

รายละเอียดของรายวิชา  
รหัสวิชา ๐๐๐ ๒๓๘ เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา  
(Buddhist Festival and Traditions)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาเขตขอนแก่น

## หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๐๐๐ ๒๓๘ เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา (Buddhist Festival and Traditions)
๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ (๓-๐-๖)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา รายวิชาในกลุ่มพระพุทธศาสนา หมวดวิชาเอก/วิชาเลือก
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พลเผ่า เพ็งวิภาศ และอาจารย์ชัยรัตน์ มาสอน
๕. ภาคการศึกษา ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ชั้นปีที่ ๑
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๘. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p><b>๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</b></p> <p>๑.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทศกาลและพิธีกรรมที่สำคัญทางพระพุทธศาสนาในสมัยพุทธกาลและสมัยหลังพุทธกาล</p> <p>๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียนรู้และเห็นคุณค่าความสำคัญจริยธรรมของเทศกาลและพิธีกรรม</p> <p>๑.๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงความรู้เทศกาลและพิธีกรรมที่ถือปฏิบัติในประเทศไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน</p> <p>๑.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจในการนำเอาความรู้เทศกาลและพิธีกรรมสำคัญทางพระพุทธศาสนาไปประยุกต์ใช้ในสังคมปัจจุบันได้</p> <p>๑.๕ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์และอธิบายอิทธิพลของเทศกาลและพิธีกรรมนั้นๆ ที่มีต่อสังคมไทยได้</p>
<p><b>๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</b></p> <p>๒.๑ เพื่อปรับปรุงพัฒนาเนื้อหาสาระและกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก</p> <p>๒.๒ เพื่อปรับปรุงพัฒนาเนื้อหาสาระและกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา</p>

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

<p><b>๑. คำอธิบายรายวิชา</b></p> <p>ศึกษาเทศกาลและพิธีกรรมที่สำคัญทางพระพุทธศาสนาในสมัยพุทธกาลและสมัยหลังพุทธกาล ความสำคัญ คุณค่าทางจริยธรรมของเทศกาลและพิธีกรรม เทศกาลและพิธีกรรมสำคัญทางพระพุทธศาสนาที่ถือปฏิบัติในประเทศไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน อิทธิพลของเทศกาลและพิธีกรรมนั้นๆ ที่มีต่อสังคมไทย</p>			
<p><b>๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</b></p>			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
<b>๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</b>	สอนเสริมในกรณีทดแทนชั่วโมงเรียนที่ไม่สามารถทำการเรียนการสอนได้	ฝึกการเป็นพิธีกรทางพระพุทธศาสนาเป็นผู้นำไหว้พระอาราธนาศีลอาราธธรรมได้	๙๐ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ Facebook. E-mail. Line โทรศัพท์
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

#### หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

### แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล			ทักษะการวิเคราะห์		
	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป															
๐๐๐ ๒๓๘ เทศกาลและพิธีกรรม พระพุทธศาสนา		●		●		●	●			●	●			●	

#### ๑. คุณธรรม จริยธรรม

##### ๑.๑ ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (๑) มีศีลธรรม และศรัทธาอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา
- (๒) มีจิตสาธารณะและเสียสละเพื่อส่วนรวม
- (๓) เคารพสิทธิ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

##### ๑.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (๑) สอดแทรกเรื่องศีลธรรม ศรัทธาจิตสาธารณะและการเสียสละเพื่อส่วนรวมในการเรียนการสอน
- (๒) การเป็นต้นแบบที่ดีของผู้สอน
- (๓) เรียนรู้จากกรณีตัวอย่างประเด็นปัญหาทางด้านศีลธรรมเพื่อให้ผู้เรียนฝึกการแก้ปัญหา
- (๔) เรียนรู้จากสถานการณ์จริง และจัดกิจกรรมในชั้นเรียนหรือนอกชั้นเรียน

