

มคอ. ๓ รายละเอียดของรายวิชา
“บาลีไวยากรณ์ ๑”

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/วิทยาลัยสงฆ์	วิทยาเขตขอนแก่น/วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น/สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา SP ๑๐๑ บาลีไวยากรณ์ ๑ (Pali Grammar I)
๒. จำนวนหน่วยกิต ๒ หน่วยกิต ๒ (๒-๐-๔)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา เป็นวิชาภาษาบาลีเสริม
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน พระมหาพิสิฐ วิสิฐฐปณโณ,ดร.
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๑ / ชั้นปีที่ ๑
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๘. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระพุทธาจารย์ (อจ อาสภมหาเถร) ๓๐ หมู่ ๑ ต.โคกสี อ.เมือง จ.ขอนแก่น
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด พฤษภาคม ๒๕๖๔

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา ๑. เพื่อให้บัณฑิตสามารถเขียนและอ่านภาษาบาลีได้ถูกต้อง ๒. เพื่อให้บัณฑิตสามารถออกเสียงภาษาบาลีได้ถูกต้อง ๓. เพื่อให้บัณฑิตรู้ตัวสัจโยคและการต่ออักษรประเภทต่าง ๆ
๒. วัตถุประสงค์ วัตถุประสงค์ในการการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา เพื่อเพิ่มเติมเนื้อหา ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงข้อมูล เพื่อการบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆ โดยอาศัยการประเมินจาก ผู้เรียน และคณาจารย์เข้าสู่ขบวนการสอนโดย E-Learning

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา ศึกษาอักษรวิธี วิธีอ่านภาษาบาลีตามหลักสมัญญาภิธาน และสนธิ ฐานกรณ์ การออกเสียง พยัญชนะสังโยค และการต่ออักษรด้วยสนธิกริโยปกรณ์ต่าง ๆ			
๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์	การสอนเสริม ไม่มี	การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม ไม่มี	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล และรายกลุ่ม ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยแจ้งให้ทราบล่วงหน้า			

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม
๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา ๑. นิสิตมีความรับผิดชอบต่อภาษาบาลีในฐานะเป็นภาษาจารึกคำสอนในพระพุทธศาสนา ๒. นิสิตเห็นคุณค่าของการพัฒนาปัญญาทางด้านภาษาบาลี
๑.๒ วิธีการสอน สอดแทรกการยกตัวอย่างประกอบเข้าไปในเนื้อหา เชื่อมโยงประเด็นเข้าสู่คุณธรรม จริยธรรม ตรงต่อเวลาต่อการเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ รับผิดชอบในการงานที่มอบหมาย พร้อมทั้งให้ความสำคัญข้อสุดท้ายในการสอบ
๑.๓ วิธีการประเมินผล เข้าเรียนตรงต่อเวลา ปฏิบัติตามกำหนดของอาจารย์ผู้สอน ไม่ทุจริตในการสอบ
๒. ความรู้
๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ ๑. เพื่อให้ นิสิตสามารถเขียนและอ่านภาษาบาลีได้ถูกต้อง ๒. เพื่อให้ นิสิตสามารถออกเสียงภาษาบาลีได้ถูกต้อง ๓. เพื่อให้ นิสิตรู้ตัวสังโยคและการต่ออักษรประเภทต่าง ๆ
๒.๒ วิธีการสอน บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ มีความคิดวิเคราะห์ถาม-ตอบในชั้นเรียน สามารถไปค้นคว้าเพิ่มเติม และจัดทำรายงานเสนอในชั้นเรียน
๒.๓ วิธีการประเมินผล ทดสอบโดยข้อเขียน ประเมินจากผลของงานที่ได้รับมอบหมาย ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
๓. ทักษะทางปัญญา

