

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะครุศาสตร์ ภาควิชาหลักสูตรและการสอน วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น สาขาวิชาการสอนภาษาไทย ,สาขาวิชาสังคมศึกษา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๒๐๐ ๑๐๒ ภาษาและวัฒนธรรม (Language and Culture)
๒. จำนวนหน่วยกิต ๓(๒-๒-๕)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หมวดวิชาชีพรู
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ประธานหลักสูตร พระรชต กตปุณโญ/มาตรฐานสอน ➤ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา พระรชต กตปุณโญ e-mail add: ratchata.kat@mcu.ac.th โทร. 0634259599 ➤ อาจารย์ผู้ร่วมบรรยาย ๑ อาจารย์ผู้สอน พระรชต กตปุณโญ มาตรฐานสอน/พ.บ.(ภาษาอังกฤษ), ค.ม.(หลักสูตรและการสอน, พระธรรม ทูตสายต่างประเทศ รุ่นที่ 16 ๒ นายชยันต์ บุญพิโย
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษา ๑ / ๒๕๖๕ ชั้นปีที่ ๑
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๘. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
๒ มิถุนายน ๒๕๖๕

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>๑.๑ มีความรู้ด้านความสำคัญระหว่างภาษาและวัฒนธรรม ภาษาไทยและภาษาบาลี และความเปลี่ยนแปลงด้านวัฒนธรรมมีผลกระทบต่อสังคมและการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน ทั้งที่เป็นภาษาถิ่น ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ</p> <p>๑.๒ มีความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษากับบุคคลที่มีความแตกต่าง ความหลากหลายทางวัฒนธรรมและภาษาได้</p> <p>๑.๓ มีการปรับตัวอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ ในพหุสังคมและพหุวัฒนธรรม</p>
<p>๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความสามารถด้านภาษาและวัฒนธรรม รวมถึงการเปลี่ยนแปลงที่ทำให้เกิดผลกระทบต่างๆ ด้านภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ รวมทั้งวัฒนธรรม อีกทั้งเพิ่มทักษะการปรับตัวและยืดหยุ่นในการดำเนินชีวิต</p>

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

<p>๑. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ความสำคัญของภาษาและวัฒนธรรม ภาษาไทยและภาษาบาลีเพื่อการเป็นครูภาษาต่างประเทศเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู การเปลี่ยนแปลงของวัฒนธรรมที่ส่งผลกระทบต่อสังคมปัจจุบันและการดำเนินชีวิต การยอมรับและการอดทนต่อความแตกต่างและความหลากหลายของวัฒนธรรม การใช้ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาไทย และภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารความหมายอย่างถูกต้อง</p>			
<p>๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p>			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมในกรณีทดแทน ชั่วโมงเรียนที่ไม่สามารถทำ	๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	๘๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

	การเรียนการสอนได้		
<p>๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล อาจารย์ประจำรายวิชาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคลจำนวน ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ คือ วันจันทร์เวลา ๑๑.๓๐ – ๑๓.๓๐ น. โดยอาจารย์แจ้งวันเวลาดังกล่าวให้นิสิตทราบในชั่วโมงเรียนแรกที่มีการปฐมนิเทศ</p>			

