

รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ. ๓)

ประจำรายวิชา ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาเขตขอนแก่น/คณะสังคมศาสตร์/รัฐศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

<p>๑. รหัสและชื่อรายวิชา</p> <p>๔๐๑ ๒๐๒ ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์</p> <p>(Introduction to Political Science)</p>
<p>๒. จำนวนหน่วยกิต</p> <p>๓ หน่วยกิต ๓ (๓-๐-๖)</p>
<p>๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา</p> <p>รัฐศาสตรบัณฑิต หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาแกนรัฐศาสตร์)</p>
<p>๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน</p> <p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พระครูสุตธรรมภาณี,ผศ.</p> <p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ทรงพล โชติกเวชกุล</p> <p>อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ทรงพล โชติกเวชกุล</p> <p>วุฒิการศึกษา หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเอก การปกครอง</p> <p>วิชาโท รัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี</p> <p>หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต</p> <p>มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</p>
<p>๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน</p> <p>ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ชั้นปีที่ ๑</p>
<p>๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)</p> <p>ไม่มี</p>
<p>๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)</p> <p>ไม่มี</p>
<p>๘. สถานที่เรียน</p> <p>ห้อง ๒๐๗ ชั้น ๒ อาคารเรียน ๑๐๐ ปี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น</p>
<p>๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด</p> <p>พฤษภาคม ๒๕๖๔</p>

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. เพื่อให้บัณฑิตได้มีความรู้ทางรัฐศาสตร์ ๒. ให้บัณฑิตเข้าใจในกระบวนการทางรัฐศาสตร์ที่มีผลต่อสังคม ๓. ให้บัณฑิตได้นำความรู้ทางรัฐศาสตร์ไปประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม
<p>๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับวิชาการรัฐศาสตร์ในฐานะที่เป็นวิชาสำคัญที่เกี่ยวข้อง รัฐ และการปกครอง ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ ความเป็นมาของ รัฐศาสตร์ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน มีความสัมพันธ์กับศาสตร์สาขาอื่นอย่างไร ๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจว่ารัฐศาสตร์ มีความสัมพันธ์กับศาสตร์สาขาอื่นอย่างไร และจะนำศาสตร์สาขาต่าง ๆ เหล่านั้นมาใช้ประโยชน์กับรัฐศาสตร์ได้อย่างไร ๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในเรื่องของ รูปแบบของการปกครองในรูปแบบต่างๆ . ๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎี อำนาจ การใช้อำนาจของรัฐที่มีต่อประชาชน ๗. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในเรื่องของสถาบันทางการเมือง และความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับบุคคล และกระบวนการทางการเมือง

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

<p>๑. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษาธรรมชาติและวิธีการทางรัฐศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐศาสตร์กับศาสตร์ทางสังคมอื่นๆ ทฤษฎีทางรัฐศาสตร์และหลักเกี่ยวกับอำนาจ การใช้อำนาจ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับบุคคล อำนาจกับกฎหมาย สถาบันทางการเมืองการปกครอง พลังและกระบวนการทางการเมืองและประชาคมนานาชาติ</p>											
<p>๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">บรรยาย</th> <th style="width: 25%;">สอนเสริม</th> <th style="width: 25%;">การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน</th> <th style="width: 25%;">การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: left; padding: 5px;">บรรยาย ๓๓ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td> <td style="text-align: left; padding: 5px;">ไม่มีการสอนเสริมในรายวิชา</td> <td style="text-align: left; padding: 5px;">มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td> <td style="text-align: left; padding: 5px;">ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์</td> </tr> </tbody> </table>				บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	บรรยาย ๓๓ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ไม่มีการสอนเสริมในรายวิชา	มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง								
บรรยาย ๓๓ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ไม่มีการสอนเสริมในรายวิชา	มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์								
<p>๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล</p> <p>- อาจารย์ประจำวิชาหรืออาจารย์ผู้สอนให้คำปรึกษาผ่านโปรแกรมโทรศัพท์มือถือ (Line, Messenger, Google Meeting)</p>											



