



มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ.3)

๓๐๒ ๔๑๙ สถานที่สำคัญทางศาสนาในประเทศไทย

(Important Places of Religion in Thailand)

พระมหาสมชาย กิตติปัญญา
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขตขอนแก่น
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

คำนำ

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification) หมายถึง ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการของแต่ละรายวิชา เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องและเป็นไปตามที่วางแผนไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร ซึ่งแต่ละรายวิชาจะกำหนดไว้อย่างชัดเจนเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และรายละเอียดของเนื้อหาความรู้ในรายวิชา แนวทางการปลูกฝังทักษะต่าง ๆ ตลอดจนคุณลักษณะอื่น ๆ ที่นักศึกษาจะได้รับการพัฒนาให้ประสบความสำเร็จตามจุดหมายของรายวิชา มีการกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาที่ใช้ในการเรียน วิธีการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลในรายวิชา ตลอดจนหนังสือหรือสื่อทางวิชาการอื่น ๆ ที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ นอกจากนี้ยังกำหนดยุทธศาสตร์ในการประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

มคอ.3 ของรายวิชา “**สถานที่สำคัญทางศาสนาในประเทศไทย(Important places of Religion in Thailand)**” ฉบับนี้ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อเป็นปัจจัยสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอน ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (มคอ. 2) โดยได้ดำเนินการตามกรอบของรายละเอียดในคำอธิบายรายวิชาและจุดประสงค์ในการปรับปรุงหลักสูตรอย่างครบถ้วน

อนึ่ง ผู้สอนและผู้เรียน ต้องตระหนักถึงกระบวนการ การจัดการเรียนการสอนที่ได้กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชาฉบับนี้ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ได้รับผลสัมฤทธิ์ที่พึงประสงค์สืบต่อไป รายละเอียด มคอ. 3 เล่มนี้ประกอบด้วย 7 หมวด ดังนี้

- หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป
- หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์
- หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ
- หมวด 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต
- หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล
- หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
- หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

(พระมหาสมชาย กิตติปัญญา)

อาจารย์ประจำวิชา

วันที่ 9 เดือน พฤษภาคม พ.ศ 2565

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓)
รายวิชา ๓๐๒ ๔๑๙ สถานที่สำคัญทางศาสนาในประเทศไทย

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	ขอนแก่น / มนุษยศาสตร์/ภาษาอังกฤษ

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑.รหัสและชื่อรายวิชา ๓๐๒ ๔๑๙ สถานที่สำคัญทางศาสนาในประเทศไทย (Important Places of Religion in Thailand)
๒.จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)
๓.หลักสูตรและประเภทของรายวิชา พุทธศาสตรบัณฑิต หมวดวิชาทั่วไป/วิชาเลือก
๔.อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร, อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อ.ชยันต์ บุญพิโย อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา พระมหาสมชาย กิตติปัญญา อาจารย์ผู้สอน พระมหาสมชาย กิตติปัญญา
๕.ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๑/ ๒๕๖๕ ชั้นปีที่ ๔ (บรรพชิต/คฤหัสถ์)
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) -
๘.ทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ไม่ได้กำหนดการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในรายวิชานี้
๙.สถานที่เรียน อาคารเรียน ๑๐๐ ปี สมเด็จพระพุทธาจารย์ (อาจ อาสภมหาเถร) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๕

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>มุ่งให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจประวัติ ความสำคัญของสถานที่สำคัญทางศาสนาในประเทศไทย และสามารถบรรยายสถานที่เหล่านั้นเป็นภาษาอังกฤษ ทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนได้</p>
<p>๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>เพื่อพัฒนาและปรับปรุงเนื้อหาของรายวิชาให้ชัดเจนและสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของรายวิชา สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจประวัติ ความสำคัญของสถานที่สำคัญทางศาสนาในประเทศไทย และสามารถบรรยายสถานที่เหล่านั้นเป็นภาษาอังกฤษ ทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนได้ และเพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน สกอ.</p>

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

<p>๑. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษาประวัติ ความสำคัญของสถานที่สำคัญทางศาสนาในประเทศไทย และฝึกบรรยายสถานที่เหล่านั้นเป็นภาษาอังกฤษ ทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน</p>			
<p>๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p>			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต เฉพาะราย	- ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา
<p>๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์คณะ หรือส่วนงาน - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) 			

