



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓)

รายวิชา ๑๐๑ ๓๐๒ พระพุทธศาสนากับสังคมสงเคราะห์

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยวิทยาเขตขอนแก่น
วิทยาเขต/คณะ/ สาขาวิชา	สาขาวิชาพระพุทธศาสนา คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยวิทยาเขตขอนแก่น

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา	๑๐๑ ๓๐๒ พระพุทธศาสนากับสังคมสงเคราะห์ Buddhism and social work
๒. จำนวนหน่วยกิต	๒ หน่วยกิต ๒ (๒-๐-๔)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา วิชาเฉพาะด้าน (วิชาพระพุทธศาสนานำมาประยุกต์)
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พระครูปริยัติธรรมวงศ์,รศ.ดร., พระมหาปพน กตสโร/แสงย้อย,ดร. พระมหาประทีป สญญโม ดร. ผศ.ดร.พลเฝ้า เพ็งวิภาศ,พระสมบัตินิธิฐิตญาโณ,ดร. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา พระมหาประทีป สญญโม/พรมสิทธิ์, นธ.เอก, ปธ.๗, พธ.บ.ปรัชญา, ศศ.ม. (ปรัชญา),พธ.ด.(พุทธศาสนา)และ พระมหาสำรอง สญญโต,ดร.นธ.เอก, ปธ.๓, พธ.บ.ปรัชญา, พธ.ม.(พุทธ ศาสนา),พธ.ด.(พุทธศาสนา)
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๕ ชั้นปีที่ ๓ วิชาเอกพระพุทธศาสนา ปกติ /สมทบ(บรรพชิต)
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
๘. สถานที่เรียน	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยวิทยาเขตขอนแก่น ภาคปกติ ทุกวันอังคาร เวลา ๑๓.๐๐น.ถึง ๑๕.๐๐ น.ห้องเรียน 310 ชั้น ๓ ห้องอาจารย์ที่ปรึกษา ห้อง ๒๐๑ เวลา ๑๒.๐๐ น. -๑๗.๐๐ น. ทุกวันพุธ ภาคปกติ เริ่มต้นวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๕ สิ้นสุดวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๕ ภาคสมทบ เริ่มต้นวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๕ สิ้นสุดวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๕ ทุกวันเสาร์ ห้องเรียน ๓๐๒-๓๐๓ ชั้น ๓ เวลา ๐๘.๐๐น.ถึง ๑๐.๐๐ น.
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๔

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- เพื่อเข้าใจถึงความหมายสำคัญของการสงเคราะห์และการช่วยเหลือมีหลักการการบริหารและการจัดการแบบสงเคราะห์คุณธรรมจริยธรรมและ แบบไม่คิดค่าตอบแทนทางใจสำหรับการสงเคราะห์ทางพระสงฆ์
- เพื่อศึกษาและวิเคราะห์ข้อดีข้อเสียของการสงเคราะห์หรือการช่วยเหลือในรูปแบบต่างๆ ในการสงเคราะห์ตามเวลาและโอกาสที่กำหนดเส้นทางในการสงเคราะห์และตามนโยบายในการสงเคราะห์ของพระสงฆ์ระหว่างพระสงฆ์ต่อพระสงฆ์และพระสงฆ์กับชาวบ้านหรือชาวบ้านกับชาวบ้าน

วัตถุประสงค์

๒. วัตถุประสงค์ในการการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- การวิเคราะห์ปัญหาและเสนอแนวทางในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการสงเคราะห์และการช่วยเหลือต่อกันด้วยกรณีศึกษาแบบวิจัยนำมาใช้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศประกอบการวิเคราะห์นำหลักการรูปแบบและวิธีการสงเคราะห์

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา ความสำคัญของการสงเคราะห์และการช่วยเหลือการบริหารและการจัดการสงเคราะห์ของพระสงฆ์แบบคุณธรรม จริยธรรมทางจิตใจสำหรับการสงเคราะห์ ข้อดีข้อเสียของการสงเคราะห์ในรูปแบบต่างๆ ถ้ามองตามเวลาและโอกาสการกำหนดเส้นทางสงเคราะห์ตามหลักการ รูปแบบ และวิธีการสงเคราะห์ ตาม นโยบายในการสงเคราะห์ระหว่างพระสงฆ์กับพระสงฆ์หรือชาวบ้านกับชาวบ้าน			
๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา บรรยาย ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ สอนเสริม ไม่มี การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน ไม่มี การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์			๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- จัดให้นิสิตพบอาจารย์เพื่อขอคำปรึกษาและแนะนำสัปดาห์ละ ๓ ชั่วโมง โดยอาจารย์จะแจ้งวันเวลาให้
- นิสิตทราบ

