



มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ.3)

๐๐๐ ๒๖๑ ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ

(Dhamma in English)

พระมหาสมชาย กิตติปัญญา
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขตขอนแก่น
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

คำนำ

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification) หมายถึง ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการของแต่ละรายวิชาเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องและเป็นไปตามที่วางแผนไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร ซึ่งแต่ละรายวิชาจะกำหนดไว้อย่างชัดเจนเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และรายละเอียดของเนื้อหาความรู้ในรายวิชา แนวทางการปลูกฝังทักษะต่าง ๆ ตลอดจนคุณลักษณะอื่น ๆ ที่นักศึกษาจะได้รับการพัฒนาให้ประสบความสำเร็จตามจุดหมายของรายวิชา มีการกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาที่ใช้ในการเรียน วิธีการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลในรายวิชา ตลอดจนหนังสือหรือสื่อทางวิชาการอื่น ๆ ที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ นอกจากนี้ยังกำหนดยุทธศาสตร์ในการประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

มคอ.3 ของรายวิชา “ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ(Dhamma in English)” ฉบับนี้ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อเป็นปัจจัยสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอน ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (มคอ. 2) โดยได้ดำเนินการตามกรอบของรายละเอียดในคำอธิบายรายวิชาและจุดประสงค์ในการปรับปรุงหลักสูตรอย่างครบถ้วน

อนึ่ง ผู้สอนและผู้เรียน ต้องตระหนักถึงกระบวนการ การจัดการเรียนการสอนที่ได้กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชาฉบับนี้ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ได้รับผลสัมฤทธิ์ที่พึงประสงค์สืบต่อไป รายละเอียด มคอ. 3 เล่มนี้ประกอบด้วย 7 หมวด ดังนี้

- หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป
- หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์
- หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ
- หมวด 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต
- หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล
- หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
- หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

(พระมหาสมชาย กิตติปัญญา)

อาจารย์ประจำวิชา

วันที่ 9 เดือน พฤษภาคม พ.ศ 2565

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ. ๓)

รายวิชา ๐๐๐ ๒๑๖ ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ (Dhamma in English)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์ ภาควิชาหลักสูตรภาษาอังกฤษ

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๐๐๐ ๒๑๖ ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ (Dhamma in English)
๒. จำนวนหน่วยกิต ๒ หน่วยกิต (๒ - ๐ - ๔)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา พุทธศาสตรบัณฑิต หมวดวิชาแกนพระพุทธศาสนา
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร, อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อ.ชยันต์ บุญพิโย อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา พระมหาสมชาย กิตติปัญญา อาจารย์ผู้สอน พระมหาสมชาย กิตติปัญญา
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๑/ ๒๕๖๕ ชั้นปีที่ ๒ การสอนภาษาไทย/สังคมศึกษา (บรรพชิต/คฤหัสถ์) คณะครุศาสตร์
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๘. ทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ไม่ได้กำหนดการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในรายวิชานี้
๙. สถานที่เรียน อาคารเรียน ๑๐๐ ปี สมเด็จพระพุทธาจารย์ (อจจ อาสภมหาเถร) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น (ผ่านระบบออนไลน์ และออนไลน์)
๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๕

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับศัพท์ธรรมะทางพระพุทธศาสนาที่นิยมใช้กันแพร่หลายในภาษาอังกฤษและหนังสือที่สำคัญทางพระพุทธศาสนา ที่นักปราชญ์ได้กล่าวไว้ในภาษาอังกฤษ

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

พัฒนาและปรับปรุงเนื้อหาของรายวิชาให้ชัดเจนและสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของรายวิชา สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจศัพท์ธรรมะทางพระพุทธศาสนาที่นิยมใช้กันแพร่หลายในภาษาอังกฤษ และหนังสือที่สำคัญทางพระพุทธศาสนา ที่นักปราชญ์ได้กล่าวไว้ในภาษาอังกฤษ และเพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน สกอ.

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกณฑ์และการใช้ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการใช้คำนำหน้านาม (Article) การใช้กาล (Tense) การสร้างประโยค (Sentence) การใช้บุรพบท (Preposition) สันธาน (Conjunction) ผูกทักษะเบื้องต้นในการฟัง พูด อ่าน และเขียนในลักษณะที่สัมพันธ์กัน เน้นด้านการอ่านและความเข้าใจภาษาอังกฤษ ซึ่งมีรูปประโยคและคำศัพท์ต่างๆ

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

ให้เวลานิสิต ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ หรือให้คำปรึกษาผ่าน ช่องทางการติดต่อส่วนตัวอาจารย์ ซึ่งอาจารย์ผู้บรรยายได้บอกช่องทางการติดต่อและหมายเลขโทรศัพท์แล้ว ในสัปดาห์แรกที่เข้าบรรยาย

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม

- (๑) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- (๒) มีวินัย มีจิตสาธารณะ และความรับผิดชอบต่อตนเอง
- (๓) เห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