##### ๑.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (๑) สังเกตพฤติกรรมของนิสิตในชั้นเรียนหรือนอกชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง
- (๒) อภิปราย รายงาน การนำเสนอและการตอบคำถาม
- (๓) พิจารณาจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิต
- (๔) นิสิตประเมินตนเอง เพื่อนประเมินเพื่อน

#### ๒. ความรู้

##### ๒.๑ ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

<p>(๑) มีความรู้ ความเข้าใจหลักการ ทฤษฎีและเนื้อหา</p> <p>(๒) ใช้ความรู้มาอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างมีเหตุผล</p> <p>(๓) สามารถนำความรู้มาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้และแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง</p>
<p><b>๒.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้</b></p> <p>(๑) สอนแบบบรรยายและใช้โจทย์ปัญหา</p> <p>(๒) สอนโดยใช้กรณีศึกษา</p> <p>(๓) เรียนรู้โดยการปฏิบัติ</p> <p>(๔) เรียนรู้แบบร่วมมือ</p> <p>(๕) ศึกษาดูงาน</p>
<p><b>๒.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้</b></p> <p>(๑) ทดสอบย่อย</p> <p>(๒) สอบกลางภาคและปลายภาคเรียน</p> <p>(๓) ผลการรายงานหรืองานที่มอบหมาย</p> <p>(๔) นำเสนอผลงาน</p>
<p><b>๓. ทักษะทางปัญญา</b></p> <p><b>๓.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</b></p> <p>(๑) สามารถค้นหาข้อมูล ทำความเข้าใจ และประเมินข้อมูลจากหลักฐาน</p> <p>(๒) สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล</p> <p>(๓) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะเพื่อแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม</p>
<p><b>๓.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</b></p> <p>(๑) สอนแบบบรรยายโดยใช้ภาพประกอบ</p> <p>(๒) สอนโดยใช้กรณีศึกษา</p> <p>(๓) เรียนรู้โดยการปฏิบัติ</p> <p>(๔) เรียนรู้แบบร่วมมือ</p> <p>(๕) ศึกษาดูงาน</p>
<p><b>๓.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</b></p> <p>(๑) ทดสอบย่อย</p> <p>(๒) สอบกลางภาคและปลายภาคเรียน</p> <p>(๓) ผลการรายงานหรืองานที่มอบหมาย</p> <p>(๔) นำเสนอผลงาน</p>

<p><b>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p><b>ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>(๑) สามารถทำงานเป็นทีมทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม</p> <p>(๒) มีมนุษยสัมพันธ์ รู้จักควบคุมอารมณ์ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>(๓) รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p>
<p><b>๔.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>(๑) มอบหมายงานกลุ่ม</p> <p>(๒) สอนจากสภาพจริงที่เกิดขึ้นในชุมชนและสังคม</p> <p>(๓) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน</p> <p>(๔) ศึกษาดูงาน</p>
<p><b>๔.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>(๑) สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกระหว่างการเรียนการสอนและการทำงานร่วมกับเพื่อน</p> <p>(๒) ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>(๓) พิจารณาจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิต</p>
<p><b>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p><b>๕.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>(๑) ใช้ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลขได้</p> <p>(๒) ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อความหมายได้ดี ทั้งการฟัง พูด อ่านและเขียน</p> <p>(๓) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม</p>
<p><b>๕.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>(๑) สอนโดยการฝึกปฏิบัติ</p> <p>(๒) มอบหมายงานค้นคว้าความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ</p> <p>(๓) นำเสนองานโดยใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p><b>๕.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>(๑) ทดสอบย่อย</p> <p>(๒) สอบกลางภาคและปลายภาคเรียน</p> <p>(๓) ผลการรายงานหรืองานที่มอบหมาย</p> <p>(๔) นำเสนอผลงาน</p>

