

รายละเอียดรายวิชา (มคอ.๓ การเมืองการปกครองกับพุทธศาสนา)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะสังคมศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑.รหัสและชื่อรายวิชา ๔๐๑ ๒๒๓ การเมืองการปกครองกับพุทธศาสนา Politics and Buddhism
๒.จำนวนหน่วยกิต ๒ หน่วยกิต (๒-๐-๔)
๓.หลักสูตรและประเภทของรายวิชา รัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์
๔.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ผศ.ประกอบ มีโคตรทอง
๕.ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๒ / ชั้นปีที่ ๓
๖.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๗.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๘.สถานที่เรียน คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๙.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของพระพุทธศาสนาที่มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง ตั้งแต่อดีตเป็นต้นมา หลักพุทธธรรมที่มีต่อการเสริมสร้างคุณธรรมให้แก่ทางการเมืองการปกครอง องค์กรทาง คณะสงฆ์ที่ก่อให้เกิดการพัฒนาทางด้านการเมืองการปกครองของไทย บทบาทของพระสงฆ์ต่อการเมืองไทย บทบาทของพระสงฆ์กับการปกครองระบอบประชาธิปไตยของไทยและประเทศอื่น ๆ โดยมีกรณีศึกษาจาก พระสงฆ์ที่มีบทบาททางการเมือง เช่นพระสงฆ์ศรีลังกา เป็นต้น

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐาน เป็นการเตรียมความพร้อมด้านปัญญาในการนำความรู้ ความเข้าใจ ใน บทบาทของพระพุทธศาสนาที่มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองตั้งแต่อดีตเป็นต้นมา หลักพุทธธรรมที่มีต่อ การเสริมสร้างคุณธรรมให้แก่ทางการเมืองการปกครอง องค์กรทางคณะสงฆ์ที่ก่อให้เกิดการพัฒนาทางด้าน การเมืองการปกครองของไทย บทบาทของพระสงฆ์ต่อการเมืองไทย บทบาทของพระสงฆ์กับการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยของไทย บทบาทและความสำคัญของพระพุทธศาสนาต่อสังคมไทย เพื่อพัฒนาคุณธรรม ของบุคคลเพื่อให้สอดคล้องกับแนวโน้มด้านการเมืองการปกครองของไทยที่ได้มีความก้าวหน้าและเปลี่ยนแปลง ไปตามยุคสมัย รวมทั้งสถานภาพของพระพุทธศาสนาในสังคมไทยปัจจุบัน

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวิเคราะห์บทบาทของพระพุทธศาสนาที่มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองตั้งแต่อดีตเป็นต้นมา หลัก พุทธธรรมที่มีต่อการเสริมสร้างคุณธรรมให้แก่ทางการเมืองการปกครอง องค์กรทางคณะสงฆ์ที่ก่อให้เกิดการ พัฒนาทางด้านการเมืองการปกครองของไทย บทบาทของพระสงฆ์ต่อการเมืองไทย บทบาทของพระสงฆ์กับการ ปกครองระบอบประชาธิปไตยของไทย พุทธธรรมที่มีส่วนเสริมสร้างคุณธรรมให้แก่การเมือง บทบาทพระสงฆ์ ต่อการเมืองการปกครองของไทย บทบาทของพระสงฆ์ต่อการเมืองไทย บทบาทของพระสงฆ์กับการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย โดยมีกรณีศึกษาจากพระสงฆ์ที่มีบทบาททางการเมือง เช่น พระสงฆ์ศรีลังกา เป็น ตัวอย่าง

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาควิชา/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๓๒ ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนิสิตเฉพาะ	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงาน ภาควิชา	การศึกษาด้วยตนเอง ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

	ราย		
๓.จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล - อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์คณะสังคมศาสตร์ - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)			

