

มคอ. ๓ รายละเอียดของรายวิชา  
วิชา พระพุทธศาสนากับนิเวศวิทยา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาเขตขอนแก่น /วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น /สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา	๑๐๔ ๔๐๑ พระพุทธศาสนากับนิเวศวิทยา (Buddhism and Ecology)
๒. จำนวนหน่วยกิต	๒ หน่วยกิต
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา วิชาพระพุทธศาสนาประยุกต์
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	พระมหาสารอง สอนญัต, ดร
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ ๑ / ชั้นปีที่ ๔ สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
๘. สถานที่เรียน	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระพุทธทาสภิกขุ (อาคาร ๑๐๐ ปี) หมู่ ๑ ต.โคกสี อ.เมือง จ.ขอนแก่น
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๓

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	เพื่อให้บัณฑิตรู้จักคุณค่าของพระพุทธศาสนาที่มีหลักคำสอนในการรักษาระบบนิเวศวิทยา และรู้จักคุณค่าของระบบนิเวศวิทยา ซึ่งมีความสำคัญต่อการเป็นอยู่ของมนุษย์ จะได้ช่วยกันอนุรักษ์ และแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม
วัตถุประสงค์	หลังเรียนจบรายวิชานี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ ๑. อธิบายความหมายและขอบข่ายของนิเวศวิทยาได้ ๒. บอกคำสอนในพระไตรปิฎกที่เกี่ยวกับนิเวศวิทยาได้ ๓. จำแนกความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม และมนุษย์กับธรรมชาติได้ ๔. อธิบายแนวทางการอนุรักษ์ระบบนิเวศวิทยาได้ ๕. สามารถช่วยแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมได้
๒. วัตถุประสงค์ในการการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา	

๑. กำลังดำเนินการทำสื่อการเรียนการสอนโดย e-learning
๒. เปลี่ยนแปลงเนื้อหาการเรียนการสอนให้เป็นไปตามองค์ความรู้และเทคโนโลยีสมัยใหม่
๓. จัดให้มีการประเมินรายวิชาทุกภาคการศึกษาเพื่อใช้เป็นฐานการปรับปรุง

### หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

#### ๑. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมายและขอบข่ายของนิเวศวิทยา คำสอนในพระไตรปิฎกเกี่ยวกับนิเวศวิทยา เน้นความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม มนุษย์กับธรรมชาติ แนวทางการอนุรักษ์ และแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม

#### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

#### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งการให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์คณะพุทธศาสตร์ และในห้องเรียน
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

### หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### ๑. คุณธรรม จริยธรรม

##### ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม โดยผู้เรียนต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้ นิสิตสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับการศึกษาพระพุทธศาสนาที่นิเวศวิทยา โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัตินิสิต ดังนี้

- (๑) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- (๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง สิ่งแวดล้อมและสังคม
- (๓) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- (๔) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าของธรรมชาติ
- (๕) เคารพกฎหมายระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

##### ๑.๒ วิธีการสอน

- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางนิเวศวิทยา
- อภิปรายกลุ่ม
- กำหนดให้ นิสิตหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้องทางพระพุทธศาสนาที่นิเวศวิทยา
- บทบาทสมมติ
- นำเสนอรายงาน

