

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓)
รายวิชา ๐๐๐ ๑๐๙ ศาสนาทั่วไป (Religions)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	มจร. วิทยาเขตขอนแก่น

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๐๐๐ ๑๐๙ ศาสนาทั่วไป (Religions)
๒. จำนวนหน่วยกิต ๒ หน่วยกิต ๒ (๒-๐-๔)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หมวดวิชาแกนพระพุทธศาสนา ทุกหลักสูตร/ทุกสาขาวิชา
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร, อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ๑. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทุกหลักสูตร (ทุกสาขาวิชาเอก) ๒. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.พลเผ่า เพ็งวิภาศ ๓. อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.พลเผ่า เพ็งวิภาศ และอาจารย์ชัยรัตน์ มาสอน
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๑ / ๒๕๖๕ ชั้นปีที่ ๑
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ๐๐๐ ๑๔๗ พระไตรปิฎกศึกษา (Tipitaka Studies)
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ๐๐๐ ๑๔๙ พระสูตรตันตปิฎก (Suttanta Pitaka)
๘. ทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ไม่ได้กำหนดการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในรายวิชานี้
๙. สถานที่เรียน อาคารเรียน ๑๐๐ ปี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

๑ มิถุนายน ๒๕๖๕

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑. เพื่อให้ผู้ศึกษาเข้าใจ ความหมาย ลักษณะ ความสำคัญ คุณค่า กำเนิดและพัฒนาการของศาสนา
๒. เพื่อให้ผู้ศึกษาทราบประวัติและความเป็นมา หลักคำสอน นิกาย พิธีกรรมและจุดมุ่งหมายของศาสนาต่างๆ
๓. เพื่อให้ผู้ศึกษาสามารถวิเคราะห์หลักการ วิธีการ คำสอน พิธีกรรมและเป้าหมายของศาสนาต่างๆ
๔. บทบาทของศาสนาต่างๆ ที่มีอิทธิพล ต่อสังคมไทยและสังคมโลกปัจจุบัน
๕. เพื่อให้ผู้ศึกษาสำนึกถึงคุณค่า ลดทิฐิมานะ สร้างความสามัคคี และนำหลักศาสนามาประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวัน

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๑. เพื่อให้ผู้ศึกษาเข้าใจความหมาย ลักษณะ ความสำคัญ คุณค่า
๒. เพื่อให้ผู้ศึกษาทราบประวัติ และความเป็นมา พัฒนาการ หลักคำสอน พิธีกรรม และจุดมุ่งหมายของศาสนาต่าง ๆ
๓. เพื่อให้ผู้ศึกษาสามารถวิเคราะห์หลักการ วิธีการ คำสอน พิธีกรรม ต่าง ๆ
๔. เพื่อให้ผู้ศึกษาเข้าใจบทบาทของศาสนาต่างๆ ที่มีอิทธิพลต่อสังคมไทยและสังคมโลกในปัจจุบัน
๕. เพื่อให้ผู้ศึกษาสำนึกถึงคุณค่า และนำศาสนามาประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวัน

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมาย ลักษณะ ความสำคัญ คุณค่าของศาสนา ประวัติ พัฒนาการ หลักในการศึกษาศาสนา หลักคำสอน พิธีกรรมและจุดมุ่งหมายของศาสนาต่าง ๆ วิเคราะห์ลักษณะที่เป็นสากลร่วมกันและต่างกันของศาสนาปัจจุบัน อิทธิพลของศาสนาต่อสังคมโลก วิธีการเผยแผ่ศาสนา ความร่วมมือระหว่างศาสนา และท่าทีของศาสนาต่าง ๆ ในประเทศไทย

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง

บรรยาย ๑๖ สัปดาห์ ๓๒ ชั่วโมง ต่อภาค การศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการ ของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
----------------------------------------------------	--------------------------------------------	----------------------------------	------------------------------------------

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านป้ายประกาศและเว็บไซต์คณะพุทธศาสตร์ และทาง E-mail ของนิสิต จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

