

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาเขตขอนแก่น/คณะครุศาสตร์/สาขาวิชาสังคมศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา	๒๐๓ ๓๑๖ ภาษาอังกฤษสำหรับครูสังคมศึกษา ๒ (English for Teachers Social Studies 2)
๒. จำนวนหน่วยกิต	๓ หน่วยกิต ๒ (๒-๐-๔)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	๑. ผศ. ดร.นิรัช เรืองแสน ๒. พระมหาภุชฌณ กิตติภทโท ๓. นางสรวิญญา มารศรี
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ ๑ / ชั้นปีที่ ๓
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
๘. สถานที่เรียน	อาคาร ๑๐๐ ปี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๕

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑.๑ เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับครูสังคมศึกษา

๑.๒ เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความชำนาญในทักษะหลักการสอนภาษาอังกฤษสำหรับครูสังคมศึกษา

๑.๓ เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนวัตกรรมเทคโนโลยีและการบูรณาการในกลุ่มสาระการ

เรียนรู้

๑.๔ เพื่อให้บัณฑิตสามารถวิเคราะห์ภาษาอังกฤษสำหรับครูสังคมศึกษา และสอดคล้องกับสภาพการณ์โดยเน้นกลวิธีการพัฒนาทักษะการคิดและการแสวงหาความรู้ตลอดจนการนำความรู้ไปใช้

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานแบบเรียนภาษาอังกฤษสำหรับครูสังคมศึกษา เป็นการเตรียมความพร้อมเรื่องหลักการสอนภาษาอังกฤษสำหรับครูสังคมศึกษา ของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ปัจจัยผลผลิต และปัจจัยผลกระทบเพื่อบ่งชี้คุณภาพ

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและการนำเสนอ โดยเชื่อมโยงหัวข้อที่คุ้นเคยหรือหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับความสนใจได้ บรรยายความรู้สึกรู้สึกที่มีต่อหัวข้อเหล่านั้น และถามความคิดเห็นของผู้อื่น เขียนเกี่ยวกับหัวข้อที่คุ้นเคยได้หลากหลาย เช่น ประสบการณ์ เหตุการณ์ ความคิด ความฝันและเขียนจดหมายที่เป็นรูปแบบมาตรฐานเกี่ยวข้องกับเรื่องที่สนใจ

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง

บรรยาย ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๕๐ ต่อภาคการศึกษา
---------------------------------	---	------------------------------	-------------------------------------

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาเอก

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา				ทักษะการวิเคราะห์			วิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้					หมายเหตุ
	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๕	
๒. หมวดวิชาเฉพาะด้าน																					
๒๐๓ ๓๑๖ ภาษาอังกฤษสำหรับครูสังคมศึกษา ๒									●												○

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนานิสิตให้มีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม โดยนิสิตต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้ตนเองสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับการศึกษาภาษาอังกฤษสำหรับครูสังคมศึกษา ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม

- ๑) มีวินัย การตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
- ๒) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขปัญหาศิลธรรม
- ๓) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- ๔) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

๑.๒ วิธีการสอน

- บรรยาย อภิปรายและวิเคราะห์ สังเคราะห์ พร้อมยกตัวอย่างประกอบการศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับภาษาอังกฤษสำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้

<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดงานให้นิสิตศึกษาทำงานเป็นทีมและนำเสนอผลงานตามที่มอบหมาย
<p>๑.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมการให้ความร่วมมือในการเรียน และการเสนองานที่มอบหมาย - มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาอภิปราย และทำรายงานอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ - ประเมินผลการวิเคราะห์ สังเคราะห์ จากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง
<p>๒. ความรู้</p>
<p>๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>นิสิตมีความรู้ มีทักษะในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการความรู้เกี่ยวกับปรัชญา ความมุ่งหมาย และพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับครูสังคมศึกษา งานวิชาการ ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง และกิจการผู้เรียน การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันและชุมชน ศึกษาดูงานการสอนการแปลและ/หรือกรณีศึกษา วิเคราะห์ ตัวชี้วัดการดำเนินงานอันเนื่องด้วยภาษาอังกฤษสำหรับครูสังคมศึกษา ปัจจัยนำเข้า ปัจจัยกระบวนการ ปัจจัย ผลผลิตและปัจจัยผลกระทบ ทั้งด้านองค์ประกอบหลัก องค์ประกอบย่อย และข้อบ่งชี้คุณภาพ</p>
<p>๒.๒ วิธีการสอน</p> <p>บรรยาย อภิปราย วิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษสำหรับครูสังคมศึกษา การทำงานกลุ่ม การนำเสนอ โดยนำมาสรุปและนำเสนอ</p>
<p>๒.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - สอบปลายภาค - นำเสนอสรุปการอ่านการแปลจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง - วิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับครูสังคมศึกษา
<p>๓. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาความสามารถในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการความรู้ อย่างเป็นระบบ โดยมีความรู้การ พัฒนาหลักสูตรด้านภาษาอังกฤษสำหรับครูสังคมศึกษา</p>
<p>๓.๒ วิธีการสอน</p>

