

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	นิติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ วิทยาเขตขอนแก่น

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๔๐๘ ๓๑๐ กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยหนี้ (Civil and Commercial code on Obligation)
๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต ๓ (๓-๐-๖)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา นิติศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ดร.ณัฐ ฤทธิชัย .
๕. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๕
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๘. สถานที่เรียน ภาควิชานิติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ วิทยาเขตขอนแก่น
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด มิถุนายน ๒๕๖๓

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>๑.๑ เพื่อให้นิสิตทราบถึงความหมายของหนี้ บ่อเกิดแห่งหนี้ วัตถุประสงค์แห่งหนี้</p> <p>๑.๒ เพื่อให้นิสิตทราบถึงผลแห่งหนี้ การโอนหนี้</p> <p>๑.๓ เพื่อให้นิสิตทราบถึงลูกหนี้ เจ้าหนี้หลายคน ความระงับแห่งหนี้ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ ๒ ลักษณะ ๑</p>
<p>๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>-</p>

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

<p>๓. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษาความหมายของหนี้ บ่อเกิดแห่งหนี้ วัตถุประสงค์แห่งหนี้ ผลแห่งหนี้ การโอนหนี้ ลูกหนี้ เจ้าหนี้หลายคน ความระงับแห่งหนี้ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ ๒ ลักษณะ ๑</p>			
<p>๔. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p>			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
<p>๕. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล</p> <p>อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ประมาณ ๑ ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)</p>			

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

<p>๖. คุณธรรม จริยธรรม</p>

<p>๖.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เคารพในสิทธิและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ๒. มีคุณธรรมและจริยธรรมตามคติของผู้ประกอบวิชาชีพ ๓. รับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น สำนึกในหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น รวมทั้งเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
<p>๖.๒. วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพในการสอน ๒. กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ๓. เน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาและการแต่งกายให้เป็นตามระเบียบของมหาวิทยาลัย ๔. มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ฝึกความรับผิดชอบต่อ ๕. การเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์
<p>๖.๓. วิธีการประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนิสิตในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย การเข้าร่วมกิจกรรม ๒. ประเมินจากความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ๓. ประเมินจากพฤติกรรมการเรียนและการสอบ
<p>๗. ความรู้</p>
<p>๗.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>มีความรู้เรื่องลักษณะของกฎหมายนี้ วัตถุประสงค์นี้ ผลแห่งนี้ ลูกหนี้และเจ้าหนี้หลายคน โอนสิทธิเรียกร้อง ความระงับแห่งหนี้ สามารถนำมาปรับใช้ในการวินิจฉัยปัญหาข้อเท็จจริงและข้อกฎหมายได้อย่างถูกต้อง</p>
<p>๗.๒ วิธีการสอน</p> <p>บรรยาย อภิปราย ทำแบบฝึกหัด การทำงานกลุ่มและมอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง</p>
<p>๗.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>การซักถาม ทำแบบทดสอบ และการสอบปลายภาคเรียน</p>
<p>๘. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>๘.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและส่วนรวม

<p>๒. สามารถสืบค้นและประเมินข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>๓. สามารถคิดวิเคราะห์ รู้เท่าทันสถานการณ์และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์</p> <p>๔. สามารถนำความรู้ไปเชื่อมโยงเพื่อแก้ไขปัญหาข้อเท็จจริง</p>
<p>๘.๒ วิธีการสอน</p> <p>๑. จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการคิด ทั้งในระดับบุคคลและระดับกลุ่ม</p> <p>๒. จัดกิจกรรมให้นักเรียนมีโอกาสได้วิเคราะห์ปัญหาทางกฎหมายที่เกิดขึ้นจริง</p> <p>๓. มอบหมายโครงการในรูปแบบของรายงานการศึกษา</p>
<p>๘.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>๑. การเขียนรายงานของนิสิต</p> <p>๒. การนำเสนอผลงาน</p> <p>๓. การใช้ข้อสอบหรือแบบฝึกหัดที่ให้นิสิตคิดแก้ปัญหา</p>
<p>๙. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>๙.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <p>๑. สามารถริเริ่ม วางแผน และแก้ไขปัญหาข้อกฎหมายได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม</p> <p>๒. สามารถให้คำปรึกษาและแนะนำทางกฎหมายได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม</p>
<p>๙.๒ วิธีการสอน</p> <p>๑. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการริเริ่ม วางแผน และแก้ไขปัญหาข้อกฎหมาย</p> <p>๒. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้นักเรียนสามารถให้คำปรึกษาและแนะนำทางกฎหมาย</p> <p>๓. มอบหมายให้ทำโครงการ</p>
<p>๙.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>๑. สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตขณะทำกิจกรรม</p> <p>๒. ประเมินความสม่ำเสมอของการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>๓. ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p>
<p>๑๐. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>๑๐.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <p>๑. สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการฟัง พูด อ่านและเขียน</p> <p>๒. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมเพื่อการสืบค้น ศึกษาด้วยตนเอง นำเสนองานและการสื่อสาร</p>