๑. คุณธรรม จริยธรรม					๒. ความรู้					๓. ทักษะทาง ปัญญา			๔. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				๕. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓
●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	●	●	●	○	○	○	○	●

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๔.๑ คุณธรรมและจริยธรรม

๑) ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	๒) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ พัฒนาการเรียนรู้ด้าน คุณธรรม จริยธรรม	๓) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม
๑) มีศีลธรรม จริยธรรม คุณธรรม ความซื่อสัตย์ สุจริต ๒) มีจิตสาธารณะ มีความ เสียสละ มีวินัย ๓) เคารพสิทธิ ศักดิ์ศรีความเป็น มนุษย์ และรับฟังความ คิดเห็นของผู้อื่น ๔) เห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ๕) ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ต่อสังคม ชาติ ศาสนา	๑) บรรยาย ๒) ปฏิบัติการ ๓) ฝึกปฏิบัติ ๔) กิจกรรมในชั้นเรียน	๑) สอบ ๒) รายงาน ๓) เพิ่มสะสมงาน ๔) การสังเกตพฤติกรรม

๔.๒ ความรู้		
๑) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	๒) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้	๓) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้
<p>๑) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และเนื้อหา</p> <p>๒) ใช้ความรู้มาอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างมีเหตุผล</p> <p>๓) มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต และสามารถนำมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้</p> <p>๔) มีความรอบรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทั้งของไทยและสากล</p> <p>๕) สามารถเข้าใจความก้าว หน้าของความรู้และงานวิจัยในปัจจุบัน</p>	<p>๑) บรรยาย</p> <p>๒) ปฏิบัติการ</p> <p>๓) ฝึกปฏิบัติ</p> <p>๔) กิจกรรมในชั้นเรียน</p>	<p>๑) สอบ</p> <p>๒) รายงาน</p> <p>๓) เพิ่มสะสมงาน</p> <p>๔) การสังเกตพฤติกรรม</p>
๔.๓ ทักษะทางปัญญา		
๑) ผลการเรียนรู้ด้านปัญญา	๒) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านปัญญา	๓) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านปัญญา
<p>๑) สามารถสืบค้น ข้อมูลวิเคราะห์ ทาคความเข้าใจ และนำไปประยุกต์ใช้ได้</p> <p>๒) สามารถคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลอ้างอิงได้</p> <p>๓) สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะเพื่อแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๔) มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอด และสามารถนำความรู้ไปโยงเชื่อมกับ ภูมิปัญญาท้องถิ่นได้</p>	<p>๑) บรรยาย</p> <p>๒) ปฏิบัติการ</p> <p>๓) ฝึกปฏิบัติ</p> <p>๔) กิจกรรมในชั้นเรียน</p>	<p>๑) สอบ</p> <p>๒) รายงาน</p> <p>๓) เพิ่มสะสมงาน</p> <p>๔) การสังเกตพฤติกรรม</p>

๕) รายวิชาปฏิบัติ ผู้เรียนต้องฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้		
๔.๔ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
๑) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	๒) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	๓) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
๑) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ๒) เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม ๓) มีมนุษยสัมพันธ์ รู้จักจัดการอารมณ์ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ๔) มีความสามารถในการบริหารจัดการ	๑) บรรยาย ๒) ปฏิบัติการ ๓) ฝึกปฏิบัติ ๔) กิจกรรมในชั้นเรียน	๑) สอบ ๒) รายงาน ๓) แฟ้มสะสมงาน ๔) การสังเกตพฤติกรรม
๔.๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
๑) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	๒) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	๓) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
๑) มีทักษะในการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม ๒) มีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม ๓) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสืบค้นและการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม ๔) มีทักษะในการประยุกต์ใช้	๑) บรรยาย ๒) ปฏิบัติการ ๓) ฝึกปฏิบัติ ๔) กิจกรรมในชั้นเรียน	๑) สอบ ๒) รายงาน ๓) แฟ้มสะสมงาน ๔) การสังเกตพฤติกรรม

