

มคอ. ๓ รายละเอียดของรายวิชา  
SP ๑๐๒ บาลีไวยากรณ์ ๒ (Pali Grammar II)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/สาขาวิชา	วิทยาเขตขอนแก่น/พุทธศาสตร์/พระพุทธศาสนา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา SP ๑๐๒ บาลีไวยากรณ์ ๒ (Pali Grammar II)
๒. จำนวนหน่วยกิต ๒ หน่วยกิต ๒ (๒-๐-๔)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา พุทธศาสตรบัณฑิต / สาขาวิชาพระพุทธศาสนา / เป็นวิชาภาษาบาลีเสริม
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน พระมหาภิรัฐภรณ์ อัมมาลี/ ดร.อดุลย์ หลานวงศ์
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๑ / ชั้นปีที่ ๑
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) SP ๑๐๑ บาลีไวยากรณ์ ๑ (Pali Grammar I)
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๘. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระพุทธาจารย์ (อาจ อาสภมหาเถร) ๓๐ หมู่ ๑ ต.โคกสี อ.เมือง จ.ขอนแก่น
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด พฤษภาคม ๒๕๖๓

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา ๑. เพื่อให้ นักศึกษารู้ค่านามประเภทของนาม และนาม ลิงค์ วจนะ และการันต์ ๒. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถแจกนามนาม สรรพนาม และสังขยาได้ ๓. เพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจหลักการเปลี่ยนรูปวิภัตตินาม และสังขยาต่างๆ ๔. เพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจรูปอภัยศัพท์และการใช้อภัยศัพท์ อย่างถูกต้องในประโยค
๒. วัตถุประสงค์ วัตถุประสงค์ในการการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา เพื่อเพิ่มเติมเนื้อหา ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงข้อมูล เพื่อการบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆ โดยอาศัยการประเมินจาก

### หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

<b>๑. คำอธิบายรายวิชา</b> ศึกษาประเภทของค่านาม ลิงค์ วจนะ วิภัติ การันต์ และวิธีแจกตามองค์ประกอบของค่านาม รวมทั้งศึกษาสังขยาและอภัยยศัพท์			
<b>๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</b>			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๓๐ ชั่วโมง	การสอนเสริม ไม่มี	การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม ไม่มี	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ๑๒ ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
<b>๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ประจำวิชา ให้คำปรึกษาผ่านโปรแกรมโทรศัพท์มือถือ (Line)</li> <li>- มุมแนะนำคณะพุทธศาสตร์ ห้อง ๒๑๐ ชั้น ๒ อาคาร ๑๐๐ สมเด็จพระพุทธาจารย์ (อจ อาสภมหาเถร)</li> <li>- อาจารย์ประจำวิชา จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์</li> <li>- เวลา ๙.๐๐ - ๑๑.๐๐ น. ณ ห้องคณะพุทธศาสตร์ ห้อง ๒๑๐ ชั้น ๒ อาคาร ๑๐๐ สมเด็จพระพุทธาจารย์ (อจ อาสภมหาเถร) (เฉพาะรายที่ต้องการ)</li> <li>- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์คณะพุทธศาสตร์</li> </ul>			

### หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

<b>๑. คุณธรรม จริยธรรม</b>
<b>๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. นิสิตเกิดความซาบซึ้งในคุณค่าของการศึกษาภาษาบาลี</li> <li>๒. นิสิตจะเห็นคุณค่าของภาษาบาลีที่มีอิทธิพลต่อภาษาไทย</li> <li>๓. นิสิตเกิดความสำนึกที่จะดำรงคุณค่าของภาษาบาลีให้อยู่คู่กับพระพุทธศาสนา</li> </ol>
<b>๑.๒ วิธีการสอน</b> สอดแทรกการยกตัวอย่างประกอบเข้าไปในเนื้อหา เชื่อมโยงประเด็นเข้าสู่คุณธรรม จริยธรรม ตรงต่อเวลาต่อการเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ รับผิดชอบในการทำงานที่มอบหมาย พร้อมทั้งให้ความซื่อสัตย์ในการสอบ
<b>๑.๓ วิธีการประเมินผล</b> เข้าเรียนตรงต่อเวลา ปฏิบัติตามกำหนดของอาจารย์ผู้สอน ไม่ทุจริตในการสอบ
<b>๒. ความรู้</b>
<b>๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. เพื่อให้ นักศึกษารู้ค่านามประเภทของนาม และนาม ลิงค์ วจนะ และการันต์</li> <li>๒. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถแจกนามนาม สรรพนาม และสังขยาได้</li> </ol>