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้นิสิต

๑.คุณธรรม จริยธรรม	
๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม โดยผู้สอนต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม การประยุกต์หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาเพื่อพัฒนาการเมืองการปกครอง บทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาการเมืองการปกครองอดีตถึงปัจจุบัน เพื่อให้นิสิตสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับการศึกษาพระพุทธศาสนา กับการพัฒนาการเมืองการปกครอง โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตร ดังนี้)๑) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต) ๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม)๓) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ) ๔) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์) ๕) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม)๖) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	
๑.๒ วิธีการสอน - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาพระสงฆ์ที่มีบทบาทในการพัฒนาการเมืองการปกครอง - อภิปรายกลุ่ม - กำหนดให้นิสิตหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง - บทบาทสมมติ	
๑.๓ วิธีการประเมินผล - พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา - มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม - ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา - ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย	

<p>๒.ความรู้</p>
<p>๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของพระพุทธศาสนาที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาการเมืองการปกครองของไทยตั้งแต่สมัยกรุงสุโขทัยเป็นต้นมา พุทธธรรมที่มีส่วนเสริมสร้างคุณธรรมให้แก่การเมือง องค์การทางคณะสงฆ์ที่ก่อให้เกิดการพัฒนาทางด้านการเมืองการปกครองของไทย บทบาทของพระสงฆ์ต่อการเมืองไทย บทบาทของพระสงฆ์กับการปกครองระบอบประชาธิปไตย โดยมีกรณีศึกษาจากพระสงฆ์ที่มีบทบาททางการเมือง เช่น พระสงฆ์ศรีลังกา เป็นต้น</p>
<p>๒.๒ วิธีการสอน</p> <p>บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหา และโครงงาน Problem and Project Base Learning และ Student Center เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p>
<p>๒.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี - นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง - วิเคราะห์กรณีศึกษา
<p>๓.ทักษะทางปัญญา</p>
<p>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ ประยุกต์เชื่อมโยงบทบาทและความสำคัญของพระพุทธศาสนาเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาทางการเมืองการปกครองของไทย</p>
<p>๓.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การมอบหมายให้ผลิตทำโครงงานพิเศษ และนำเสนอผลการศึกษา - อภิปรายกลุ่ม - วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์กับการพัฒนาการเมืองการปกครองของไทยในปัจจุบัน
<p>๓.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือวิเคราะห์บทบาทและแนวโน้มของพระพุทธศาสนากับการพัฒนาการเมืองการปกครองของไทย</p>
<p>๔.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน - พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม - พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา

<p>๔.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา - มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล หรือ อ่านบทความ/หนังสือที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา - การนำเสนอรายงาน
<p>๔.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินตนเองและเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด - รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - รายงานการศึกษาด้วยตนเอง
<p>๕.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียน - พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา - พัฒนาทักษะในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต - ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานทางอีเมล การสร้างห้องแสดงความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ - ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม <p>๕.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม <p>๕.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	บทที่ ๑ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเมืองการปกครองกับพระพุทธศาสนา	๒	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ	ผศ.ประกอบ มีโคตรกอง สาขาวิชารัฐศาสตร์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	- บทนำ - การเมืองการปกครองของไทย - ความสำคัญของพระพุทธศาสนา ในสังคม - หน้าที่ของพระพุทธศาสนาต่อ สังคม - องค์ประกอบของ พระพุทธศาสนา			
๒	บทที่ ๒ การเมืองการปกครอง ในอดีต - ความหมายและความสำคัญของ การเมืองการปกครอง - การเมืองการปกครองทัศนะของ พระพุทธศาสนา	๒	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษา	ผศ.ประกอบ มีโคตรกอง สาขาวิชารัฐศาสตร์
๓	บทที่ ๒ พระพุทธศาสนากับการ พัฒนา (ต่อ) - พระสงฆ์กับการส่งเสริมคุณธรรม ให้แก่การเมือง	๒	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษา	ผศ.ประกอบ มีโคตรกอง สาขาวิชารัฐศาสตร์
๔	ทดสอบย่อย บทที่ ๓ พระพุทธศาสนากับ การเมืองการปกครองอดีตถึง ปัจจุบัน - พระพุทธศาสนากับการเมืองการ ปกครองสมัยสุโขทัย - พระพุทธศาสนากับการเมืองการ ปกครองสมัยอยุธยา - พระพุทธศาสนากับการเมืองการ ปกครองสมัยธนบุรี	๒	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษา	ผศ.ประกอบ มีโคตรกอง สาขาวิชารัฐศาสตร์
๕	บทที่ ๓ พระพุทธศาสนากับการ พัฒนาการเมืองการปกครอง อดีตถึงปัจจุบัน (ต่อ)	๒	บรรยาย ยกตัวอย่าง ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่าง	ผศ.ประกอบ มีโคตรกอง สาขาวิชารัฐศาสตร์