ความรู้ทางคณิตศาสตร์ได้ อย่างเหมาะสม		
-----------------------------------------	--	--

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการ เรียน การสอน สื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
๑-๓	บทที่ ๑ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับศาสนา ๑.๑ ความนำ ๑.๒ ความหมายคำว่า ศาสนา ๑.๓) ลักษณะและองค์ประกอบของศาสนา ๑.๔ จุดกำเนิด และพัฒนาการของศาสนา ๑.๕ จำแนกประเภทของศาสนา ๑.๖ คุณค่า ความสำคัญ และประโยชน์ของ ศาสนา ๑.๗ วิธีการศึกษาศาสนา	๔	- ใช้การบรรยาย ประกอบด้วย PowerPoint Projector สื่อ VCD - ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อ การสืบค้นและ - การนำเสนองาน ด้วยการสาธิต/ทำ ให้ดูเป็นตัวอย่าง	- ผศ.ดร. พลเผ่า เพ็งวิภาศ - อาจารย์ชัยรัตน์ มาสอน
๔ - ๕	ภาคที่ ๑ ศาสนาเทวนิยม บทที่ ๒ กลุ่มศาสนาเอเชียใต้ ๒.๑ ความนำ ๒.๒ ประวัติความเป็นมาศาสนาพราหมณ์-ฮินดู และสิกข์ ๒.๓ ความเป็นมาของผู้ก่อตั้ง ผู้สืบทอด และนิกาย ของศาสนาพราหมณ์-ฮินดู และสิกข์ ๒.๔ หลักธรรมและเป้าหมายสูงสุดของศาสนา พราหมณ์-ฮินดู และสิกข์ ๒.๕ ระเบียบพิธีกรรมศาสนาพราหมณ์-ฮินดู และสิกข์ ๒.๖ ประเภทศาสนวัตถุศาสนาพราหมณ์-ฮินดู และสิกข์	๔	- ใช้การบรรยาย ประกอบด้วย PowerPoint Projector สื่อ VCD - ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อ การสืบค้นและ - การนำเสนองาน ด้วยการสาธิต/ทำ ให้ดูเป็นตัวอย่าง	- ผศ.ดร. พลเผ่า เพ็งวิภาศ - อาจารย์ชัยรัตน์ มาสอน

	บทที่ ๓ กลุ่มศาสนาเอเชียตะวันออก ๓.๑ ความนำ ๓.๒ ประวัติความมาของศาสนาซันโต เต๋า และขงจื้อ ๓.๓ หลักคำสอนและวิธีการปฏิบัติตนตามศาสนาซันโต เต๋า และขงจื้อ	๔		- ผศ.ดร. พลเผ่า เพ็งวิภาศ - อาจารย์ชัยรัตน์ มาสอน
๖	๓.๔ หลักคำสอนของศาสนาซันโต เต๋า และขงจื้อ ที่มีต่อผู้นับถือ ๓.๕ จุดมุ่งหมายสูงสุดของศาสนาซันโต เต๋า และขงจื้อ ๓.๖ ประเภทศาสนวัตถุและสัญลักษณ์ของศาสนาซันโต เต๋า และขงจื้อ			
๗	บทที่ ๔ กลุ่มศาสนาเอเชียตะวันตก ๔.๑ ความนำ ๔.๒ ความเป็นมาของศาสนายูดาเย โขโรอีสเตอร์ คริสต์ อิสลาม และบาไฮ ๔.๓ ประวัติของผู้ก่อตั้ง และผู้สืบทอด นิกายของศาสนายูดาเย โขโรอีสเตอร์ คริสต์ อิสลาม และบาไฮ	๒	- ใช้การบรรยายประกอบด้วย PowerPoint Projector สื่อ VCD - ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสืบค้นและ - การนำเสนองานด้วยการสาธิต/ทำให้ดูเป็นตัวอย่าง	- ผศ.ดร. พลเผ่า เพ็งวิภาศ - อาจารย์ชัยรัตน์ มาสอน
๘	ทดสอบกลางภาค	๒		