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

๔.๑ การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
ด้านบุคลิกภาพ	- มีการสอดแทรกเรื่องการสำรวมในสมณภาวะ การครองจีวรหรือการแต่งกาย การเข้าสังคมและศาสนพิธี เทคนิคการเจรจาสื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และการวางตัวในการทำงานในบางรายวิชาที่เกี่ยวข้องและในกิจกรรมปฎิบัติในเทศ ก่อนที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา
ด้านภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบ ตลอดจนวินัยในตนเอง	- กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนิสิตต้องทำงานเป็นกลุ่ม และมีการกำหนดหัวหน้ากลุ่มในการทำรายงานตลอดจน กำหนดให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงานเพื่อเป็นการฝึกให้นิสิตได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี - มีกิจกรรมนิสิตที่มอบหมายให้นิสิตหมุนเวียนกันเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรมเพื่อฝึกให้นิสิตมีความรับผิดชอบ - มีกติกาที่จะสร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เสริมสร้างความกล้าในการแสดงความคิดเห็น
จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	- มีการให้ความรู้แก่นิสิตในการนำเอาความรู้ทางด้านประวัติศาสตร์ทางสถานที่ คำศัพท์ภาษาอังกฤษที่จำเป็นไปใช้ในการทำงานที่จะทำให้นิสิตอยู่ร่วมกับคนอื่นและคนในสังคมได้

๔.๒ การพัฒนาการเรียนรู้ในแต่ละด้าน (จาก มคอ.๒ หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิตสาขาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

๑.คุณธรรม จริยธรรม					๒.ความรู้					๓.ทักษะทางปัญญา			๔.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				๕.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓
○	○	○	○	●	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	●

๔.๒.๑ คุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม
<p>ความรับผิดชอบหลัก</p> <p>๕. ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคมชาติศาสนา</p> <p>ความรับผิดชอบต่อรอง</p> <p>๑. มีศีลธรรมและศรัทธาตน เพื่อพระพุทธศาสนา</p> <p>๒. มีจิตสาธารณะและเสียสละ เพื่อส่วนรวม</p> <p>๓) เคารพสิทธิศักดิ์ศรีความเป็น คน และรับฟังความคิดเห็นของ ผู้อื่น</p> <p>๔. เห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	<p>๑) บรรยายบทเรียนพร้อมยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>๒) มอบหมายงานให้นิสิตไปศึกษา ความหมายของภาษาแบะภาษาศาสตร์ แล้วนำมาเสนอในชั้นเรียน แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นระหว่างนิสิตด้วยกัน และ อาจารย์ผู้สอน</p> <p>๓) ให้นิสิตฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน เน้นการอ่าน การเขียนและความเข้าใจเนื้อหาของวิชา ซึ่งมีปรากฏในการใช้ในชีวิตประจำวัน พร้อมทั้งชี้ให้เห็น ประเด็นทางจริยธรรมที่ปรากฏในทางสังคม</p> <p>๔) เน้นนิสิตเป็นศูนย์กลางการเรียน โดย ให้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นใน บทเรียน แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ภายในชั้นเรียน</p> <p>๕) กระตุ้น ชักจูงให้นิสิตเข้าเรียนสม่ำเสมอ มีระเบียบวินัย และมีความกล้าหาญในการแสดงออก และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p>	<p>๑) ประเมินผลพฤติกรรมการเข้าเรียน</p> <p>การให้ความร่วมมือในชั้นเรียน และส่ง งานมอบหมายให้ตรงเวลา</p> <p>๒) ประเมินผลก่อนเข้าสู่บทเรียน เพื่อ ทราบพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาวิชา</p> <p>๓) ประเมินผลระหว่างภาคเรียน เพื่อ ทดสอบผลสัมฤทธิ์ของ วัตถุประสงค์การ เรียน</p> <p>๔) ประเมิน ผลด้วยการใช้แบบฝึกหัดใน บทเรียน</p> <p>๕) ประเมินวัตถุประสงค์การเรียน โดยใช้ ใบงาน (Work Sheet)</p> <p>๖) ประเมินผลปลายภาคเรียน เพื่อ ทดสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนในภาพรวม</p>

