

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ. ๓)
รายวิชา ๔๐๑ ๔๑๑ ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/หลักสูตร	วิทยาเขตขอนแก่น/คณะสังคมศาสตร์/หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๔๐๑ ๔๑๑ ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ (Political Science Research Methodology)
๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต (๓-๑-๖)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา วิชาแกนรัฐศาสตร์
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ดร.สุธิพงษ์ สวัสดิ์ทา
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๑ / ๒๕๖๕ ชั้นปีที่ ๔ (ปกติ/สมทบ)
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) สถิติเบื้องต้นและการวิจัย
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๘. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๒ มิถุนายน ๒๕๖๕

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑. เพื่อให้นิสิตรู้หลักพื้นฐาน การใช้เหตุผลและวิธีการทางสถิติและการวิจัย
๒. เพื่อให้นิสิตเข้าใจการวิจัยเชิงปริมาณและการวิจัยเชิงคุณภาพ
๓. เพื่อให้นิสิตรู้จักการสร้างแนวความคิด ประเด็นปัญหาการวิจัย
๔. เพื่อให้นิสิตรู้จักการตั้งวัตถุประสงค์การวิจัย
๕. เพื่อให้นิสิตรู้จักการทดสอบสมมติฐาน
๖. เพื่อให้นิสิตรู้จักประชากรและการสุ่มตัวอย่าง
๗. เพื่อให้นิสิตเครื่องมือ การสร้างเครื่องมือ การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ
๘. เพื่อให้นิสิตรู้จักการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย
๙. เพื่อให้นิสิตรู้จัก โครงร่างการวิจัย และการเขียนรายงานการวิจัย

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความสามารถทางสถิติ และการวิจัย สามารถนำความรู้ทางสถิติ และการวิจัยมาใช้ในการศึกษาใน วิชาต่าง ๆ และในชีวิตประจำวัน

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ ทั้งที่เป็นการวิจัยเชิงปริมาณและการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยครอบคลุมถึงการสร้าง แนวความคิด ประเด็นปัญหา วัตถุประสงค์ การตั้งสมมติฐาน การสร้างขอบข่าย บท การประมวลผล การวิเคราะห์ข้อมูล ตลอดจนการรายงานการวิจัย ทั้งนี้ให้มีการฝึกหัดจัดทำโครงการวิจัยเสนอเป็นภาคปฏิบัติด้วย

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
๔๘ ชั่วโมง	๑๒	๑	๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์คณะ

- ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

- ความรู้พื้นฐานทางสถิติและการวิจัย การนำความรู้ทางสถิติ และการวิจัยไปใช้ในการศึกษา และในชีวิตประจำวัน

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

๑.คุณธรรม จริยธรรม
<p>๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <p>การปลูกฝัง ความมีนิสัย ความใฝ่รู้ใฝ่เรียน มุ่งมั่นตั้งใจในการเรียนรู้ ความซื่อสัตย์ สุจริต เพื่อให้เกิดการ เรียนรู้ มีความรู้ความสามารถของนิสิต</p>
<p>๑.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชนตามแนวพระพุทธศาสนา - อภิปราย - กำหนดให้นิสิตหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง - จัดกิจกรรมระดมสมอง และการทำงานเป็นทีม
<p>๑.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา - มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม - ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย
๒. ความรู้
<p>๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>ความสามารถในการใช้เหตุผล ความสามารถในการเก็บรวบรวมข้อมูล และสามารถนำความรู้สถิติและการวิจัยไปในการค้นหาความรู้และตอบปัญหาข้อสงสัย</p>
<p>๒.๒ วิธีการสอน</p> <p>บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหา และโครงงาน Problem base learning และ Student Center เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p>
<p>๒.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การประเมินผลสอบย่อยอย่างสม่ำเสมอในแต่ละหัวเรื่อง ความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การรายงาน และการประเมินผลสอบกลางภาคและปลายภาค
๓. ทักษะทางปัญญา
<p>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>การคิดวิเคราะห์ การจำแนกข้อมูล การจำแนกวิธีการสถิติและการวิจัย การนำหลักและวิธีการสถิติและการ วิจัย มาใช้วิเคราะห์และสังเคราะห์ปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาที่นิสิตสนใจ จนเกิดความรู้ความสามารถและทักษะในตัว นิสิต</p>
<p>๓.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย อภิปราย การซักถาม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การรายงาน การค้นคว้าด้วยตนเอง และการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้

<p>๓.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>การประเมินผลสอบย่อยอย่างสม่ำเสมอในแต่ละหัวเรื่อง ความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การรายงาน และ การประเมินผลการสอบกลางภาคและปลายภาค</p>
<p>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <p>นิสิตมีความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะเกิดขึ้นในตนเอง ร่วมกันเรียนรู้พัฒนาความรู้ความสามารถ และทักษะของกลุ่มร่วมกัน สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่มและนิสิตทุกคน ให้มี ความรู้ ความสามารถและทักษะร่วมกัน</p>
<p>๔.๒ วิธีการสอน</p> <p>-ทำกิจกรรมกลุ่มและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ทั้งในชั้นเรียนและการศึกษาค้นคว้าร่วมกัน</p>
<p>๔.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>ประเมินความร่วมมือและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อช่วยกันพัฒนาทักษะและความรู้ความสามารถของผู้เรียน ร่วมกัน</p>
<p>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <p>ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลขของสถิติและการวิจัยในการวิเคราะห์ข้อมูล ปัญหา และการแก้ปัญหา การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อน าเสนอข้อมูล การคิดวิเคราะห์และรายงานผลทางสถิติและการวิจัยได้อย่าง ถูกต้อง เหมาะสม</p>
<p>๕.๒ วิธีการสอน</p> <p>การใช้ Power point การบรรยาย การทำรายงาน การค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้และจากห้องสมุด และการคิดวิเคราะห์แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของนิสิต</p>
<p>๕.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>ประเมินผลการร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การอภิปรายร่วมกัน และการรายงานของนิสิตในการใช้สื่อเทคโนโลยี</p>