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับเนื้อหาที่ สอนความรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในกรอบรายละเอียดของหลักสูตร โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้ ๑ สรุป ปัจจุบันพระสงฆ์นำหลักธรรมะของพระพุทธเจ้ามาเผยแผ่ได้ผลมาก
--

๒ คำอธิบาย พระสงฆ์ นำหัวข้อธรรมะคือ ๑. อริยสัจ๔ เป็นหลักและธรรมะอื่นๆอีกมากมาย ที่เกี่ยวกับการสงเคราะห์ระหว่างพระสงฆ์กับพระสงฆ์หรือชาวบ้านกับพระสงฆ์

๓ วิธีการที่จะใช้วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตสังเกตการณ์แสดงออกสู่สังคมให้มากใน รายวิชานี้เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้านที่เกี่ยวข้องการสังคมสงเคราะห์

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

การสร้างควมมีวินัย ใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบในการทำงาน

๑.๒ วิธีการสอน

ผู้เรียนจะต้องเรียนในชั้นเรียนประมาณ ๒๖ คาบ และภาคปฏิบัติการ ๔ คาบโดยจัดสอนสัปดาห์ละ ๒คาบ มีกิจกรรมรวม ๒ คาบ ไม่น้อยกว่า ๓๒ คาบเป็นเวลา ๑๖ สัปดาห์โดยรวมทั้งภาค การศึกษาที่๑ โดยใช้วิธีการสอนดังนี้

- การบรรยายและการซักถาม-ตอบ
- การศึกษาจากสื่อการสอน เช่น แผนใส วิดีทัศน์ ภาพยนตร์ สไลด์ ภาพโปสเตอร์ power point
- การอภิปรายออกมาเป็นรายบุคคลหน้าชั้นเรียน
- การทำกิจกรรมกลุ่มเป็นลักษณะดำเนินการแสดงสมมุติมหาวิทยาลัยจริง
- การศึกษาค้นคว้าและการรายงานของผู้เรียนทำเป็นเล่มส่ง

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- ร้อยละ ๙๐ ของนิสิต เข้าเรียนตรงเวลา
- ร้อยละ ๙๕ ของนิสิต ปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด
- ไม่มีการทุจริตในการสอบ
- การศึกษาค้นคว้าและการรายงานของผู้เรียนทำเป็นเล่ม

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ

-มีความรู้ ความเข้าใจ ตลอดจนสามารถวิเคราะห์และนำไปประยุกต์ในกิจกรรมด้านพระสงฆ์มี การสงเคราะห์ไม่ว่าครั้งพุทธกาลและปัจจุบันนี้

-นำหลักการด้านหัวข้อธรรมะ ต่างๆเป็นข้อๆและสถิติ ตลอดจนเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ เป็นพื้นฐานเพื่อการเรียนรู้หลักการทางพระพุทธศาสนาแบบธรรมะประยุกต์มาใช้ทุกโอกาส

๒.๒ วิธีการสอน

- การบรรยาย ยกนิทานธรรมะในพระไตรปิฎก มาคิด วิเคราะห์ ถาม-ตอบ ในชั้นเรียน
- การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการคำนวณและประเมินโครงการ
- นิสิตไปค้นคว้าเพิ่มเติมและจัดทำเป็นรายงานตลอดจนนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- ทดสอบโดยข้อเขียน และการประเมินผลจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย
- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