๙	<p>๔.๔ หลักธรรมและเป้าหมายสูงสุดของศาสนา ยูดา ยิว โคริสต์ อิสลาม และ บาไฮ</p> <p>๔.๕ พิธีกรรมที่สำคัญของศาสนา ยูดา ยิว โคริสต์ อิสลาม และ บาไฮ</p> <p>๔.๖ ประเภทศาสนสถานและศาสนวัตถุของศาสนา ยูดา ยิว โคริสต์ อิสลาม และ บาไฮ</p>	๒	<p>- ใช้การบรรยาย ประกอบด้วย PowerPoint Projector สื่อ VCD</p> <p>- ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสืบค้นและ</p> <p>- การนำเสนองานด้วยการสาธิต/ทำ ให้ดูเป็นตัวอย่าง</p>	<p>- ผศ.ดร. พลเภา เพ็งวิภาศ</p> <p>- อาจารย์ชัยรัตน์ มาสอน</p>
๑๐	<p>ภาคที่ ๒ ศาสนาอเทวนิยม</p> <p>บทที่ ๕ กลุ่มศาสนาเอเชียใต้</p> <p>๕.๑ ความนำ</p> <p>๕.๒ ความเป็นมาของศาสนาเชน และ พระพุทธศาสนา</p> <p>๕.๓ ประวัติของผู้ก่อตั้งและผู้สืบทอด ตลอดถึง นิกายของศาสนาเชน และพระพุทธศาสนา</p> <p>๕.๔ หลักธรรมและเป้าหมายสูงสุดของศาสนาเชน และพระพุทธศาสนา</p> <p>๕.๕ ระเบียบพิธีกรรมของศาสนาเชน และพระพุทธศาสนา</p> <p>๕.๖ ประเภทศาสนวัตถุของศาสนาเชน และพระพุทธศาสนา</p>	๔	<p>- ใช้การบรรยาย ประกอบด้วย PowerPoint Projector สื่อ VCD</p> <p>- ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสืบค้นและ</p> <p>- การนำเสนองานด้วยการสาธิต/ทำ ให้ดูเป็นตัวอย่าง</p>	<p>- ผศ.ดร. พลเภา เพ็งวิภาศ</p> <p>- อาจารย์ชัยรัตน์ มาสอน</p>
๑๑	<p>ภาคที่ ๓ ลักษณะร่วมกันและต่างกัน อิทธิพล และวิธีการเผยแผ่</p> <p>บทที่ ๖ ลักษณะที่เป็นสากลร่วมกันและต่างกัน</p> <p>๖.๑ ความนำ</p> <p>๖.๒ วิเคราะห์ศาสนธรรมในศาสนาปัจจุบัน</p> <p>๖.๓ วิเคราะห์ศาสนพิธีในศาสนาปัจจุบัน</p> <p>๖.๔ วิเคราะห์จุดมุ่งหมายในศาสนาปัจจุบัน</p> <p>สรุปท้ายบท</p> <p>คำถามท้ายบท</p>	๒	<p>- ใช้การบรรยาย ประกอบด้วย PowerPoint Projector สื่อ VCD</p> <p>- ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสืบค้นและ</p> <p>- การนำเสนองานด้วยการสาธิต/ทำ ให้ดูเป็นตัวอย่าง</p>	<p>- ผศ.ดร. พลเภา เพ็งวิภาศ</p> <p>- อาจารย์ชัยรัตน์ มาสอน</p>

