

มคอ. ๓ รายละเอียดของรายวิชา
SP ๑๐๙ แปลบาลีเป็นไทย แปลไทยเป็นบาลี ๕

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/วิทยาลัยสงฆ์	วิทยาเขตขอนแก่น/คณะพุทธศาสตร์/ สาขาวิชาพระพุทธศาสนา/ปรัชญา/วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา SP ๑๐๙ แปลบาลีเป็นไทย แปลไทยเป็นบาลี ๕ (Pali Composition and Translation V)
๒. จำนวนหน่วยกิต ๒ หน่วยกิต ๒ (๒-๐-๔)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา/ปรัชญา เป็นวิชาภาษาบาลีเสริม
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๑ / ชั้นปีที่ ๒
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) SP ๑๐๘ แปลบาลีเป็นไทย แปลไทยเป็นบาลี ๔ (Pali Composition and Translation IV)
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๘. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระพุทธมาจารย์ (อาจ อาสภมหาเถร) ๓๐ หมู่ ๑ ต.โคกสี อ.เมือง จ.ขอนแก่น
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด พฤษภาคม ๒๕๖๕

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. เพื่อเสริมความรู้และความเข้าใจภาษาบาลีของนิสิตให้มีพื้นฐานเพียงพอ ๒. เพื่อให้นิสิตมีความรู้ภาษาบาลีเหมาะแก่การศึกษาเข้าในระดับอุดมศึกษา ๓. เพื่อให้นิสิตมีทักษะในการใช้หลักไวยากรณ์อย่างถูกต้อง ๔. เพื่อให้นิสิตสามารถแปลและแต่งประโยคบาลีได้ ๕. เพื่อให้นิสิตมีความเข้าใจเนื้อหาข้อธรรมและเรื่องที่แสดงประวัติต่าง ๆ
<p>๒. วัตถุประสงค์</p> <p>วัตถุประสงค์ในการการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>เพื่อเพิ่มเติมเนื้อหา ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงข้อมูล เพื่อการบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆ โดยอาศัยการประเมินจากผู้เรียน และคณาจารย์เข้าสู่ขบวนการสอนโดย E-Learning</p>

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

<p>๑. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษาการแต่งแปลบาลี แต่งประโยคพิเศษและสำนวนที่ควรทราบ โดยอาศัยหลักไวยากรณ์ที่เรียนมาแล้ว แปลทั้งโดยอรรถและพยัญชนะให้ถูกต้องตามหลักภาษา แปลไทยเป็นบาลี และแปลบาลีเป็นไทย โดยใช้หนังสืออัมมบัทฏฐกถา ภาคที่ ๗</p>											
<p>๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>บรรยาย ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์</td> <td>การสอนเสริมเฉพาะรายที่ต้องการ</td> <td>การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม ไม่มี</td> <td>ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์</td> </tr> </tbody> </table>				บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	บรรยาย ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์	การสอนเสริมเฉพาะรายที่ต้องการ	การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม ไม่มี	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง								
บรรยาย ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์	การสอนเสริมเฉพาะรายที่ต้องการ	การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม ไม่มี	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์								
<p>๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ประจำวิชา ให้คำปรึกษาผ่านโปรแกรมโทรศัพท์มือถือ (Line) - มุมแนะนำคณะพุทธศาสตร์ ห้อง ๒๑๐ ชั้น ๒ อาคาร ๑๐๐ สมเด็จพระพุทธาจารย์ (อจ อาสภมหาเถร) - อาจารย์ประจำวิชา จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ - เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๑.๐๐ น. ณ ห้องคณะพุทธศาสตร์ ห้อง ๒๑๐ ชั้น ๒ อาคาร ๑๐๐ สมเด็จพระพุทธาจารย์ (อจ อาสภมหาเถร) (เฉพาะรายที่ต้องการ) - อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์คณะพุทธศาสตร์ 											