<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายให้นิสิต ศึกษาค้นคว้าในหัวข้อการพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษสำหรับครูสังคมศึกษา และนำเสนอผลการศึกษา - อภิปรายกลุ่ม - วิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการความรู้ในการพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษสำหรับครูสังคมศึกษา
<p>๓.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>สอบปลายภาค และจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนองาน</p>
<p>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกันและผู้สอน - พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม - พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมาย
<p>๔.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการความรู้แบบพหุวิทยาการ - มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล
<p>๔.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินตนเอง เพื่อน และ ผู้สอน - นำเสนอรายงาน และสังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - รายงานการศึกษาด้วยตนเอง

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการสื่อสารด้วยการวิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการความรู้ข้อมูลเชิงสถิติ
- พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการความรู้แบบพหุวิทยาการ
- พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตและสารสนเทศต่าง ๆ
- ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้ศึกษาและค้นคว้าด้วยตนเองเพิ่มเติมอย่างสม่ำเสมอ
- นำเสนอโดยใช้รูปแบบที่ตนเองถนัดและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- การจัดทำรายงานเชิงบูรณาการความรู้แบบพหุวิทยาการ
- การมีส่วนร่วมในการอภิปราย วิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการความรู้แบบพหุวิทยาการ

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๕.๑ แผนการสอน

ลำดับที่	เนื้อหา	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	ผู้สอน
๑	Orientation Talking about the course and learning activities Unit 1 You and me - Everyday conversations	๓	Course outline New Headway : Elementary Student's book	๑. ผศ. ดร.นิรัช เรื่องแสน ๒. พระมหาภุชณ กิตติภทโท ๓. นางสรินญา มารศรี
๒	Unit 1 You and me - Introduce yourself conversation	๓	New Headway : Elementary Student's book, Video clips	๑. ผศ. ดร.นิรัช เรื่องแสน ๒. พระมหาภุชณ กิตติภทโท ๓. นางสรินญา มารศรี

	- Verb to be is am are			
๓	Unit 1 You and me - possessive 's - my, his, her, your	๓	Group work-	๑. ผศ. ดร.นิรัช เรื่องแสน ๒. พระมหากฤษณ กิตติภทโท ๓. นางสรินญา มารศรี
๔	Unit 1 You and me - Reading Rick Wilson	๓	Video clips	๑. ผศ. ดร.นิรัช เรื่องแสน ๒. พระมหากฤษณ กิตติภทโท ๓. นางสรินญา มารศรี
๕	Unit 2 A good job! - Present Simple - Verb + s / es	๓	Project - based	๑. ผศ. ดร.นิรัช เรื่องแสน ๒. พระมหากฤษณ กิตติภทโท ๓. นางสรินญา มารศรี
๖	Unit 2 A good job! - Jobs - Reading	๓	Group work	๑. ผศ. ดร.นิรัช เรื่องแสน ๒. พระมหากฤษณ กิตติภทโท ๓. นางสรินญา มารศรี
๗	Unit 2 A good job! - Questions and negatives	๓	New Headway : Elementary Student's book	๑. ผศ. ดร.นิรัช เรื่องแสน ๒. พระมหากฤษณ กิตติภทโท ๓. นางสรินญา มารศรี
๘	Unit 2 A good job! - What time is it	๓	Presentation	๑. ผศ. ดร.นิรัช เรื่องแสน ๒. พระมหากฤษณ กิตติภทโท ๓. นางสรินญา มารศรี
๙	Unit 3 Work hard, play hard!	๓	New Headway : Elementary Student's	๑. ผศ. ดร.นิรัช เรื่องแสน ๒. พระมหากฤษณ กิตติภทโท ๓. นางสรินญา มารศรี
๑๐	Unit 3 Work hard, play hard! - In my freetime	๓	Video clips	๑. ผศ. ดร.นิรัช เรื่องแสน ๒. พระมหากฤษณ กิตติภทโท ๓. นางสรินญา มารศรี
๑๑	Unit 3 Work hard, play hard! - Social Expressions	๓	Group work	๑. ผศ. ดร.นิรัช เรื่องแสน ๒. พระมหากฤษณ กิตติภทโท ๓. นางสรินญา มารศรี

