

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	นิติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ วิทยาเขตขอนแก่น

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๔๐๘ ๓๑๖ กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยตั๋วเงิน บัญชีเดินสะพัด (Civil and Commercial Code on Bills, Current Account)
๒. จำนวนหน่วยกิต ๒ หน่วยกิต ๒ (๒-๐-๔)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา นิติศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ดร.ณัฐ อุตริวิเชียร .
๕. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๕
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๘. สถานที่เรียน ห้อง ๑๑๐ อาคารเรียน ๑๐๐ ปี มจร. วิทยาเขตขอนแก่น
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด มิถุนายน ๒๕๖๓

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>๑.๑ เพื่อให้นิสิตทราบถึงลักษณะของตัวเงิน</p> <p>๑.๒ เพื่อให้นิสิตทราบถึงลักษณะของตัวแลกเงิน ตัวสัญญาใช้เงิน และ เช็ค</p> <p>๑.๓ เพื่อให้นิสิตทราบถึงอายุความ ตัวเงินปลอม ตัวเงินถูกลัก และตัวเงินหาย</p> <p>๑.๔ เพื่อให้นิสิตทราบถึงลักษณะของ บัญชีเดินสะพัด</p>
<p>๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>-</p>

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

<p>๓. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษาสัญญาเฉพาะอย่าง คือตัวเงิน และบัญชีเดินสะพัด ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ ๓ ลักษณะ ๑๙ และ ๒๑</p>			
<p>๔. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p>			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๓๐ ชั่วโมง ต่อ ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนิสิตเฉพาะ ราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
<p>๕. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล</p> <p>อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ประมาณ ๑ ชั่วโมง ต่อ สัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)</p>			

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

<p>๖. คุณธรรม จริยธรรม</p>

<p>๖.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เคารพในสิทธิและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ๒. มีคุณธรรมและจริยธรรมตามคติของผู้ประกอบวิชาชีพ ๓. รับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น สำนึกในหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น รวมทั้งเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
<p>๖.๒. วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพในการสอน ๒. กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ๓. เน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาและการแต่งกายให้เป็นตามระเบียบของมหาวิทยาลัย ๔. มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ฝึกความรับผิดชอบ ๕. การเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์
<p>๖.๓. วิธีการประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนิสิตในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย การเข้าร่วมกิจกรรม ๒. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ๓. ประเมินจากพฤติกรรมการเรียนและการสอบ
<p>๗. ความรู้</p>
<p>๗.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>มีความรู้เรื่องลักษณะของกฎหมายตัวเงิน บทเบ็ดเสร็จทั่วไป ลักษณะของตัวแลกเปลี่ยน ตัวสัญญาใช้เงิน และ เช็ค อายุความ ตัวเงินปลอม ตัวเงินถูกลัก และตัวเงินหาย ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ สามารถนำมาปรับใช้ในการวินิจฉัยปัญหาข้อเท็จจริงและข้อกฎหมายได้อย่างถูกต้อง</p>
<p>๗.๒ วิธีการสอน</p> <p>บรรยาย อภิปราย ทำแบบฝึกหัด การทำงานกลุ่มและมอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง</p>
<p>๗.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>การซักถาม ทำแบบทดสอบ และการสอบปลายภาคเรียน</p>
<p>๘. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>๘.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p>

<ul style="list-style-type: none"> ๑. สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและส่วนรวม ๒. สามารถสืบค้นและประเมินข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ๓. สามารถคิดวิเคราะห์ รู้เท่าทันสถานการณ์และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ๔. สามารถนำความรู้ไปเชื่อมโยงเพื่อแก้ไขปัญหาข้อเท็จจริง
<p>๘.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ๑. จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการคิด ทั้งในระดับบุคคลและระดับกลุ่ม ๒. จัดกิจกรรมให้นักเรียนมีโอกาสได้วิเคราะห์ปัญหาทางกฎหมายที่เกิดขึ้นจริง ๓. มอบหมายโครงการในรูปแบบของรายงานการศึกษา
<p>๘.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> ๑. การเขียนรายงานของนิสิต ๒. การนำเสนอผลงาน ๓. การใช้ข้อสอบหรือแบบฝึกหัดที่ให้นิสิตคิดแก้ปัญหา
<p>๙. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>๙.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> ๑. สามารถริเริ่ม วางแผน และแก้ไขปัญหาข้อกฎหมายได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ๒. สามารถให้คำปรึกษาและแนะนำทางกฎหมายได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม
<p>๙.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ๑. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการริเริ่ม วางแผน และแก้ไขปัญหาข้อกฎหมาย ๒. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้นักเรียนสามารถให้คำปรึกษาและแนะนำทางกฎหมาย ๓. มอบหมายให้ทำโครงการ
<p>๙.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> ๑. สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตขณะทำกิจกรรม ๒. ประเมินความสม่ำเสมอของการเข้าร่วมกิจกรรม ๓. ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
<p>๑๐. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>๑๐.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> ๑. สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการฟัง พูด อ่านและเขียน ๒. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมเพื่อการสืบค้น ศึกษาด้วยตนเอง นำเสนองานและการ