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน				
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	<p><b>บทที่ ๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทศกาลและพิธีกรรม</b></p> <p>๑.๑ ความหมายเทศกาลและพิธีกรรมในพระพุทธศาสนา</p> <p>๑.๒ ความเป็นมาของเทศกาลพิธีกรรมในพระพุทธศาสนา</p> <p>๑.๓ องค์ประกอบของเทศกาลและพิธีกรรมในพระพุทธศาสนา</p> <p>๑.๔ ประเภทของเทศกาลและพิธีกรรมในพระพุทธศาสนา</p> <p>๑.๕ ความสัมพันธ์ระหว่างเทศกาลและพิธีกรรมในพระพุทธศาสนา</p> <p>๑.๖ คุณค่าและอิทธิพลของเทศกาลและพิธีกรรมในพระพุทธศาสนา</p>	๓	<p>- <b>ปฐมนิเทศ และชี้แจงรายละเอียด</b></p> <p>จุดมุ่งหมายในการเรียน ผลลัพธ์การเรียนรู้ วิธีการจัดการเรียนการสอน กติกาในการเรียน และการประเมินผล</p> <p>บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ ผ่านโปรแกรม Power Point</p> <p>เอกสารประกอบการบรรยาย</p>	<p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์</p> <p><b>ดร.พลเผ่า เพ็งวิภาศ</b></p> <p><b>และอาจารย์</b></p> <p><b>ชัยรัตน์ มาสอน</b></p>
๒	<p><b>บทที่ ๒ เทศกาลและพิธีกรรมในสมัยพุทธกาล</b></p> <p>๒.๒ แนวคิดเรื่องเทศกาลในสมัยพุทธกาลที่ปรากฏในคัมภีร์พระพุทธศาสนา</p> <p>๒.๓ แนวคิดเรื่องพิธีกรรมในสมัยพุทธกาลที่ปรากฏในคัมภีร์พระพุทธศาสนา</p> <p>๒.๔ ความสัมพันธ์และคุณค่าของเทศกาลและพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนาที่ปรากฏในคัมภีร์</p>	๓	<p><b>กิจกรรมการสอน</b></p> <p>๑. ทบทวนเรื่องที่ศึกษาในสัปดาห์ที่ผ่านมา</p> <p>๒. บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบผ่านโปรแกรม Power Point</p> <p>๓. ให้นิสิตร่วมอภิปราย ซักถาม และสรุปเนื้อหาร่วมกัน</p> <p>๔. ผู้สอนตั้งประเด็นให้ผู้เรียนศึกษาเพิ่มเติม</p> <p><b>สื่อการสอนที่ใช้</b></p> <p>๑. สื่อ PowerPoint</p> <p>๒. เอกสารประกอบการเรียน การวัดผลประเมินผล</p> <p>๑. รายงานการค้นคว้าของนิสิต</p> <p>๒. สังเกตจากพฤติกรรมกรเรียน</p> <p>๓. การนำเสนอของนิสิต</p> <p>๔. การอภิปราย ถาม-ตอบ</p>	<p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์</p> <p><b>ดร.พลเผ่า เพ็งวิภาศ</b></p> <p><b>และอาจารย์</b></p> <p><b>ชัยรัตน์ มาสอน</b></p>