<p>๑๐.๒ วิธีการสอน</p> <p>๑. จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน ในระหว่างผู้เรียน ผู้สอน และผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ</p> <p>๒. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารหลากหลาย และเหมาะสม</p> <p>๓. จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>๑๐.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>๑. ทักษะการพูดในการนำเสนอผลงาน</p> <p>๒. ทักษะการเขียนรายงาน</p> <p>๓. ทักษะการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน				
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อ ที่ใช้	ผู้สอน
๑	- แนะนำการเรียนลักษณะของกฎหมายนี้การใช้กฎหมายนี้ความแตกต่างระหว่างกฎหมายนี้และกฎหมายอื่น	๓	บรรยาย อธิบาย ยกตัวอย่างประกอบ มอบหมายโครงงาน power point	ดร.ณัฐ อุตริวิเชียร
๒	- ความหมายของหนี้ - ความสำคัญและการศึกษา กฎหมายลักษณะหนี้	๓		ดร.ณัฐ อุตริวิเชียร

๓	<ul style="list-style-type: none"> - บ่อเกิดแห่งหนี้ - นิติกรรมหรือสัญญา - ละเมิดลาภมิควรได้หรือจัดการงานนอกสั่ง - บทบัญญัติกฎหมายเฉพาะ 	๓	บรรยาย อธิบาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา power point	ดร.ณัฐ อุตริวิเชียร
๔	<ul style="list-style-type: none"> - วัตถุประสงค์แห่งหนี้ - ความหมายของคำว่าวัตถุประสงค์แห่งหนี้ - ทรัพย์ซึ่งเป็นวัตถุประสงค์แห่งหนี้ - ผลของการเป็นทรัพย์เฉพาะสิ่ง - ทรัพย์ที่เป็นเงินตรา - วัตถุประสงค์แห่งหนี้ซึ่งเลือกได้ 	๓	บรรยาย อธิบาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา power point	ดร.ณัฐ อุตริวิเชียร.
๕	<ul style="list-style-type: none"> - ผลแห่งหนี้ - การไม่ชำระหนี้ต้องมีหนี้ - บุคคลนั้นเป็นลูกหนี้อันเกิดจากมูลแห่งหนี้ - เป็นหนี้ที่บังคับได้ทางศาล - ลูกหนี้ละเลยไม่ชำระหนี้ที่ถึงกำหนดชำระแล้ว - กำหนดเวลาชำระหนี้ หนี้ที่ไม่มีกำหนดเวลาชำระ หนี้ที่มีกำหนดชำระ 	๓		ดร.ณัฐ อุตริวิเชียร.

๖	<ul style="list-style-type: none"> - ลูกหนี้ผิดนัด - เจ้าหนี้ผิดนัด 	๓	บรรยาย อธิบาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่มจาก กรณีศึกษา power point	ดร.ณัฐ อุตริวิเชียร
๗	<ul style="list-style-type: none"> - การบังคับชำระหนี้ - การชำระหนี้เป็นพันวิสัย - การกำหนดค่าสินไหม ทดแทน 	๓		ดร.ณัฐ อุตริวิเชียร.-
๘	<ul style="list-style-type: none"> - รับช่วงสิทธิและช่วงทรัพย์- - การใช้สิทธิเรียกร้องของลูกหนี้ - การเพิกถอนการฉ้อฉล 	๓	บรรยาย อธิบาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่มจาก กรณีศึกษา power point	ดร.ณัฐ อุตริวิเชียร
๙	<ul style="list-style-type: none"> - ลูกหนี้และเจ้าหนี้หลายคน - ลูกหนี้ร่วม - เจ้าหนี้ร่วม 	๓	บรรยาย อธิบาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่มจาก กรณีศึกษา power point	ดร.ณัฐ อุตริวิเชียร
๑๐	<ul style="list-style-type: none"> - โอนสิทธิเรียกร้อง - สิทธิเรียกร้องที่โอนไม่ได้ - วิธีการโอนสิทธิเรียกร้อง 	๓		ดร.ณัฐ อุตริวิเชียร.