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	- พระพุทธศาสนากับการเมืองการปกครองสมัยรัตนโกสินทร์ - พระพุทธศาสนากับการเมืองการปกครองสมัยปัจจุบัน		การศึกษาจากปัญหา โครงการ Problem base learning	
๖	บทที่ ๔ พระพุทธศาสนากับการเมืองการปกครองไทย -พระพุทธศาสนากับการเมืองการปกครองแบบพ่อปกครองลูก -พระพุทธศาสนากับการเมืองการปกครองแบบ สมบูรณาญาสิทธิราชย์ -พระพุทธศาสนากับการเมืองการปกครองแบบประชาธิปไตย	๒	บรรยาย ยกตัวอย่าง ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่าง การศึกษาจากปัญหา โครงการ Problem base learning	ผศ.ประกอบ มีโคตรกอง สาขาวิชารัฐศาสตร์
๗	บทที่ ๕ พุทธธรรมกับการเสริมสร้างคุณธรรมทางการเมือง - ความหมายของพุทธธรรม - ความสำคัญของพุทธธรรมต่อการเสริมสร้างคุณธรรมทางการเมือง - คุณธรรมและจริยธรรมทางการเมือง - หลักพุทธธรรมสำหรับผู้ปกครอง - แนวทางการประยุกต์ใช้พุทธธรรมเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมทางการเมือง	๒	บรรยาย ยกตัวอย่าง ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่าง การศึกษาจากปัญหา โครงการ Problem base learning	ผศ.ประกอบ มีโคตรกอง สาขาวิชารัฐศาสตร์
๘	สอบกลางภาค	๒		
๙	บทที่ ๖ พระสงฆ์กับการมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง - การมีส่วนร่วมในการเมืองการปกครองของพระสงฆ์ในสมัย	๒	บรรยาย ยกตัวอย่าง ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่าง การศึกษาจากปัญหา โครงการ Problem	ผศ.ประกอบ มีโคตรกอง สาขาวิชารัฐศาสตร์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	พุทธกาล - การมีส่วนร่วมในการเมืองการปกครองของพระสงฆ์ในประเทศไทย - บทบาทของพระสงฆ์ในการเมืองการปกครองด้านต่าง ๆ		base learning	
๑๐	บทที่ ๗ บทบาทของพระสงฆ์กับการปกครองระบอบประชาธิปไตย - บทบาทของพระสงฆ์ตามพระธรรมวินัย - บทบาทของพระสงฆ์ต่อสังคมไทย	๒	บรรยาย ยกตัวอย่าง ศึกษกรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่าง การศึกษาจากปัญหา โครงการ Problem base learning	ผศ.ประกอบ มีโคตรกอง สาขาวิชารัฐศาสตร์
๑๑	บทที่ ๗ บทบาทของพระสงฆ์กับการปกครองระบอบประชาธิปไตย (ต่อ) - บทบาทของพระสงฆ์กับการปกครองระบอบประชาธิปไตย - ประชาธิปไตยกับธรรมาธิปไตย	๒	บรรยาย ยกตัวอย่าง ศึกษกรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่าง การศึกษาจากปัญหา โครงการ Problem base learning	ผศ.ประกอบ มีโคตรกอง สาขาวิชารัฐศาสตร์
๑๒	ทดสอบย่อย บทที่ ๘ ความสัมพันธ์ระหว่างศาสนจักรและอาณาจักร - ความหมายของศาสนจักรและอาณาจักร - ความสัมพันธ์ระหว่างศาสนจักรและอาณาจักรในสมัยพุทธกาล	๒	บรรยาย ยกตัวอย่าง ศึกษกรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่าง การศึกษาจากปัญหา โครงการ Problem base learning	ผศ.ประกอบ มีโคตรกอง สาขาวิชารัฐศาสตร์
๑๓	บทที่ ๘ ความสัมพันธ์ระหว่างศาสนจักรและอาณาจักร (ต่อ) - ความสัมพันธ์ระหว่างศาสนจักร	๒	บรรยาย ยกตัวอย่าง ศึกษกรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่าง การศึกษาจากปัญหา	ผศ.ประกอบ มีโคตรกอง สาขาวิชารัฐศาสตร์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	และอาณาจักรในประเทศไทย - รู้จักกับการให้ความคุ้มครองและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนา		โครงการ Problem base learning	
๑๔	บทที่ ๙ สถานะของพระพุทธศาสนาในกระแสของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมปัจจุบัน - สถานภาพของพระพุทธศาสนาในประเทศไทย - การเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่ส่งผลกระทบต่อพระพุทธศาสนา - สถานะของพระพุทธศาสนาในยุคโลกาภิวัตน์	๒	บรรยาย ยกตัวอย่าง ศึกษารณศึกษา อภิปราย ตัวอย่าง การศึกษาจากปัญหา โครงการ Problem base learning	ผศ.ประกอบ มีโคตรกอง สาขาวิชารัฐศาสตร์
๑๕	บทที่ ๑๐ แนวโน้มของการเมืองการปกครองของไทยกับพุทธศาสนา - แนวโน้มบทบาทที่พึงประสงค์ทางการเมืองการปกครองของไทยกับพุทธศาสนา - แนวโน้มพระพุทธศาสนากับสังคมไทย - แนวโน้มการเมืองการปกครองของไทยกับพุทธศาสนา	๒	บรรยาย ยกตัวอย่าง ศึกษารณศึกษา อภิปราย ตัวอย่าง การศึกษาจากปัญหา โครงการ Problem base learning	ผศ.ประกอบ มีโคตรกอง สาขาวิชารัฐศาสตร์
๑๖	สอบปลายภาค	๒		