๓	<b>บทที่ ๓ เทศกาลและพิธีกรรมหลังพุทธกาล</b> ๓.๒ ย้อนรอยพิธีกรรมหลังพุทธกาล ๓.๓ พิธีกรรมการบรรพชา อุปสมบท หลังพุทธกาล ๓.๔ บทบาทพระสงฆ์ในประกอบพิธีกรรมในยุคหลังพุทธกาล ๓.๕ การสร้างพระพุทธรูปและเจดีย์ ๓.๖ วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาเพื่อระลึกถึงพระพุทธเจ้า ๓.๗ การจัดเทศกาลในประเทศอินเดีย พิธีกรรมที่มีอิทธิพลต่อประเทศไทยหรืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเทศกาลและพิธีกรรมหลังพุทธกาล	๓	<b>กิจกรรมการสอน</b> ๑. ทบทวนเรื่องที่ศึกษาในสัปดาห์ที่ผ่านมา ๒. บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบผ่านโปรแกรม Power Point ๓. ให้นิสิตร่วมอภิปราย ชักถามและสรุปเนื้อหาร่วมกัน ๔. ผู้สอนตั้งประเด็นให้ผู้เรียนศึกษาเพิ่มเติม <b>สื่อการสอนที่ใช้</b> ๑. สื่อ PowerPoint ๒. เอกสารประกอบการเรียน <b>การวัดผลประเมินผล</b> ๑. รายงานการค้นคว้าของนิสิต ๒. สังเกตจากพฤติกรรมการเรียน ๓. การนำเสนองานของนิสิต ๔. การอภิปราย ถาม-ตอบ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พลเผ่า เพ็งวิภาศ และอาจารย์ ชัยรัตน์ มาสอน
๔	<b>บทที่ ๔ เทศกาลและพิธีกรรมในประเทศไทย</b> ๔.๑ เทศกาลที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนา เทศกาลสงกรานต์ เทศกาลสารท เทศกาลทอดกฐิน เทศกาลลอยกระทง พิธีกรรมที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนา	๓	<b>กิจกรรมการสอน</b> ๑. ทบทวนเรื่องที่ศึกษาในสัปดาห์ที่ผ่านมา ๒. บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบผ่านโปรแกรม Power Point ๓. ให้นิสิตร่วมอภิปราย ชักถามและสรุปเนื้อหาร่วมกัน ๔. ผู้สอนตั้งประเด็นให้ผู้เรียนศึกษาเพิ่มเติม <b>สื่อการสอนที่ใช้</b> ๑. สื่อ PowerPoint ๒. เอกสารประกอบการเรียน <b>การวัดผลประเมินผล</b> ๑. รายงานการค้นคว้าของนิสิต ๒. สังเกตจากพฤติกรรมการเรียน ๓. การนำเสนองานของนิสิต ๔. การอภิปราย ถาม-ตอบ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พลเผ่า เพ็งวิภาศ และอาจารย์ ชัยรัตน์ มาสอน
๕	๔.๒ พิธีที่เกี่ยวข้องกับพระมหากษัตริย์และราชการ(พิธีหลวง)- พระราชพิธี - พระราชกุศล - รัฐพิธี ๔.๓.พิธีกรรมที่เกี่ยวข้องกับพุทธศาสนา สำหรับประชาชนทั่วไป - งานมงคล- งานอวมงคล	๓	<b>กิจกรรมการสอน</b> ๑. ทบทวนเรื่องที่ศึกษาในสัปดาห์ที่ผ่านมา ๒. บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบผ่านโปรแกรม Power Point ๓. ให้นิสิตร่วมอภิปราย ชักถามและสรุปเนื้อหาร่วมกัน ๔. ผู้สอนตั้งประเด็นให้ผู้เรียนศึกษาเพิ่มเติม <b>สื่อการสอนที่ใช้</b> ๑. สื่อ PowerPoint ๒. เอกสารประกอบการเรียน <b>การวัดผลประเมินผล</b> ๑. รายงานการค้นคว้าของนิสิต ๒. สังเกตจากพฤติกรรมการเรียน ๓. การนำเสนองานของนิสิต ๔. การอภิปราย ถาม-ตอบ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พลเผ่า เพ็งวิภาศ และอาจารย์ ชัยรัตน์ มาสอน