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p>๑. คุณธรรม จริยธรรม</p>
<p>๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <p>๑. นิสิตเห็นความสำคัญของภาษาบาลีในฐานะที่เป็นภาษารักษาคำสอนของพระพุทธเจ้า</p> <p>๒. เพื่อให้ นิสิตมีความซาบซึ้งในคุณค่าของภาษาบาลี</p>
<p>๑.๒ วิธีการสอน</p> <p>สอดแทรกการยกตัวอย่างประกอบเข้าไปในเนื้อหา เชื่อมโยงประเด็นเข้าสู่คุณธรรม จริยธรรม ตรงต่อเวลาต่อการเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ รับผิดชอบในการทำงานที่มอบหมาย พร้อมทั้งให้มีความซื่อสัตย์ในการสอบ</p>
<p>๑.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>เข้าเรียนตรงต่อเวลา ปฏิบัติตามกำหนดของอาจารย์ผู้สอน ไม่ทุจริตในการสอบ</p>
<p>๒. ความรู้</p>
<p>๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>๑. เพื่อเสริมความรู้และความเข้าใจภาษาบาลีของนิสิตให้มีพื้นฐานเพียงพอ</p> <p>๒. เพื่อให้ นิสิตมีความรู้ภาษาบาลีเหมาะแก่การศึกษาเข้าในระดับอุดมศึกษา</p> <p>๓. เพื่อให้ นิสิตมีทักษะในการใช้หลักไวยากรณ์อย่างถูกต้อง</p> <p>๔. เพื่อให้ นิสิตสามารถแปลและแต่งประโยคบาลีได้</p> <p>๕. เพื่อให้ นิสิตมีความเข้าใจเนื้อหาข้อธรรมและเรื่องที่แสดงประวัติต่าง ๆ</p>
<p>๒.๒ วิธีการสอน</p> <p>บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ มีความคิดวิเคราะห์ถาม-ตอบในชั้นเรียน สามารถไปค้นคว้าเพิ่มเติม และจัดทำรายงานเสนอในชั้นเรียน</p>
<p>๒.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>ทดสอบโดยข้อเขียน ประเมินจากผลของงานที่ได้รับมอบหมาย ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p>
<p>๓. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>ความสามารถในการคิดและหาเหตุผลอย่างเป็นระบบ ความสามารถในการประยุกต์ความรู้ในวิชานี้เพื่อ</p>
<p>๓.๒ วิธีการสอน</p> <p>ความสามารถในการคิดและหาเหตุผลอย่างเป็นระบบ ความสามารถในการประยุกต์ความรู้ในวิชานี้เพื่อให้เห็นคุณค่าของภาษาบาลีในฐานะที่เป็นภาษาวรรณคดี และการพัฒนาปัญญาด้านภาษาบาลี</p>
<p>๓.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>ทดสอบโดยข้อเขียน สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม การอภิปรายนำเสนอรายงาน เสนอความคิดเห็น</p>

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	
๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา มอบหมายงานเป็นกลุ่มโดยมีผู้นำกลุ่ม และสมาชิก โดยมีการปรับเปลี่ยนความรับผิดชอบเพื่อพัฒนาการเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบและรู้จักค้นคว้าด้วยตนเอง	
๔.๒ วิธีการสอน ๑. ทำกิจกรรมในแบบประเมินผลทั้งก่อนเรียนและหลังเรียน ๒. ฝึกให้นิสิตมีส่วนร่วมในการแปลและการแต่ง ๓. ให้นิสิตทำแบบฝึกหัดต่าง ๆ ทั้งในวิชาแปลและวิชาแต่ง ๔. ฝึกให้นิสิตมีส่วนร่วมในการบรรยายหน้าชั้นเรียน เพื่อฝึกให้นิสิตฝึกการค้นคว้า และกล้าในการแสดงออกหน้าชั้นเรียน ๕. ให้นิสิตรู้จักการค้นหาศัพท์และประโยคที่ยาก	
๔.๓ วิธีการประเมินผล ประเมินจากการมีส่วนร่วม มีการทำงานเป็นทีม พร้อมทั้งผลงานและโครงงานมานำเสนอ	
๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา งานมอบหมายที่ต้องใช้ทักษะในการวิเคราะห์ โดยการใช้การสื่อสารเชิงปริมาณ และคุณภาพ	
๕.๒ วิธีการสอน ระยะเวลาที่ ๑ ทดสอบก่อนเรียนในรายวิชา แนะนำเค้าโครงการบรรยาย บรรยายรายละเอียดในเนื้อหาวิชา จัดกลุ่มอภิปรายหน้า ระยะเวลาที่ ๒ แนะนำให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ให้ศึกษาค้นคว้าและทำรายงานส่ง ทดสอบหลังบรรยายไปแล้ว	
๕.๓ วิธีการประเมินผล - จิตพิสัย (ความตั้งใจ ร่วมมือ มารยาท มนุษยสัมพันธ์ ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ ร้อยละ ๑๐ - พุทธิพิสัย (ความรู้ ความเข้าใจ การประยุกต์ใช้ เอกสาร รายงาน สอบกลางภาค) ร้อยละ ๔๐ - ทักษะพิสัย (ความพร้อม ความเชี่ยวชาญในการนำเสนอหรือแสดงออกในวิชาการ) ร้อยละ ๑๐ <div style="text-align: right;">สอบปลายภาค ร้อยละ ๔๐</div> <div style="text-align: right;">รวมร้อยละ ๑๐๐</div>	