๔.๒.๑ คุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม
<p>ความรับผิดชอบหลัก</p> <p>(๑) พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และด้วยความรับผิดชอบต่อส่วนตนและส่วนร่วม</p> <p>ความรับผิดชอบต่อรอง</p> <p>(๒) สามารถปรับวิถีชีวิตในความขัดแย้งทางค่านิยม และจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยมพื้นฐานและความรู้สึกของผู้อื่น</p>	<p>๑) บรรยายเชิงวิชาการ และขณะบรรยาย หรือทำกิจกรรมใดๆ ผู้บรรยายจะสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะและการเสียสละเพื่อส่วนรวม</p> <p>๒) การเป็นต้นแบบที่ดีของผู้สอน</p> <p>๓) ยกกรณีตัวอย่างประเด็นปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะและเสียสละเพื่อส่วนรวมให้นิสิตแสดงความคิดเห็นในการแก้ปัญหา</p> <p>๔) กำหนดให้นิสิตฝึกอภิปรายวิเคราะห์เนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๕) การฝึกทักษะการศึกษาค้นคว้าเนื้อหาสาระตะในวิชาความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์</p> <p>๖) การมอบหมายงาน</p>	<p>๑) ประเมินพฤติกรรมการเข้าเรียน ความรับผิดชอบงาน ความตรงต่อเวลา</p> <p>๒) ประเมินผลจากการนำเสนอหรือส่งงานที่มอบหมายตรงตามกรอบเวลาที่กำหนดไว้</p> <p>๓) การสังเกตพฤติกรรม</p> <p>๔) ประเมินผลจากการทดสอบกลางภาค และสอบปลายภาค</p>

๔.๒.๒ ความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้
<p>ความรับผิดชอบหลัก</p> <p>(๑) มีความรู้ความเข้าใจในหลักการของแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>(๒) รู้และเข้าใจถึง</p>	<p>๑) บรรยาย อภิปราย</p> <p>๒) การทำงานกลุ่ม/การนำเสนอใบงานเดี่ยว</p> <p>๓) การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ</p>	<p>๑) ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นทั้งด้านศักยภาพและสมรรถภาพ</p> <p>๒) สมุดบันทึก</p> <p>๓) รายงาน/ใบงาน/โครงการงาน</p> <p>๔) การสังเกตพฤติกรรม</p>

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้
<p>ความก้าวหน้าของความรู้ตลอดจนธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบและ ข้อบังคับที่เปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>ความรับผิดชอบบรอง</p> <p>(๓) ตระหนักถึงงานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์</p>	<p>๔) เน้นการศึกษาโดยใช้บททดสอบ/กิจกรรมทั้งในห้องเรียน และลงฝึกปฏิบัติพื้นที่ภาคสนามนอกห้องเรียน</p> <p>๕) เน้นการศึกษาโดยใช้ปัญหา และโครงการ (Problem base learning)</p> <p>๖) เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ (Student Center)</p> <p>๗) มอบหมายให้นำความรู้ที่ได้ไปปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน ๑ เรื่อง</p>	<p>๕) ประเมินการนำเสนอสรุปการศึกษาค้นคว้าข้อมูล</p>

๔.๒.๓ ทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา
<p>ความรับผิดชอบหลัก</p> <p>(๒) สามารถศึกษาและวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่ซับซ้อน โดยใช้ความรู้ แนวคิด และทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>ความรับผิดชอบบรอง</p> <p>(๑) สามารถค้นหาข้อเท็จจริงและทำความเข้าใจปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับรัฐ ประศาสนศาสตร์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย</p>	<p>๑) การบรรยาย/อภิปรายเชิงวิชาการ</p> <p>๒) การมอบหมายงาน โดยมอบหมายหัวข้อ และให้ยกรณีสึกษาตัวอย่างที่สอดคล้องกับหัวข้อเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า ให้นิสิตศึกษาค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์ และนำเสนอผลการศึกษาร่วมกัน อภิปรายกลุ่ม</p> <p>๓) การให้นิสิตศึกษาวิเคราะห์เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์ จนเกิดทักษะสามารถนำไปถ่ายทอดต่อได้</p> <p>๔) กำหนดให้ส่งรายงานและนำเสนอ การศึกษาค้นคว้า</p>	<p>๑) ประเมินจากผลงานและการของผู้เรียนที่เกิดจากการใช้กระบวนการเรียนรู้อย่างเป็นเหตุเป็นผล ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจาร์ณ และนำเสนออย่างเป็นระบบ</p> <p>๒) ประเมินผลจากแบบฝึกหัดหรือการเขียนใบงานเดี่ยวและรายงานกลุ่มแบบโครงการ การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่แสดงถึงทักษะทางปัญญาที่เกี่ยวข้องกับความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์</p>