๖-	<b>บทที่ ๕ อิทธิพลของเทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนาต่อสังคมไทย</b> อิทธิพลของเทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนาต่อสังคมไทย -ด้านความเชื่อและจิตใจ -ด้านวัฒนธรรมประเพณี	๓	<b>กิจกรรมการสอน</b> ๑. ทบทวนเรื่องที่ศึกษาในสัปดาห์ที่ผ่านมา ๒. บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบผ่านโปรแกรม Power Point ๓. ให้นิสิตร่วมอภิปราย ชักถามและสรุปเนื้อหาพร้อมกัน ๔. ผู้สอนตั้งประเด็นให้ผู้เรียนศึกษาเพิ่มเติม <b>สื่อการสอนที่ใช้</b> ๑. สื่อ PowerPoint ๒. เอกสารประกอบการเรียน <b>การวัดผลประเมินผล</b> ๑. รายงานการค้นคว้าของนิสิต ๒. สังเกตจากพฤติกรรมการเรียน ๓. การนำเสนอของนิสิต ๔. การอภิปราย ถาม-ตอบ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ <b>ดร.พลเผ่า เพ็งวิภาค</b> และอาจารย์ <b>ชัยรัตน์ มาสอน</b>
๗	<b>อิทธิพลของเทศกาลและพิธีกรรม</b> -ด้านสังคมและการปกครอง -ด้านเศรษฐกิจ -ด้านการศึกษา -ด้านสิ่งแวดล้อม	๓	<b>กิจกรรมการสอน</b> ๑. ทบทวนเรื่องที่ศึกษาในสัปดาห์ที่ผ่านมา ๒. บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบผ่านโปรแกรม Power Point ๓. ให้นิสิตร่วมอภิปราย ชักถามและสรุปเนื้อหาพร้อมกัน ๔. ผู้สอนตั้งประเด็นให้ผู้เรียนศึกษาเพิ่มเติม <b>สื่อการสอนที่ใช้</b> ๑. สื่อ PowerPoint ๒. เอกสารประกอบการเรียน <b>การวัดผลประเมินผล</b> ๑. รายงานการค้นคว้าของนิสิต ๒. สังเกตจากพฤติกรรมการเรียน ๓. การนำเสนอของนิสิต ๔. การอภิปราย ถาม-ตอบ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ <b>ดร.พลเผ่า เพ็งวิภาค</b> และอาจารย์ <b>ชัยรัตน์ มาสอน</b>
๘	<b>บทที่ ๖ เทศกาลและพิธีกรรมที่สำคัญของภาคต่างๆในประเทศไทย</b> ๖.๑ ความนำ ๖.๒ เทศกาลและพิธีกรรมของภาคกลาง ๖.๓ เทศกาลและพิธีกรรมของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	๓	<b>กิจกรรมการสอน</b> ๑. ทบทวนเรื่องที่ศึกษาในสัปดาห์ที่ผ่านมา ๒. บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบผ่านโปรแกรม Power Point ๓. ให้นิสิตร่วมอภิปราย ชักถามและสรุปเนื้อหาพร้อมกัน ๔. ผู้สอนตั้งประเด็นให้ผู้เรียนศึกษาเพิ่มเติม <b>สื่อการสอนที่ใช้</b> ๑. สื่อ PowerPoint ๒. เอกสารประกอบการเรียน <b>การวัดผลประเมินผล</b> ๑. รายงานการค้นคว้าของนิสิต ๒. สังเกตจากพฤติกรรมการเรียน ๓. การนำเสนอของนิสิต ๔. การอภิปราย ถาม-ตอบ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ <b>ดร.พลเผ่า เพ็งวิภาค</b> และอาจารย์ <b>ชัยรัตน์ มาสอน</b>
๙	๐๐ ๖.๔ เทศกาลและพิธีกรรมของภาคเหนือ ๖.๕ เทศกาลและพิธีกรรมของภาคใต้ สรุปท้ายบท	๓	<b>กิจกรรมการสอน</b> ๑. สื่อ PowerPoint ๒. เอกสารประกอบการเรียน <b>การวัดผลประเมินผล</b> ๑. รายงานการค้นคว้าของนิสิต ๒. สังเกตจากพฤติกรรมการเรียน ๓. การนำเสนอของนิสิต ๔. การอภิปราย ถาม-ตอบ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ <b>ดร.พลเผ่า เพ็งวิภาค</b> และอาจารย์ <b>ชัยรัตน์ มาสอน</b>