<p>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>ความสามารถในการคิดและหาเหตุผลอย่างเป็นระบบ ความสามารถในการประยุกต์ความรู้ในวิชานี้เพื่อรู้ตัว สังโยค และการต่ออักษรประเภทต่าง ๆ และอ่านออกเสียงภาษาบาลีได้ถูกต้อง</p>										
<p>๓.๒ วิธีการสอน</p> <p>ฝึกให้วิเคราะห์ ค้นคว้าข้อมูล จากฐานข้อมูล เชิญผู้เชี่ยวชาญด้านคัมภีร์มาเสนอแนะแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ร่วมกัน</p>										
<p>๓.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>ทดสอบโดยข้อเขียน สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม การอภิปรายนำเสนอรายงาน เสนอความคิดเห็น</p>										
<p>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>										
<p>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <p>มอบหมายงานเป็นกลุ่มโดยมีผู้นำกลุ่ม และสมาชิก โดยมีการปรับเปลี่ยนความรับผิดชอบเพื่อพัฒนาการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบและรู้จักค้นคว้าด้วยตนเอง</p>										
<p>๔.๒ วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ให้นักศึกษาตอบแบบประเมินผลทั้งก่อนเรียนและหลังเรียน ๒. ศึกษาคำอธิบายหลักไวยากรณ์และแบบฝึกหัด ๓. มอบหมายงานแบบฝึกหัด ๔. มอบงานให้พระนิสิตศึกษาค้นคว้าแล้วนำมาอภิปราย ๕. ให้พระนิสิตร่วมกิจกรรมด้วยการซักถาม 										
<p>๔.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>ประเมินจากการมีส่วนร่วม มีการทำงานเป็นทีม พร้อมทั้งผลงานและโครงงานมานำเสนอ</p>										
<p>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>										
<p>๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <p>งานมอบหมายที่ต้องใช้ทักษะในการวิเคราะห์ โดยการใช้การสื่อสารเชิงปริมาณ และคุณภาพ</p>										
<p>๕.๒ วิธีการสอน</p> <p>ระยะที่ ๑ ทดสอบก่อนเรียนในรายวิชา แนะนำเค้าโครงการบรรยาย บรรยายรายละเอียดในเนื้อหาวิชา จัดกลุ่มอภิปรายหน้า</p> <p>ระยะที่ ๒ แนะนำให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ให้ศึกษาค้นคว้าและทำรายงานส่ง ทดสอบหลังบรรยายไปแล้ว</p>										
<p>๕.๓ วิธีการประเมินผล</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;">- จิตพิสัย (ความตั้งใจ ร่วมมือ มารยาท มนุษย์สัมพันธ์ ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ)</td> <td style="text-align: right;">ร้อยละ ๑๐</td> </tr> <tr> <td>- พุทธิพิสัย (ความรู้ ความเข้าใจ การประยุกต์ใช้ เอกสาร รายงาน สอบกลางภาค)</td> <td style="text-align: right;">ร้อยละ ๔๐</td> </tr> <tr> <td>- ทักษะพิสัย (ความพร้อม ความเชี่ยวชาญในการนำเสนอหรือแสดงออกในวิชาการ)</td> <td style="text-align: right;">ร้อยละ ๑๐</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">สอบปลายภาค</td> <td style="text-align: right;">ร้อยละ ๔๐</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;">รวมร้อยละ ๑๐๐</td> </tr> </table>	- จิตพิสัย (ความตั้งใจ ร่วมมือ มารยาท มนุษย์สัมพันธ์ ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ)	ร้อยละ ๑๐	- พุทธิพิสัย (ความรู้ ความเข้าใจ การประยุกต์ใช้ เอกสาร รายงาน สอบกลางภาค)	ร้อยละ ๔๐	- ทักษะพิสัย (ความพร้อม ความเชี่ยวชาญในการนำเสนอหรือแสดงออกในวิชาการ)	ร้อยละ ๑๐	สอบปลายภาค	ร้อยละ ๔๐	รวมร้อยละ ๑๐๐	
- จิตพิสัย (ความตั้งใจ ร่วมมือ มารยาท มนุษย์สัมพันธ์ ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ)	ร้อยละ ๑๐									
- พุทธิพิสัย (ความรู้ ความเข้าใจ การประยุกต์ใช้ เอกสาร รายงาน สอบกลางภาค)	ร้อยละ ๔๐									
- ทักษะพิสัย (ความพร้อม ความเชี่ยวชาญในการนำเสนอหรือแสดงออกในวิชาการ)	ร้อยละ ๑๐									
สอบปลายภาค	ร้อยละ ๔๐									
รวมร้อยละ ๑๐๐										