๑๒	บทที่ ๗ อิทธิพลศาสนาต่อสังคมโลก ๗.๑ ความนำ ๗.๒ อิทธิพลศาสนาที่มีต่อการสร้างเสริมสันติภาพโลก ๗.๓ อิทธิพลของศาสนาที่มีต่อการเมืองการปกครอง ๗.๔ อิทธิพลของศาสนาที่มีต่อสังคมและเศรษฐกิจ๗.๕) อิทธิพลของศาสนาที่มีต่อการศึกษาและวัฒนธรรม ๗.๖ บทบาทของศาสนาที่มีต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๒	- ใช้การบรรยายประกอบด้วย PowerPoint Projector สื่อ VCD - ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสืบค้นและ - การนำเสนองานด้วยการสาธิต/ทำ ให้ดูเป็นตัวอย่าง	- ผศ.ดร. พลเภา เพ็งวิภาศ - อาจารย์ชัยรัตน์ มาสอน
๑๓	บทที่ ๘ วิธีการเผยแผ่ศาสนาต่าง ๆ ในประเทศไทย ๘.๑ ความนำ ๘.๒ วิธีการเผยแผ่ของศาสนาต่าง ๆ ในประเทศไทย		- ใช้การบรรยายประกอบด้วย PowerPoint Projector สื่อ VCD - ใช้เทคโนโลยี	- ผศ.ดร. พลเภา เพ็งวิภาศ - อาจารย์ชัยรัตน์ มาสอน
๑๔	๘.๓ ความร่วมมือของศาสนาต่าง ๆ ในประเทศไทย ๘.๔ ทำหน้าที่ของศาสนาต่าง ๆ ในประเทศไทย	๒	สารสนเทศ เพื่อการสืบค้นและ - การนำเสนองานด้วยการสาธิต/ทำ ให้ดูเป็นตัวอย่าง	
๑๕	บรรยายพิเศษ เสริมหลักสูตร เรื่อง ความเปลี่ยนแปลงของศาสนาในยุค ๒๐๒๐	๒	- วิทยากรพิเศษ พระโสภณพัฒนบัณฑิต,รศ.ดร. รองอธิการบดี มจร.วิทยาเขตขอนแก่น	
๑๖	สอบปลายภาค	๒		
รวม ๑๖ สัปดาห์ ๓๒ ชั่วโมง				

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	๔.๒.๒ (๑), (๓)	สอบกลางภาค	๘	๓๐ %
	๔.๒.๓ (๑), (๓)	สอบปลายภาค	๑๖	๔๐ %

๒	๔.๒.๑ (๑), (๒), (๕) ๔.๒.๔ (๑), (๒) ๔.๒.๕ (๓)	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การ นำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	๒๐ %
๓	๔.๑ (๑),(๒),(๓)	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความ คิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐ %

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>๑. เอกสารและตำราหลัก</p> <p>มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. พระไตรปิฎกภาษาบาลี ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปี ๒๕๐๐. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๕.</p> <p>มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๙.</p> <p>มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. พระวินัยปิฎก. กรุงเทพมหานคร : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๒.</p>
<p>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณาจารย์แห่งโรงพิมพ์เชียงใหม่. วิชาพุทธประวัติฉบับมาตรฐาน. กรุงเทพฯ : บริษัทคอม ฟอรัมจำกัด, ๒๕๔๑. - ศักดิ์สิทธิ์ ปราโมช. ลัทธิและนิกาย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จักรวรรดิสรรณ, ๒๕๒๔. - คุณ โทจันทร์, รองศาสตราจารย์. ศาสนาเปรียบเทียบ. กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พรีนติ้ง เฮ้าส์, ๒๕๓๗. - จินดา จันทร์แก้ว. ศาสนาปัจจุบัน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๒. - ชัยพฤกษ์ เพ็ญวิจิตร. พุทธศาสตร์กับวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ดอกหญ้า, ๒๕๓๙. - ดนัย ไชโยธา, รองศาสตราจารย์. นานาศาสนา. กรุงเทพฯ : โอ. เอส. พรีนติ้ง เฮ้าส์, ๒๕๓๙. - เดือน คำดี, รศ. ดร. ศาสนศาสตร์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๔๑. - ทองหล่อ วงษ์ธรรมมา, รศ. ดร. ปรัชญา ๒๐๑ พุทธศาสตร์. กรุงเทพฯ : โอ. เอส. พรีนติ้ง เฮ้าส์, ๒๕๓๘. - ธนู แก้วโอภาส. ศาสนาโลก. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ : หจก. เอมี เทรดติ้ง, ๒๕๔๒. - ธีรยุทธ สุนทรา, ผศ. ศาสนปมศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๙. - นนท ธรรมสถิตย์. พระพุทธศาสนาและคณะสงฆ์ไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เอ็ดดิสัน, ๒๕๓๓. - ปิ่น มุกกันต์. ประมวลศัพท์ ๖ ศาสนา. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ : บริษัทสารมวลชน จำกัด, ๒๕๓๔. - พิมพ์พรรณ เทพสุเมธานนท์, รศ. พื้นฐานการศึกษาทางศาสนาและจริยธรรม. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๔๓. - ปิ่น ดอกบัว, รศ. ศาสนาเปรียบเทียบ. กรุงเทพฯ : โสภณการพิมพ์, ๒๕๓๙.

