</b><br>๑) มีศีลธรรม จริยธรรมคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริต<br>๓) เคารพสิทธิ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และรับฟังความคิดเห็นของคนอื่น |   |   |   |   | <b>๒.๑.๒ กลยุทธ์วิธีการสอน</b><br>๑) ใช้การสอนแบบบรรยายด้วยการสื่อสารสองทาง เปิดโอกาสให้นิสิต มีการตั้งคำถามและตอบคำถามหรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรมในชั้นเรียน<br>ลักษณะการสอดแทรกในเนื้อหา<br>๒) ยกตัวอย่างกรณีศึกษาบุคคลที่ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการประพฤติที่ผิดจรรยาบรรณในวิชาชีพ<br>๓) อาจารย์ปฏิบัติเป็นตัวอย่าง  |   |   |   |   | <b>๒.๑.๓ กลยุทธ์วิธีการประเมินผล</b><br>๑) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา<br>๒) มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม<br>๓) ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษาประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย<br>๔) ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียนและใน |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p><b>ความรับผิดชอบ</b></p> <p>๒) มีจิตสาธารณะ มีความเสียสละ มีวินัย</p> <p>๔) เห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>๕) ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม ชาติ ศาสนา</p>  | <p>ทางศีลธรรม จริยธรรม</p>   | <p>โอกาสที่สาขาวิชาหรือมหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม กระสัมมาคารวะต่อผู้อาวุโสหรือคณาจารย์</p> <p>๕) การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในชั้นเรียนและการส่งงานมอบหมาย</p> <p>๖) ประเมินรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นโดยนิตินอื่น ๆ ในรายวิชา</p> <p>๗) การใช้ระบบนิตินประเมินตนเอง เพื่อพัฒนาและรู้ตนเอง</p> |
| <p><b>๒.๒ ความรู้</b></p>  |  |  |
| <p><b>๒.๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ</b></p> <p><b>ความรับผิดชอบหลัก</b></p> <p>๑) มีองค์ความรู้ ความเข้าใจและเป็นระบบสามารถวิเคราะห์ปัญหา</p> <p>๓) มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิตและสามารถนำมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้</p> <p><b>ความรับผิดชอบ</b></p> <p>๒) ใช้ความรู้มาอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างมีเหตุผล</p> <p>๔) มีความรอบรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทั้งของไทยและสากล</p> <p>๕) ความสามารถเข้าใจความก้าวหน้าของความรู้ในปัจจุบันและงานวิจัย</p> | <p><b>๒.๒.๒ กลยุทธ์วิธีการสอน</b></p> <p>๑) บรรยาย/อภิปราย/การทำงานกลุ่มการนำเสนอรายงาน โดยการมอบหมายงานให้ ค้นคว้าแบบ งานการเรียนรู้แบบบูรณาการ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ(ศูนย์กลาง)</p> <p>๒) มีการศึกษานอกสถานที่ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่เรียนการสอนรายวิชา</p> <p>๓) มีการให้ศึกษาจากหลักสูตรที่เป็นหลักสูตรจริง เพื่อนำไปสู่การใช้หลักสูตรในอนาคต</p> <p>๓) มีการศึกษานอกสถานที่ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องคุณธรรมจริยธรรม ในโรงเรียนต่าง ๆ</p> <p>๔) มีการเข้ากลุ่มเพื่อการศึกษา ค้นคว้าและแลกเปลี่ยนเรียนซึ่งกันและกัน</p> <p>๕) การศึกษาโดยใช้ปัญหา Problem base learning และ Student Center เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p> | <p><b>๒.๒.๓ กลยุทธ์วิธีการประเมินผล</b></p> <p>๑) มีการทำแบบฝึกหัด ท้ายชั่วโมง การสอบย่อย สอบระหว่างภาค และสอบปลายภาค</p> <p>๒) การตรวจผลงานรายบุคคล จากงานที่มอบหมายคุณภาพและผลของชิ้นงาน</p> <p>๓) การเข้าชั้นเรียน สังเกตการทำงานเป็นกลุ่มและรายบุคคล การมีส่วนร่วมในงานที่มอบหมาย</p>  |
| <p><b>๒.๓ ทักษะทางปัญญา</b></p>  |  |  |