๔.๒.๔ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
<p>ความรับผิดชอบหลัก</p> <p>(๒) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับผิดชอบต่อความคิดเห็นที่แตกต่างและแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>ความรับผิดชอบรอง</p> <p>(๑) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม</p> <p>(๓) มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับพื้นฐานของตนเองและบริบทของกลุ่ม</p>	<p>๑) มอบหมายงานให้ผู้เรียนทำงานเป็นกลุ่มเพื่อเรียนรู้ความรับผิดชอบและการเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม</p> <p>๒) จัดกิจกรรมกลุ่มภายในห้องเรียนหรือห้องสมุด หรือนอกห้องเรียน เพื่อการศึกษา ค้นคว้า ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์</p> <p>๓) มอบหมายงานเป็นรายบุคคลหรือกลุ่ม</p> <p>๔) การนำเสนอหรือส่งใบงาน/โครงการ/รายงานที่ได้รับมอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์</p>	<p>๑) ประเมินตนเองและเพื่อนด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด</p> <p>๒) การสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล/กลุ่ม</p> <p>๓) การประเมินผลงานที่นำเสนอ</p> <p>๔) ประเมินผลจากแบบฝึกหัดหรือการเขียนใบงาน/รายงาน/โครงการ การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค</p>

๔.๒.๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
<p>ความรับผิดชอบหลัก</p> <p>(๑) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการค้นหาความรู้และการนำเสนอข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่าง</p>	<p>๑) อภิปรายและมอบหมายกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสืบค้นสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบ</p> <p>๒) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน หรือ e-learning</p>	<p>๑) ประเมินจากความสามารถในการจัดทำรายงาน และการนำเสนอต่อชั้นเรียนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๒) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>๓) ประเมินจากผลงานตามกิจกรรม</p>

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
<p>เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ</p> <p>ความรับผิดชอบรอง</p> <p>(๒) สามารถใช้เครื่องมือทางสถิติขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับประเด็นปัญหา ทางการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>(๓) สามารถสื่อสารประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>๓) ทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลขหรือมีสถิติอ้างอิงจากแหล่งที่มาของข้อมูลที่น่าเชื่อถือ</p> <p>๔) นำเสนอ/ส่งใบงานหรือรายงาน โดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p>	<p>การเรียนการสอนที่ผู้สอนมอบหมาย</p>

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	<p>แนะนำรายวิชาและแผนการสอน ชี้แจงแนวสังเขปและรายละเอียดประจำวิชา เกณฑ์การศึกษาตามระเบียบของมหาวิทยาลัย, การวัดผลและประเมินผล</p> <p>-กรรณำรายละเอียดเนื้อหาสาระรายวิชาแต่ละบท</p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์</p> <p>-ศัพท์ทางรัฐศาสตร์ ความหมายรัฐศาสตร์ในตะวันตก ออก ขอบข่ายของการศึกษา วิธีการศึกษา</p>	๓	<p>แนะนำ ชี้แจง สร้างข้อตกลงร่วมกัน อธิบายรายวิชา และแผนการสอน เอกสารประกอบการเรียนการสอน</p> <p>- แนะนำวัตถุประสงค์ประจำบท</p> <p>- บอกแหล่งค้นคว้าข้อมูล/แนะนำวิธีการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>การทำเอกสารสำหรับการนำเสนอ การใช้โปรแกรมนำเสนอข้อมูล</p> <p>- แนะนำการเรียนการสอนโดย</p>	<p>ทรงพล</p> <p>โชติภเวชกุล</p>