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p>๑. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <p>๑.๑.๑ มีจริยธรรมในการศึกษาค้นคว้า ช่วยเหลือกิจกรรมกลุ่มอย่างตั้งใจ</p> <p>๑.๑.๒ นิสิตมีความซื่อสัตย์ในการทำรายงาน มีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลอย่างถูกต้อง</p> <p>๑.๒ วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้</p> <p>๑.๒.๑ มอบหมายให้นิสิตทำงานเป็นหมู่คณะ กำหนดประเด็นให้ศึกษาและให้นิสิตออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน</p> <p>๑.๒.๒ มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าเอกสาร ตำรา และงานวิจัย แล้วจัดทำเป็นรายงาน โดยเขียนรายงานอย่างเป็นระเบียบ และอ้างอิงอย่างถูกต้อง</p> <p>๑.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>๑.๓.๑ ประเมินผลจากการเช็คชื่อเข้าเรียน การส่งงาน และการรักษาเวลาในการทำกิจกรรมของนิสิต</p> <p>๑.๓.๒ ประเมินผลจากแบบประเมินผลการทำกิจกรรมกลุ่ม</p>
<p>๒. ความรู้</p> <p>๒.๑ ความรู้ที่จะได้รับ</p> <p>๒.๑.๑ นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษากับวัฒนธรรมไทย</p> <p>๒.๑.๒ นิสิตวิเคราะห์สาเหตุของการเปลี่ยนแปลงของภาษา และบอกแนวทางการอนุรักษ์ภาษาไทยได้</p>
<p>๓.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การมอบหมายให้นิสิตทำงานกิจกรรมกลุ่ม - กิจกรรมถอดบทเรียนจากสื่อภาพยนตร์ - กิจกรรมถอดบทเรียนจากสื่อมัลติมีเดีย - ศึกษานอกสถานที่โรงเรียนโสตศึกษา - ฝึกทักษะทางภาษาที่จำเป็นต่ออาชีพครู - กิจกรรมถอดบทเรียนจากชุมชน

<ul style="list-style-type: none"> - การสัมมนาเพื่อวิจัยในชั้นเรียน
<p>๓.๓ วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลจากการตอบคำถามเพื่อทดสอบความรู้ - สังเกตจากการซักถามในชั้นเรียน - ประเมินผลจากการตอบคำถามเป็นรายบุคคล/รายกลุ่ม - ประเมินผลจากการสรุปทเรียนร่วมกัน - ประเมินผลจากการทำงานในแต่ละชิ้นงาน - ประเมินทักษะการสืบค้นข้อมูล - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค
<p>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทักษะในการสร้างความสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน - ความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม - การเรียนรู้ด้วยตนเองและมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลาในงานของตัวเองและงานกลุ่ม - สามารถสื่อสารภาษาไทยกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
<p>๔.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์งานวิจัย โดยเน้นความรู้ที่เรียนในรายวิชา กับปัญหาที่กำหนด - มอบหมายงานรายกลุ่มและรายบุคคล - การนำเสนอรายงานตามขั้นตอนของระเบียบวิธีวิจัย <p>๔.๓ วิธีการประเมิน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลจากการตอบคำถามเป็นรายบุคคล/รายกลุ่ม - ประเมินผลจากการสรุปทเรียนร่วมกัน - ประเมินผลจากการกิจกรรมตามขั้นตอนการวิจัยที่มอบหมาย - ประเมินผลจากการทำงาน - ประเมินผลความรับผิดชอบ การเป็นผู้นำและผู้ตาม
<p>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>

<p>๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ พร้อมทั้งการแปลผลทางสถิติ และการใช้เครื่องมือ ที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานด้านวิจัย - สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม - พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา - ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และใช้สารสนเทศ เทคโนโลยีที่เหมาะสม 				
<p>๕.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก Website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือสถิติที่อ้างอิง จากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม 				
<p>๕.๓ วิธีการประเมิน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลจากการทำงาน การรายงาน - ประเมินผลความรับผิดชอบ การเป็นผู้นำและผู้ตาม - ประเมินทักษะการสืบค้นข้อมูล 				
ประเด็นประเมิน	วิธีการสอน	เครื่องมือ	น้ำหนักคะแนน	ผู้ประเมิน
-ทักษะการคิด คำนวณ เชิงตัวเลข	- มอบหมายงานให้ ค้นคว้าด้วยตนเอง	๑. แบบสังเกต พฤติกรรม	ร้อยละ ๒๕	ผู้สอนและผู้เรียน
-พัฒนาการสื่อสาร ทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอในชั้น เรียน	-รายงานโดยเน้นการ นำตัวเลข หรือสถิติที่ อ้างอิง จาก แหล่งข้อมูลที่ น่าเชื่อถือ - นำเสนอโดยใช้	๒. แบบตรวจผลงาน ๓. รูปเล่มรายงาน	ร้อยละ ๒๕	ผู้สอนและผู้เรียน
-พัฒนาทักษะในการ วิเคราะห์ และ สังเคราะห์ข้อมูลจาก กรณีศึกษา	รูปแบบและ เทคโนโลยีที่ เหมาะสม		ร้อยละ ๒๕	ผู้สอนและผู้เรียน
- พัฒนาทักษะใน การนำเสนอรายงาน			ร้อยละ ๒๕	ผู้สอนและผู้เรียน