<p>๑.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องในการเรียนการสอน - การเป็นต้นแบบที่ดีของผู้สอน - เรียนรู้จากกรณีตัวอย่างประเด็นปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ผู้เรียนฝึกการแก้ปัญหา - การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง การจัดกิจกรรมในชั้นเรียนหรือนอกชั้นเรียน
<p>๑.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา - มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม - ประเมินคุณธรรม จริยธรรมของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาโดยหน่วยงานผู้ใช้บัณฑิต
<p>๒.ความรู้</p>
<p>๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี เนื้อหา และสามารถนำความรู้มาอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างมีเหตุผล</p>
<p>๒.๒ วิธีการสอน</p> <p>จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งการบรรยาย อภิปรายสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ค้นคว้า วิเคราะห์ ฝึกปฏิบัติ ทำกรณีศึกษา ศึกษาดูงาน เรียนรู้ชุมชน สถานที่จริง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ หลักการ ทฤษฎี และการประยุกต์ใช้ในทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมที่เป็นจริง</p>
<p>๒.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> การทดสอบย่อย การสอบกลางภาคและปลายภาคเรียน ประเมินจากรายงาน หรืองานที่ได้รับมอบหมาย ประเมินจากการนำเสนอผลงาน
<p>๓.ทักษะทางปัญญา</p>
<p>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>สามารถสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ ทำความเข้าใจ และนำไปประยุกต์ใช้ได้ สามารถวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล อ้างอิงได้</p>

มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอด และสามารถนำความรู้ไปเชื่อมโยงกับภูมิปัญญาท้องถิ่นได้
<p>๓.๒ วิธีการสอน</p> <p>เรียนรู้กรณีศึกษาและร่วมกันอภิปรายกลุ่ม รายวิชาปฏิบัติ ผู้เรียนต้องฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ มีการศึกษาค้นคว้าในรูปรายงาน โครงงาน และนำเสนอ ศึกษาดูงาน เรียนรู้จากสภาพจริงเพื่อให้เกิดประสบการณ์ตรง</p>
<p>๓.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>ประเมินจากผลงานและการปฏิบัติของผู้เรียน ที่เกิดจากการใช้กระบวนการเรียนรู้อย่างเป็นเหตุเป็นผล ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย และนำเสนออย่างเป็นระบบ เช่น รายงานกรณีศึกษา การปฏิบัติงานและ ผลงานของผู้เรียน ทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม พฤติกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน การวัดประเมินผลจากข้อสอบที่ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนตอบโดยการคิดวิเคราะห์ ด้วยการนำความรู้ทางหลักการ ทฤษฎีไปปรับประยุกต์เพื่อแก้ปัญหา อย่างสมเหตุสมผล</p>
๔.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
<p>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม - เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม - มีความสามารถในการบริหารจัดการ
<p>๔.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการมอบหมายงานให้ผู้เรียนทำงานเป็นกลุ่มเพื่อเรียนรู้ความรับผิดชอบ และการเป็นสมาชิกที่ดีของ กลุ่ม - กลยุทธ์การสอนที่เน้นการสร้างความสัมพันธ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระหว่างผู้เรียน กับผู้เรียน และผู้เรียน กับผู้สอน - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนรู้เกิดการปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ การจัดการอารมณ์ การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลอื่น
<p>๔.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของผู้เรียน ระหว่างการเรียนการสอน และการทำงานร่วมกับ เพื่อน - ประเมินจากผลงานของผู้เรียนที่นำเสนอตามที่ได้รับมอบหมาย
๕.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- มีทักษะในการใช้ภาษาไทย เพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
- มีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
- มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสืบค้นและการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม
- มีทักษะในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน และบุคคลอื่นในสถานการณ์ที่หลากหลาย
- จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบ
- จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้การวิเคราะห์ข้อมูลและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากความสามารถในการนำเสนอต่อชั้นเรียนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศหรือคณิตศาสตร์
- ประเมินจากความสามารถในการสื่อสาร การอธิบายและการอภิปรายกรณีศึกษาต่างๆ
- ประเมินจากผลงานตามกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ผู้สอนมอบหมาย

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	๑.ทดสอบก่อนเข้าบทเรียน ๒.แนะนำแผนการสอน ๒.๑ คำอธิบายรายวิชา ๒.๒ วัตถุประสงค์รายวิชา ๒.๓ กิจกรรมการเรียนรู้การสอน ๒.๔ วิธีการประเมินผล ๒.๕ งานมอบหมาย ๒.๖ จิตพิสัย	๒	อธิบาย การยกตัวอย่างประกอบ Power point	พระมหาสมชาย กิตติปัญญา
๒	Tirattana (The Triple Gem)	๒	อธิบาย การยกตัวอย่างประกอบ	พระมหาสมชาย กิตติปัญญา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			Power point	
๓	Tilakkhana (Three Characteristics)	๒	Lecture Illustration Work sheet Assignments Power Point	พระมหาสมชาย กิตติปัญญา
๔-๕	The Four Noble Truths Suffering Cause of Suffering Cessation of Suffering Paths leading to cessation of Suffering	๔	Lecture Illustration Work sheet Assignments Power Point	พระมหาสมชาย กิตติปัญญา
๖	The Five Precepts -To abstain from killing -To abstain from stealing -To abstain from sexual misconduct - To abstain from intoxicants causing heedlessness	๒	Lecture Illustration Work sheet Assignments Power Point	พระมหาสมชาย กิตติปัญญา
๘	สอบระหว่างภาค	๒		
๙-๑๐	The Noble Eightfold Path -Right view or understanding -Right view thought	๔	Lecture Illustration Work sheet	พระมหาสมชาย กิตติปัญญา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	-Right view speech -Right action -Right livelihood -Right effort -Right mindfulness -Right concentration		Assignments Power Point	
๑๑-๑๓	The Dependent Origination -Ignorance – Karma – -formation -Conscious –Mind-matter -Craving –Clinging- -Becoming – Birth –Decay and Death	๖	Lecture Illustration Work sheet Assignments Power Point	พระมหาสมชาย กิตติปัญญา
๑๔-๑๕	Important Buddhist Texts and Scholars	๔	Lecture Illustration Work sheet Assignments Power Point	พระมหาสมชาย กิตติปัญญา
๑๖	สอบปลายภาค	๒		