| <p><b>๒.๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b></p> <p><b>ความรับผิดชอบหลัก</b></p> <p>๑)สามารถสืบค้นข้อมูลวิเคราะห์ ทำความเข้าใจ และนำไปประยุกต์ใช้ได้</p>  | <p><b>๒.๓.๒ กลยุทธ์วิธีการสอน</b></p> <p>๑)เรียนรู้กรณีศึกษาและร่วมกันอภิปรายกลุ่ม</p> <p>๒)รายวิชาปฏิบัติ ผู้เรียนต้อง ฝึก</p>  | <p><b>๒.๓.๓ กลยุทธ์วิธีการประเมินผล</b></p> <p>๑) มีการทำแบบฝึกหัด ท้ายชั่วโมง การสอบย่อย สอบระหว่างภาค และสอบปลายภาค</p>  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>๒)สามารถคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล อ้างอิงได้</p> <p>๓)สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะเพื่อแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๔) มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอด และสามารถนำความรู้ไปโยงเชื่อมกับภูมิปัญญาท้องถิ่นได้</p> <p><b>ความรับผิดชอบรอง</b></p> <p>๕)รายวิชาปฏิบัติ ผู้เรียนต้องฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดการเรียนรู้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้</p>           | <p>ปฏิบัติเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้</p> <p>๓)มีการศึกษาค้นคว้าในรูปรายงานโครงการและนำเสนอ</p> <p>๔) ศึกษาดูงาน เรียนรู้จากสภาพจริงเพื่อให้เกิดประสบการณ์ตรง</p>   | <p>๒) การตรวจผลงานรายบุคคล จากงานที่มอบหมายคุณภาพและผลของชิ้นงาน</p> <p>๓) การเข้าชั้นเรียน สังเกตการทำงานเป็นกลุ่มและรายบุคคล การมีส่วนร่วมในงานที่</p> <p>๔) การตอบคำถามจากปัญหาและการแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ปัญหาและการศึกษา</p>  |
| <p><b>๒.๔ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p>   |  |  |
| <p><b>๒.๔.๑ กลยุทธ์ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b></p> <p><b>ความรับผิดชอบหลัก</b></p> <p>๑)มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p> <p>๒)เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม</p> <p>๓)มีมนุษยสัมพันธ์ รู้จักจัดการอารมณ์ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p><b>ความรับผิดชอบรอง</b></p> <p>๔) มีความสามารถในการบริหารจัดการ</p>          | <p><b>๒.๔.๒ กลยุทธ์วิธีการสอน</b></p> <p>๑)มีการมอบหมายงานให้ผู้เรียนทำงานเป็นกลุ่มเพื่อเรียนรู้ความรับผิดชอบ และการเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม</p> <p>๒)กลยุทธ์การสอนที่เน้นการสร้างความสัมพันธ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน กับผู้เรียน และผู้เรียนกับผู้สอน</p> <p>๓) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้การปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ การจัดการอารมณ์ การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลอื่น</p> | <p><b>๒.๔.๓ กลยุทธ์วิธีการประเมินผล</b></p> <p>๑) มีการทำแบบฝึกหัด ท้ายชั่วโมง การสอบย่อย สอบระหว่างภาค และสอบปลายภาค</p> <p>๒) การตรวจผลงานรายบุคคลจากงานที่มอบหมายคุณภาพและผลของชิ้นงาน</p> <p>๓) การเข้าชั้นเรียน สังเกตการทำงานเป็นกลุ่มและรายบุคคล การมีส่วนร่วมในงานที่</p> <p>๔) การตอบคำถามจากปัญหาและการแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ปัญหาและการศึกษา</p> |
| <p><b>๒.๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p>   |  |  |
| <p><b>๒.๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</b></p> <p><b>ความรับผิดชอบหลัก</b></p> <p>๑)มีทักษะในการใช้ภาษา อังกฤษและไทย เพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๒)มีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม</p> <p><b>ความรับผิดชอบรอง</b></p> <p>๓)มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสืบค้นและการนำเสนอ</p> | <p><b>๕.๒ กลยุทธ์วิธีการสอน</b></p> <p>๑) การสอนทฤษฎี</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ด้วยวิธีบรรยาย เนื้อหาสาระประกอบสื่อการสอน PowerPoint</li> <li>- การสัมมนากลุ่มย่อย โดยการให้หน้าหน้าเข้าหากันปรึกษาและลงความเห็นในตอบ</li> <li>- การเสนอรายงานรูปเล่ม ทั้งรายกลุ่มและรายบุคคล</li> <li>- การเชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ บรรยายเสริม</li> </ul>  | <p><b>๕.๓ กลยุทธ์วิธีการประเมินผล</b></p> <p>๑) การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี</p> <p>๒) การมีส่วนร่วมในการอภิปราย และวิธีการอภิปราย</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>อย่างเหมาะสม</p> <p>๔) มีทักษะในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม</p> | <p><b>๒) การสอนภาคปฏิบัติ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การศึกษาเอกสารประกอบ การเรียนต่าง ๆ</li> <li>- นิสิตได้สัมพันธ์กับแนวคั่นคว้า การลงมือจริงของการแสวงหาความรู้</li> <li>- มอบหมายงานให้ศึกษาคั่นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ</li> </ul> |  |
|--|--|--|

### หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

#### ๑. แผนการจัดการเรียนรู้

| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด   | จำนวนชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)  | ผู้สอน/บรรยาย  |
|----------|---|--------------|---|--|
| ๑        | <p><b>ชี้แจง</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อธิบายสังเขปรายวิชา</li> <li>- แผนการจัดการเรียนการสอน</li> <li>- วิธีการศึกษาและแหล่งคั่นคว้า</li> <li>- จุดประสงค์การเรียนรู้</li> <li>- กิจกรรมการเรียนการสอน</li> <li>- เกณฑ์การให้คะแนน</li> </ul>                               | ๓            | <ul style="list-style-type: none"> <li>-แนะนำการเรียน</li> <li>-บรรยาย/สื่อ</li> <li>-ทดสอบก่อนเรียน</li> <li>-รายละเอียดวิชา</li> <li>-PowerPoint</li> </ul>                                 | <p>ดร.สมควร นามสีฐาน</p> <p>อ.วิรัตน์ ทองภู</p> <p>๑๓ มิ.ย. ๖๕</p> |
| ๒        | <p><b>บทที่ ๑</b></p> <p><b>ความรู้เบื้องต้นทางการพัฒนาสังคม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายและความสำคัญของการพัฒนาสังคม</li> <li>- การเปลี่ยนแปลงตามแผน</li> <li>- มโนทัศน์การพัฒนาสังคม</li> <li>- ขอบเขตของการพัฒนาสังคม</li> <li>- สรุปบทเรียน, ทำแบบทดสอบ</li> </ul> | ๓            | <ul style="list-style-type: none"> <li>-บรรยาย/สื่อ</li> <li>-ใบกิจกรรม</li> <li>-PowerPoint</li> <li>-เอกสารวิชา</li> </ul>  | <p>ดร.สมควร นามสีฐาน</p> <p>อ.วิรัตน์ ทองภู</p>                    |
| ๓        | <p><b>บทที่ ๒</b></p> <p><b>ปรัชญา แนวคิด และทฤษฎีการพัฒนาสังคม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรัชญาการพัฒนา</li> <li>- แนวคิดในการพัฒนา</li> <li>- ทฤษฎีความทันสมัย</li> <li>- ทฤษฎีความทันสมัยด้วยการสื่อสาร</li> </ul>  | ๓            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย</li> <li>- แนะนำการคั่นคว้า</li> <li>- อภิปราย</li> <li>-PowerPoint</li> <li>- สรุปเนื้อหาโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ส่งงานแบบออนไลน์</li> </ul> | <p>ดร.สมควร นามสีฐาน</p> <p>อ.วิรัตน์ ทองภู</p>                    |