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>การใช้สื่อต่างๆ เช่น Power Point และสื่อ VDO / YouTube ฯลฯ (เพิ่มเติมการเรียนรู้ สืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย สอดคล้องกับเป้าหมายการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑)</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย Power Point อธิบาย และยกตัวอย่าง - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - ชี้แจงการมอบหมายการทำใบงานเดี่ยวในแต่ละครั้ง และการทำรายงานกลุ่ม โดยให้ทำเป็นแบบโครงการ - เอกสาร ประกอบการสอน 	
๒	ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่าง รัฐศาสตร์กับศาสตร์ทางสังคมอื่น	๓	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย Power Point อธิบาย และยกตัวอย่าง ประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - เชื้อเชื้อรายงานตัวเข้าห้องเรียน ตลอดภาคการศึกษาที่ ๑ 	ทรงพล โชติกเวชกุล
๓	ทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ -ความหมายทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ -ความหมายของรัฐ -การกำเนิดรัฐ	๓	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย Power Point อธิบาย และยกตัวอย่าง ประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - เชื้อเชื้อรายงานตัวเข้าห้องเรียน ตลอดภาคการศึกษาที่ ๑ 	ทรงพล โชติกเวชกุล
๔	อำนาจทางการเมือง	๓	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย Power Point 	ทรงพล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของอำนาจ - การได้มาและการสูญเสียอำนาจ - อำนาจหน้าที่ของรัฐสภา - ความหมายของการปกครองแบบประชาธิปไตย - ระบอบการปกครองแบบเผด็จการ - พรรคการเมือง 		<p>อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - เช็คชื่อรายงานตัวเข้าห้องเรียน ตลอดภาคการศึกษาที่ ๑ 	โชติภเวชกุล
๕	<p>ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - สิทธิและหน้าที่ของบุคคล 	๓	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย Power Point <p>อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - เช็คชื่อรายงานตัวเข้าห้องเรียน ตลอดภาคการศึกษาที่ ๑ 	ทรงพล โชติภเวชกุล
๖	<p>การใช้อำนาจกับกฎหมาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความเป็นมาของกฎหมาย - กฎหมายกับการรักษา - ประเภทของกฎหมาย - กฎหมายรัฐธรรมนูญ - ความเป็นมาของรัฐธรรมนูญ - กฎหมายระหว่างประเทศ 	๓	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย Power Point <p>อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - เช็คชื่อรายงานตัวเข้าห้องเรียน ตลอดภาคการศึกษาที่ ๑ 	ทรงพล โชติภเวชกุล
๗	<p>สถาบันทางการเมือง</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถาบันพระมหากษัตริย์ - สถาบันนิติบัญญัติ - สถาบันบริหาร - สถาบันตุลาการ - องค์กรอิสระ 	๓	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย Power Point <p>อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - เช็คชื่อรายงานตัวเข้าห้องเรียน ตลอดภาคการศึกษาที่ ๑ 	ทรงพล โชติภเวชกุล

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๘	สถาบันทางการเมือง (ต่อ) - สถาบันพระมหากษัตริย์ - สถาบันนิติบัญญัติ - สถาบันบริหาร - สถาบันตุลาการ - องค์การอิสระ	๓	- บรรยาย Power Point อธิบาย และยกตัวอย่าง ประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น - เช็ครายงานตัวเข้า ห้องเรียน ตลอดภาคการศึกษา ที่ ๑	ทรงพล โชติทเวชกุล
๙	สอบกลางภาค	๓	- สอบวัดผลการดำเนินการ โครงการ - นำเสนอความก้าวหน้า โครงการ (นำเสนอผ่านระบบออนไลน์)	ทรงพล โชติทเวชกุล
๑๐	กระบวนการทางการเมือง - กลุ่มผลประโยชน์ - การเลือกตั้ง - มติมหาชน	๓	- บรรยาย Power Point อธิบาย และยกตัวอย่าง ประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น- - เช็ครายงานตัวเข้า ห้องเรียน ตลอดภาคการศึกษา ที่ ๑	ทรงพล โชติทเวชกุล
๑๑	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ - ความหมาย รูปแบบ ขอบเขต ลักษณะ ทฤษฎี โครงสร้าง	๓	- บรรยาย Power Point อธิบาย และยกตัวอย่าง ประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น- - เช็ครายงานตัวเข้า ห้องเรียน ตลอดภาคการศึกษา ที่ ๑	ทรงพล โชติทเวชกุล
๑๒	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (ต่อ) - ความหมาย รูปแบบ ขอบเขต ลักษณะ ทฤษฎี โครงสร้าง	๓	- บรรยาย Power Point อธิบาย และยกตัวอย่าง ประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความ	ทรงพล โชติทเวชกุล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			คิดเห็น- - เช็คชื่อรายงานตัวเข้า ห้องเรียน ตลอดภาคการศึกษา ที่ ๑	
๑๓	การศึกษาวិชารัฐศาสตร์ในอนาคต - แนวโน้มการศึกษาวิชารัฐศาสตร์ - ประเภทของสถาบันกับการศึกษาด้านรัฐศาสตร์ - ผลลัพธ์ของการจัดการเรียนการสอนรัฐศาสตร์ในสถาบันอุดมศึกษา	๓	- บรรยาย Power Point อธิบาย และยกตัวอย่าง ประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น- - เช็คชื่อรายงานตัวเข้า ห้องเรียน ตลอดภาคการศึกษา ที่ ๑	ทรงพล โชติภักเวชกุล
๑๔	การศึกษาวิชารัฐศาสตร์ในอนาคต (ต่อ) - ทิศทางรัฐศาสตร์ไทยสู่อนาคต - แนวโน้มรัฐศาสตร์ในอนาคตตามแนวพุทธ - แนวโน้มการศึกษาวิชารัฐศาสตร์กับบริบททางการเมืองไทย	๓	- บรรยาย Power Point อธิบาย และยกตัวอย่าง ประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น- - เช็คชื่อรายงานตัวเข้า ห้องเรียน ตลอดภาคการศึกษา ที่ ๑	ทรงพล โชติภักเวชกุล
๑๕	ประชาคมนานาชาติ - สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้หรืออาเซียน สันนิบาตชาติ (League of Nations) - เขตการค้าเสรีอาเซียน (ASEAN Free Trade Area: AFTA) - ความร่วมมือทางเศรษฐกิจในเอเชียแปซิฟิกหรือเอเปก (ASIA-PACIFIC Economic Cooperation: APEC) - องค์กรประเทศผู้ส่งออกน้ำมัน (Organization of the Petroleum Exporting Countries: OPEC) - องค์กรสหประชาชาติ (United Nations)	๓	- บรรยาย Power Point อธิบาย และยกตัวอย่าง ประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น- - เช็คชื่อรายงานตัวเข้า ห้องเรียน ตลอดภาคการศึกษา ที่ ๑	ทรงพล โชติภักเวชกุล

