

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาเขตขอนแก่น

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 401 429 กฎหมายลักษณะพยาน
2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต (3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา รัฐศาสตร์บัณฑิต กลุ่มวิชาเลือกสาขา
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ดร.ณัฐ อุตริเชียร
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2565 ชั้นปีที่ 4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน อาคารเรียน 100 ปี สมเด็จพระพุฒาจารย์(อจ อสम्मหาเถร) ห้อง 110 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายลักษณะพยาน หลักทั่วไปเกี่ยวกับการรับฟังพยานหลักฐาน ข้อเท็จจริงที่ไม่ต้องนำสืบด้วยพยานหลักฐาน พยานหลักฐานที่ห้ามไม่ให้รับฟัง พยานหลักฐานที่ต้องห้ามโดยกฎหมายปิดปาก การนำสืบพยานบุคคลแทนเอกสาร วิธีนำสืบพยานหลักฐาน การชั่งน้ำหนักพยานหลักฐาน และการคุ้มครองพยานตามกฎหมาย

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ด้านทักษะ/กระบวนการ

เพื่อให้นักศึกษาสามารถตอบคำถาม และทำแบบฝึกหัดที่อาจารย์มอบหมายให้ได้

ด้านคุณลักษณะ/เจตคติ

เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความสามารถนำเอาหลักกฎหมายที่ได้ศึกษาไปปรับใช้เมื่อจบออกไปประกอบอาชีพ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายลักษณะพยาน หลักทั่วไปเกี่ยวกับการรับฟังพยานหลักฐาน ข้อเท็จจริงที่ไม่ต้องนำสืบด้วยพยานหลักฐาน พยานหลักฐานที่ห้ามไม่ให้รับฟัง พยานหลักฐานที่ต้องห้ามโดยกฎหมายปิดปาก การนำสืบพยานบุคคลแทนเอกสาร ประเภทของพยานหลักฐาน วิธีนำสืบพยานหลักฐาน การชั่งน้ำหนักพยานหลักฐาน และการคุ้มครองพยานตามกฎหมาย

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม
1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา <ul style="list-style-type: none">- พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบและมีวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนให้สม่ำเสมอ การตรงต่อเวลา และรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย- ปลุกจิตสำนึกให้นักศึกษามีจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ ใช้ความรู้ที่เรียนมาให้เกิดประโยชน์แก่สังคม ช่วยเหลือและแนะนำประชาชนที่ไม่รู้กฎหมาย- ตระหนักในคุณธรรมจริยธรรม เสียสละเพื่อส่วนรวม ซื่อสัตย์สุจริต ให้เป็นบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม
1.2 วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none">- บรรยายสอดแทรกไปพร้อมกับการเรียน ยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางคุณธรรม จริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้กฎหมาย- ชี้ให้นักศึกษาเห็นถึงผลกระทบหากนักศึกษาปฏิบัติตนไม่อยู่ในระเบียบวินัย เช่น การไม่เข้าห้องเรียน หรือไม่รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย หรือการใช้กฎหมายไปในทางที่เอาเปรียบผู้อื่น- กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้องเพื่อนำเสนอในชั้นเรียน
1.3 วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none">- สังเกตการณ์พฤติกรรม การเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา- หากนักศึกษามีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม พยายามสร้างจิตสำนึกและปรับเปลี่ยนทัศนคติของนักศึกษาให้เหมาะสม ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา- ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย
2. ความรู้
2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ <p>ความรู้ที่นักศึกษาจะได้รับจากวิชากฎหมายลักษณะพยาน ประกอบด้วยประเด็นสำคัญดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none">- ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายลักษณะพยาน- หลักทั่วไปเกี่ยวกับการรับฟังพยานหลักฐาน- ข้อเท็จจริงที่ไม่ต้องนำสืบด้วยพยานหลักฐาน- พยานหลักฐานที่ห้ามไม่ให้รับฟัง