<p>- ความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหาทางสังคมสงเคราะห์และรูปแบบการสงเคราะห์ และแก้ปัญหาเหล่านั้นได้อย่างอิงหลักการทางธรรมะและทฤษฎีได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม โดยจะต้องมีหลักฐานทาง พระพุทธศาสนาและกรณีศึกษาเพื่ออ้างอิงจากพระไตรปิฎก ๓ ข้อ</p> <p>คือ ๑. พระวินัยปิฎก ๒. พระสุตตันตปิฎก ๓. พระอภิธรรมปิฎก</p> <p>๓.๒ วิธีการสอน</p> <p>- ฝึกให้วิเคราะห์ปัญหาจากกรณีศึกษาที่มีผู้ศึกษาไว้แล้ว โดยให้ไปค้นคว้าจากเอกสารต่าง ๆ รวมการค้นคว้าจากพระไตรปิฎกและตำราที่อ้างอิงไว้</p> <p>- นิมนต์ผู้เชี่ยวชาญพระอาจารย์ จากสถาบันประกอบการหรือหน่วยงานของรัฐทั้งในและภายนอกของมหาวิทยาลัย ๆ มาให้ความรู้เพิ่มข้อเสนอแนะ และแลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกัน ถามคำตอบ</p>
<p>๓.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>- ทดสอบโดยข้อเขียน และสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายปัญหาในชั้นเรียน</p> <p>- ดูจากรายงาน การนำเสนอรายงานและการมีส่วนร่วมในการเสนอข้อคิดเห็นในชั้นเรียน</p>
<p>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างพระสงฆ์กับพระสงฆ์และชาวบ้าน</p>
<p>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างพระสงฆ์กับชาวบ้านต้องรับผิดชอบที่พัฒนา</p> <p>- พระสงฆ์กลุ่มที่ ๑ ชาวบ้านกลุ่มที่ ๒ และทั้งพระสงฆ์กับชาวบ้านเป็นสมาชิกได้รับมอบหมายจากหัวหน้าในกลุ่ม</p>
<p>๔.๒ วิธีการสอน</p> <p>- ให้นิสิตทำงานกลุ่มหรือโครงการในลักษณะของการทำงานเป็นทีม</p>
<p>๔.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>- ประเมินจากกระบวนการทำงาน และผลงานที่ทำเป็นกลุ่มหรือโครงการ</p>
<p>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <p>- โครงการที่มอบหมายจะมีส่วนที่ต้องใช้ทักษะในการวิเคราะห์เชิงปริมาณ เช่น พระสงฆ์กับชาวบ้าน การบริหารและการจัดการ มีผู้มาฟังธรรมะในวันสำคัญโดยใช้การจัดตารางเวลาและการกำหนดหัวข้อธรรมะมีอริ สัจ ๔ มรรค ๘ พรหมวิหาร ๔ ลงในตารางจะบรรยายวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาในตารางแต่ละครั้ง</p> <p>๕.๒ วิธีการสอน</p> <p>- นำเสนองานกลุ่มหรือโครงการต่อชั้นเรียน พร้อมข้อเสนอแนะเพื่อเน้นให้นิสิตใช้ภาษาที่ถูกต้อง ชัดเจนและกระชับ(ทำเป็นเล่มส่ง)</p> <p>- นิสิตจะต้องปฏิบัติจริง ตามตารางหัวข้อธรรมะหรือนำเทคโนโลยีมีคอมพิวเตอร์ โปรเจคเตอร์ เป็นสื่อธรรมะ</p> <p>- ในการเสนอนั้นจะต้องใช้ Power Point</p> <p>๕.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>- ประเมินจากผลงานที่ต้องวิเคราะห์เชิงปริมาณ</p> <p>- ประเมินจากปฏิบัติจริงที่ใช้ในการเขียนรายงานและการนำเสนอในชั้นเรียน</p> <p>- ประเมินจากการนำเสนอข้อมูลอย่างเป็นระบบ โดยอาจนำเสนอในรูปแบบของตัวเลข กราฟหรือตาราง</p>