๑๑	<ul style="list-style-type: none"> - ความระงับหนี้ - การชำระหนี้ - ผู้ชำระหนี้ - ผู้รับชำระหนี้ สภาพทรัพย์ที่ใช้ชำระหนี้ 	๓	บรรยาย อธิบาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา power point	ดร.ณัฐ อุตรวีเชียร
๑๒	<ul style="list-style-type: none"> - ปลดหนี้ - วิธีการปลดหนี้ - ผลของการปลดหนี้ 	๓	บรรยาย อธิบาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา power point	ดร.ณัฐ อุตรวีเชียร
๑๓	<ul style="list-style-type: none"> - หักกลบบหนี้ - หลักเกณฑ์การหักกลบบหนี้ - วิธีการหักกลบบหนี้ - กรณีหักกลบบหนี้ไม่ได้ 	๓		ดร.ณัฐ อุตรวีเชียร.
๑๔	<ul style="list-style-type: none"> - แปรงหนี้ใหม่ - หลักเกณฑ์การแปรงหนี้ใหม่ - วิธีการแปรงหนี้ใหม่ - ผลของการแปรงหนี้ใหม่ 	๓		ดร.ณัฐ อุตรวีเชียร.
๑๕	<ul style="list-style-type: none"> - หนี้เกื่อนกลืนกัน - หนี้ันตกไปอยู่ในบังคับแห่งสิทธิ - สลักหลังตัวเงินกลับคืนตามความในมาตรา ๙๑๗ วรรค ๓ 	๓		ดร.ณัฐ อุตรวีเชียร.

๑๖	สอบปลายภาค			

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

งาน/กิจกรรมที่ใช้ในการประเมิน	สัปดาห์ที่	สัดส่วนของคะแนน
๑. พฤติกรรมการเรียนรู้/เวลาเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	-
๒. ศึกษากรณีตัวอย่าง คำพิพากษาศาลฎีกา ฝึกทำโจทย์ วินิจฉัยแนวข้อสอบ ตัวอย่าง	ตลอดภาคการศึกษา	-
๓. การทดสอบปลายภาค	๑๖	๑๐๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>๑. เอกสารและตำราหลัก</p> <p>พิชัย นิลทองคำ (๒๕๖๐). ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ ๑-๖. กรุงเทพฯ: ข้อมูลทางบรรณานุกรมของหอสมุดแห่งชาติ. อทตยา ,๒๕๖๐</p> <p>ดาราพร ธีระวัฒน์ และ ชวิน อุ๋นภัทร (๒๕๕๔). คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ เรียงมาตรา ว่าด้วยหนี้ บรรพ ๒. พิมพ์ กันยายน ๒๕๕๕. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เดือนตุลา.</p>
<p>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ (จำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติมหรือไม่ ถ้าจำเป็นให้ใส่ด้วยคำอธิบายตัวสีแดงเขียนด้วยลายมือ)</p> <p>-</p>
<p>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>-</p>

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต</p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ที่จัดโดยภาควิชานิติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ วิทยาเขตขอนแก่น ได้ให้นิสิตเข้าประเมินผลการเรียนการสอนของภาควิชานิติศาสตร์ โดยการนำแนวคิดและความคิดเห็นจากนิสิตได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินผู้สอน
<p>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ใช้กลยุทธ์ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สังเกตรูปแบบการสอนและพฤติกรรมผู้เรียน - ประเมินจากผลการประเมินผู้สอนและผลการเรียนของนิสิต - การทวนสอบผลประเมินผลการเรียนรู้
<p>๓. การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากได้รับผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จะมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และสรรหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน</p>
<p>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา</p> <p>มีการทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p>
<p>๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา จะมีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงรายวิชาทุก ๕ ปี หรือตามข้อเสนอแนะปรับปรุงการสอนในข้อ ๓ และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