- พระญาณวโรดม. ศาสนาต่าง ๆ. พิมพ์ครั้งที่ ๕. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาราชวิทยาลัย, ๒๕๓๘.
- พระธรรมปิฎก (ป อ ปยุตโต). พจนานุกรมพุทธศาสน์ ฉบับประมวลศัพท์. ครั้งที่ ๙. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาราชวิทยาลัย, ๒๕๔๓.
- พระมหาสมจินต์ สัมมาปัญญา. พระพุทธศาสนายานในอินเดีย พัฒนาการและสาร์ตธรรม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาราชวิทยาลัย, ๒๕๔๓.
- พุทธทาสภิกขุ. หลักปฏิบัติที่สำคัญในพุทธศาสนา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ธรรมสภา, ๒๕๔๒.
- มนต์ ทองซึ้ง. ๔ ศาสนาสำคัญของโลกปัจจุบัน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, ๒๕๓๐.
- ราชบัณฑิตยสถาน.พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๔๒. กรุงเทพฯ : ศิริวัฒนาอินเตอร์พริ้นท์, ๒๕๔๒.
- วนิดา ขำเขียว, ผู้ช่วยศาสตราจารย์. ศาสนาเปรียบเทียบ.กรุงเทพฯ :สำนักพิมพ์เจนเดอร์เพรส, ๒๕๔๑.
- สมเด็จพระสังฆราช (ปุสสเทว). ปฐมสมโพธิ.กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาราชวิทยาลัย, ๒๕๓๘.
- สิริวัฒน์ คำวันสา. พุทธศาสนาในอินเดีย. กรุงเทพฯ : กรุงสยามการพิมพ์, ๒๕๒๓.
- สุจิตรา อ่อนค้อม, รองศาสตราจารย์ ดร.. ศาสนาเปรียบเทียบ. กรุงเทพฯ : บริษัทสหธรรมิก จำกัด, ๒๕๔๒.
- สุขีพ บุญญาภาพ. ประวัติศาสตร์ศาสนา. พิมพ์ครั้งที่ ๘. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาราชวิทยาลัย, ๒๕๔๐.
- สุรีย์ มีผลกิจ. พระพุทธประวัติ. กรุงเทพฯ:บริษัทคอมฟอร์ม จำกัด, ๒๕๔๑.
- เสฐียร พันธงชัย. ศาสตราจารย์. ศาสนาโบราณ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, ๒๕๒๑.
- เสถียร โพนันทะ. ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนาฉบับมุขปาฐะ.โรงพิมพ์มหาจุฬาราชวิทยาลัย, ๒๕๓๗.
- หลวงวิจิตรวาทการ. ศาสนาสากล. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ลูก ส. ธรรมภักดี, ๒๕๒๓.
- David, Kalupahana J. Buddhist Philosophy : A Historical Analysis. Honnolulu : The University Press of Hawai, ๑๙๗๖.
- Hume, Robert Ernest. The World Living Religions. New York : Charles Scriber’s Son, ๑๙๓๑.

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บไซต์ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ

<p>- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้</p>
<p>๓. การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
<p>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
<p>๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔ - เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