โดยใช้รูปแบบ เครื่องมือและ เทคโนโลยีที่ เหมาะสม				
			ร้อยละ ๑๐๐	

๖. ทักษะการจัดการเรียนรู้

๖.๑ ทักษะการจัดการจัดการเรียนรู้

วิชาชีพครูเป็นวิชาชีพที่ต้องเกี่ยวข้องกับการจัดประสบการณ์ต่างๆ ให้บุคคลเกิดการเรียนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ทั้งนี้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ของผู้ประกอบวิชาชีพครูนั้นต้องเป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ดังนั้นนิสิตวิชาชีพครูสาขาวิชาสังคมต้องมีความสามารถดังต่อไปนี้

๑) มีความเข้าใจถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน

๒) มีความตระหนักถึงความสำคัญของหลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา การจัดการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล การวิจัยในชั้นเรียน การบริหารจัดการชั้นเรียน การบันทึกและการรายงานผลการเรียนรู้

๓) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา การจัดการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล การวิจัยในชั้นเรียนการบริหารจัดการชั้นเรียน การบันทึกและการรายงานผลการเรียนรู้

๔) สามารถบูรณาการหลักการ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาหลักสูตร การวางแผนการเรียนรู้ การบริหารจัดการชั้นเรียน การวัดผลประเมินผล การวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สังคมต้องการ

๖.๒ วิธีการสอน

๑) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา

๒) มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล หรือ อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา

๓) การนำเสนอรายงาน

๖.๓ วิธีการประเมินผล

๑) ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด

๒) รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม

๓) รายงานการศึกษาด้วยตนเอง

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

(Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาชีพครู

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์			ทักษะการวิเคราะห์			ทักษะการจัดการเรียนรู้		
	๑	๒	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓
๒๐๐ ๑๐๒	ภาษาและ วัฒนธรรม	○			●		○									○	●	

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน					
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ทฤษฎี	จำนวน ปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	- ปฐมนิเทศ - ทดสอบก่อนเรียน	๒	๒	๑. ชี้แจง มคอ.๓ เนื้อหารายวิชา ๒. เกณฑ์การประเมินผู้เรียน ๓. วิธีการประเมินอาจารย์ผู้สอน ๔. กำหนดประเด็นปัญหา ๕. และแสดงความคิดเห็น ๖. อภิปรายร่วมกัน	พระรชต กตปุญโญ ๑๕ มิถุนายน ๖๕
๒	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรม - ความสำคัญของภาษาและวัฒนธรรม - ลักษณะทั่วไปของวัฒนธรรม	๒	๒	๑. บรรยายประกอบสื่อ ๒. power point ๓. อภิปรายร่วมกัน ๔. กิจกรรมกลุ่ม	พระรชต กตปุญโญ ๒๒ มิถุนายน ๖๕
๓	การใช้วัจนภาษาและอวัจนภาษาในวัฒนธรรม - ภาษาตระกูลต่าง ๆ ในสังคมไทย - การใช้ภาษาเพื่อเสริมสร้างและสืบทอดวัฒนธรรม	๔	๔	๑. ศึกษาโรงเรียนโสตศึกษา ๒. บรรยายร่วมกับนิสิตอภิปราย ๓. กิจกรรมกลุ่ม กรณีศึกษา ๔. Focus group ๕. เชิญอาจารย์พิเศษ บรรยายร่วม	พระรชต กตปุญโญ ๒๙ มิถุนายน ๖๕