<p><b>๑.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา</li> <li>- มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามระเบียบข้อบังคับ</li> <li>- ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา</li> <li>- ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย</li> </ul>
<p><b>๒. ความรู้</b></p>
<p><b>๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ</b> รู้หลักคำสอนทางพระพุทธศาสนาที่เกี่ยวกับนิเวศวิทยา</p>
<p><b>๒.๒ วิธีการสอน</b> บรรยายโดยใช้อุปกรณ์มัลติมีเดีย (multimedia) อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหา และโครงงาน Problem base learning และ Student Center เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p>
<p><b>๒.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี</li> <li>- นำเสนอสรุปจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- วิเคราะห์กรณีศึกษา</li> <li>- สัมภาษณ์เป็นรายบุคคล</li> </ul>
<p><b>๓. ทักษะทางปัญญา</b></p>
<p><b>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b> พัฒนาความสามารถในการคิด มีการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาทางระบบนิเวศวิทยา</p>
<p><b>๓.๒ วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การมอบหมายให้นักศึกษาทำโครงงานพิเศษ และนำเสนอผลการศึกษา</li> <li>- อภิปรายกลุ่ม</li> <li>- วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับระบบนิเวศในสมัยพุทธกาลกับของไทยในปัจจุบัน</li> <li>- การสะท้อนแนวคิดจากการประพฤติการรักษาระบบนิเวศ</li> </ul>
<p><b>๓.๓ วิธีการประเมินผล</b> สอบกลางภาคและปลายภาค</p>
<p><b>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p>
<p><b>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน</li> <li>- พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม</li> <li>- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา</li> </ul>
<p><b>๔.๒ วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล หรือ อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา</li> <li>- การนำเสนอรายงาน</li> <li>- นำไปทัศนศึกษาสถานศึกษา</li> </ul>
<p><b>๔.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด</li> <li>- รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม</li> <li>- รายงานการศึกษาด้วยตนเอง</li> </ul>
<p><b>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p><b>๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียน</li> <li>- พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา</li> <li>- พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต</li> <li>- ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานทางอีเมล การสร้างห้องแสดงความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ</li> <li>- ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม</li> </ul> <p><b>๕.๒ วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ</li> <li>- นำเสนอโดยใช้อุปกรณ์มัลติมีเดีย (multimedia) และเทคโนโลยีที่เหมาะสม</li> </ul> <p><b>๕.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี</li> <li>- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย</li> <li>- การนำเสนอโดยใช้อุปกรณ์มัลติมีเดีย (multimedia)</li> </ul>

### หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

#### ๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	แนะนำการเรียนการสอน	๒	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ	พระหาสารอง สณญโต, ดร.
๒	บทที่ ๑ ความหมายและขอบข่ายของนิเวศวิทยา	๒	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ	พระหาสารอง สณญโต, ดร.
๓	บทที่ ๒ มนุษย์กับสิ่งแวดล้อมและมนุษย์กับธรรมชาติ	๒	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ	พระหาสารอง สณญโต, ดร.
๔	บทที่ ๓ ปัญหาในนิเวศวิทยาในปัจจุบัน	๒	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการศึกษาจากปัญหาโครงการ	พระหาสารอง สณญโต, ดร.

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			Problem base learning	
๕	บทที่ ๔ การพัฒนาที่ยั่งยืนและการพัฒนาที่ยั่งยืน	๒	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการศึกษา จากปัญหาโครงการ Problem base learning	พระหาสำรอง สณญโต, ดร.
๖	บทที่ ๕ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	๒	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการศึกษา จากปัญหาโครงการ Problem base learning	พระหาสำรอง สณญโต, ดร.
๗	บทที่ ๖ การประสูติ ตรัสรู้ ปรีชาญาณ ของพระพุทธเจ้าเกี่ยวข้องกับป่า และชีวิต พระกับป่าไม้ตามนัยนัย ๔	๒	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการศึกษา จากปัญหาโครงการ Problem base learning	พระหาสำรอง สณญโต, ดร.
๘	สอบกลางภาค	๒		พระหาสำรอง สณญโต, ดร.
๙	บทที่ ๗ ข้อห้ามในพระปาฏิโมกข์และคำสอนในพระไตรปิฎก ที่ช่วยอนุรักษ์ป่าไม้ ต้นไม้ และแม่น้ำลำคลองและสิ่งแวดล้อม	๒	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการวิเคราะห์ปัญหาทางการศึกษา จากปัญหาโครงการ	พระหาสำรอง สณญโต, ดร.
๑๐	บทที่ ๘ ป่าไม้คือแหล่งสมุนไพรตามนัยแห่งเภสัชขันธ์	๒	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการวิเคราะห์จากปัญหาโครงการ	พระหาสำรอง สณญโต, ดร.
๑๑	บทที่ ๙ ป่าไม้ โคนต้นไม้ เรือนว่างคือพุทธอุทยานแห่งสังฆธรรมและสัปปายะที่หนุนการปฏิบัติธรรม	๒	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการวิเคราะห์จากปัญหาโครงการ	พระหาสำรอง สณญโต, ดร.
๑๒	บทที่ ๑๐ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	๒	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย การวิเคราะห์ประเด็นจากปัญหาโครงการ	พระหาสำรอง สณญโต, ดร.
๑๓	บทที่ ๑๑ บทบาทของพระสงฆ์ในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๒	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย การวิเคราะห์ประเด็นจากปัญหาโครงการ	พระหาสำรอง สณญโต, ดร.
๑๔	อภิปรายกลุ่ม	๒	นิสิตนำเสนอรายงาน ตามหัวข้อเรื่องที่ได้รับมอบหมาย	พระหาสำรอง สณญโต, ดร.
๑๕	สรุปเนื้อหารายวิชา	๒	บรรยาย	พระหาสำรอง สณญโต, ดร.
๑๖	สอบปลายภาค	๒		

**๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

ที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	สัดส่วนที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑		สอบกลางภาค สอบปลายภาค	๖ ๑๖	๒๐% ๖๐%
๒		วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอ รายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	๑๐%
๓		การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%

**หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

<p><b>๑. เอกสารและตำราหลัก</b></p> <p>กิตติภูมิ มีประดิษฐ์, ผศ., <b>มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม</b>, พิมพ์ครั้งที่ ๓, มหาวิทยาลัยศรีพระทุม, พิมพ์ที่ Sr Printing นนทบุรี : ๒๕๔๓.</p> <p>คุณ โทซันซ์, รศ., <b>พุทธศาสนากับชีวิตประจำวัน</b>, พิมพ์ครั้งที่ ๑, สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, กรุงเทพฯ : ๒๕๓๗.</p> <p>นวม สงวนทรัพย์, พันเอก(พิเศษ), <b>สังคมวิทยาศาสนา</b>, พิมพ์ครั้งที่ ๑, สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, กรุงเทพฯ : ๑๕๓๗.</p> <p>บุญมี แทนแก้ว, ผ.ศ., <b>ปรัชญาพุทธศาสตร์</b>, สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, กรุงเทพฯ : ๒๕๒๓.</p> <p>_____ . <b>จริยธรรมกับชีวิต</b>, รพ.ธนะการพิมพ์, กรุงเทพฯ : ๒๕๓๕.</p> <p>_____ . <b>จริยศาสตร์</b>, ร.พ. โอเดียนสโตร์, กรุงเทพฯ : ๒๕๓๘</p> <p>ประเวศ วะสีและคณะ, น.พ., ศ., <b>พระพุทธศาสนากับจิตวิญญาณสังคมไทยประเด็นวิจัยศาสนาและวัฒนธรรม</b>, มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, กรุงเทพฯ:๒๕๓๘.</p> <p>_____ . <b>วิถีบูรณาการ, ทางออกทางภูมิปัญญา, สารนิพนธ์พุทธศาสตร์บัณฑิต รุ่นที่ ๔๔</b>, มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย กรุงเทพฯ : ๒๕๔๒.</p> <p>_____ . <b>พุทธธรรมกับสังคม</b>, สำนักพิมพ์หมอชาวบ้าน, กรุงเทพฯ</p> <p>พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตโต), <b>สถาบันสงฆ์กับสังคมไทย</b>, สำนักพิมพ์มูลนิธิโกมลคีมทอง, กรุงเทพฯ : ๒๕๒๗.</p> <p>_____ . <b>พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลธรรม</b>, มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, กรุงเทพฯ : ๒๕๓๒.</p> <p>_____ . <b>พุทธธรรม</b>, มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, กรุงเทพฯ : ๒๕๓๒.</p>
---

.พุทธศาสนากับการพัฒนามนุษย์, สถาบันวิจัยพุทธศึกษาศาสตร์,  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, พิมพ์ครั้งแรก, พิมพ์ที่ บริษัทสหธรรมิก จำกัด, กรุงเทพฯ : ๒๕๓๖.

. การพัฒนาที่ยั่งยืน, พิมพ์ครั้งที่ ๕, มูลนิธิพุทธธรรม, บริษัทสหธรรมิกจำกัด  
กรุงเทพฯ : ๒๕๔๓.