๑๐ - ๑๑	<b>บทที่ ๗ ระเบียบพิธีกรรม</b> ๗.๑ ความนำ ๗.๒ ศาสนพิธี หมวดที่ ๑ - กุศลพิธี - พิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะ ๗.๓ ศาสนพิธี หมวดที่ ๒ - บุญพิธี - พิธีอนุโมทนาบุญ	๓	<b>กิจกรรมการสอน</b> ๑. ทบทวนเรื่องที่ศึกษาในสัปดาห์ที่ผ่านมา ๒. บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบผ่านโปรแกรม Power Point ๓. ให้นิสิตร่วมอภิปราย ซักถาม และสรุปเนื้อหาพร้อมกัน ๔. ผู้สอนตั้งประเด็นให้ผู้เรียนศึกษาเพิ่มเติม <b>สื่อการสอนที่ใช้</b>	<b>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พลเผ่า เพ็งวิภาศ และอาจารย์ ชัยรัตน์ มาสอน</b>
	๗.๔ ศาสนพิธี หมวดที่ ๓ - ทานพิธี - พิธีถวายเทียนพรรษา ๗.๕ ศาสนพิธี หมวดที่ ๔ - ปกิณกะพิธี - พิธีปฏิบัติธรรม	๓	<b>สื่อการสอนที่ใช้</b> ๑. สื่อ PowerPoint ๒. เอกสารประกอบการเรียน <b>การวัดผลประเมินผล</b> ๑. รายงานการค้นคว้าของนิสิต ๒. สังเกตจากพฤติกรรมการเรียน ๓. การนำเสนอของนิสิต ๔. การอภิปราย ถาม-ตอบ	
๑๒ -	<b>บทที่ ๘ พระราชพิธีและรัฐพิธี</b> <b>๘.๑ พระราชพิธี</b> - ความเป็นมาของพระราชพิธี - ความหมายของพระราชพิธี - ความสำคัญและความเป็นมาของพระราชพิธี	๓	<b>กิจกรรมการสอน</b> ๑. ทบทวนเรื่องที่ศึกษาในสัปดาห์ที่ผ่านมา ๒. บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ ผ่านโปรแกรม Power Point ๓. ให้นิสิตร่วมอภิปราย	<b>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พลเผ่า เพ็งวิภาศ และอาจารย์ ชัยรัตน์ มาสอน</b>

๑๓	<p>๘.๒ พระราชพิธีในรัชกาลที่ ๑๐</p> <p><b>๘.๓ รัฐพิธี</b></p> <p>-ความสำคัญและความเป็นมา</p> <p>-ความหมายของรัฐพิธี</p> <p>-ประเภทรัฐพิธี</p>	๓	<p>ซักถามและสรุปเนื้อหาพร้อมกัน</p> <p>๔. ผู้สอนตั้งประเด็นให้ผู้เรียนศึกษาเพิ่มเติม</p> <p><u>สื่อการสอนที่ใช้</u></p> <p>๑. สื่อ PowerPoint</p> <p>๒. เอกสารประกอบการเรียน</p> <p><u>การวัดผลประเมินผล</u></p> <p>๑. รายงานการค้นคว้าของนิสิต</p> <p>๒. สังเกตจากพฤติกรรมการเรียน</p> <p>๓. การนำเสนอของนิสิต</p> <p>๔. การอภิปราย ถาม-ตอบ</p>	
๑๔	<p><b>บทที่ ๙ หลักการปฏิบัติตนในพิธีกรรม</b></p> <p>๙.๑ ความนำ</p> <p>๙.๒ หลักการของพิธีกรรม พิธีการและพิธีกร</p> <p>๙.๓ ข้อปฏิบัติทั่วไปในการจัดงานพิธีการทำบุญงานมงคล</p>	๓	<p>กิจกรรมการสอน</p> <p>๑. ทบทวนเรื่องที่ศึกษาในสัปดาห์ที่ผ่านมา</p> <p>๒. บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบผ่านโปรแกรม Power Point</p> <p>๓. ให้นิสิตร่วมอภิปราย ซักถามและสรุปเนื้อหาพร้อมกัน</p> <p>๔. ผู้สอนตั้งประเด็นให้ผู้เรียนศึกษาเพิ่มเติม</p> <p><u>สื่อการสอนที่ใช้</u></p>	<p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พล เผ่า เพ็งวิภาสและ อาจารย์ ชัยรัตน์ มาสอน</p>
๑๕	<p>๙.๔ ข้อปฏิบัติทั่วไปในการจัดงานพิธีการทำบุญงานอวมงคล</p> <p>๙.๕ ข้อควรรู้ในหลักการปฏิบัติหน้าที่ในพิธีกรรม</p> <p>๙.๖ ข้อควรรู้ในหลักการและหน้าที่ของผู้เข้าร่วมพิธีกรรม</p>	๓	<p>๑. สื่อ PowerPoint</p> <p>๒. เอกสารประกอบการเรียน</p> <p><u>การวัดผลประเมินผล</u></p> <p>๑. รายงานการค้นคว้าของนิสิต</p> <p>๒. สังเกตจากพฤติกรรมการเรียน</p> <p>๓. การนำเสนอของนิสิต</p> <p>๔. การอภิปราย ถาม-ตอบ</p>	
<b>๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</b>				