<p>๓. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจหลักการเปลี่ยนรูปวิถีทัศนียม และสังขยาต่างๆ</p> <p>๔. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจรูปอภัยยศัพท์และการใช้อภัยยศัพท์ อย่างถูกต้องในประโยค</p>
<p><b>๒.๒ วิธีการสอน</b></p> <p>บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ มีความคิดวิเคราะห์ถาม-ตอบในชั้นเรียน สามารถไปค้นคว้าเพิ่มเติม และจัดทำรายงานเสนอในชั้นเรียน</p>
<p><b>๒.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <p>ทดสอบโดยข้อเขียน ประเมินจากผลของงานที่ได้รับมอบหมาย ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p>
<p><b>๓. ทักษะทางปัญญา</b></p>
<p><b>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>ความสามารถในการคิดและหาเหตุผลอย่างเป็นระบบ ความสามารถในการประยุกต์ความรู้ในวิชานี้เพื่อรู้ค่านาม ลิงค์ วจนะ วิภัติ การันต์ และวิธีแจกตามองค์ประกอบของค่านาม หลักการเปลี่ยนรูปวิถีทัศนียมรวมทั้งศึกษาสังขยา และอภัยยศัพท์</p>
<p><b>๓.๒ วิธีการสอน</b></p> <p>ฝึกให้วิเคราะห์ ค้นคว้าข้อมูล จากฐานข้อมูล เชิญผู้เชี่ยวชาญด้านคัมภีร์มาเสนอแนะแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ร่วมกัน</p>
<p><b>๓.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <p>ทดสอบโดยข้อเขียน สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม การอภิปรายนำเสนอรายงาน เสนอความคิดเห็น</p>
<p><b>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p>
<p><b>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>มอบหมายงานเป็นกลุ่มโดยมีผู้นำกลุ่ม และสมาชิก โดยมีการปรับเปลี่ยนความรับผิดชอบเพื่อพัฒนาการเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบและรู้จักค้นคว้าด้วยตนเอง</p>
<p><b>๔.๒ วิธีการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ให้นักศึกษาตอบแบบประเมินผลทั้งก่อนเรียนและหลังเรียน</li> <li>๒. ศึกษาคำอธิบายหลักไวยากรณ์และแบบฝึกหัด</li> <li>๓. มอบหมายงานแบบฝึกหัด</li> <li>๔. มอบงานให้พระนิสิตศึกษาค้นคว้าแล้วนำมาอภิปราย</li> <li>๕. ให้พระนิสิตร่วมกิจกรรมด้วยการซักถาม</li> </ol> <p>มอบหมายการทำรายงานเป็นกลุ่ม และมีการจัดทำโครงการเสนอจากฐานข้อมูล และนำเสนอรายงานเป็นรายกลุ่ม หรือรายบุคคล โดยใช้ Power Point</p>
<p><b>๔.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <p>ประเมินจากการมีส่วนร่วม มีการทำงานเป็นทีม พร้อมทั้งผลงานและโครงการมานำเสนอ</p>
<p><b>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p>
<p><b>๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>งานมอบหมายที่ต้องใช้ทักษะในการวิเคราะห์ โดยการใช้การสื่อสารเชิงปริมาณ และคุณภาพ</p>
<p><b>๕.๒ วิธีการสอน</b></p> <p>ระยะที่ ๑ ทดสอบก่อนเรียนในรายวิชา แนะนำเค้าโครงการบรรยาย บรรยายรายละเอียดในเนื้อหาวิชา จัด</p>