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	วิธีการ ประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	คุณธรรมจริยธรรมที่ต้องพัฒนา	การสังเกต	ทุกสัปดาห์	๑๐%

๒	ความรู้	ทำ แบบทดสอบ ,รายงาน ,ชิ้นงาน	๓,๔,๕,๖,๗,๘, ๑๐,๑๑,๑๒, ๑๓,๑๔	๕๐%
๓	ปัญญา	ทำ แบบทดสอบ, รายงาน, ชิ้นงาน,	ทุกสัปดาห์	๓๐%
	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	การสังเกต	ทุกสัปดาห์	๕%
	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	การสังเกต	ทุกสัปดาห์	๕%
	รวม			๑๐๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. เอกสารและตำราหลัก

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. Dhamma in English. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๖๐. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. พระไตรปิฎกภาษาบาลี ฉบับมหาจุฬาเตปิฎก ๒๕๐๐. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๕.

----- . พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร :

โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๕.

พระราชวรมณี (ประยูร ชาญโต). พุทธธรรม. กรุงเทพมหานคร: โอ เอส พริ้นติ้งเฮาส์, ๒๕๒๕.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ราชวรมณี (ประยูร ชาญโต), พระ. พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลธรรม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหา จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๒. ๘

----- . พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลศัพท์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหา จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๒.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

กรมการศาสนา. พระไตรปิฎกภาษาไทยฉบับหลวง เล่มที่ ๑๐. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๒๑.

----- . พระไตรปิฎกภาษาไทยฉบับหลวง เล่มที่ ๑๒. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๒๑

----- .ประมวลการสอนวิชาประวัติพุทธศาสนา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๒๔. ธนิต อยู่โพธิ์.

สติปัญญาฐานสำหรับทุกคน. กรุงเทพมหานคร : ศิวพรการพิมพ์, ๒๕๑๘. ภัททันตะ อาสภเถระ, พระ. วิปัสสนาที่ปณีตีกา.

กรุงเทพมหานคร : ไพบูลย์วิทยา, ๒๕๑๘. ธรรมธีรราชมหาวิทยาลัย (โชค ญาณสิทธิ์), พระ. หลักปฏิบัติสมณะ-วิปัสสนากรรมฐาน.

กรุงเทพมหานคร : อมรินทร์ พริ้นติ้ง กรุ๊ป, ๒๕๓๒.

เทพเวที (ประยูร ชาญโต), พระ. ปฏิบัติธรรมให้ถูกทาง. กรุงเทพมหานคร: สหธรรมิก, ๒๕๓๒. ราชวิสุทธิโสภณ (วิลาศ ญาณวี

โร), พระ. วิมุตติรัตนมาลี. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มิตรสยาม, ๒๕๓๕. ศรีวิสุทธิกวี, พระ. การบริหารจิต. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาราชวิทยาลัย, ๒๕๒๕.

สมภาร สมภาโร, พระ. ธรรมะภาคปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : สหธรรมิก, ๒๕๔๗.

อินทวังสะเถระ, พระ. ปุจฉาวิสัชนา มหาสติปัฏฐานสูตร. กรุงเทพมหานคร : บริษัท ๒๑ เซ็นจูรี จำกัด, ๒๕๔๕.

พุทธทาสภิกขุ. อานาปานสติภาวนา. กรุงเทพมหานคร: การพิมพ์พระนคร, ๒๕๓๕.

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. อรรถกถาบาลี ฉบับมหาจุฬาราชวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์วิบูลย์, ๒๕๓๒.

Mahsi Sayadaw. Satipatthana Vipassana Meditation. Rangun: Dept. of Religion Affairs, 1979.
Nyaponika. The Heart of Buddhist Meditation. Kandy: B.P.S., 1987.

U. Pandita. In This Very Life. Kandy: B.P.S., 1982.

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนิสิตได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆ

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/อาจารย์ผู้บรรยาย พระมหาสมชาย กิตติปัญญา และคณาจารย์ใน
หลักสูตร

ลงชื่อ _____ วันที่รายงาน _____

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พระมหาสมชาย กิตติปัญญา

ลงชื่อ _____ วันที่รับรายงาน _____