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	แนะนำรายละเอียดวิชา การวัดผลกิจกรรมการเรียนการสอน	๒	- อธิบายกิจกรรมการ เรียนการสอนและการ วัดผลประเมินผล	พระมหาพิสิฐ วิสิฐฐปญญ,ดร.
๒	บทที่ ๑ สมัญญาธิธาน ๑. อักษรที่ใช้ในภาษาบาลี ๔๑ ตัว ๒. สระ ๘ ตัว ๓. พยัญชนะ ๓๓ ตัว	๒	-บรรยายประกอบสื่อ - บรรยายสรุป - ทำแบบฝึกหัดท้ายบท	
๓	๔. รฐาน ๖ ๕. จำแนกอักษร ๔๑ ตัว โดยรฐาน ๖ ๖. กรณ ๔	๒	-บรรยายประกอบสื่อ - บรรยายสรุป -ทำแบบฝึกหัดท้ายบท	
๔	๗. จำแนกอักษร ๔๑ ตัว โดยกรณ ๔ ๘. เสียงอักษร	๒	-บรรยายประกอบสื่อ - บรรยายสรุป - ทำแบบฝึกหัดท้ายบท	
๕	๙. พยัญชนะสังโยค	๒	-บรรยายประกอบสื่อ - บรรยายสรุป - ทำแบบฝึกหัดท้ายบท	
๖	๑๐. เสียงของพยัญชนะบางตัว	๒	-บรรยายประกอบสื่อ - บรรยายสรุป - ทำแบบฝึกหัดท้ายบท	
๗	บทที่ ๒ สนธิ ๑. ประเภท และลักษณะสนธิ - วิธีต่อศัพท์ที่มีวิภัติกับศัพท์ที่มีวิภัติ - วิธีต่อในบทสมาส ๒. สนธิกริโยปกรณ - หลักการต่อสนธิกริโยปกรณ ๓. วิธีการต่อสระสนธิ - โลปสระสนธิ - อาเทศสระสนธิ	๒	-บรรยายประกอบสื่อ - บรรยายสรุป - ทำแบบฝึกหัดท้ายบท	
๘	สอบกลางภาค	๒		
๙	- อาคมสระสนธิ - วิการสระสนธิ - ปกติสระสนธิ	๒	- บรรยายประกอบสื่อ -บรรยายประกอบสื่อ - ทำแบบฝึกหัดท้ายบท	
	- ทิฆสระสนธิ		-บรรยายประกอบสื่อ	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑๐	- รัสสระสนธิ	๒	- บรรยายสรุป - ทำแบบฝึกหัดท้ายบท	
๑๑	๔. วิธีการต่อพยัญชนะสนธิ - โลปพยัญชนะสนธิ - อาเทศพยัญชนะสนธิ	๒	-บรรยายประกอบสื่อ - บรรยายสรุป - ทำแบบฝึกหัดท้ายบท	
๑๒	- อาคมพยัญชนะสนธิ	๒	-บรรยายประกอบสื่อ - บรรยายสรุป - กิจกรรมคำถามท้ายบท	
๑๓	- ปกติพยัญชนะสนธิ - สลัญญพยัญชนะสนธิ	๒	-บรรยายประกอบสื่อ - บรรยายสรุป - กิจกรรมคำถามท้ายบท	
๑๔	๕. วิธีการต่อนิคคหิตสนธิ - โลปนนิคคหิตสนธิ - อาเทศนิคคหิตสนธิ	๒	-บรรยายประกอบสื่อ - บรรยายสรุป - ทำแบบฝึกหัดท้ายบท	
๑๕	- อาคมนิคคหิตสนธิ - ปกตินิคคหิตสนธิ	๒	-บรรยายประกอบสื่อ - บรรยายสรุป - ทำแบบฝึกหัดท้ายบท	
๑๖	สอบปลายภาค	๒		

๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
๑	๑.๑,๑.๖, ๑.๗,๒.๑, ๒.๔-๒.๖, ๓.๒	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	๘ ๑๖	๒๐ % ๔๐ %
๒	๑.๑, ๑.๖, ๑.๗, ๒.๑, ๒.๔-๒.๖, ๓.๒, ๔.๑-๔.๖,๓.๔.	วิเคราะห์ ศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	๒๐ %
๓	๑.๑-๑.๗, ๓.๑	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๒๐ %


หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. เอกสารและตำราหลัก จำรัส ฐิตโชติ, พระมหา. คู่มือบาลีไวยากรณ์ . พิมพ์ครั้งที่ ๖, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ศิwap, ๒๕๒๗. นิยม อุตตโม, พระมหา. คู่มือการศึกษาบาลีไวยากรณ์ . พิมพ์ครั้งที่ ๒, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๒๘.
๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ (ไม่มี)
๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (ไม่มี)

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา ผู้เรียนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา การเรียนการสอน การจัดกิจกรรม สนับสนุนการเรียนการสอน ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน คณะกรรมการในรายวิชาประเมิน หรือการสังเกตการสอนจากอาจารย์ในวิทยาลัยสงฆ์
๓. การปรับปรุงการสอน วิทยาลัยสงฆ์ให้ผู้สอนทบทวน และปรับปรุงวิธีการสอน จากผลการประเมินของผู้เรียน หรือข้อเสนอแนะจาก ผู้เชี่ยวชาญ โดยที่สุควิทยาลัยสงฆ์หรือ แก้ไขปัญหาพร้อมกัน
๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา วิทยาลัยสงฆ์ประเมินข้อสอบ และความเหมาะสมในการให้คะแนนแต่ละรายวิชา ให้เป็นไปตามระบบการ ประเมินของหลักสูตร
๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา วิทยาลัยสงฆ์สร้างระบบทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากการประเมิน การเรียนการสอนของ ผู้เรียน และคณะกรรมการของวิทยาลัยสงฆ์เสนอให้ผู้รับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหา การสอน ตลอดถึงการเสนอเพื่อ ปรับปรุงพัฒนาในรายวิชาต่อคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา พระมหาพิสิฐ วิสิษฐบุญโญ, ดร.

ลงชื่อ  วันที่รายงาน _____

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร _____

ลงชื่อ _____ วันที่รับรายงาน _____