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	แนะนำรายละเอียดวิชา	๒	- อธิบายกิจกรรมการ	

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	การวัดผลกิจกรรมการเรียนการสอน		เรียนการสอนและการ วัดผลประเมินผล	
๒	บทที่ ๑ ภาคการแปลบาลีเป็นไทย - โศขมาตปุตุตตวตถุ	๒	-บรรยายประกอบสื่อ - บรรยายสรุป - ทำแบบฝึกหัด	
๓	- อตตโนปุพพกมมวตถุ	๒	-บรรยายประกอบสื่อ - บรรยายสรุป - ทำแบบฝึกหัด	
๔	- อตตโนปุพพกมมวตถุ	๒	-บรรยายประกอบสื่อ - บรรยายสรุป - ทำแบบฝึกหัด	
๕	- สุนทรีปริพพาชิกาวตถุ	๒	-บรรยายประกอบสื่อ - บรรยายสรุป - ทำแบบฝึกหัด	
๖	- สานุสามเณรวตถุ	๒	-บรรยายประกอบสื่อ - บรรยายสรุป - ทำแบบฝึกหัด	
๗	- ปาเวรกหตถิ วตถุ	๒	-บรรยายประกอบสื่อ - บรรยายสรุป - ทำแบบฝึกหัด	
๘	สอบกลางภาค	๒		
๙	บทที่ ๒ ภาคการแปลไทยเป็นบาลี - สมพหุลภิกขุ วตถุ	๒	-บรรยายประกอบสื่อ - บรรยายสรุป - ทำแบบฝึกหัด	
๑๐	- โลหุทายิตเถร วตถุ	๒	-บรรยายประกอบสื่อ - บรรยายสรุป - ทำแบบฝึกหัด	
๑๑	- ปญจสตภิกขุ วตถุ - อปริ ปญจสตภิกขุ วตถุ	๒	-บรรยายประกอบสื่อ - บรรยายสรุป - ทำแบบฝึกหัด	
๑๒	- วชชีปุตตภิกขุ วตถุ	๒	-บรรยายประกอบสื่อ	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			- บรรยายสรุป - ทำแบบฝึกหัด	
๑๓	- สุนทรียปริพพาชิกา วัตถุ	๒	-บรรยายประกอบสื่อ - บรรยายสรุป - ทำแบบฝึกหัด	
๑๔	- อดตโน วัตถุ	๒	-บรรยายประกอบสื่อ - บรรยายสรุป - ทำแบบฝึกหัด	
๑๕	- ปริชิตนพรหมณปุตต วัตถุ	๒	-บรรยายประกอบสื่อ - บรรยายสรุป - ทำแบบฝึกหัด	
๑๖	สอบปลายภาค			

๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
๑	๑.๑,๑.๖, ๑.๗,๒.๑, ๒.๔-๒.๖, ๓.๒	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	๘ ๑๖	๒๐ % ๔๐ %
๒	๑.๑, ๑.๖, ๑.๗, ๒.๑, ๒.๔-๒.๖, ๓.๒, ๔.๑-๔.๖,๓.๔.	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	๒๐ %
๓	๑.๑-๑.๗, ๓.๑	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๒๐ %

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. เอกสารและตำราหลัก

เชวง สมสาร และ ประสาร ทองภักดี. **วิธีแปลไทยเป็นมคธ.** พระนคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาราชวิทยาลัย, ๒๕๒๗.

เกษม บุญศรี. **พระอัมมปทัฏฐกถา แปลโดยพยัญชนะ ภาค ๒.** กรุงเทพฯ : ลูก ส.ธรรมภักดี, ๒๕๑๑.

พระธรรมเจดีย์ (กี มารชิน โป.ธ.๙),. **ระเบียบแปลไทยเป็นมคร.** กรุงเทพฯ : เจริญวิทย์การพิมพ์, ๒๕๑๑.

พระพุทโธสาจารย์,. **ธมมปทฎกถา ทุตโย ภาค.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๓๕.

พระมหาสังเวช ธรรมเนตติโก,. **แต่งตามธรรมบท.** กรุงเทพฯ : ประดิพัทธ์, ๒๕๒๕.

พระมหาสมจินต์ สมมาปญโญ,. **คู่มือประกอบการศึกษา วิชาแปลไทยเป็นมคร ชั้นประโยค ป.ธ.๕ .**
กรุงเทพฯ : เอพีกราฟฟิคอาร์ต, ๒๕๒๙.