. คนไทยกับป่า, มูลนิธิพุทธธรรม, บริษัทสหธรรมิกจำกัด, กรุงเทพฯ : ๒๕๓๗.  
พระเมธีธรรมาภรณ์ (ประยูร ธมฺมจิตโต), **ธรรมและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม**, มูลนิธิพุทธธรรม,  
โรงพิมพ์สหธรรมิก จำกัด กรุงเทพฯ : ๒๕๓๘

พระเทพโสมถ (ประยูร มีกฤษ), **โลกทัศน์ของชาวพุทธ**, โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย,  
กรุงเทพฯ : ๒๕๔๓.

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, **พระไตรปิฎกภาษาไทย**, พิมพ์ครั้งแรก, โรงพิมพ์  
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. กรุงเทพฯ : ๒๕๓๙.

วิฑูรย์ เพิ่มพงศ์เจริญ. **ปัญหาป่าไม้ : ทางเลือกอย่างมองข้ามประชาชน.**

เอกสารประกอบการประชุมระดมความคิดเห็นเพื่อแก้ปัญหาป่าไม้ ครั้งที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑๗-๑๙ มีนาคม  
๒๕๓๒ ณ โรงแรมมงกุฎ ชะอำ เพชรบุรี.

สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาวชิรญาณวโรรส, **นวโกวาท ฉบับประชาชน**, พิมพ์  
ครั้งที่ ๑๐, มหามกุฏราชวิทยาลัย : ๒๕๓๔.

สุชีพ ปุญญานุภาพ, **พระไตรปิฎกฉบับสำหรับประชาชน**, กรุงเทพฯ มหามกุฏราชวิทยาลัย  
ในพระบรมราชูปถัมภ์ : ๒๕๓๙.

เสฐียรพงษ์ วรรณปก, **คำบรรยายพระไตรปิฎก**, กรุงเทพฯ ธรรมสภา, ๒๕๔๓.  
วิทยาลัย. กรุงเทพฯ : ๒๕๔๓.

สมบูรณ์ สุขสำราญ, **พุทธศาสนากับการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองและสังคม**,  
สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ. ๒๕๒๗.

เสรี พงศ์พิศ. **บรรณาธิการ, ภูมิปัญญาชาวบ้าน. เล่ม ๑-๒.** กรุงเทพฯ :

มูลนิธิหมอชาวบ้านและมูลนิธิปัญญา. ๒๕๓๖.

. **ทิศทางหมู่บ้านไทย.** กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์หมู่บ้าน, ๒๕๓๑. สำนักงานคณะ

กรรมการการศึกษาแห่งชาติ เครือข่ายการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน **รายงานการสัมมนา ณ ศูนย์  
สาธารณสุขมูลฐาน, มหิตลศาลายา ๓๐ มี.ค. ๑ เม.ย. ๒๕๓๘.**

เสนาะ ผดุงฉัตร, **พระพุทธศาสนากับสังคมไทย**, กองศาสนศึกษา, กรมการศาสนา, กระทรวงศึกษาธิการ,  
โรงพิมพ์การศาสนา, กรุงเทพฯ : ๒๕๓๖.

## ๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

<http://www.google.co.th/> แล้วคลิกไปที่เว็บต่างๆ เช่น wikipedia เป็นต้น

## ๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา เช่น wikipedia คำอธิบายศัพท์


## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจาก  
นักศึกษาได้ดังนี้

<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</li> <li>- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน</li> <li>- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา</li> <li>- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา</li> </ul>
<p><b>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b></p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน</li> <li>- ผลการสอบ</li> <li>- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้</li> </ul>
<p><b>๓. การปรับปรุงการสอน</b></p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน</li> <li>- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน</li> <li>- ศึกษาดูงานนอกสถานที่</li> </ul>
<p><b>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</b></p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร</li> <li>- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม</li> </ul>
<p><b>๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</b></p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔</li> <li>- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆ</li> </ul>

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา พระมหาสำรอง สญญโต, ดร.

ลงชื่อ  วันที่รายงาน \_\_\_\_\_

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พระมหาภิรัฐภรณ์ อัสมาลี, ผศ. ดร.

ลงชื่อ  วันที่รับรายงาน \_\_\_\_\_