

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาเขตขอนแก่น/คณะมนุษยศาสตร์/สาขาพระพุทธศาสนา

## หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา	๑๐๑ ๔๑๔ ธรรมภาคภาษาอังกฤษชั้นสูง
๒. จำนวนหน่วยกิต	๓ หน่วยกิต ๓ (๓-๐-๖)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	หลักสูตรพุทธศาสนাবัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา (ภาคปกติ/บรรพชิต)
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	ผศ. ดร. นิรัช เรืองแสน
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ ๑ / ๒๕๖๔ ชั้นปีที่ ๔
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
๘. สถานที่เรียน	อาคารเรียน ๑๐๐ ปี สมเด็จพระพุฒาจารย์ (อาจ อาสภมหาเถร) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ห้อง ๓๑๐ ชั้น ๔
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	๒๒ เมษายน ๒๕๖๓

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	ศึกษาหนังสือธรรมะที่ปราศรัยทางพระพุทธศาสนาได้รจนาไว้เป็นภาษาอังกฤษตามที่กำหนดให้
๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา	เพื่อให้นิสิตศึกษาหนังสือธรรมทางพระพุทธศาสนาควบคู่กับการฝึกทักษะภาษาอังกฤษ

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา	ศึกษาหนังสือธรรมทางพระพุทธศาสนาควบคู่กับการฝึกทักษะภาษาอังกฤษ
๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา	

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๔๘ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
<b>๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์คณะหรือส่วนงาน</li> <li>- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์</li> </ul>			

### หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

<b>๑. คุณธรรม จริยธรรม</b>
<b>๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</b> คุณธรรมและจริยธรรมที่ต้องพัฒนาตามกรอบ มคอ. ๒ มีดังนี้ <b>ความรับผิดชอบหลัก:</b> ๑) มีศีลธรรม จริยธรรม คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต
<b>๑.๒ วิธีการสอน</b> ๑) บรรยายสอดแทรกความรู้ด้านศีลธรรม จริยธรรม คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต โดยใช้ฐานความรู้จากเนื้อหาการสอน (สอดคล้องกับ ความรับผิดชอบหลักที่ ๑ ใน ข้อ ๑.๑)
<b>๑.๓ วิธีการประเมินผล</b> ๑) สังเกตพฤติกรรมพฤติกรรมอันสืบเนื่องกับศีลธรรม จริยธรรม คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต
<b>๒. ความรู้</b>
<b>๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ</b> <b>ความรับผิดชอบหลัก:</b> ๑) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎีและเนื้อหา
<b>๒.๒ วิธีการสอน</b> ๑) บรรยายเนื้อหา หลักการในการศึกษา การคิดวิเคราะห์ เพื่อให้นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎีและเนื้อหาของรายวิชา (สอดคล้องกับ ความรับผิดชอบหลักที่ ๑ ใน ข้อ ๒.๑)
<b>๒.๓ วิธีการประเมินผล</b> ๑) สอบถามความเข้าใจ สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่วัดความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาหลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ๒) ประเมินความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎีและเนื้อหาระหว่างการนำเสนองานที่นิสิตได้รับมอบหมาย
<b>๓. ทักษะทางปัญญา</b>

<p><b>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b>  <b>ความรับผิดชอบหลัก:</b>  ๑) สามารถสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ ทำความเข้าใจ นำไปประยุกต์</p>
<p><b>๓.๒ วิธีการสอน</b>  ๑) มอบหมายงานให้สืบค้นข้อมูลในแหล่งข้อมูลต่างๆ อธิบายหลักการและวิธีการในการทำความเข้าใจเนื้อหาที่เรียนรู้และการประยุกต์ใช้ (สอดคล้องกับ ความรับผิดชอบหลักที่ ๑ ใน ข้อ ๓.๑)</p>
<p><b>๓.๓ วิธีการประเมินผล</b>  ๑) ตรวจสอบความถูกต้องในการอ้างอิง การใช้เหตุผลประกอบ แนวทางการประยุกต์ใช้เนื้อหาที่นิสิตได้เรียนรู้</p>
<p><b>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p>
<p><b>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b>  <b>ความรับผิดชอบหลัก:</b>  ๑) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p>
<p><b>๔.๒ วิธีการสอน</b>  ๑) จัดกิจกรรมเดี่ยว เช่น ทำรายงานรายบุคคล (สอดคล้องกับ ความรับผิดชอบหลักที่ ๑ ใน ข้อ ๔.๑ ด้านความรับผิดชอบต่อตนเอง)  ๒) มอบหมายงานรายกลุ่มและนำเสนอ (สอดคล้องกับ ความรับผิดชอบหลักที่ ๑ ใน ข้อ ๔.๑ ด้านความรับผิดชอบต่อสังคม)</p>
<p><b>๔.๓ วิธีการประเมินผล</b>  ๑) ประเมินความตรงต่อเวลาในการส่งงานและการนำเสนอผลงานรายบุคคล  ๒) ประเมินความตรงต่อเวลาในการส่งงานและการนำเสนอผลงานรายบุคคล สอบถามการกระจายงานขอบเขตความรับผิดชอบงานกลุ่มรายบุคคล</p>
<p><b>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p>
<p><b>๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</b>  <b>ความรับผิดชอบหลัก:</b>  ๑) มีทักษะในการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร  <b>ความรับผิดชอบรอง:</b>  ๒) มีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อสื่อสารสื่อสาร</p>
<p><b>๕.๒ วิธีการสอน</b>  ๑) จัดกิจกรรมเดี่ยว เช่น ทำรายงานและนำเสนอรายบุคคล โดยให้เขียนและนำเสนอเป็นภาษาไทยในหัวข้อที่กำหนด โดยเนื้อหาหัวข้อต้องเกี่ยวข้องกับหนังสือธรรมภาษาอังกฤษ (สอดคล้องกับ ความรับผิดชอบหลักที่ ๑ ใน ข้อ ๕.๑)  ๒) สอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเสริมโดยบูรณาการเข้ากับความรู้ทางพุทธศาสนา (สอดคล้องกับ ความรับผิดชอบรองที่ ๑ ใน ข้อ ๕.๑)</p>