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> -องค์การสนธิสัญญาป้องกันแอตแลนติกเหนือ (North Atlantic Treaty Organization: NATO) -องค์การการค้าโลก (WTO) -สหภาพยุโรป (EU) 			
๑๖	<p>ประชาคมนานาชาติ (ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> -สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้หรืออาเซียน -สันนิบาตชาติ (League of Nations) -เขตการค้าเสรีอาเซียน (ASEAN Free Trade Area: AFTA) -ความร่วมมือทางเศรษฐกิจในเอเชียแปซิฟิกหรือเอเปก (ASIA-PACIFIC Economic Cooperation: APEC) -องค์การประเทศผู้ส่งออกน้ำมัน (Organization of the Petroleum Exporting Countries: OPEC) -องค์การสหประชาชาติ (United Nations) -องค์การสนธิสัญญาป้องกันแอตแลนติกเหนือ (North Atlantic Treaty Organization: NATO) -องค์การการค้าโลก (WTO) -สหภาพยุโรป (EU) 	๓	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย Power Point อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น- - เช็คชื่อรายงานตัวเข้าห้องเรียน ตลอดภาคการศึกษาที่ ๑ 	ทรงพล โชติกเวชกุล
๑๗	<ul style="list-style-type: none"> - สรุปเนื้อหาตั้งแต่บทที่ ๑-๑๐ เพื่อให้นิสิตได้มองเห็นภาพรวมของเนื้อหาสรุปแต่ละบทในรายวิชา - แนะนำการเตรียมตัวสอบวัดผลปลายภาค - ทบทวนการส่งใบงานเดี่ยวและ 	๓	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย Power Point อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น- - เช็คชื่อรายงานตัวเข้าห้องเรียน ตลอดภาคการศึกษา 	ทรงพล โชติกเวชกุล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	รายงานกลุ่มตามที่มอบหมายไว้		ที่ ๑	
๑๘	สอบปลายภาค	๓	สอบแบบอัตโนมัติ (ผ่านระบบ MCU e-Testing)	วิทยาลัยสงฆ์ ขอนแก่น