สื่อสาร
<p>๑๐.๒ วิธีการสอน</p> <p>๑. จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน ในระหว่างผู้เรียน ผู้สอน และผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ</p> <p>๒. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารหลากหลาย และเหมาะสม</p> <p>๓. จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>๑๐.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>๑. ทักษะการพูดในการนำเสนอผลงาน</p> <p>๒. ทักษะการเขียนรายงาน</p> <p>๓. ทักษะการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน				
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อ ที่ใช้	ผู้สอน
๑	- แนะนำการเรียนรู้ลักษณะของกฎหมายตัวเงิน	๒	บรรยาย อธิบาย ยกตัวอย่าง ประกอบ มอบหมายโครงการ power point	ดร.ณัฐ ฤกษ์ อุตรวีเชียร
๒	- ข้อความที่ไม่มีผลต่อตัวเงิน	๒		ดร.ณัฐ ฤกษ์ อุตรวีเชียร
๓	- ความรับผิดชอบของผู้ลงลายมือชื่อในตัวเงิน	๒	บรรยาย อธิบาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา power point	ดร.ณัฐ ฤกษ์ อุตรวีเชียร

๔	- ผู้ทรงตัวเงิน	๒	บรรยาย อธิบาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่มจาก กรณีศึกษา power point	ดร.ณัฐ อุตริวิเชียร
๕	- การออกและการสลักหลังตัว แลกเงิน	๒		ดร.ณัฐ อุตริวิเชียร
๖	- การรับรอง - การอาวัล	๒	บรรยาย อธิบาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่มจาก กรณีศึกษา power point	ดร.ณัฐ อุตริวิเชียร
๗	- การใช้เงิน - การสอดเข้าแก้หน้า - สิทธิไต่เบี่ยเพราะเขาไม่ รับรองหรือไม่ใช้เงิน	๒		ดร.ณัฐ อุตริวิเชียร
๘	- ตัวสัญญาใช้เงิน	๒	บรรยาย อธิบาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่มจาก กรณีศึกษา power point	ดร.ณัฐ อุตริวิเชียร
๙	- เชื่ค	๒	บรรยาย อธิบาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่มจาก กรณีศึกษา power point	ดร.ณัฐ อุตริวิเชียร.

๑๐	- อายุความ	๒		ดร.ณัฐ อุตริเชียร.
๑๑	- ตัวเงินปลอม	๒	บรรยาย อธิบาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่มจาก กรณีศึกษา power point	ดร.ณัฐ อุตริเชียร
๑๒	- ตัวเงินหาย	๒	บรรยาย อธิบาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่มจาก กรณีศึกษา power point	ดร.ณัฐ อุตริเชียร
๑๓	- ตัวเงินถูกลัก	๒		ดร.ณัฐ อุตริเชียร
๑๔	- ลักษณะของบัญชีเดินสะพัด	๒		ดร.ณัฐ อุตริเชียร
๑๕	- สรุปรทบทวน	๒		ดร.ณัฐ อุตริเชียร
๑๖	สอบปลายภาค			

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

งาน/กิจกรรมที่ใช้ในการประเมิน	สัปดาห์ที่	สัดส่วนของคะแนน
๑. พฤติกรรมการเรียนรู้/เวลาเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	-

๒. ศึกษากรณีตัวอย่าง คำพิพากษาศาลฎีกา ฎีกาทำโจทก์ วินิจฉัยแนวข้อสอบ ตัวอย่าง	ตลอดภาคการศึกษา	-
๓. การทดสอบปลายภาค	๑๖	๑๐๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. เอกสารและตำราหลัก ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ ๑-๖.
๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ ณัฐ ฤทธิชัย (๒๕๖๓). คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ว่าด้วยตัวเงิน บัญชีเดินสะพัด พิมพ์ มิถุนายน ๒๕๖๓. ขอนแก่น: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น -
๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ -

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ที่จัดโดยภาควิชานิติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ วิทยาเขตขอนแก่น ได้ให้นิสิตเข้าประเมินผลการเรียนการสอนของภาควิชานิติศาสตร์ โดยการนำแนวคิดและความคิดเห็นจากนิสิตได้ดังนี้ - แบบประเมินผู้สอน
๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน ใช้กลยุทธ์ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนดังนี้ - สังเกตรูปแบบการสอนและพฤติกรรมผู้เรียน

<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากผลการประเมินผู้สอนและผลการเรียนของนิสิต - การทวนสอบผลประเมินผลการเรียนรู้
<p>๓. การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากได้รับผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จะมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และสรรหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน</p>
<p>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา</p> <p>มีการทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p>
<p>๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา จะมีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงรายวิชาทุก ๕ ปี หรือตามข้อเสนอแนะปรับปรุงการสอนในข้อ ๓ และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