กลุ่มอภิปรายหน้า

ระยะที่ ๒ แนะนำให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ให้ศึกษาค้นคว้าและทำรายงานส่ง ทดสอบหลังบรรยายไปแล้ว

**๕.๓ วิธีการประเมินผล**

- จิตพิสัย (ความตั้งใจ ร่วมมือ มารยาท มนุษยสัมพันธ์ ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ	ร้อยละ ๑๐
- พุทธิพิสัย (ความรู้ ความเข้าใจ การประยุกต์ใช้ เอกสาร รายงาน สอบกลางภาค)	ร้อยละ ๒๐
- ทักษะพิสัย (ความพร้อม ความเชี่ยวชาญในการนำเสนอหรือแสดงออกในวิชาการ)	ร้อยละ ๑๐
สอบปลายภาค	ร้อยละ ๖๐
	<b>รวมร้อยละ ๑๐๐</b>

**หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**

**๑. แผนการสอน**

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	แนะนำรายละเอียดวิชา การวัดผลกิจกรรมการเรียนการสอน	๒	- อธิบายกิจกรรมการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผล	
๒	<b>บทที่ ๑ นามและประเภทของนาม</b> ๑. ความหมายของนามและประเภทของนาม ๒. คีขนามแบ่งเป็น ๓ ลิงค์ คือ ปุงลิงค์ อิตถीलิงค์ นปุงสกลิงค์ ๓. คีขาวจนะของนาม แบ่งเป็น ๒ วจนะ คือ เอกวจนะ และพหุวจนะ ๔. คีขาววิภัตินามและคำแปลประจำวิภัตินาม	๒	-บรรยายประกอบสื่อ - บรรยายสรุป - ทำแบบฝึกหัด	
๓	<b>บทที่ ๒ การแจกการันต์ผสมวิภัตินาม</b> ๑. ความหมายของการันต์ ๒. การันต์แบ่งตามลิงค์ ๓. การนำการันต์แต่ละลิงค์แจกผสมวิภัตินาม - อ การันต์ในปุงลิงค์ แจกตามแบบ <b>ปฐิส</b> (บุรุษ) - อี การันต์ในปุงลิงค์ แจกตามแบบ <b>มุนิ</b> (ผู้รู้) - อี การันต์ในปุงลิงค์ แจกตามแบบ <b>เสฏฐิ</b> (เศรษฐี) - อุ การันต์ในปุงลิงค์ แจกตามแบบ <b>ครุ</b> (ครู) - อุ การันต์ในปุงลิงค์ แจกตามแบบ <b>วิญญ</b> (ผู้รู้)	๒	-บรรยายประกอบสื่อ - บรรยายสรุป - ทำแบบฝึกหัด	
๔	- อการันต์ในอิตถीलิงค์ แจกตามแบบ <b>กณญา</b> (นางสาวน้อย) - อี การันต์ในอิตถीलิงค์ แจกตามแบบ <b>รตติ</b> (ราตรี) - อี การันต์ในอิตถीलิงค์ แจกตามแบบ <b>นารี</b> (หญิง) - อุ การันต์ในอิตถीलิงค์ แจกตามแบบ <b>รชช</b> (เชือก) - อุ การันต์ในอิตถीलิงค์ แจกตามแบบ <b>วรุ</b> (หญิงสาว)	๒	-บรรยายประกอบสื่อ - บรรยายสรุป - ทำแบบฝึกหัด	