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	คำอธิบายรายวิชา การวัดผล ประเมินผล บทที่ ๑ ความรู้ เกี่ยวกับการวิจัยทาง รัฐศาสตร์	๓	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบอภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา Lecture/Present/ Conference	ดร.สุธิพงษ์ สวัสดิ์ทา
๒	บทที่ ๒ การกำหนดปัญหาของการ วิจัย	๓	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบอภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา Lecture/Present/ Conference	ดร.สุธิพงษ์ สวัสดิ์ทา
๓	บทที่ ๓ การตั้งวัตถุประสงค์การ วิจัย	๓	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบอภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา Lecture/Present/ Conference	ดร.สุธิพงษ์ สวัสดิ์ทา
๔	บทที่ ๔ การตั้งสมมติฐานการวิจัย	๓	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบอภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา Lecture/Present/ Conference	ดร.สุธิพงษ์ สวัสดิ์ทา
๕	บทที่ ๕ ประชากรและกลุ่ม ตัวอย่าง	๓	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา Lecture/Present/	ดร.สุธิพงษ์ สวัสดิ์ทา
๖	บทที่ ๖ การออกแบบการวิจัย	๓	ฟังการบรรยายจาก ผู้บริหาร/เจ้าหน้าที่ นำเสนอ/ส่งงานไฟล์วิดีโอ ผ่านช่องยูทูป	ดร.สุธิพงษ์ สวัสดิ์ทา

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๗	สอบกลางภาค	๓		
๘	บทที่ ๗ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๓	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา Lecture/Present/	ดร.สุธิพงษ์ สวัสดิ์ทา
๙-๑๐	บทที่ ๘ การตรวจสอบคุณภาพ เครื่องมือการวิจัย	๖	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา Lecture/Present/	ดร.สุธิพงษ์ สวัสดิ์ทา
๑๑-๑๒	บทที่ ๙ การเก็บรวบรวมข้อมูล	๖	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา Lecture/Present/	ดร.สุธิพงษ์ สวัสดิ์ทา
๑๓-๑๔	บทที่ ๑๐ การวิเคราะห์ข้อมูล	๖	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา Lecture/Present/	ดร.สุธิพงษ์ สวัสดิ์ทา
๑๕	บทที่ ๑๑ การนำเสนอข้อมูล	๓	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา Lecture/ Present/	ดร.สุธิพงษ์ สวัสดิ์ทา
๑๖	บทที่ ๑๒ การเขียนรายงานการวิจัย	๓	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา Lecture/ Present/	ดร.สุธิพงษ์ สวัสดิ์ทา
๑๗	สอบปลายภาค	๓		

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	ด้านคุณธรรมจริยธรรม	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%
๒	ด้านความรู้	ตลอดภาคการศึกษา	๓๐%
๓	ด้านทักษะทางปัญญา	สอบปลายภาค	๔๐%
๔	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%
๕	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%
รวม			๑๐๐ %

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑.เอกสารและตำราหลัก สุรพล พรหมกุล. ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ . กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, ๒๕๕๙.
๒.เอกสารและข้อมูลสำคัญ ไม่มี
๓.เอกสารและข้อมูลแนะนำ กวี รัชชชน และคณะ. หลักและวิธีการวิจัยทางรัฐศาสตร์ . พิมพ์ครั้งที่ ๖. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๔๒. จุมพล สวัสดิยากร. หลักและวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ . กรุงเทพมหานคร : สุวรรณภูมิ, ๒๕๒๐. บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ. ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ . กรุงเทพมหานคร : สามเจริญพานิช, ๒๕๓๒. ปาน สุวรรณมงคล. “แนวคิดเกี่ยวกับการวิจัยทางรัฐศาสตร์” ใน เอกสารการสอนชุด หลักและวิธีวิเคราะห์การเมือง สมัยใหม่. นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, ๒๕๓๒.

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑.กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนิสิตได้ ดังนี้ ๑.๑ ประเมินการสอนโดยการซักถามและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๑.๒ ซักถามข้อสงสัยในรายละเอียดเนื้อหา ๑.๓ การแลกเปลี่ยนความเห็นต่อการเรียนรู้ระหว่างอาจารย์กับนิสิต
๒.กลยุทธ์การประเมินการสอน ๑. นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อวิธีการจัดการเรียนรู้ ๒. นิสิตซักถามและอภิปรายเพื่อปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้

๓.การปรับปรุงการสอน

๓.๑ การแจ้งผลการสอบย่อยและสอบกลางภาคให้ผู้เรียน เพื่อร่วมกันปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๓.๒ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อหาวิธีพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียนและเนื้อหามากขึ้น

๔.การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

๔.๑ ให้ผู้เรียนได้รู้ผลการสอบและการแบบสอบถามว่ามีจุดเด่นจุดด้อยอย่างไร

๔.๒ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ซักถามและตอบในสิ่งที่ผู้เรียนสงสัย เพื่อหาแนวทางการพัฒนาร่วมกัน

๕.การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลการสอบ ผลการประเมินในการทดสอบการเรียนรู้และพฤติกรรม การสอบย่อย และการสอบกลางภาคนำมา แลกเปลี่ยน ซักถาม และหาแนวทางร่วมกันในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผลการเรียนดีขึ้นมีความรู้ความสามารถและ ทักษะ ทางสติและการวิจัยดีขึ้น