๑. แผนการสอน					
๔-๕	การใช้ภาษาเพื่อการประกอบวิชาชีพครู ภาษาต่างประเทศที่ใช้ในการสื่อสาร -สาเหตุที่ทำให้ภาษาต่างประเทศเข้ามาปะปนในภาษาไทย -ภาษาบาลี -ภาษาสันสกฤต -ภาษาอังกฤษ	๔	๔	๑. บรรยาย powerpoint ๒. กิจกรรมกลุ่ม ๓. กิจกรรมถอดบทเรียนจากสื่อภาพยนตร์ ๔. กิจกรรมมอบหมายงานเดี่ยว ๕. กิจกรรมกลุ่ม ๖. บรรยายพิเศษ	พม.ศรายุทธ สมนต์ ปาสาทิโก ๖ ก.ค. ๒๕๖๕ ๑๓ ก.ค. ๒๕๖๕
๖-๗	การพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ -Communication Skills in English for Teachers -The First Impression when Meeting People - Small Talk	๔	๔	๑. บรรยาย ๒. อภิปราย ๓. ตั้งประเด็นปัญหา ๔. ฝึกปฏิบัติทักษะการฟัง พูดอ่าน เขียน ภาษาต่างประเทศ ๕. สรุบบทเรียนร่วมกัน ๖. ใ้ใบงาน/แบบฝึกหัด	พระอาจารย์รัชต กตปุญโญ ๒๐ ส.ค. ๒๕๖๕ ๒๗ ส.ค. ๒๕๖๕
๘	การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาไทย -ทักษะการฟัง -ทักษะการพูด -ทักษะการอ่าน -ทักษะการเขียน	๒	๒	๑. ศึกษาเอกสารนอกสถานที่ ๒. ร่วมกันถอดบทเรียนจากแหล่งข้อมูล ๓. อภิปรายร่วมกัน ๔. กิจกรรมกลุ่ม	พระรชต กตปุญโญ ๓ ส.ค. ๒๕๖๕
๙	การปฏิบัติตนตามหลักคำสอนพระพุทธศาสนา -การพัฒนาด้านความคิด ความเชื่อ ค่านิยม เจตคติ	๒	๒	๑. สื่อมัลติมีเดีย YouTube ๒. อภิปรายร่วมกัน ๓. กิจกรรมถอดบทเรียนจากกระบวนการกลุ่ม	อาจารย์วิรัตน์ ทองภู ๑๐ ส.ค. ๒๕๖๕

๑. แผนการสอน					
๑๐	การเปลี่ยนแปลงของวัฒนธรรมที่ส่งผลกระทบต่อสังคมปัจจุบัน - สังคมพหุวัฒนธรรม - อิทธิพลของสังคมที่มีต่อภาษาและวัฒนธรรมไทย - การเปลี่ยนแปลงของวัฒนธรรมที่ส่งผลกระทบต่อสังคมปัจจุบันและการดำเนินชีวิต	๒	๒	๑. แบ่งกลุ่มนิสิตเพื่อกำหนดปัญหาทางภาษาและวัฒนธรรม ๒. กิจกรรมการเรียนรู้ (PBL, RBL , CBL etc.) ๓. ให้นิสิตค้นคว้าและเก็บข้อมูลเพื่อวิเคราะห์ ๔. นำเสนอประเด็นปัญหาการเปลี่ยนแปลงของภาษาและวัฒนธรรม ๕. ศึกษาตามแหล่งพื้นที่ในสภาพจริง	พระราชต กตปุญโญ ๑๗ ส.ค. ๒๕๖๕
๑๑	การทำนุบำรุงภาษาและวัฒนธรรมไทย - การดำรงอยู่ของภาษาและวัฒนธรรม	๒	๒	๑. กรณีศึกษา ๒. บรรยายประกอบสื่อ ๓. สื่อมัลติมีเดีย ๔. อภิปรายร่วมกัน ๕. ใบงาน mind mapping	พระราชต กตปุญโญ ๒๔ ส.ค. ๒๕๖๕
๑๒-๑๔	ความหลากหลาย : ความสัมพันธ์ระหว่างภาษา กับ วัฒนธรรม - ความหลากหลายของวัฒนธรรมกับประเพณี - ความสัมพันธ์กับ- ความสัมพันธ์ศิลปะแขนงต่างๆ เช่น จิตรกรรม ปฐมกรรม - ความสัมพันธ์กับเพลงไทย - ความสัมพันธ์กับคติชาวบ้าน (ปริศนาคำทาย, เพลงพื้นบ้าน, เพลงกล่อมเด็ก, ความเชื่อ, นิทานพื้นบ้าน นิทานท้องถิ่น ฯลฯ)	๖	๖	๑. แบ่งกลุ่มนิสิตเพื่อกำหนดปัญหาทางภาษาและวัฒนธรรม ๒. กิจกรรมการเรียนรู้ (PBL, RBL , CBL etc.) ๓. ให้นิสิตค้นคว้าและเก็บข้อมูลเพื่อวิเคราะห์ ๔. นำเสนอประเด็นปัญหาของภาษาและวัฒนธรรม	อาจารย์วิรัตน์ ทองภู ๓๑ ส.ค. ๒๕๖๕ ๗ ก.ย. ๒๕๖๕ ๑๔ ก.ย. ๒๕๖๕