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้(ถ้ามี)	ผู้สอน
หน่วยที่ ๑	๑. ทดสอบก่อนเข้าบทเรียน ๒. แนะนำแผนการสอน ๒.๑ คำอธิบายรายวิชา ๒.๒ วัตถุประสงค์รายวิชา ๒.๓ กิจกรรมการเรียนการสอน ๒.๔ วิธีการประเมินผล ๒.๕ งานมอบหมาย ๓.การเรียนการสอนในระบบออนไลน์ ๔.การสอบวัดผลประเมินผลในระบบอีเทสตั้ง	๓	การบรรยายการ อภิปราย งานมอบหมายการ นำเสนอหน้าชั้นPower PointProjector	พม.ประทีป สบุญ โม,ดร.
๑	ความรู้เบื้องต้นของการสังคม สงเคราะห์ (๑) ประวัติความเป็นมา (๒) ความหมาย ขอบข่าย ปรัชญาพื้นฐาน ศาสตร์และศิลป์ (๓) ปรัชญาและค่านิยม	๒	บรรยาย ศึกษา กรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการศึกษา	พม.ประทีปสบุญโม ,ดร.
๒	หลักการสังคมสงเคราะห์ (๑) ลักษณะของสังคมสงเคราะห์ (๒) รูปแบบการสังคมสงเคราะห์ (๓) องค์ประกอบสังคมสงเคราะห์	๒	บรรยาย ศึกษา กรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการศึกษา	พม.ประทีปสบุญโม ,ดร.
๓	คุณสมบัติของนักสังคมสงเคราะห์ (๑) จรรยาบรรณ (๒) จรรยาบรรณและความ รับผิดชอบของผู้ให้การปรึกษา (๓) จุดประสงค์ของการให้ คำปรึกษา (๔) บุคลิกภาพของผู้ให้การ	๒	บรรยาย ศึกษา กรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการศึกษา	พม.ประทีปสบุญโม ,ดร.
๔	หลักการที่เอื้อต่อการพัฒนาการ สังคมสงเคราะห์ (๑) หลักธรรมขั้นพื้นฐาน เช่น โอวาทปาฏิโมกข์ อริยสัจ ไตร ลักษณ์ กรรม สังสารวัฏ ศรัทธา	๒	บรรยาย ศึกษา กรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการศึกษา	พม.ประทีปสบุญโม ,ดร.

	(๒) หลักธรรมทางสังคม เช่น หลักธรรมเพื่อพัฒนา ประชาธิปไตย การไม่ทำชั่ว การ พึ่งตนเอง ข้อปฏิบัติของฆราวาส การทำบุญ การทำทาน การไม่ จองเวร เมตตา กรุณา การ สังเคราะห์ ความกตัญญูทศเวท ๒ บรรยาย ศึกษาต่อผู้มีพระคุณ การสร้าง สัมพันธภาพทางสังคม ดุจทิศที่อยู่ รอบตัวเรา (ทิศ ๖)			
๕	หลักการของพระพุทธศาสนาที่ เกี่ยวกับการสังคมสงเคราะห์ (๑) ศึกษาจากพุทธประวัติ เน้น พุทธ	๒	บรรยาย ศึกษา กรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการศึกษา หัวข้อ/ กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอนสื่อที่ใช้(ถ้ามี)	พม.ประทีปสฤษฎิ์โม ,ดร.
	จริต ๓ คือ -โลกัตถจริยา -ญาติัตถจริยา -พุทธัตถจริยา (๒) ศึกษากระบวนการสังคม สงเคราะห์จากประวัติพุทธสาวก		รายละเอียด	
๖	๖ หลักธรรมสำหรับนักสังคม สงเคราะห์ (๑) ศึกษาจากคัมภีร์ พระไตรปิฎก อรรถกถา และฎีกา เช่น (๒) หลักสังคหวัตถุ ๔ สา ราณีย ธรรม ๖ ธรรมที่คนควรมี และควร เว้น (๓) ธรรมสำหรับพัฒนา ผู้รับบริการ	๒	บรรยาย ศึกษา กรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการศึกษา	พม.ประทีปสฤษฎิ์โม ,ดร.
๗	๗ วิเคราะห์แนวทางการแต่งตั้ง ภิกษุ ในการทำกิจการสงเคราะห์ ของ สงฆ์ (๑) พระภัตตเทศก์ (๒) พระศีลานุปัฏฐาก (๓) พระยาคุภาชกะ (๔) พระเสนาสนะคณาปกะ ฯลฯ	๒	บรรยาย ศึกษา กรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการศึกษา	พม.ประทีปสฤษฎิ์โม ,ดร.