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	๑.๑, ๑.๖,	ทดสอบย่อยครั้งที่ ๑	๔	๕ %
	๑.๗, ๒.๑,	สอบกลางภาค	๘	๑๐ %
	๒.๔-๒.๖,	ทดสอบย่อยครั้งที่ ๒	๑๒	๕ %
	๓.๒	สอบปลายภาค	๑๖	๕๐ %

๒	๑.๑, ๑.๖, ๑.๗, ๒.๑, ๒.๔-๒.๖, ๓.๒, ๔.๑- ๔.๖, ๕.๓- ๕.๔	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอ รายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	๒๐ %
๓	๑.๑-๑.๗, ๓.๑	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นใน ชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	๑๐ %

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑.เอกสารและตำราหลัก ไม่มี
๒.เอกสารและข้อมูลสำคัญ ไม่มี
๓.เอกสารและข้อมูลแนะนำ <p>จ่านงค์ ทองประเสริฐ. พระพุทธศาสนากับสังคมและการเมือง. กรุงเทพฯ : แพร์พิทยา, ๒๕๒๐.</p> <p>จ่านงค์ อติวัฒน์สิทธิ์. สังคมวิทยาตามแนวพุทธศาสตร์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๕.</p> <p>ประเวศ วะสี, และคณะ. พระพุทธศาสนากับจิตวิญญาณสังคมไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๙.</p> <p>พระเทพเวที (ประยุทธ์ ปยุตโต). พุทธศาสน์กับชาติไทย. กรุงเทพฯ : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๔.</p> <p>พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตโต). การพัฒนาที่ยั่งยืน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์บริษัทสหธรรมิก จำกัด, ๒๕๓๗.</p> <p>สมบูรณ์ สุขสำราญ, การพัฒนาตามแนวพุทธศาสนา : กรณีศึกษาพระสงฆ์กับการพัฒนา. กรุงเทพฯ : บริษัทพิมพ์สวย จำกัด, ๒๕๓๐.</p> <p>_____. พุทธศาสนากับการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองและสังคม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๗.</p> <p>สิริภพ เหล่าลาภะ. พุทธศาสตร์การเมือง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๕.</p>

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑.กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจาก
--

<p>นิสิตได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา - ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนิสิต
<p>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน - ผลการสอบ - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
<p>๓. การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
<p>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
<p>๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔ - เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