๑๒	Unit 4 Somewhere to live - There is / there are - Numbers and prices - some / any / a lot of - Reading	๓	New Headway : Elementary Student's book	๑. ผศ. ดร.นิรัช เรืองแสน ๒. พระมหากฤษณ กิตติภทโท ๓. นางสรินญา มารศรี
๑๓	Unit 4 Somewhere to live - This/that/these/those - Adjectives - Revision	๓	-New Headway : Elementary Student's book	๑. ผศ. ดร.นิรัช เรืองแสน ๒. พระมหากฤษณ กิตติภทโท ๓. นางสรินญา มารศรี
๑๔	Classroom Expression	๓	Review and Presentation	๑. ผศ. ดร.นิรัช เรืองแสน ๒. พระมหากฤษณ กิตติภทโท ๓. นางสรินญา มารศรี
๑๕	-Project Presentation	๓	Review and Presentation	๑. ผศ. ดร.นิรัช เรืองแสน ๒. พระมหากฤษณ กิตติภทโท ๓. นางสรินญา มารศรี
๑๖	Final exam			

๕.๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	คุณธรรม จริยธรรม	- ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกใน ชั้นเรียนและในโอกาสที่หลักสูตร/คณะจัด กิจกรรม ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทางด้านคุณธรรม และจริยธรรม การมีสัมมาคารวะต่อผู้อาวุโส และอาจารย์ - การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การ ตรง ต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่ง รายงาน	ทุกสัปดาห์	ร้อยละ ๑๐

		<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โดยนิสิตอื่นๆ ในรายวิชา - นิสิตประเมินตนเอง 		
๒	ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - การทดสอบย่อย การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค - การค้นคว้าและจัดทำรายงานที่ได้รับมอบหมาย - การจัดทำรายงาน การนำเสนอรายงาน 	<ul style="list-style-type: none"> -การทดสอบย่อย ทุกสัปดาห์ -การสอบกลางภาคสัปดาห์ที่ ๘ -การสอบปลายภาคสัปดาห์ที่ ๑๖ 	ร้อยละ ๕๐
๓	ทักษะทางปัญญา	ประเมินจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ทั้งรายบุคคลและกลุ่ม	ทุกสัปดาห์	ร้อยละ ๑๐
๔	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - ประเมินความรับผิดชอบของนิสิตจากงานที่ได้รับมอบหมาย - ให้นิสิตประเมินสมาชิกในกลุ่ม ทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้าน ความรับผิดชอบ - ให้นิสิตประเมินนิสิตอื่นๆในรายวิชา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล 	ทุกสัปดาห์	ร้อยละ ๑๐
๕	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ทั้งรายบุคคลและกลุ่ม	ทุกสัปดาห์ สัปดาห์ที่ ๑๓ และ ๑๕	ร้อยละ ๑๐

		- ประเมินจากการใช้ภาษาในการนำเสนอ ทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อ เทคโนโลยี		
๖	การจัดการเรียนรู้	ประเมินความรับผิดชอบจากการนำเสนอ กิจกรรม		ร้อยละ ๑๐

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>๑. เอกสารและตำราหลัก</p> <p>กระทรวงศึกษาธิการ .การสอนหลักการวิเคราะห์ภาษาอังกฤษ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ พ.ศ. ๒๕๔๘ .</p> <p>คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน .ชุดสื่อแนวทางการสอนหลักการวิเคราะห์ภาษาอังกฤษ. สำนักพัฒนา นวัตกรรมการจัดการศึกษา สพฐ ๒๕๔๘</p> <p>หลักการวิเคราะห์ภาษาอังกฤษ = https:// srisanis.wikispace.com 24/6/2017</p> <p>สัญญาชัย สายบัว .www.e4e.Thai.ocm/e4e/index. Php? Option=Com nkr.mcu.ac.th/e-book/?p=125</p>
<p>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>-ประมวลการสอน (มคอ) -เอกสารประกอบการสอน</p>
<p>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ เอกสารตำรา แหล่งข้อมูลและสื่อประกอบการศึกษาค้นคว้าภาษาอังกฤษ</p> <p>Phra Widesbrommakun Dr.,Assoc.Prof. Dr. Somchai Srinok,Dr. Niwes Wongsuwan .English for Teaching Social Studies. Faculty of Education, Mahachulalongkornrajavidyalaya University, 2561</p> <p>พระเชษฐมปิฎก .พุทธวิธีการสอนภาคภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์บริษัทสหธรรมิก จำกัด, ๒๕๔๔.</p> <p>_____ .สู่การศึกษาแนวพุทธภาคภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อุษากการพิมพ์ ๒๕๔๗.</p> <p>Phramaha Pongnarin Thitavamsa Monboonliang. An Analytical Study of Process of Learning in Theravada Buddhism. A thesis for the Degree of master of Arts (Buddhist Studies). The International Master Degree Program Graduate School Mahachulaiongkornrajavidyalaya University.2548.</p>

เว็บไซต์ <http://inno.obec.go.th/project/bud/>

<http://moralproject.net>. <http://nidtep.go.th/buddhism/>

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์นวัตกรรมหรือแนวคิดใหม่ๆ