<p><b>๕.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <p>๑) ตรวจสอบการใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร ด้านการสื่อสารที่ง่ายต่อการทำความเข้าใจ การใช้ภาษาวิชาการในการเขียนและการนำเสนอผลงาน</p> <p>๒) ทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโดยการทำแบบทดสอบ หรือ การฝึกปฏิบัติ</p>
--

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๕.๑ แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	<p><b>แนะนำหลักสูตร</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระเบียบการเข้าเรียน</li> <li>- การคิดคะแนน</li> <li>- แนวทางการคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์บทเรียน</li> <li>- แนวทางการทำรายงานวิชาการ และการอ้างอิง</li> </ul>	๓	<p><b>สื่อการสอน:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสาร มคอ.๓</li> </ul>	ผศ. ดร.นิรัช เรืองแสน
๒-๓	<p><b>Chapter ๐๑</b></p> <p>A: Foundational terms of Buddhism</p> <p>B: Present Continuous</p> <p>C: Aging and Dying</p>	๖	<p><b>สื่อการสอน:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารประกอบการสอน</li> </ul> <p><b>กิจกรรม:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยาย</li> <li>- ทำแบบฝึกหัด</li> </ul>	ผศ. ดร.นิรัช เรืองแสน
๔-๕	<p><b>Chapter ๐๒</b></p> <p>A: Persons in Buddhism</p> <p>B: Present Simple</p> <p>C: Phra Brahmapundit</p>	๖	<p><b>สื่อการสอน:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารประกอบการสอน</li> </ul> <p><b>กิจกรรม:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยาย</li> <li>- ทำแบบฝึกหัด</li> </ul>	ผศ. ดร.นิรัช เรืองแสน
๖-๗	<p><b>Chapter ๐๓</b></p> <p>A: Core doctrines</p> <p>B: Past Simple</p> <p>C: Kamma and Not-Self</p>	๖	<p><b>สื่อการสอน:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารประกอบการสอน</li> </ul> <p><b>กิจกรรม:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยาย</li> <li>- ทำแบบฝึกหัด</li> <li>- มอบหมายงาน</li> </ul>	ผศ. ดร.นิรัช เรืองแสน
๘	<b>สอบกลางภาค</b>	๓	<b>ข้อสอบกลางภาค</b>	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๙-๑๐	<b>Chapter ๐๔</b> A: Natural characteristics B: Past Continuous C: The Three Marks of Existence	๖	<b>สื่อการสอน:</b> - เอกสารประกอบการสอน <b>กิจกรรม:</b> - การบรรยาย - ทำแบบฝึกหัด - มอบหมายงาน	ผศ. ดร.นิรัช เรืองแสน
๑๑-๑๒	<b>Chapter ๐๕</b> A: Meditation B: Present perfect ๑ C: Samatha and Vipassana Meditation	๖	<b>สื่อการสอน:</b> - เอกสารประกอบการสอน <b>กิจกรรม:</b> - บรรยาย - ทำแบบฝึกหัด - มอบหมายงาน	ผศ. ดร.นิรัช เรืองแสน
๑๓-๑๔	<b>Chapter ๐๖</b> A: Buddhist activities B: Present perfect ๒ C: The Social Value of Sati	๖	<b>สื่อการสอน:</b> - เอกสารประกอบการสอน <b>กิจกรรม:</b> - บรรยาย - ทำแบบฝึกหัด - มอบหมายงาน	ผศ. ดร.นิรัช เรืองแสน
๑๕-๑๖	<b>Chapter ๐๗</b> A: Buddhist buildings B: Present perfect continuous C: The Four Noble Truths	๖	<b>สื่อการสอน:</b> - เอกสารประกอบการสอน <b>กิจกรรม:</b> - บรรยาย - ทำแบบฝึกหัด - มอบหมายงาน	ผศ. ดร.นิรัช เรืองแสน
๑๗	สอบปลายภาค	๓	ข้อสอบปลายภาค	

## ๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	๑.๑, ๒.๑, ๓.๑	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	๘ ๑๗	๒๐ % ๓๐ %

๒	๑.๑, ๒.๑, ๔.๑, ๕.๑	การรายงานเดี่ยวและนำเสนอ ทำรายงานกลุ่มและนำเสนอ	ตลอดภาค การศึกษา	๓๐ %
๓	๑.๑, ๔.๑, ๕.๑	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในการสนทนากลุ่ม	ตลอดภาคการศึกษา	๒๐ %

**หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

<b>๑. เอกสารและตำราหลัก</b>
Ruangsan, Niraj. <i>Dhamma in Advance English (๑๐๑ ๔๑๔)</i> . (Khonkaen: MCKUKK Press, ๒๐๑๗).
<b>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</b>
ไม่มี
<b>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</b>
ไม่มี

**หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

<b>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต</b> การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้มีดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</li> <li>- การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน</li> <li>- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชาออนไลน์</li> <li>- ข้อเสนอแนะผ่านสื่อออนไลน์ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนิสิต</li> </ul>
<b>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b> ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสังเกตพฤติกรรมของนิสิตต่อการสอน</li> <li>- ผลการสอบ</li> <li>- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้</li> </ul>
<b>๓. การปรับปรุงการสอน</b> ไม่มี

**๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา**

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

**๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