| ลำดับ<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด   | จำนวน<br>ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้<br>สอน/สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)   | ผู้สอน/บรรยาย                        |
|--------------|---|------------------|--|--------------------------------------|
|              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทฤษฎีการแพร่กระจายนวัตกรรม</li> <li>- ตัวแบบความเจริญเร็วของญี่ปุ่น</li> <li>- แนวคิดการพัฒนาแบบยั่งยืน</li> <li>- แนวคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>- แนวคิดและทฤษฎีการพึ่งตนเอง</li> </ul>   |                  |  |                                      |
| ๔            | <p><b>บทที่ ๓</b><br/><b>การพัฒนาสังคมกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาแห่งชาติ</li> <li>- เป้าหมายของแผนพัฒนาแห่งชาติ</li> <li>- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ – ๑๒ และการร่างแผนพัฒนา ฉบับที่ ๑๓</li> <li>- สรุป, ทำแบบทดสอบ</li> </ul>                                       | ๓                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย</li> <li>- แนะนำการค้นคว้า</li> <li>- อภิปราย</li> <li>- PowerPoint</li> <li>- สรุปเนื้อหาโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ส่งงานแบบออนไลน์</li> </ul>  | ดร.สมควร นามสีฐาน<br>อ.วิรัตน์ ทองภู |
| ๕            | <p><b>บทที่ ๔</b><br/><b>การวิเคราะห์ทางสังคมกับโครงการพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความสำคัญของการวิเคราะห์ทางสังคมต่อการพัฒนา</li> <li>- แนวคิดเกี่ยวกับสังคมและการวิเคราะห์ทางสังคม</li> <li>- การวิเคราะห์ทางสังคมกับโครงการพัฒนา</li> <li>- หลักการและวิธีการวิเคราะห์ทางสังคมเพื่อการพัฒนา</li> <li>- สรุปท้ายบท, ทำแบบทดสอบ</li> </ul> | ๓                | <ul style="list-style-type: none"> <li>-- บรรยาย</li> <li>- แนะนำการค้นคว้า</li> <li>- อภิปราย</li> <li>- PowerPoint</li> <li>- สรุปเนื้อหาโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ส่งงานแบบออนไลน์</li> </ul> | ดร.สมควร นามสีฐาน<br>อ.วิรัตน์ ทองภู |
| ๖            | <p><b>บทที่ ๕</b><br/><b>การวางแผนและกลยุทธ์การพัฒนาตามการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การวางแผนโครงการพัฒนา</li> <li>- การวางแผนกำหนดตัวชี้วัดคุณภาพชีวิตและการพัฒนาสังคม</li> <li>- หลักการมองปัญหาการพัฒนาสังคม กลวิธีการพัฒนาสังคม</li> <li>- สรุปท้ายบท, ทำแบบทดสอบ</li> </ul>                        | ๓                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายประกอบสื่อ</li> <li>- ศึกษากรณีศึกษา</li> <li>- ไปกิจกรรม</li> <li>- PowerPoint</li> </ul>  | ดร.สมควร นามสีฐาน<br>อ.วิรัตน์ ทองภู |