๔.๒.๒ ความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ ด้านความรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ ด้านความรู้
<p>ความรับผิดชอบหลัก</p> <p>๒. ใช้ความรู้มาอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างมีเหตุผล</p>	<p>๑) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ ใช้สื่อประกอบ และเทคโนโลยีประกอบ</p> <p>๒) มอบหมายงาน/ใบงานทดสอบตาม</p>	<p>๑) ทดสอบก่อนเข้าสู่บทเรียน</p> <p>๒) ทดสอบวัตถุประสงค์การเรียน โดยใช้ ใบงาน</p> <p>๓) ทดสอบบทเรียนโดยใช้</p>

<p>๓. สามารถนำความรู้มาปรับใช้ ในการดำเนินชีวิตได้</p> <p>ความรับผิดชอบ</p> <p>๑) มีความรู้ความเข้าใจ หลักการทฤษฎีและเนื้อหา</p> <p>๔. มีความรอบรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทั้งของไทยและของโลก</p> <p>๕. รู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</p>	<p>วัตถุประสงค์การเรียนรู้</p> <p>๓) ใช้แบบฝึกหัดเกี่ยวกับบทเรียน</p> <p>๔) การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นภายในชั้นเรียน และการเปิดโอกาสให้ซักถามภายในชั้นเรียน</p> <p>๕) เน้นการสอนโดยใช้ปัญหา (Problem Base Learning) และเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Student Center)</p>	<p>แบบฝึกหัด</p> <p>๔) ทดสอบระหว่างภาค และสอบปลายภาค</p> <p>๕) การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน</p> <p>๖) การแก้ไข ข้อบกพร่องส่วนตัว (Personal Problems Solving)</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

๔.๒.๓ ทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา
<p>ความรับผิดชอบหลัก</p> <p>๑) สามารถค้นหาข้อมูลทำความเข้าใจ และประเมินข้อมูล จากหลักฐาน</p> <p>๓. สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะเพื่อแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม</p> <p>ความรับผิดชอบ</p> <p>๒. สามารถวิเคราะห์ และสังเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล</p>	<p>๑) บรรยายพร้อมทั้งยกตัวอย่าง ประกอบเนื้อหาวิชา</p> <p>๒) บรรยายเชิงวิเคราะห์ ให้เห็นความสัมพันธ์ และบูรณาการของเนื้อหาวิชา</p> <p>๓) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น และแก้ไขข้อผิดพลาดเป็นรายบุคคล</p> <p>๔) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง แล้วนำมาแลกเปลี่ยนภายในชั้นเรียน</p>	<p>๑) ทดสอบระหว่างภาคและปลายภาค โดยเน้นการวิเคราะห์ การประยุกต์ใช้ และการบูรณาการเนื้อหาวิชา</p> <p>๒) การใช้ซักถาม ทดสอบด้วยใบงาน และแบบฝึกหัด</p>

๔.๒.๔ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
<p>ความรับผิดชอบหลัก</p> <p>๔. รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p>	<p>๑) จัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ในการเรียนรู้</p>	<p>๑) ประเมินตนเองด้วยแบบที่กำหนด</p> <p>๒) ประเมินผลพฤติกรรมการทำงาน</p>

<p>ความรับผิดชอบ</p> <p>๑) สามารถทำงานเป็นทีม</p> <p>๒. เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มทั้ง ในฐานะผู้นำและผู้ตาม</p> <p>๓) มีมนุษยสัมพันธ์รู้จักควบคุมอารมณ์ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล</p>	<p>๒) จัดกลุ่มการเรียนรู้</p> <p>๓) ฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม</p>	<p>เป็น ทีม</p> <p>๓) ประเมินผลจากรายงานการศึกษาด้วยตนเอง</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------

๔.๒.๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
<p>ความรับผิดชอบหลัก</p> <p>๒. ใช้ ภาษาในการติดต่อ สื่อความหมายได้ดีทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน</p> <p>๓) มี ทักษะใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>ความรับผิดชอบรอง</p> <p>๑) ใช้ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข ได้</p>	<p>๑) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e- learning และ ทำรายงาน โดยเน้นการ นำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ</p> <p>๒) นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยี ที่เหมาะสม</p>	<p>๑) ประเมินจาก รายงาน ใบงาน แบบ ฝึกหัด และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี</p> <p>๒) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนทั้งส่วนรายบุคคลและกลุ่ม ทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน</p>

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	<p>๑. ทดสอบก่อนเข้าบทเรียน</p> <p>๒. แนะนำแผนการสอน</p> <p>๒.๑ คำอธิบายรายวิชา</p> <p>๒.๒ วัตถุประสงค์รายวิชา</p>	๓	<p>-แนะนำ อธิบาย ชี้แจงรายวิชา และแผนการสอน เอกสาร ประกอบการเรียนการสอน</p> <p>- แนะนำแหล่งค้นคว้า/วิธี</p>	พระมหาสมชาย กิตติปัญญา

