

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะสังคมศาสตร์ วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๔๐๒ ๔๑๘ การจัดการทุนมนุษย์ในประชาคมอาเซียน (ASEAN Human Capital Management)
๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ สวาท ฮาดภักดี
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๑ / ชั้นปีที่ ๔
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๘. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๑ มิถุนายน ๒๕๖๔

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญา ความเป็นมา แนวคิดของการจัดการทุนมนุษย์ ภายใต้หลักการจัดการทุนทางปัญญา ทุนทางสังคม และทุนทางอารมณ์ และนโยบายการบริหารทุนมนุษย์ตั้งแต่การวางแผนกำลังคน ทิศทางการพัฒนาฝีมืองาน การปรับเปลี่ยนหมุนเวียนโยกย้ายฝีมือแรงงานในประชาคมอาเซียน ศึกษาผลของการจัดการทรัพยากรมนุษย์ที่มีต่อสภาพแวดล้อม ๓ เสาหลักอาเซียน ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน แนวทางที่สร้างสรรค์ในการปรับตัวภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรมให้อยู่ร่วมกันในประชาคมอาเซียนอย่างสันติสุข มุมมองต่ออนาคตของประชาคมอาเซียน

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้นิสิตมีความรู้พื้นฐาน เป็นการเตรียมความพร้อมด้านปัญญาในการนำความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการทุนมนุษย์ในประชาคมอาเซียนไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ในฐานะที่เป็นส่วนหนึ่งของประชาคมอาเซียน

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาปรัชญา ความเป็นมา แนวคิดของการจัดการทุนมนุษย์ ภายใต้หลักการจัดการทุนทางปัญญา ทุนทางสังคม และทุนทางอารมณ์ และนโยบายการบริหารทุนมนุษย์ตั้งแต่การวางแผนกำลังคน ทิศทางการพัฒนาฝีมืองาน การปรับเปลี่ยนหมุนเวียนโยกย้ายฝีมือแรงงานในประชาคมอาเซียน ศึกษาผลของการจัดการทรัพยากรมนุษย์ที่มีต่อสภาพแวดล้อม ๓ เสาหลักอาเซียน ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน แนวทางที่สร้างสรรค์ในการปรับตัวภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรมให้อยู่ร่วมกันในประชาคมอาเซียนอย่างสันติสุข มุมมองต่ออนาคตของประชาคมอาเซียน

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์คณะหรือส่วนงาน
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

๑. คุณธรรม จริยธรรม
๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา ความรับผิดชอบหลัก (๑) พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และด้วยความรับผิดชอบต่อทั้งส่วนตนและส่วนรวม ความรับผิดชอบรอง (๒) สามารถปรับวิถีชีวิตในความขัดแย้งทางค่านิยม และจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยมพื้นฐานและความรู้สึกของผู้อื่น
๑.๒ วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none">- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นปัญหาทางรัฐประศาสนศาสตร์ โดยเน้นให้นิสิตได้ร่วมแสดงความคิดเห็นและวิเคราะห์ปัญหาต่างๆร่วมกัน- ปลุกฝังให้นิสิตมีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาและการส่งงานภายในเวลาที่กำหนด- สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม รวมทั้งเรื่องคุณธรรมจริยธรรม ในระหว่างการจัดการเรียนการสอน โดยยกตัวอย่างจากสถานการณ์จริง หรือกรณีตัวอย่าง
๑.๓ วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none">- ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียนระหว่างร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน- ประเมินจากการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม- ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมายให้ทำไม่ว่าจะเป็นงานเดี่ยวหรืองานกลุ่ม- สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในการปฏิบัติตามข้อตกลง กฎระเบียบต่างๆ อย่างต่อเนื่อง
๒. ความรู้
๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ ความรับผิดชอบหลัก (๒) รู้และเข้าใจถึงความก้าวหน้าของความรู้ตลอดจนธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบและข้อบังคับที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ความรับผิดชอบรอง (๓) ตระหนักถึงงานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
๒.๒ วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none">- การสอนหลากหลายรูปแบบภายในชั้นเรียน เช่น การบรรยาย อภิปรายร่วม วิเคราะห์สถานการณ์ทางสังคมกรณีศึกษา เป็นต้น และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีการแสดงความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัย- การค้นคว้าและทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่มตามหัวข้อที่เป็นปัจจุบันและผู้เรียนมีความสนใจ- การเชิญผู้มีประสบการณ์มาบรรยายและทำรายงานสรุปประเด็นความรู้ที่ได้รับ- จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกกระบวนการคิด วิเคราะห์และวิพากษ์ ทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม

<p>๒.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบหลักการและทฤษฎี โดยการสอบข้อเขียน และการอภิปรายทั้งส่วนบุคคลและกลุ่ม - ประเมินผลจากการทำงานที่ได้รับมอบหมายและรายงานที่ให้ค้นคว้า - ประเมินจากกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดในห้องเรียน
<p>๓. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>ความรับผิดชอบหลัก</p> <p>(๒) สามารถศึกษาและวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่ซับซ้อน โดยใช้ความรู้ แนวคิด และทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>ความรับผิดชอบรอง</p> <p>(๑) สามารถค้นหาข้อเท็จจริงและทำความเข้าใจปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสนศาสตร์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย</p>
<p>๓.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานที่พัฒนาผู้เรียนให้มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์และวิพากษ์ได้ โดยใช้รูปแบบการสอนที่หลากหลาย - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีโอกาสประยุกต์ความรู้ในการแก้ไขปัญหา - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีโอกาสบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่นๆ ได้ เช่น การศึกษาคณิศศึกษา การอภิปรายกลุ่ม การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม เป็นต้น
<p>๓.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการทดสอบด้วยการสอบข้อเขียน และการสนทนาส่วนบุคคล - ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว - ประเมินผลจากกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดในห้องเรียน
<p>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <p>ความรับผิดชอบหลัก</p> <p>(๓) มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับพื้นฐานของตนเองและบริบทของกลุ่ม</p> <p>ความรับผิดชอบรอง</p> <p>(๒) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างและแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์</p>
<p>๔.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เช่น การระดมความคิดเห็น การอภิปราย หรือการสัมมนาเกี่ยวกับประเด็นที่ผู้เรียนสนใจ - สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมขององค์การ

การปรับตัวเข้ากับสภาวะแวดล้อม การยอมรับผู้อื่น เป็นต้น

- กำหนดการทำงานกลุ่มโดยให้ผู้เรียนหมุนเวียนกันเป็นผู้นำกลุ่ม สมาชิกกลุ่ม และผู้รายงาน
 - เปิดโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนได้เสนอความคิดเห็น โดยการจัดอภิปรายและเสวนางานที่ได้รับมอบหมายให้
- ค้นคว้า
- ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของผู้เรียนขณะทำกิจกรรมกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
- ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมการเป็นผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย
- สังเกตพฤติกรรมจากการระดมความคิดเห็น การอภิปรายหรือการสัมมนา

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

ความรับผิดชอบหลัก

(๑) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการค้นหาความรู้และการนำเสนอข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ

ความรับผิดชอบรอง

(๓) สามารถสื่อสารประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๒ วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ
- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนสามารถนำเสนอข้อมูลให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างถูกต้อง และให้ความสำคัญในการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล
- มอบหมายงานที่ต้องค้นคว้าหาข้อมูลเชิงตัวเลขและนำเสนองานที่ต้องมีการตัดสินใจบนพื้นฐานข้อมูลและข้อมูลเชิงตัวเลข

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดในห้องเรียน เช่น การสังเกตพฤติกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาเรียนรู้ เป็นต้น
- ประเมินจากผลงานของผู้เรียนทั้งรูปแบบการอภิปรายและการนำเสนอรายงาน
- ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม และการสื่อสารประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	- เตรียมความพร้อมการศึกษารายวิชา - อภิปรายประเด็นหัวข้อ “ทุนมนุษย์กับประชาคมอาเซียน”	๓	- บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ Power point - การอภิปรายกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	อาจารย์สวาท ฮาดภักดี
๒	ปรัชญา ความเป็นมา แนวคิดของการจัดการทุนมนุษย์	๓	- บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ Power point - การอภิปรายกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	อาจารย์สวาท ฮาดภักดี
๓	หลักการจัดการทุนทางปัญญา ทุนทางสังคม และทุนทางอารมณ์	๓	- บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ Power point - การอภิปรายกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	อาจารย์สวาท ฮาดภักดี
๔	นโยบายการบริหารทุนมนุษย์	๓	- บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ Power point - การอภิปรายกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	อาจารย์สวาท ฮาดภักดี
๕	การวางแผนกำลังคน ทิศทางการพัฒนาฝีมืองาน การปรับเปลี่ยนหมุนเวียนโยกย้ายฝีมือแรงงานในประชาคมอาเซียน	๓	- บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ Power point - การอภิปรายกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	อาจารย์สวาท ฮาดภักดี
๖	ผลของการจัดการทรัพยากรมนุษย์ที่มีต่อสภาพแวดล้อม	๓	- บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ Power point - การอภิปรายกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	อาจารย์สวาท ฮาดภักดี
๗-๘	๓ เสาหลักอาเซียน ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน	๖	- บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ Power point - การอภิปรายกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	อาจารย์สวาท ฮาดภักดี
๙-๑๐	ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน	๖	- บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ Power point - การอภิปรายกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	อาจารย์สวาท ฮาดภักดี
๑๑-๑๒	แนวทางที่สร้างสรรค์ในการปรับตัว	๖	- บรรยาย ยกตัวอย่าง	อาจารย์สวาท

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	ภายใต้สังคัมพหุวัฒนธรรม		ประกอบ Power point - การอภิปรายกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	
๑๓	การอยู่ร่วมกันในประชาคมอาเซียนอย่าง สันติสุข	๓	- บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ Power point - การอภิปรายกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	อาจารย์สวาท ฮาดภักดี
๑๔	มุมมองต่ออนาคตของประชาคมอาเซียน	๓	- บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ Power point - การอภิปรายกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	อาจารย์สวาท ฮาดภักดี
๑๕	สัมมนาหัวข้อ “ประเทศไทยกับการ จัดการทุนมนุษย์ในประชาคมอาเซียน”	๓	- บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ Power point - การอภิปรายกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	อาจารย์สวาท ฮาดภักดี
๑๖	สอบปลายภาค	๓		

๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
๑) คุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบหลัก (๑) พัฒนานิสัยและ ประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และด้วยความ รับผิดชอบทั้งส่วนตนและส่วนรวม ความรับผิดชอบต่อรอง (๒) สามารถปรับวิถีชีวิต ในความขัดแย้งทางค่านิยม และ จัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจทาง ค่านิยมพื้นฐานและความรู้สึกของ ผู้อื่น	- ประเมินจาก พฤติกรรมของผู้เรียน ระหว่างร่วมกิจกรรมการ เรียนการสอน - ประเมินจาก การอ้างอิงเอกสารที่ได้ นำมาทำรายงาน อย่าง ถูกต้องและเหมาะสม - ประเมินจาก งานที่ได้รับมอบหมายให้ ทำไม่ว่าจะเป็นงานเดี่ยว หรืองานกลุ่ม - สั ง เ ก ต	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%

	พฤติกรรมของผู้เรียนในการปฏิบัติตามข้อตกลงกฎระเบียบต่างๆ อย่างต่อเนื่อง		
<p>๒) ความรู้</p> <p>ความรับผิดชอบหลัก (๒) รู้และเข้าใจถึงความก้าวหน้าของความรู้ตลอดจนธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบและข้อบังคับที่เปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>ความรับผิดชอบรอง (๓) ตระหนักรู้ถึงงานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์</p>	<p>- ท ด ส อ บ หลักการและทฤษฎี โดยการสอบข้อเขียน และการอภิปรายทั้งส่วนบุคคลและกลุ่ม</p> <p>- ประเมินผลจากการทำงานที่ได้รับมอบหมายและรายงานที่ให้คั่นคว่า</p> <p>- ประเมินจากกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่จัดในห้องเรียน</p>	<p>- ตลอดภาคการศึกษา</p> <p>- สัปดาห์ที่ ๘ และ ๑๖</p>	๕๐%
<p>๓) ทักษะทางปัญญา</p> <p>ความรับผิดชอบหลัก (๒) สามารถศึกษาและวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่ซับซ้อน โดยใช้ความรู้แนวคิด และทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>ความรับผิดชอบรอง (๑) สามารถค้นหาข้อเท็จจริงและทำความเข้าใจปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสนศาสตร์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย</p>	<p>- ประเมินจากการทดสอบด้วยการสอบข้อเขียน และการสนทนาส่วนบุคคล</p> <p>- ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว</p> <p>- ประเมินผลจากกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่จัดในห้องเรียน</p>	ตลอดภาคการศึกษา	๒๐%
<p>๔) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>ความรับผิดชอบหลัก (๓) มีความคิดริเริ่มใน</p>	<p>- ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของผู้เรียนขณะทำกิจกรรม</p>	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%

<p>การวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับพื้นฐานของตนเองและบริบทของกลุ่ม</p> <p>ความรับผิดชอบรอง</p> <p>(๒) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับผิดชอบต่อความคิดเห็นที่แตกต่างและแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์</p>	<p>กลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล</p> <p>- ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมการเป็นผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>- สังเกตพฤติกรรมจากการระดมความคิดเห็น การอภิปรายหรือการสัมมนา</p>		
<p>๕) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>ความรับผิดชอบหลัก</p> <p>(๑) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการค้นหาความรู้และการนำเสนอข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ</p> <p>ความรับผิดชอบรอง</p> <p>(๓) สามารถสื่อสารประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>- ประเมินจากกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดในห้องเรียน เช่น การสังเกตพฤติกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาเรียนรู้ เป็นต้น</p> <p>- ประเมินจากผลงานของผู้เรียนทั้งรูปแบบการอภิปรายและการนำเสนอรายงาน</p> <p>- ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม และการสื่อสารประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>ตลอดภาคการศึกษา</p>	<p>๑๐%</p>

หมวดที่ ๖ ทักษะการประกอบการเรียนการสอน

๑. เอกสารและตำราหลัก

จිරะ หงส์ลดาธรมภ์, **ทุนมนุษย์ของคนไทย รองรับประชาคมอาเซียน**, กรุงเทพมหานคร : บริษัทมิสเตอร์ก๊อบบี้, ๒๕๕๕.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ธำรงค์ศักดิ์ คงคงสวัสดิ์, ทุนมนุชย์ การกำหนดตัวชี้วัดเพื่อพัฒนา, กรุงเทพมหานคร : ส.ส.ท., ๒๕๕๐.
วิทย์ บัณฑิตกุล, รู้จักประชาคมอาเซียน, กรุงเทพมหานคร : สถาพรบุ๊คส์, ๒๕๕๔.

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนิสิตได้ ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนิสิต

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปีหรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔
 - เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอนเพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆ
-