พระมหาสมจินต์ สมมาปญโญ,. **คู่มือการเรียนการสอน วิชาแปลไทยเป็นมคร.** กรุงเทพฯ : กิตติวรรณปิ่น
เกล้า, ๒๕๓๓.

อุทิศ ศิริวรรณ. **ธรรมบทแปลโดยพยัญชนะ ภาค ๒.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เลี้ยงเชียง, ๒๕๓๐.

เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ภาษาไทย

พระมหาจำเนียร แก้วกู่,. **ธรรมบทแปลประโยคยาก.** กรุงเทพฯ : วัฒนธรรมศิลป์การพิมพ์, ๒๕๒๙.

ร้อยโทชินทร์ จุลประดิษฐ์,. **แต่ง - แปลบาลี ๑ - ๒.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย,
๒๕๓๓.

ธงชัย สุนนจักร.**ประมวลคาถาพระธรรมบทภาค ๑-๘.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๓๗.

พระมหานิยม อุตตโม,. **บันทึกบทเรียนบาลีไวยากรณ์.** ขอนแก่น : คลังนาธรรมชาติ, ๒๕๑๙.

พระมหาบุญมี พิมพ์โพธิ์, สม แฝงศรีคำ,. **ธรรมบทวิจารณ์ ภาค ๒.** กรุงเทพฯ : ลูก ส.ธรรมภักดี, ๒๕๑๑.

พระมหาบุญมี พิมพ์โพธิ์, สม แฝงศรีคำ,. **ธรรมบทวิจารณ์ ภาค ๖.** กรุงเทพฯ : ลูก ส.ธรรมภักดี, ๒๕๑๑.

ประดิษฐ์ บุญยะภักดี. **คู่มือเรียนภาษาบาลีด้วยตนเอง ประยุกต์ด้วยวิธีแปลภาษาบาลีแบบสากล.**
กรุงเทพฯ : ประยูรวงศ์, ๒๕๑๕.

พระพุทโธวงศมนี (สุวรรณ สุวณฺโชโต), **คู่มือประโยค ป.ธ.๔ สำนักเรียนวัดเบญจมบพิตรดุสิตวนาราม.**
กรุงเทพฯ : นีลนารการพิมพ์, ๒๕๓๓.

พระราชวิสุทธิโมลี (ทองดี สุรเตโช),. **หลักการแปลไทยเป็นมคร.** กรุงเทพฯ : กราฟฟิคอาร์ต, ๒๕๒๘.

พระมหาศกกรินทร์ ศศพิณทุรภักซ์,. **หลักควรจำบาลีไวยากรณ์.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เลี้ยงเชียงจงเจริญ,
๒๕๒๕.

พระมหาสมปอง ปมุฑิตโต,. **กัจจายนสูตรแปล.** กรุงเทพฯ : สหธรรมิก, ๒๕๓๘.

นาวาเอก. หยต ขวยศ, **บาลีปริทัศน์.** พิมพ์ครั้งที่ ๒, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, ๒๕๙๔.

ภาษาอังกฤษ

Geiger, W.. A Pali Grammar. London : Pali Text Society, ๑๙๙๔.

Pemiola,V. Pali Grammar. London : Pali Text Society, ๑๙๙๗.

Warder, A. K.. Introduction to Pali. London : Pali Text Society, ๑๙๗๔.

Barua, D.L.. Elements of Pali Grammar. Calcutta : West Bengal Board of Secondary Education,
๑๙๖๘.

Buddhadatta,Thera. The New Pali Course Part I. Colombo : The Colombo Apothecaries Co.,
Ltd. ๑๙๔๙.

๒. Buddhadatta, Thera. The New Pali Course Part II. Colombo : The Colombo Apothecaries
Co., Ltd., ๑๙๗๔.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- ๑.๑ ประเมินผลการสอนโดยใช้ระบบออนไลน์
- ๑.๒ สอบถามความคิดเห็นจากนิสิตในสัปดาห์สุดท้าย
- ๑.๓ ให้นิสิตเขียนแสดงความเห็นเกี่ยวกับการเรียนและการสอนในสัปดาห์สุดท้าย

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการเรียนรู้ของนิสิต
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
- จัดประชุมระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอนปลายภาค

๓. การปรับปรุงการสอน

หลักจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- วิจัยในและนอกชั้นเรียน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จาก การสอบถามนิสิต หรือ สุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทบทวนผลการสอบก่อนให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น คะแนนสอบของนิสิต การประชุมสัมมนา นำมาสรุปผลและพัฒนา รายวิชา ก่อนการสอนในภาคการศึกษาหน้า

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/อาจารย์ผู้บรรยาย

ลงชื่อ _____ วันที่รายงาน _____

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ _____

วันที่รับรายงาน _____