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	๒.๓ กิจกรรมการเรียนการสอน ๒.๔ วิธีการประเมินผล ๒.๕ งานมอบหมาย/จิตพิสัย ๒.๖ เกณฑ์การศึกษาตามระเบียบ ของมหาวิทยาลัย ๒.๗ การวัดผลและประเมินผล UNIT I PRE-TEST AND INTRODUCTION 1.1 Pre-test 1.2 Introduction on Teaching Plan 1.2.1 Description of subject 1.2.2 Objectives of subject 1.2.3 Methods of evaluation 1.2.4 Learning activities 1.2.5 Assignment 1.2.6 Attendance		สืบค้นข้อมูลสารสนเทศ การ ทำเอกสารสำหรับการ นำเสนอ การใช้โปรแกรม นำเสนอข้อมูล - แนะนำการเรียนการสอน บนระบบ e-Learning (พัฒนาทักษะการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ) (เพิ่มเติมการเรียนรู้ สืบค้น ข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีที่ ทันสมัย สอดคล้องกับ เป้าหมายการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑) - มอบหมายงานค้นคว้าและ ฝึกปฏิบัติ	
๒-๔	UNIT II; IMPORTANT PLACES OF RELIGION IN BANGKOK 2.1 The Temple of the Emerald Buddha (Wat Phra Kaew) 2.2 Wat Pho or Wat Phra Chetuphon 2.3 Wat Arun (Temple of the Dawn) 2.4 Wat Bowonniwet Vihara 2.5 Wat Sraket or the	๙	- บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ - มอบหมายงานค้นคว้าและ ฝึกปฏิบัติ - มอบหมายให้นิสิต (งาน เดี่ยว) หาค้นคว้าข้อมูล ตามเนื้อหาวิชา ทำ รายงานเสนอ (พัฒนาการ เรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และความ รับผิดชอบ / ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การ	พระมหาสมชาย กิต ติปญโญ

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	Golden Mouont 2.6 Wat Ratchanatdaram Woravihara 2.7 Wat Trimit 2.8 Wat Suthatthebwararam 2.9 Wat Benchmabophit		สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ)	
๕-๗	UNIT III: IMPORTANT PLACES OF RELIGION IN THE CENTRAL PROVINCES 3.1 Wat Phra Pathomchedi in Nakhon Pathom 3.2 Ayutthaya, the Ancient City 3.2.1 Wat Phrasri Sanphet 3.2.2 Wat Mahathat 3.2.3 Wat Ratchaburana 3.2.4 Wat Na Phrameru 3.2.5 Vihara Mongkhon Bophit	๙	การบรรยาย Power Point Projector - บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่มจาก กรณีศึกษา (Group Discussion) - มอบหมายงานค้นคว้าและ ฝึกปฏิบัติ - นำเสนอและอภิปรายหน้า ชั้นเรียน	พระมหาสมชาย กิต ติปญโญ
๘	สอบกลางภาค MID-TERM TEST	๓	สอบวัดความรู้โดยใช้ระบบ e- Testing (พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ)	พระมหาสมชาย กิต ติปญโญ
๙-๑๐	UNIT IV; THE NORTH REGION 4.1 Wat Phra Srirattanamahathat Voravihara, Pitsanulok Province	๖	การบรรยาย การอภิปราย การนำเสนอหน้าชั้นเรียน Power Point Projector	พระมหาสมชาย กิต ติปญโญ

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<p>4.2 Wat Phra Tat Doi Suthep , Chiang Mai Province</p> <p>4.3 Wat Rong Khun or White Temple in Chiang Rai Province</p> <p>4.4 Wat Phrathat Hariphunchai in Lamphun Province</p> <p>4.5 Wat Phra That Lampang Luang in Lampang Province</p>			
๑๑-๑๒	<p>UNIT V THE NORTHEAST REGION</p> <p>5.1 Wat Phra That Phanom in <u>Nakhon Phanom</u> province</p> <p>5.2 Wat Phra That Renu Nakhon <u>Nakhon Phanom</u> province</p> <p>5.3 Wat Phra That Choeng Chum in Sakhon Nakhon province</p> <p>5.4 Wat Phra That Kham Kaen in Khon Kaen province</p> <p>5.5 Wat Phra That Nadoon in Maha Sarakham province</p> <p>5.6 Wat Pho Chai in Nong Khai province</p>	๖	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา - มอบหมายงานค้นคว้าและฝึกปฏิบัติ - นำเสนองานที่ได้รับมอบหมายและอภิปรายหน้าชั้นเรียน - Role Plays in the classroom - Group Presentations 	พระมหาสมชาย กิตติปญโญ
๑๓	<p>UNIT VI THE SOUTH REGION</p> <p>6.1 Wat Phra Boromathat</p>	๓	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่มจาก 	พระมหาสมชาย กิตติปญโญ