| ลำดับ<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด  | จำนวน<br>ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้<br>สอน/สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)  | ผู้สอน/บรรยาย                        |
|--------------|--|------------------|---|--------------------------------------|
| ๗            | <b>บทที่ ๖</b><br><b>ปฏิบัติการพัฒนาสังคม: แนวทางการพัฒนาสังคมจากทฤษฎี</b><br>- องค์ความรู้ในการพัฒนา<br>- กระบวนการพัฒนาสังคม<br>- เป้าหมายของการพัฒนาสังคม<br>- การนำโครงการพัฒนาไปปฏิบัติ<br>- สรุปท้ายบท, แบบทดสอบ             | ๓                | -บรรยาย/PowerPoint<br>-กิจกรรมศึกษาวิเคราะห์ร่วมกัน<br>-จับประเด็นแล้วเขียน<br>-อภิปราย<br>-สรุปแล้วส่งผลงานในระบบออนไลน์ | ดร.สมควร นามสีฐาน<br>อ.วิรัตน์ ทองภู |
| ๘            | <b>กิจกรรม สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้</b><br>ในหัวข้อ “การพัฒนาสังคมตามแนวทางพระพุทธศาสนาที่มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม ในการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจ การเมืองและการปกครองของไทย (โดยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ)               | ๓                | สัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน สรุปองค์ความรู้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ส่งผลงานออนไลน์                                    | ดร.สมควร นามสีฐาน<br>อ.วิรัตน์ ทองภู |
| ๙            | <b>สอบวัดผลระหว่างภาคเรียน</b>   | ๓                | <b>ข้อสอบที่ ๑ - ๗</b>  | ดร.สมควร นามสีฐาน                    |
| ๑๐           | <b>บทที่ ๗</b><br><b>ปฏิบัติการพัฒนาสังคม การพัฒนา “คน” เป้าหมาย และหลักการในการพัฒนาคน</b><br>- วิธีการในการพัฒนาคนและกลุ่มคน<br>- ลักษณะคนพัฒนา<br>- การส่งเสริมและอุปสรรคที่มีต่อการมีส่วนร่วมพัฒนา<br>- สรุปท้ายบท, ทำแบบทดสอบ | ๓                | -- บรรยาย<br>- แนะนำการค้นคว้า<br>- อภิปราย<br>- PowerPoint<br>- สรุปเนื้อหาโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ส่งงานแบบออนไลน์      | ดร.สมควร นามสีฐาน<br>อ.วิรัตน์ ทองภู |
| ๑๑           | <b>บทที่ ๘</b><br><b>พุทธศาสนากับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน</b><br>- ความหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน<br>- เป้าหมายในการพัฒนาที่ยั่งยืน<br>- สังคมไทยกับการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวพุทธ<br>- สรุปท้ายบท, ทำแบบฝึกหัด                     | ๓                | - บรรยาย<br>- แนะนำการค้นคว้า<br>- อภิปราย<br>- PowerPoint<br>- สรุปเนื้อหาโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ส่งงานแบบออนไลน์       | ดร.สมควร นามสีฐาน<br>อ.วิรัตน์ ทองภู |
| ๑๒           | <b>บทที่ ๙</b><br><b>ปรัชญาทางสังคมแห่งพระพุทธศาสนา</b><br>- ปรัชญาว่าด้วยการแสวงหาความรู้ทางสังคมศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา   | ๓                | - บรรยาย<br>- แนะนำการค้นคว้า<br>- อภิปราย<br>- PowerPoint  | ดร.สมควร นามสีฐาน<br>อ.วิรัตน์ ทองภู |



| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด  | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้การสอน/สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)   | ผู้สอน/บรรยาย                        |
|----------|--|---------------|---|--------------------------------------|
|          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรัชญาว่าด้วยวิวัฒนาการสังคมแห่งพระพุทธศาสนา</li> <li>- ปรัชญาว่าด้วยปัญหาสังคมตามแนวพุทธธรรม</li> <li>- พุทธปรัชญาว่าด้วยการพัฒนาสังคมตามแนวพระพุทธศาสนา</li> <li>- แนวทางการประยุกต์ปรัชญาทางสังคมแห่งพระพุทธศาสนา เพื่อการพัฒนาสังคม</li> <li>- สรุปท้ายบท</li> </ul>  |               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- สรุปเนื้อหาโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ส่งงานแบบออนไลน์</li> </ul>   |                                      |
| ๑๓       | <p><b>บทที่ ๑๐</b></p> <p><b>พุทธจริยธรรมกับการพัฒนาสังคม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บทบาทนักพัฒนาสังคมตามแนวพุทธ</li> <li>- ยุทธศาสตร์การพัฒนานักพัฒนาสังคมแนวพุทธ</li> <li>- สรุปท้ายบท,</li> <li>- ทำแบบทดสอบ</li> </ul>  | ๓             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย</li> <li>- ศึกษากรณีศึกษา</li> <li>- นิสิตให้วิเคราะห์บทบาทนักพัฒนาสังคมจากสถานการณ์จริง</li> </ul>   | ดร.สมควร นามสีฐาน<br>อ.วิรัตน์ ทองภู |
| ๑๔       | <p><b>บทที่ ๑๑</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บุคคลผู้มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาสังคมในสมัยพุทธกาล</li> <li>- บุคคลผู้มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาสังคมไทยและสังคมโลกในปัจจุบัน</li> <li>- หลวงพ่อพุทธทาส (พุทธทาส ภิกขุ)</li> <li>- สมเด็จพระพุทธโฆษาจารย์ (ประยุทธ์ ปยุตโต)</li> <li>- พระพรหมบัณฑิต (ประยูร ธมฺมจิตโต)</li> <li>- สรุปท้ายบท, ทำแบบทดสอบท้ายบท</li> </ul> | ๓             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- นิสิตนำเสนองาน</li> <li>- อภิปรายร่วมกัน</li> <li>- สรุปองค์ความรู้เป็นชิ้นงานด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ส่งผลงานในระบบออนไลน์</li> </ul>                 | ดร.สมควร นามสีฐาน<br>อ.วิรัตน์ ทองภู |
| ๑๕       | <p><b>บทที่ ๑๒</b></p> <p><b>พระพุทธศาสนากับการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคมไทย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สภาพปัญหาในสังคมไทย</li> <li>- ธรรมะกับการแก้ปัญหาทางสังคม</li> <li>- การมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมในฐานะพลเมืองที่ดี</li> </ul>   | ๓             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย</li> <li>- แนะนำการค้นคว้า</li> <li>- อภิปราย</li> <li>- PowerPoint</li> <li>- สรุปเนื้อหาโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ส่งงานแบบออนไลน์</li> </ul> | ดร.สมควร นามสีฐาน<br>อ.วิรัตน์ ทองภู |
| ๑๖       | <ul style="list-style-type: none"> <li>๑. สรุปเนื้อหาทั้งหมด</li> <li>๒. แนะนำข้อสอบและการเตรียมตัวสอบ</li> </ul>  | ๓             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย</li> <li>- อภิปราย/ซักถาม</li> </ul>  | ดร.สมควร นามสีฐาน<br>อ.วิรัตน์ ทองภู |

**๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

| กิจกรรม | ผลการเรียนรู้  | กิจกรรมการประเมิน            | กำหนดการประเมิน | สัดส่วนการประเมิน |
|---------|--|------------------------------|-----------------|-------------------|
| ๑       | ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาสังคมตามแนวทางพระพุทธศาสนา   | -นำเสนอรายงานรูปเล่ม         | ๘/๑๕            | ๓๐                |
| ๒       | ความรู้ ความเข้าใจ   | การสอบระหว่างภาค             | ๘               | ๒๐                |
| ๓       | การพัฒนาสังคมตามแนวพุทธที่มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมในการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจ การเมืองและการปกครองของไทย | -การสอบภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ | ๑๑-๑๖           | ๓๐                |
| ๔       | ความรับผิดชอบต่อการเรียน   | การเข้าชั้นเรียน             | ทุกชั่วโมง      | ๑๐                |
| ๕       | ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ   | การสังเกต/การทำงานกลุ่ม      | ทุกสัปดาห์      | ๑๐                |

**หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

|  |
|--|
| <p><b>เอกสารและข้อมูลสำคัญ</b><br/>                 ศาสตราจารย์ ดร.จ่านงค์ อติวัฒนสิทธิ์. <b>ปรัชญาทางสังคมแห่งพระพุทธศาสนา Social Philosophy of Buddhism</b> สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มจร จัดพิมพ์เนื่องในวโรกาสวันจ่านงค์ ทองประเสริฐ พระพรหมบัณฑิต (ประยูร ธมฺมจิตโต) ศาสนากับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) วรณัฐ สิปียารักษ์ <b>เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการพัฒนาสังคม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ๒๕๕๘</b><br/>                 ศาสตราจารย์ ดร.ดิเรก ฤกษ์ห่วย. <b>ทฤษฎีและแนวทางการพัฒนาสังคม</b></p> |
|--|

**หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

|   |
|---|
| <p><b>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต</b></p> <p>๑.๑ ประเมินผลการสอนโดยใช้ระบบออนไลน์</p> <p>๑.๒ สอบถามความคิดเห็นนิสิตในสัปดาห์สุดท้ายของภาคเรียน โดยมีแบบสอบถาม</p> <p>๑.๓ ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นในการสอนในสัปดาห์สุดท้าย ด้วยการเขียนบทความส่ง</p> <p>๑.๔ นิสิตสามารถลงแสดงความคิดเห็นในคอมพิวเตอร์ได้ คือ อีเมลของอาจารย์</p>   |
| <p><b>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b></p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสังเกตการณ์การสอนของกิจกรรมการสอนและการตั้งใจเรียนของผู้เรียน</li> <li>- การจัดการวัดผลการสอนด้วยแบบประเมินผลที่นิสิตเป็นผู้ให้ข้อมูล</li> <li>- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้</li> <li>- จัดประชุมระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอนระดับวิทยาลัย ในปลายภาคเรียน</li> <li>- จัดประชุมย่อยปรึกษาและเสนอแนะคณาจารย์ในระดับสาขาวิชาในภาคการเรียน</li> <li>- ได้มีการทำวิจัย เกี่ยวกับการใช้ PowerPoint</li> </ul> |

**๓. การปรับปรุงการสอน**

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

๓.๒ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน

๓.๑ การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

๓.๓ นำผลการประเมินทุกอย่างมาใช้ในการสะท้อนการสอนเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอนของรายวิชา

๓.๔ ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม ความรู้ใหม่ ๆ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษามาใช้ในการสอน

๓.๕ กลุ่มสหายอาจารย์ได้มีการจัดอบรมสัมมนา/อภิปราย/เสวนา เกี่ยวกับการพัฒนาการเรียนการสอนทุกปีการศึกษา เพื่อมาประกอบการพัฒนารายวิชาให้มีสาระและการสอนให้เหมาะสมและน่าสนใจตลอดเวลา

๓.๖ ในช่วงการเกิดโรคระบาด อาจจะมีการสอนผ่านทางออนไลน์ โดยใช้โปรแกรม Meed

**๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิตโดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
- ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบการให้คะแนนทุกอย่างและการให้เกรดของรายวิชาตรวจสอบความถูกต้องก่อนการนำส่งฝ่ายทะเบียนของมหาวิทยาลัย

**๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรืออุตสาหกรรมต่าง ๆ
- นำผลที่ได้จากการสอบความความคิดเห็นของนิสิต เกี่ยวกับคะแนน มาประชุมสัมมนา และสรุปผลเพื่อพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาหน้าต่อไป

ลงชื่อ.....

(อาจารย์วิรัตน์ ทองภู)

อาจารย์ประจำรายวิชา

วันที่ ๑๐/พ.ค./๒๕๖๔

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนุสรณ์ นามพระราช)

ประธานหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา/พิจารณา