<ul style="list-style-type: none"> - พยานหลักฐานที่ต้องห้ามโดยกฎหมายปิดปาก - การนำสืบพยานบุคคลแทนเอกสาร - ประเภทของพยานหลักฐานต่าง ๆ - วิธีนำสืบพยานหลักฐาน - การขังน้ำหนักพยานหลักฐาน - การคุ้มครองพยานตามกฎหมาย
<p>2.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเนื้อหาทฤษฎี - ยกตัวอย่างกรณีศึกษา (คำพิพากษาศาลฎีกา) ในแต่ละส่วนของเนื้อหาทฤษฎี - ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด - มอบหมายให้ค้นคว้าเพิ่มเติมจากตำรา หนังสือ และอินเทอร์เน็ต
<p>2.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบอัตนัยจำนวน 4 ข้อ รวม 100 คะแนน</p>
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาความสามารถในการอ่านและการทำความเข้าใจหลักกฎหมาย และการรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบ - พัฒนาความสามารถด้านการคิดและวิเคราะห์ข้อเท็จจริงโดยอาศัยหลักกฎหมายปรับเข้ากับข้อเท็จจริง
<p>3.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ให้นักศึกษาทำความเข้าใจเนื้อหาที่สอนแล้วค่อยจดบันทึกย่อตามความเข้าใจของตนเอง - ทดสอบความเข้าใจของนักศึกษาด้วยแบบฝึกหัดอัตนัย ภายหลังจากบรรยายเนื้อหาเรื่องนั้น ๆ เสร็จแล้ว - เมื่อนักศึกษาส่งแบบฝึกหัดตามที่มอบหมาย อาจารย์ผู้สอนจะให้ความเห็นว่านักศึกษาตอบคำถามดีแล้วหรือยัง หรือต้องปรับปรุงในเรื่องใด แล้วส่งคืนให้นักศึกษาเพื่อไปปรับปรุงในการทดสอบครั้งต่อไป
<p>3.3 วิธีการประเมินผล</p>

<p>สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบอัตนัยจำนวน 4 ข้อ รวม 100 คะแนน</p>
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน และระหว่างผู้เรียนกับอาจารย์ผู้สอน - พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม - พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา
<p>4.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่มโดยแบ่งหัวข้อให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มไปศึกษาค้นคว้า แล้วนำมาเสนอในชั้นเรียน - มอบหมายงานให้แก่ศึกษาร่วมกันดำเนินการ เช่น กิจกรรมภายในคณะฯ หรือกิจกรรมของสถาบัน
<p>4.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากความร่วมมือระหว่างทำกิจกรรม - รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - ประเมินผลจากผลสำเร็จของกิจกรรม
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทักษะการคิดคำนวณ เชิงตัวเลข - พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน - พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา - พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต - ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม
<p>5.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากอินเทอร์เน็ต - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม
<p>5.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	<ul style="list-style-type: none"> ● ชี้แจงขอบเขตเนื้อหาของรายวิชา ● ชี้แจงเกณฑ์การประเมิน ● แนะนำตำราที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน ● เก็บข้อมูลเบื้องต้นของนักศึกษา 	3	<ul style="list-style-type: none"> - แจกคำอธิบายรายวิชา - ให้นักศึกษาแนะนำตนเอง - อธิบายเนื้อหาวิชาโดยภาพรวมทั้งหมด - สอนวิธีการเขียนตอบข้อสอบ - แนะนำตำราที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน 	ดร.ณัฐ อุตริวิเชียร
2	<ul style="list-style-type: none"> ■ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายลักษณะพยาน 	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเนื้อหาวิชายกตัวอย่างประกอบ - ถามตอบเพื่อสร้างความเข้าใจในชั้นเรียน - ให้ทำแบบฝึกหัดส่งภายในชั่วโมง 	ดร.ณัฐ อุตริวิเชียร
3	<ul style="list-style-type: none"> ■ หลักทั่วไปเกี่ยวกับการรับฟังพยานหลักฐาน 	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเนื้อหาวิชายกตัวอย่างประกอบ - ถามตอบเพื่อสร้างความเข้าใจในชั้นเรียน - ให้ทำแบบฝึกหัดส่งภายในชั่วโมง 	ดร.ณัฐ อุตริวิเชียร
4	<ul style="list-style-type: none"> ● ข้อเท็จจริงที่ไม่ต้องนำสืบด้วยพยานหลักฐาน 	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเนื้อหาวิชายกตัวอย่างประกอบ - ถามตอบเพื่อสร้างความเข้าใจในชั้นเรียน - ให้ทำแบบฝึกหัดส่งภายในชั่วโมง 	ดร.ณัฐ อุตริวิเชียร
5	<ul style="list-style-type: none"> ■ พยานบุคคล พยานเอกสาร 	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเนื้อหาวิชายกตัวอย่างประกอบ - ถามตอบเพื่อสร้างความเข้าใจในชั้นเรียน - ให้ทำแบบฝึกหัดส่งภายใน 	ดร.ณัฐ อุตริวิเชียร