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	Chaiya in Surat Thani Province 6.2 Wat Phra Maha That Woramahawihan in Nakhon Si Thammarat Province 6.3 Hor Phra Buddha Sihing in Nakhon Si Thammarat Province 6.4 Wat Chalong in Phuket Province		กรณีศึกษา - มอบหมายงานค้นคว้าและฝึกปฏิบัติ - นำเสนองานที่ได้รับมอบหมายและอภิปรายหน้าชั้นเรียน	
๑๔	Unit VII the important places of Religion of -Christianity -Islam Brahmin-Hinduism -Sikhism	๓	- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา - มอบหมายงานค้นคว้าและฝึกปฏิบัติ - นำเสนองานที่ได้รับมอบหมายและอภิปรายหน้าชั้นเรียน	พระมหาสมชาย กิตติปัญญา
๑๕	FIELD STUDY	๓	-Selected Important Places (Near by) -Experiencing the real situations	พระมหาสมชาย กิตติปัญญา
๑๖	Roundup the lessons สรุป ประมวล องค์ความรู้ประจำรายวิชา	๓	- บรรยายสรุป ชักถามข้อสงสัย ในรายวิชาที่เรียน ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา -debate, QA , discussion	พระมหาสมชาย กิตติปัญญา
๑๗	สอบปลายภาค	๓	สอบวัดความรู้	วิทยาลัยสงฆ์

๒.แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	มาตรฐานการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	ด้านคุณธรรมจริยธรรม <u>ความรับผิดชอบหลัก</u> ๔.๒.๑(๕)	- สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน - ประเมินผลงานจากการทำใบงานเดี่ยวหรือรายงานกลุ่ม/เข้าชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐ %
๒	ด้านความรู้ <u>ความรับผิดชอบหลัก</u> ๔.๒.๒ (๒),(๓)	- การตอบคำถามในชั้นเรียน - กิจกรรมทั้งในและนอกชั้นเรียน - การสอบกลางภาค	๘	๒๐ %
๓	ด้านทักษะทางปัญญา <u>ความรับผิดชอบหลัก</u> ๔.๒.๓ (๑),(๓)	- การสอบปลายภาค แบบอัตนัย - สอบออนไลน์ บนระบบ e-Testing	๑๗	๔๐ %
๔	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ <u>ความรับผิดชอบหลัก</u> ๔.๒.๔ (๔)	- การสังเกตพฤติกรรมจากการทำงานกลุ่มร่วมกับเพื่อน/การมีส่วนร่วม - การนำเสนอรายงาน/อภิปรายเสนอความคิดเห็น - การทำใบงานเดี่ยวหรืองานกลุ่ม (แบบอัตนัย) - การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐ %
๕	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ <u>ความรับผิดชอบหลัก</u> ๔.๒.๕ (๒),(๓)	- การนำเสนอหน้าชั้นเรียน - การส่งงานผ่านทาง e-mail, Inbox, Line - การนำเสนอผลงานใบงานเดี่ยวและรายกลุ่มเกี่ยวกับการวิจัยในรายวิชา โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศผ่านสื่อแบบ Power Point)	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑.เอกสารและตำราหลัก

Nilratana Klinchan, Asst. Prof. **English for Important Places of Religion.** กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2550

๒.เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Nilratana Klinchan, Asst. Prof. **Tourist Guide to Thailand.** กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2550

- ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตที่เกี่ยวข้องกับ Important Places of Religion in Thailand เกี่ยวกับ พุทธสถาน

-ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตที่เกี่ยวข้องกับ Important Places of Religion in Thailand เกี่ยวกับ

-Christianity, Islam, Brahmin-Hinduism, Sikhism

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

คณะผู้จัดทำ.**พระพุทธรชินราช** .สำนักพิมพ์ส.ทรัพย์การพิมพ์, 2538.