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้*	กิจกรรมการประเมิน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	คุณธรรม จริยธรรม	การเข้าชั้นเรียน/ความรับผิดชอบ	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐ %

๒	ความรู้จากการศึกษาและการวิเคราะห์จากการทำงานกลุ่ม	งานมอบหมาย	๒ - ๘	๒๐%
๓	ความรู้	การทดสอบย่อยในชั่วโมง	๙ - ๑๕	๒๐%
๔	ความรู้	สอบปลายภาค	๑๖	๓๐ %
๕	ความรับผิดชอบ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	การสังเกตพฤติกรรม/การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน/การทำงานกลุ่ม/การเสนอผลงาน	ตลอดภาคการศึกษา	๒๐%
* ระบุผลการเรียนรู้ที่ข้อย่อยตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชาของรายละเอียดของหลักสูตร (แบบ มคอ. ๒)				

ที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	สอบระหว่างภาค สอบปลายภาค	๘ ๑๖	๑๐ % ๖๐ %
๒	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้าหาข้อมูล การอภิปราย การนำเสนอผลงาน และการส่งงานตามที่มอบหมาย	๑ - ๑๖	๑๐ %
๓	การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน/การทำงานกลุ่ม/การเสนอผลงาน	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐ %
๔	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม	ตลอดภาค การศึกษา	๑๐ %

### หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p><b>๑. ตำราและเอกสารหลัก</b></p> <p>คุณ โทชน์ พิพุทธศาสนพิธี. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, ๒๕๔๘.</p> <p>จรัส พยัคฆราชศักดิ์. ศาสนาและวรรณกรรมนิยมในท้องถิ่น. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, ๒๕๓๔.</p> <p>เดือน คำดี. ศาสนศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยเกษตร, ๒๕๔๕.</p> <p>บุญมี แทนแก้ว. ประเพณีและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา. กรุงเทพมหานคร : โอ.เอส.พรีนติ้ง เฮ้าส์, ๒๕๔๗.</p> <p>วิรัช ภิระพันธ์เมธี. ศาสนพิธีและวันสำคัญทางศาสนา. พิมพ์เนื่องในงานพระราชทานเพลิงศพนางการเวก . กรุงเทพมหานคร : เอี่ยมขอพืง , ๒๕๔๐.</p>
--

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถานพ.ศ. ๒๕๔๒. กรุงเทพมหานคร: นานมีบุ๊คส์, ๒๕๔๖.

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี.ข้อพึงปฏิบัติในการเข้าเฝ้าทูลละอองธุลีพระบาท. กรุงเทพมหานคร :

อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด(มหาชน), ๒๕๔๒.

สุเมธ เมธาวิทยกุล.พิธีกรรมไทย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย,๒๕๔๗.

ทวี ผลสมภพ.ปรัชญาศาสนา.กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๒๒.

दनัย ไชโยธธา. ลัทธิศาสนา และระบบความเชื่อกับประเพณีนิยมท้องถิ่น.กรุงเทพมหานคร :

โอเดียนสโตร์,๒๕๔๑.

เดือน คำดี. ศาสนศาสตร์.กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,๒๕๓๗.