๑. แผนการสอน					
๑๕	สรุปทบทวนเนื้อหาหนังสือซักถาม ข้อสงสัยและเสนอแนะแนวทาง การพัฒนารายวิชา	๒	๒	๑. กำหนดประเด็นปัญหา ๒. ความคิดเห็น ๓. อภิปรายร่วมกัน	พระรชต กตปุญโญ อาจารย์วิรัตน์ ทองภู ๒๑ ก.ค. ๒๕๖๕
๑๖	สอบปลายภาค	ข้อสอบปลายภาค			
	รวม	๓๐	๓๐		

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	กิจกรรมการประเมิน	กำหนดการ ประเมิน	สัดส่วนการ ประเมิน
๑	ความรู้และทักษะทางภาษา และ วัฒนธรรม	สอบปลายภาค	๑๖	๔๐
๒	ความรู้ ความเข้าใจ	การสอบระหว่างภาค	๑๐	๒๐
๓	ความรู้และทักษะการแสดงออกทางกาย ภาพ และพฤติกรรม	การสังเกตและทดสอบงาน ภาคปฏิบัติ	๑-๑๖	๑๕
๔	ความรับผิดชอบต่อการเรียน	การเข้าชั้นเรียน	ทุกชั่วโมง	๑๕
๕	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	การสังเกต/การทำงานกลุ่ม	ทุกสัปดาห์	-
๖	ทักษะทางด้าน IT	การใช้นวัตกรรมเทคโนโลยี	๑๐-๑๑	๑๐

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. เอกสารและตำราหลัก

ชาญวิทย์ เกษตรศิริ. วิธีไทย การท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : โครงการวิถิธรศร์, ๒๕๕๐.
 ทยา ลุ. วรรณรูปไทยเชื่อมใจถึงนิพพาน. กรุงเทพฯ : สุขภาพใจ, ๒๕๕๔.
 ธานินทร์ กรัยวิเชียร. คุณธรรมและจริยธรรมของผู้บริหาร. กรุงเทพฯ : ชวนพิมพ์, ๒๕๔๘.
 นงลักษณ์ สุทธิวัฒน์พันธ์. การพัฒนาบุคลิกผู้นำและนักบริหาร. กรุงเทพฯ : สุขภาพใจ, ๒๕๕๔.
 ประภาศรี สีหอำไพ. วัฒนธรรมทางภาษา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๐.
 ----- . ปรัชญาวัฒนธรรมในภาษาและวรรณคดีไทย. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช, ๒๕๒๓,
 ----- . พื้นฐานการศึกษาทางศาสนาและจริยธรรม. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์-
 มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๓.
 ปิยนาด บุนนาค และคณะ. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระอัจฉริยภาพในการบริหารจัดการ.
 กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๔.
 พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ. ปยุตโต). มองสันติภาพโลกผ่านภูมิหลังอารยธรรมโลกาภิวัตน์. กรุงเทพฯ:

พิมพ์สวย, ๒๕๔๘.