๘	สอบกลางภาค	-		พม.สำรอง สฤญญโต ,ดร.
๙	บทบาทของพระสงฆ์ไทยในการ สังคมสงเคราะห์ (๑) บทบาทของพระสงฆ์ในอดีต (๒) บทบาทของพระสงฆ์ใน ปัจจุบัน (๓) กรณีศึกษา เช่น หลวง พ่อจรัญ พระครูอาทรประชานาถ เป็นต้น	๒	บรรยาย ศึกษา กรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการศึกษา	พม.สำรอง สฤญญโต ,ดร.
๑๐	ปัจจัยที่สนับสนุนการดำเนินการ สังคมสงเคราะห์ของพระสงฆ์และ องค์กรพัฒนา	๒	บรรยาย ศึกษา กรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการศึกษา	พม.สำรอง สฤญญโต ,ดร.
๑๑	ปัญหาและอุปสรรคทางการสังคม สงเคราะห์	๒	บรรยาย ศึกษา กรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการศึกษา	พม.สำรอง สฤญญโต ,ดร.
๑๒	แนวโน้มและทิศทางการสังคม สงเคราะห์ในประเทศไทยและ บทบาท ขององค์กรทาง พระพุทธศาสนา	๒	บรรยาย ศึกษา กรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการศึกษา	พม.สำรอง สฤญญโต ,ดร.
๑๓	การนำเสนอรายงาน	๒	การนำเสนอรายงาน แลกเปลี่ยนซักถาม	พม.สำรอง สฤญญโต ,ดร.
๑๔	การนำเสนอรายงาน	๒	การนำเสนอรายงาน แลกเปลี่ยนซักถาม	พม.สำรอง สฤญญโต ,ดร.
๑๕	การนำเสนอรายงาน	๒	การนำเสนอรายงาน แลกเปลี่ยนซักถาม	พม.สำรอง สฤญญโต ,ดร.
๑๖	สอบปลายภาค	๒	-	-

๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการ เรียนรู้*	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
รายงานที่ได้รับ มอบหมาย	๔.๑ ๔.๕	ตรวจงาน	๓,๖,๑๐,และ ๑๔,	๑๐
สอบกลางภาค	๔.๒ ๔.๓	แบบทดสอบ ๔๐ ข้อ	๘	๒๐

รายงานกลุ่ม	๔.๔	รายงานหน้าชั้นเรียน	๑๓	๑๐
สอบปลายภาค	๔.๑-๔.๕	แบบทดสอบ	๑๖	๖๐

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>๑. เอกสารและตำราหลัก ตำราค้นคว้าจากพระไตรปิฎก ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย นายทวี เขจรกุล. (๒๕๕๒). เอกสารประกอบการสอน รายวิชา ๑๐๑ ๓๐๒ พระพุทธศาสนากับสังคมสงเคราะห์. ๑๒๕ หน้า.</p>
<p>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ กิติ พัฒน์ นนทป์ ทมะดุลย์. (๒๕๓๘). พื้นฐานทฤษฎีสังคมสงเคราะห์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. นงลักษณ์ เพทสวัสดิ์. (๒๕๔๐). ทฤษฎีและการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.</p>
<p>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ Ballou, R.H. (๑๙๙๒). Business Logistics Management. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall. Bowersox, D.J. & Closs, D.J. (๑๙๙๖). Logistical Management: The Integrated Supply Chain Process. New York: McGraw-Hill. Chopra, S. & Meindl, P. (๒๐๐๗). Supply Chain Management: Strategy, Planning & Operation. Upper Saddle River, NJ: Pearson/Prentice Hall</p>

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา ให้นิสิตประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ได้แก่ วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับพร้อมข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง</p>
<p>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน ประเมินโดยภาควิชาแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน หรือจากการสังเกตการสอนโดยอาจารย์ในภาควิชา</p>
<p>๓. การปรับปรุงการสอน ภาควิชากำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมิน ประสิทธิภาพของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานเมื่อสอนจบภาคเรียน นอกจากนี้ควรกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนเข้า รับการฝึกอบรมกลยุทธ์การสอนหรือการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนควรมีการประชุมอาจารย์ทั้ง ภาควิชาเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้ของนิสิตและร่วมกันหาแนวทางแก้ไข</p>
<p>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ภาควิชามีคณะกรรมการประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน โดยการสุ่มรายวิชาภายในรอบเวลาหลักสูตร</p>
<p>๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา ภาควิชามีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดย นิสิต ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินของภาควิชา การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการ ทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอน</p>

และกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานรายวิชา เสนอต่อที่
ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุป วางแผนพัฒนาปรับปรุงพร้อม
นำเสนอภาควิชา / คณะ เพื่อใช้ในการสอน ครั้งต่อไป

๖. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ลงชื่อ *พระมหาธรรมรักษ์ สัตถิน*

(พระมหาประทีป สญญโม,ดร.)

อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตร์บัณฑิต

สาขาวิชาศาสนาและปรัชญา

วันที่รายงาน.....๙ มิถุนายน ๒๕๖๕.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....

ลงชื่อ..(พระมหาปพน กตสารโธ,ผศ,ดร.)

ประธานหลักสูตรพุทธศาสตร์บัณฑิต

สาขาวิชาศาสนาและปรัชญา

วันที่รายงาน.....๙ มิถุนายน ๒๕๖๕