พระมหาสมปอง ปมุทีโต (ผู้แปล).คัมภีร์อภิธานวรรณนา.กรุงเทพมหานคร :ธรรมสภา,๒๕๔๒.

พระมหาเสนาะ กัณห์ทัต. การศึกษาวิเคราะห์แนวคิดและแนวปฏิบัติเรื่องการบูชาัญตามทีปรากฏ

ในพระไตรปิฎก วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา พุทธศาสนศึกษา,

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๔๔.

พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตโต). จาริกบุญจาริกธรรม.พิมพ์ครั้งที่๑๐. กรุงเทพมหานคร : บริษัทพิมพ์สวย, ๒๕๔๗.

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. พระไตรปิฎกภาษาบาลี ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

กรุงเทพมหานคร:โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๕.

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร:

โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๙.

คณะสงฆ์และรัฐบาล. หลักสูตรธรรมศึกษาชั้นตรี สนามหลวงแผนกธรรม. พิมพ์ครั้งที่ ๑,กรุงเทพฯ : มหาม

กุฎราชวิทยาลัย. ๒๕๕๘.

## ๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ตำราเกี่ยวกับเทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา

## ๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา

### หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

#### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนิสิตดังนี้

- ๑) การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- ๒) การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- ๓) การประเมินผู้สอนทุกด้าน และประเมินผลงานของนิสิต
- ๔) ข้อเสนอแนะผ่านกระดานเสวนา (web board) ที่ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับผู้เรียน

<p>โดยให้ทุกคนประเมินประสิทธิภาพของรายวิชา ซึ่งรวมถึง วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียนโดยช่องทาง E - mail และ face book</p>
<p><b>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b></p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <p>๒.๑ ผลงานของนิสิต</p> <p>๒.๒ ผลการสอบ</p> <p>๒.๓ การประเมินการสอนโดยคณะกรรมการประเมินการสอนที่แต่งตั้งโดยคณะ หรือภาควิชา จาก การสังเกตขณะสอน และการสัมภาษณ์ตัวแทนผู้เรียน</p>
<p><b>๓. การปรับปรุงการสอน</b></p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ แล้ว จึงมีการปรับปรุงการสอนโดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมองและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอนดังนี้</p> <p>๓.๑ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน โดยกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ (Knowledge Management)</p> <p>๓.๒ กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมิน การประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามรายละเอียดที่ สกอ.กำหนด ทุกภาค การศึกษา</p> <p>๓.๓ มีการประชุมอาจารย์เพื่อหาหรือปัญหาการเรียนรู้ของผู้เรียนและร่วมกันหาแนวทางแก้ไข</p>
<p><b>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนิสิต</b></p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ ในรายวิชาได้จากสอบถามผู้เรียนหรือการสุ่มตรวจผลงาน รวมถึงพิจารณาผลการทดสอบย่อย และหลักการออก ผลการเรียนรู้รายวิชาที่มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในรายวิชาได้ดังนี้</p> <p>๔.๑ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของผู้เรียนโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>๔.๒ มีการตั้งคณะกรรมการในภาควิชาเพื่อตรวจสอบผลประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยตรวจสอบ ข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม</p> <p>๔.๓ มีคณะกรรมการประเมินการสอนทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในรายวิชาโดยสุ่มประเมิน ข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนนของรายวิชาร้อยละ ๖๐ ของ รายวิชาทั้งหมด ในความรับผิดชอบของภาควิชา ภายในรอบเวลาของหลักสูตร</p>
<p><b>๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</b></p> <p>๕.๑ ปรับปรุงรายวิชาให้มีเนื้อหาทันสมัย เหมาะสมกับบริบทของสังคมและการเรียนรู้ในปัจจุบัน</p> <p>๕.๒ เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการตลาดให้มีความหลากหลายมากขึ้น</p>

หลักสูตรมีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยผู้เรียน ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของหลักสูตร การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลักการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เสนอต่อวิทยาลัยสงฆ์ เพื่อนำเข้าประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาต่อไป