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๕	- อ การันต์โนนปุงสลึงค์ แจกตามแบบ กุล (ตระกูด) - อี การันต์โนนปุงสลึงค์ แจกตามแบบ อภิขี (นัยน์ตา) - อุ การันต์โนนปุงสลึงค์ แจกตามแบบ จกขุ (ตา)	๒	-บรรยายประกอบสื่อ - บรรยายสรุป - ทำแบบฝึกหัด	
๖	<b>บทที่ ๓</b> การแจกกติปิยศัพท์ผสมวิภัตตินาม ๑.ความหมายของกติปิยศัพท์ ๒.กติปิยศัพท์ ๑๒ ศัพท์ คือ <b>อตต, พรหม, ราช, ภควन्दุ,</b> <b>อรหนต, ภาวนต, สตถุ, ปิตุ, มาตุ, มน, กम्म, โค</b> ๓. แจก <b>อตต, พรหม, ราช, ภควन्दุ</b>	๒	-บรรยายประกอบสื่อ - บรรยายสรุป - ทำแบบฝึกหัด	
๗	แจก <b>อรหนต, ภาวนต, ภาวนต, สตถุ</b> แจก <b>ปิตุ, มาตุ, มน, กम्म, โค</b>	๒	-บรรยายประกอบสื่อ - บรรยายสรุป - ทำแบบฝึกหัด	
๘	สอบกลางภาค	๒		
๙	<b>บทที่ ๔</b> สัจขยา ๑. ความหมายของสัจขยา ๒. การแบ่งสัจขยา - ปกติสัจขยา - ปุณสัจขยา ๓. ฝึกหัดนับจำนวนสัจขยา	๒	-บรรยายประกอบสื่อ - บรรยายสรุป - ทำแบบฝึกหัด	
๑๐,	- การประกอบสัจขยา - แบบฝึกหัดการประกอบสัจขยา	๒	-บรรยายประกอบสื่อ - บรรยายสรุป - ทำแบบฝึกหัด	
๑๑	- การประกอบสัจขยากับนามนาม - แบบฝึกหัดการประกอบสัจขยากับนามนาม	๒	-บรรยายประกอบสื่อ - บรรยายสรุป - ทำแบบฝึกหัด	
๑๒	<b>บทที่ ๕</b> สัพพนามและการแจกผสมวิภัตตินาม ๑. ความหมายของสัพพนาม ๒. สัพพนามแบ่งเป็น ๒ ชนิด คือ - ปุริสสัพพนาม - วิเสสนสัพพนาม ๓. แจกปุริสสัพพนาม <b>ต, ตุมท</b> และ <b>อมท</b> ศัพท์	๒	-บรรยายประกอบสื่อ - บรรยายสรุป - ทำแบบฝึกหัด	
๑๓	- วิเสสนสัพพนาม	๒	-บรรยายประกอบสื่อ - บรรยายสรุป - ทำแบบฝึกหัด	
๑๔	- แจกวิเสสนสัพพนามมี <b>ย เอต อิม อมุ</b> ศัพท์	๒	-บรรยายประกอบสื่อ - บรรยายสรุป	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			- ทำแบบฝึกหัด	
๑๕	<b>บทที่ ๖ ความหมายของอภัยยศัพท์ นิบาต และปัจจัย</b> - การใช้อุปสรรค - การใช้นิบาต - การใช้ปัจจัย - ทำแบบฝึกหัด	๒	-บรรยายประกอบสื่อ - บรรยายสรุป - ทำแบบฝึกหัด	
๑๖	สอบปลายภาค	๒		

## ๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	๑.๑,๑.๖, ๑.๗,๒.๑, ๒.๔-๒.๖, ๓.๒	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	๘ ๑๖	๒๐ % ๖๐ %
๒	๑.๑, ๑.๖, ๑.๗, ๒.๑, ๒.๔-๒.๖, ๓.๒, ๔.๑-๔.๖,๓.๔.	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	๑๐ %
๓	๑.๑-๑.๗, ๓.๑	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐ %

## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p><b>๑. เอกสารและตำราหลัก</b></p> <p>สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาวชิรญาณวโรรส. <b>บาลีไวยากรณ์ เล่ม ๒ นามและอภัยยศัพท์</b>. พิมพ์ครั้งที่ ๑๑, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาราชวิทยาลัย, ๒๕๒๗.</p> <p>พระมหานายม อุตตโม, <b>คู่มือการศึกษาบาลีไวยากรณ์</b>. พิมพ์ครั้งที่ ๒, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๒๘.</p> <p>พระมหาศกกรินทร์ ศศพินทุรกิจ, <b>หลักควรจำบาลีไวยากรณ์</b>. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เลี้ยงเซียงจงเจริญ, ๒๕๒๕.</p> <p>พระอมราภิกษิต, <b>อธิบายบาลีไวยากรณ์ สมัญญาภิธานและสนธิ</b>. พิมพ์ครั้งที่ ๑๐, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาราชวิทยาลัย, ๒๕๒๗.</p>
<p><b>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</b></p> <p><b>ภาษาไทย</b></p> <p>นาวาเอกหยด ขจรยศ, <b>บาลีปริทัศน์</b>. พิมพ์ครั้งที่ ๒, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, ๒๕๙๔.</p> <p>บุญมี พิมพ์โพธิ์, <b>หลักบาลีไวยากรณ์เบื้องต้น</b>. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ ส.ธรรมภักดี, ๒๕๒๘.</p>

<p>พระมหาจรัส ฐิตโชติ,. <b>คู่มือบาลีไวยากรณ์</b>. พิมพ์ครั้งที่ ๖, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ศิwap, ๒๕๒๗.</p> <p>พระมหาจำลอง ฐิริปัญญา (สารพัตติก),. <b>แบบเรียนภาษาบาลี ภาคพิเศษ เล่ม ๑</b>. พิมพ์ครั้งที่ ๔, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ประยูรวงศ์, ๒๕๒๓.</p> <p>พระมหาจำลอง ฐิริปัญญา (สารพัตติก),. <b>แบบเรียนภาษาบาลี ภาคพิเศษ เล่ม ๒</b>. พิมพ์ครั้งที่ ๔, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ประยูรวงศ์, ๒๕๒๔.</p> <p>พระรัตนเวที,. <b>แนวทางการเรียนการสอนบาลีไวยากรณ์</b>. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๓.</p> <p>พระมหาสมปอง ปมุทิตโต,. <b>บาลีไวยากรณ์เบื้องต้น สำหรับนักศึกษาใหม่</b>. พิมพ์ครั้งที่ ๓, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ธรรมสภา, ๒๕๔๒.</p> <p>หลวงเทพดรญาณศิษย์ (ทวี ธรรมธัช). <b>บาลีไวยากรณ์พิเศษ เล่ม ๑-๘</b>. พิมพ์ครั้งที่ ๕, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๒๒.</p> <p><b>ภาษาอังกฤษ</b></p> <p>Geiger, W.. <b>A Pali Grammar</b>. London : Pali Text Society, ๑๙๙๔.</p> <p>Pemiola,V. <b>Pali Grammar</b>. London : Pali Text Society, ๑๙๙๗.</p> <p>Warder, A. K.. <b>Introduction to Pali</b>. London : Pali Text Society, ๑๙๗๔.</p> <p>Barua, D.L.. <b>Elements of Pali Grammar</b>. Calcutta : West Bengal Board of Secondary Education, ๑๙๖๘.</p> <p>Buddhadatta, Thera. <b>The New Pali Course Part I</b>. Colombo : The Colombo Apothecaries Co., Ltd. ๑๙๔๙.</p> <p>Buddhadatta, Thera. <b>The New Pali Course Part II</b>. Colombo : The Colombo Apothecaries Co., Ltd., ๑๙๗๔.</p>
<p>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>รศ.ดร. สุภาพรรณ ณ บางช้าง, <b>ไวยากรณ์บาลี</b>. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๔.</p>

### หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p><b>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต</b></p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนิสิตได้ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</li> <li>- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน</li> <li>- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา</li> <li>- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนิสิต</li> </ul>
<p><b>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b></p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน</li> <li>- ผลการสอบ</li> </ul>

### ๓. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา ดังนี้

- การให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/อาจารย์ผู้บรรยาย

ลงชื่อ \_\_\_\_\_ วันที่รายงาน \_\_\_\_\_

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ \_\_\_\_\_ วันที่รับรายงาน \_\_\_\_\_