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	มาตรฐานการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
๑	ด้านคุณธรรมจริยธรรม <u>ความรับผิดชอบหลัก</u> ข้อ ๔.๒.๑ (๑)	- สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน - ประเมินผลงานจากการทำใบงาน เดี่ยวหรือรายงานกลุ่ม/เข้าชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐ %
๒	ด้านความรู้ <u>ความรับผิดชอบหลัก</u> ข้อ ๔.๒.๒ (๑), (๒)	- การตอบคำถามในชั้นเรียน/ กิจกรรมภาคสนาม - การสอบกลางภาค	๑-๘, ๑๐-๑๗ ๙	๒๐ %
๓	ด้านทักษะทางปัญญา <u>ความรับผิดชอบหลัก</u> ข้อ ๔.๒.๓ (๒)	การสอบปลายภาค แบบอัตโนมัติ	๑๘	๔๐ %
๔	ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ <u>ความรับผิดชอบหลัก</u> ข้อ ๔.๒.๔ (๒)	- การสังเกตพฤติกรรมจากการ ทำงานกลุ่มร่วมกับเพื่อน/การมี ส่วนร่วม - การนำเสนอรายงาน/อภิปราย เสนอความคิดเห็น - การทำงานกลุ่มหรือใบงานเดี่ยว (อัตโนมัติ) - การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	๑๕ %
๕	ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ <u>ความรับผิดชอบหลัก</u> ข้อ ๔.๒.๕ (๑)	- การนำเสนองานหน้าชั้นเรียน - การส่งงานผ่านทาง e-mail, Inbox - การนำเสนอผลงานกลุ่มโดยใช้สื่อ เทคโนโลยีนำเสนองานผ่านสื่อต่างๆ อาทิเช่น แบบ PowerPoint / VDO	ตลอดภาคการศึกษา	๑๕ %

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารภาษาไทย

บุษอริ ยีหมะ. **ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๔.

พรอัมรินทร์ พรหมเกิด “สังคมวิทยาการเมือง” ขอนแก่น: โรงพิมพ์คลังนานาวิทยา, ๒๕๔๕.

ชัยอนันต์ สมุทวณิช. **การเมืองกับการบริหาร**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์บรรณกิจ, ๒๕๒๓.

ณรงค์ สินสวีสดี. **การเมืองไทย: การวิเคราะห์เชิงจิตวิทยา**. กรุงเทพมหานคร: วัชรินทร์การพิมพ์, ๒๕๓๙.

เอกสารแปล

-

เอกสารภาษาอังกฤษ

-

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ได้รับการประเมินผลจากนิสิต โดยมีผลการประเมินความสอดคล้องตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ แยกเป็นรายด้านได้ดังนี้

๑.๑ ด้านเนื้อหาวิชา

- ๑) มีการแจ้งให้นิสิตทราบเกี่ยวกับคำอธิบายรายวิชา ขอบข่ายเนื้อหาวิชา แผนการสอน
- ๒) การจัดลำดับเนื้อหาเป็นไปอย่างมีระบบและขั้นตอนชัดเจน
- ๓) ได้รับความรู้ในรายวิชานี้ครบถ้วนตามแผนการสอน
- ๔) สอนเนื้อหาวิชาให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวันและสถานการณ์ปัจจุบัน
- ๕) นำเสนอประเด็นใหม่ๆ ที่ทันสมัยในกรอบเนื้อหาวิชา

๑.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอน

- ๑) มีการใช้สื่อการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสมและหลากหลายทำให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหามากยิ่งขึ้น
- ๒) ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
- ๓) ให้ข้อมูลและชี้แนะแหล่งค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
- ๔) จัดเนื้อหาและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน
- ๕) มีการสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมที่มีสารประโยชน์ในกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๖) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เสนอความคิดเห็นในการเรียนการสอน

<p>๗) มีการวัดผลและประเมินผลหลายรูปแบบ</p> <p>๑.๓ ด้านคุณธรรมจริยธรรมของอาจารย์</p> <p>๑) มีความเมตตา กรุณา ปราศจากอคติต่อผู้เรียน</p> <p>๒) มีความอดทนต่อพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของผู้เรียนในขณะทำการเรียนการสอน</p> <p>๓) ปฏิบัติตนให้เป็นที่เคารพนับถือทั้งในและนอกเวลาปฏิบัติงานสอน</p> <p>๔) มีเวลาให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียน ตรงต่อเวลาและอุทิศตนให้การสอนเต็มที่</p>
<p>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน - ผลการสอบ - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้ - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา - ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนิสิต
<p>๓. การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
<p>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร - มีการตั้งคณะกรรมการในหลักสูตร/สาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
<p>๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔ - เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆ

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/อาจารย์ผู้บรรยาย อาจารย์ ทรงพล โชติกเวชกุล



ลงชื่อ _____ วันที่รายงาน ____ ๒๕พ.ค. ๖๕ _____

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พระครูสุตธรรมภาณี,ผศ.

ลงชื่อ _____ วันที่รับรายงาน ____ ๒๕ พ.ค. ๖๕ _____