พระมหาสวัสดิ์ อธิงส์โก.**สิ่งที่น่ารู้ในวัดอรุณราชวราราม.**กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2544.

วารสารเมืองไทย. **นำเที่ยวเมืองโบราณ.** (In The Ancient City) เรื่องแสงการพิมพ์, 2522.

สมเด็จพระพุทธาจารย์ (เกี่ยว อุปเสโณ). **ประวัติวัดสระเกศราชวรมหาวิหาร.** กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ชวนพิมพ์, 2543.

อเนก นาวิกมูล.**Temple in Bangkok Thonburi.**กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ แสงแดดเพื่อเด็ก, 2544.

Chaiwat Worachetwarawat. **Ayutthaya Historical Study Center.** สำนักพิมพ์ เทียนวัฒนาพริ้นติ้ง , 2003.

Piriya Krairiksh, Dr. Assco. Prof. **The Grand Palace and The Temple of The Emerald Buddha.** Bangkok: Amarin Printing Co. Ltd ;1988.

Phra Debkittimuni.(ThongsoonSuriyajoto)and others.**Wat Benchamabopit.** Bangkok: Amarin Printing, 2000.

Pranee Jamkhanthian. **Wat Pra Sri Rattana Mahathat Voramahavihara Phitsanulok Province.** Sathap Printing, 2002.

Rumphaipun Kaewsuriya.**Guide Book Wat Pho.**Bangkok: Bangkok: Amrin Printing Company Limited, 2003.

Subhapadis Diskul,Professor.M.C. **History of Temple of the EmeraldBuddha.** Bangkok:Amarin Printing.Co.Ltd., 2547.

Visitor Magazine Book. **“Sukhothai,”** Tourist Information Magazine.Vol.14 6 December, 1998.

Waranun Chatchawantipakorn. **The Sacred Buddha images of Thailand.** Bangkok: 2001.

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ได้รับการประเมินผลจากนิสิต โดยมีผลการประเมินความสอดคล้องตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ แยกเป็นรายด้านได้ดังนี้

๑.๑ ด้านเนื้อหาวิชา

- ๑) มีการแจ้งให้นิสิตทราบเกี่ยวกับคำอธิบายรายวิชา ขอบข่ายเนื้อหาวิชา แผนการสอน
- ๒) การจัดลำดับเนื้อหาเป็นไปอย่างมีระบบและขั้นตอนชัดเจน
- ๓) ได้รับความรู้ในรายวิชานี้ครบถ้วนตามแผนการสอน
- ๔) สอนเนื้อหาวิชาให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวันและสถานการณ์ปัจจุบัน
- ๕) นำเสนอประเด็นใหม่ๆ ที่ทันสมัยในกรอบเนื้อหาวิชา

๑.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอน

- ๑) มีการใช้สื่อการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสมและหลากหลายทำให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหา มากยิ่งขึ้น
- ๒) ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ได้อย่างมีเหตุผล
- ๓) ให้ข้อมูลและชี้แนะแหล่งค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
- ๔) จัดเนื้อหาและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน
- ๕) มีการสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมที่มีสารประโยชน์ในกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๖) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เสนอความคิดเห็นในการเรียนการสอน
- ๗) มีการวัดผลและประเมินผลหลายรูปแบบ

๑.๓ ด้านคุณธรรมจริยธรรมของอาจารย์

- ๑) มีความเมตตา กรุณา ปราศจากอคติต่อผู้เรียน
- ๒) มีความอดทนต่อพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของผู้เรียนในขณะที่ทำการเรียนการสอน
- ๓) ปฏิบัติตนให้เป็นที่เคารพนับถือทั้งในและนอกเวลาปฏิบัติงานสอน
- ๔) มีเวลาให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียน ตรงต่อเวลาและอุทิศตนให้การสอนเต็มที่

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนิสิต

<p>๓.การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
<p>๔.การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออก ผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบ ข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
<p>๕.การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และ รายละเอียดวิชา เพื่อให้ได้คุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตาม ข้อ ๔ - เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้มีนิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆ

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/อาจารย์ผู้บรรยาย พระมหาสมชาย กิตติปัญญา และคณาจารย์ในหลักสูตร

ลงชื่อ _____ วันที่รายงาน _____

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พระมหาสมชาย กิตติปัญญา

ลงชื่อ _____ วันที่รับรายงาน _____