----- . พุทธธรรม. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๕.

พระยาอนุมานราชชน. เรื่องวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ: กรมการศาสนา, ๒๕๙๖.

พระยาอุปกิตศิลปสาร. หลักภาษาไทย. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๓๒.

พระอาจารย์อารยวังโส. พุทธเศรษฐ...ใน..ธรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ: มูลนิธิอารยวังโสเพื่อการสืบอายุ

พระพุทธศาสนา, ๒๕๕๕.

ศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดเลย. มรดกไทยเลย. เลย: รุ่งแสงธุรกิจการพิมพ์, ๒๕๓๔.

สุวรรณ สุวรรณเวช. พื้นฐานความเชื่อของคนไทย. กรุงเทพฯ: บรรณกิจ ๑๙๙๑, ๒๕๔๖.

สุวรรณา ตั้งที่ชะรักษ์. ภาษาและวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยกรุงเทพฯ, ๒๕๕๖.

สำนักงานข้าราชการครู(ก.ค.). การศึกษาแนวทางการพัฒนาวิสัยและจริยธรรมของข้าราชการครู.

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์, ๒๕๔๑.

เอกฉัท จารุเมธีชน. การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์, ๒๕๓๙.

----- . ภาษาไทยธุรกิจ. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์, ๒๕๔๑.

----- . ภาษาไทยสำหรับครู. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์, ๒๕๓๕.

กองวรรณคดีประวัติศาสตร์ กรมศิลปากร. รวมบทความเรื่องภาษาและอักษรไทย. กรุงเทพฯ:

กองวรรณคดีและประวัติศาสตร์, ๒๕๒๗.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ(ภาษาอังกฤษ)

G. P. Malalasekera. Dictionary of Pali Proper Names. New Delhi: Munshiram Manoharlal, 1983.

Lakshaman Sarup. The Nigantu and The Nirukta. Newdelhi: motilal Banarsidass, 1984.

Warder, A.K. . Introduction to Pali. London: The Pali Text Society, 1984.

Perry, E.D.. A Sanskrit Primer. Delhi: Motilal Banarsidass, 1982.

Francis story. Dimensions of Buddhist Thought. Kandy: Buddhist publication Society, 1976.

Law, B.C. . A History of Pali Literature. Delhi: Indological Book House, 1983.

Srinivaschari, K. Learn Sanskrit in 30 Days. Madras: Balaji publication, 1976.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา เช่น Wikipedia คำอธิบายศัพท์

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

<ul style="list-style-type: none">- ให้นิสิตได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประมวลการสอนรายวิชา เพื่อเพิ่มเติมกิจกรรมและวิธีเรียนที่นิสิตสนใจ- ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นในคาบเรียนสุดท้าย เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน- นิสิตประเมินการสอนจากแบบประเมินของคณะครุศาสตร์
๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน <ul style="list-style-type: none">- ประเมินจากแบบประเมินผลสัมฤทธิ์ของการทำกิจกรรมของนิสิตในแต่ละกิจกรรม- ประเมินจากแบบประเมินผลรายวิชาที่ให้นิสิตทำในคาบเรียนสุดท้าย
๓. การปรับปรุงการสอน <ul style="list-style-type: none">- นำผลการประเมินของนิสิตมาพัฒนาและปรับปรุงการสอน
๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา <ul style="list-style-type: none">- อาจารย์แสดงผลการประเมินการสอนของนิสิต
๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา <ul style="list-style-type: none">- นำข้อเสนอแนะของนิสิตมาทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา- ศึกษาค้นคว้างานวิจัยและตำราต่างๆเพิ่มเติมเพื่อปรับรายวิชาให้ทันสมัย