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			ชั่วโมง	
6	<ul style="list-style-type: none"> ▪ พยานวัตถุ พยานที่เป็นความเห็น(ผู้เชี่ยวชาญ) 	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเนื้อหาวิชา - ยกตัวอย่างประกอบ - ถามตอบเพื่อสร้างความเข้าใจในชั้นเรียน - ให้ทำแบบฝึกหัดส่งภายในชั่วโมง 	ดร.ณัฐ อุตริเชียร
7	<ul style="list-style-type: none"> ▪ สรุป 	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเนื้อหาวิชา - ยกตัวอย่างประกอบ - ถามตอบเพื่อสร้างความเข้าใจในชั้นเรียน - ให้ทำแบบฝึกหัดส่งภายในชั่วโมง 	ดร.ณัฐ อุตริเชียร
8	แบบฝึกหัด ทดสอบข้อสอบเก่า	3		
9	<ul style="list-style-type: none"> ● พยานหลักฐานที่ห้ามมิให้รับฟัง 	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเนื้อหาวิชา - ยกตัวอย่างประกอบ - ถามตอบเพื่อสร้างความเข้าใจในชั้นเรียน - ให้ทำแบบฝึกหัดส่งภายในชั่วโมง 	ดร.ณัฐ อุตริเชียร
10	<ul style="list-style-type: none"> ● พยานหลักฐานที่ต้องห้ามโดยกฎหมายปิดปาก 	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเนื้อหาวิชา - ยกตัวอย่างประกอบ - ถามตอบเพื่อสร้างความเข้าใจในชั้นเรียน - ให้ทำแบบฝึกหัดส่งภายในชั่วโมง 	อ.ดร.ณัฐ อุตริเชียร
11	<ul style="list-style-type: none"> ● การนำสืบพยานบุคคลแทนพยานเอกสาร 	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเนื้อหาวิชา - ยกตัวอย่างประกอบ - ถามตอบเพื่อสร้างความ 	อ.ดร.ณัฐ อุตริเชียร

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			เข้าใจในชั้นเรียน - ให้ทำแบบฝึกหัดส่งภายในชั่วโมง	
12	● วิธีนำเสนอพยานหลักฐาน	3	- บรรยายเนื้อหาวิชา - ยกตัวอย่างประกอบ - ถามตอบเพื่อสร้างความเข้าใจในชั้นเรียน - ให้ทำแบบฝึกหัดส่งภายในชั่วโมง	อ.ดร.ณัฐ อุตริเชียร
13	● การชั่งน้ำหนักพยานหลักฐาน	3	- บรรยายเนื้อหาวิชา - ยกตัวอย่างประกอบ - ถามตอบเพื่อสร้างความเข้าใจในชั้นเรียน - ให้ทำแบบฝึกหัดส่งภายในชั่วโมง	อ.ดร. ณัฐ อุตริเชียร
14	■ การคุ้มครองพยานตามกฎหมาย	3	- บรรยายเนื้อหาวิชา - ยกตัวอย่างประกอบ - ถามตอบเพื่อสร้างความเข้าใจในชั้นเรียน - ให้ทำแบบฝึกหัดส่งภายในชั่วโมง	อ.ดร. ณัฐ อุตริเชียร
15	● สรุปเนื้อหา	3	- บรรยายเนื้อหาวิชา - ยกตัวอย่างประกอบ - ถามตอบเพื่อสร้างความเข้าใจในชั้นเรียน - ให้ทำแบบฝึกหัดส่งภายในชั่วโมง	อ.ดร.ณัฐ อุตริเชียร
16	สอบปลายภาค	3		

2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	พัฒนาการด้านความรู้	ทดสอบความรู้ก่อนเรียน ทดสอบความรู้หลังเรียน	1, 15	ไม่มี
2	ทักษะการเขียนตอบข้อสอบกฎหมาย	ให้ทำแบบฝึกหัดหลังจากเรียนจบในแต่ละเรื่อง และตรวจให้คะแนนจริงเพื่อให้นักศึกษาทราบถึงข้อบกพร่อง	ทุกสัปดาห์	20%
3	ทักษะความรู้ทางกฎหมายทั้งหมดที่ได้รับในการเรียนรายวิชา กฎหมายลักษณะพยาน	สอบกลางภาคและสอบปลายภาคด้วยข้อสอบอัตนัย รวมจำนวน 6 ข้อ	8, 16	80%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. เอกสารและตำราหลัก ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา และประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง</p>
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ ไม่มี</p>
<p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ — คำอธิบายกฎหมายลักษณะพยาน</p>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการณ์ - ผลการสอบ - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
<p>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4 - เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์