

รายละเอียดของรายวิชา
๔๐๑ ๓๐๕ การวิเคราะห์การเมืองกับการปกครองไทย

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาเขตขอนแก่น/คณะสังคมศาสตร์/รัฐศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

รหัสและชื่อรายวิชา ๔๐๑ ๓๐๕ การวิเคราะห์การเมืองกับการปกครองของไทย Analysis of Thai Politics and Government
๑. จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)
๒. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา รัฐศาสตร์บัณฑิต หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาแกนรัฐศาสตร์
๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พระครูสุตธรรมภาณี, ผศ. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ทรงพล โชติกเวชกุล อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ทรงพล โชติกเวชกุล
๔. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๑ / ๒๕๖๕ ชั้นปีที่ ๓
๕. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๗. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
๘. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๑๕ กันยายน ๒๕๕๙

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา <ol style="list-style-type: none">เพื่อศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจการเมืองการปกครองของไทยทั้งในอดีตจนถึงปัจจุบันเพื่อให้สามารถอธิบายปรากฏการณ์ทางการเมืองและการปกครองของไทยได้อย่างกว้างขวางเพื่อให้สามารถวิเคราะห์ปัญหาและวิถีแก้ไข รวมทั้งแนวโน้มของการเมืองการปกครองของไทย
จุดประสงค์เชิงคุณธรรม <ol style="list-style-type: none">เพื่อให้รู้และเข้าใจหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้กับการเมืองการปกครองของไทยเพื่อให้สามารถนำความรู้ด้านการเมืองการปกครองของไทยตามแนวพระพุทธศาสนาไปประยุกต์ใช้ในการเผยแผ่พระพุทธศาสนา เพื่อการพัฒนาสังคมไทยต่อไป
๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา <p>เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้พื้นฐาน เป็นการเตรียมความพร้อมด้านปัญญาในการนำความรู้ ความเข้าใจ ในการเมืองและการปกครอง เพื่อเป็นพื้นฐานการเรียนในวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ ควรมีการเปลี่ยนแปลงตัวอย่างอ้างอิง ให้สอดคล้องกับแนวโน้มด้านการเมืองการปกครองของไทยที่ได้มีความก้าวหน้าและเปลี่ยนแปลงไปตามยุคสมัย</p>

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา ศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยทางประวัติศาสตร์ โครงสร้างสังคม วัฒนธรรมและเศรษฐกิจ วัฒนธรรมทางการเมืองของไทย ลักษณะแนวโน้มของทางการเมืองของไทย ลักษณะเฉพาะและอุดมการณ์ประจำชาติ บทบาทของทหารต่อการเมือง การปกครองของไทย			
๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๔๘ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล - อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์คณะ - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)			

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

๑. คุณธรรม จริยธรรม
๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่นและเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม โดยผู้สอนต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้นิสิตสามารถพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมไปพร้อมกับการศึกษาการเมืองการปกครอง โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตร ดังนี้ ๑) ตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม มีความเสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต ๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม ๓) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ๔) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
๑.๒ วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางพฤติกรรมกรรมการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการเมือง การปกครองของไทย - อภิปรายกลุ่ม - กำหนดให้นิสิตหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง - บทบาทสมมติ
๑.๓ วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา - มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม

<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา - ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย
๒. ความรู้
๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ ความเข้าใจเกี่ยวกับปัจจัยทางประวัติศาสตร์ โครงสร้างสังคม วัฒนธรรมและเศรษฐกิจ วัฒนธรรมทางการเมืองของ ไทย ลักษณะแนวโน้มของทางการเมืองของไทย ลักษณะเฉพาะและอุดมการณ์ประจำชาติพฤติกรรมการเมืองสัมพันธ์ภาพระหว่างการเมืองกับปัจจัยทางสังคมและธุรกิจ ปัญหาสำคัญทางการเมืองการปกครองในยุคปัจจุบัน <ol style="list-style-type: none"> ๑) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ๒) สามารถวิเคราะห์ปัญหาทางสังคมโดยใช้แนวคิดทางด้านรัฐศาสตร์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะและการใช้เครื่องมือทางรัฐศาสตร์ที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหาในสังคม ๓) สามารถติดตามความก้าวหน้า แนวคิดใหม่ๆทางด้านรัฐศาสตร์ พร้อมทั้งเข้าใจวิธีการนำไปประยุกต์ใช้ ๔) สามารถบูรณาการความรู้ในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๒.๒ วิธีการสอน บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหา และโครงงาน Problem base learning และ Student Center เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
๒.๓ วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี - นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง - วิเคราะห์กรณีศึกษา
๓. ทักษะทางปัญญา
๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีการคิดอย่างเป็นระบบ มีวิจาร์ณญาณคิดเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาทางพรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์และการเลือกตั้ง <ol style="list-style-type: none"> ๑) คิดอย่างมีวิจาร์ณญาณและอย่างเป็นระบบ ๒) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ๓) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ ๔) สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะเพื่อแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
๓.๒ วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> - การมอบหมายให้รับผิดชอบโครงงานพิเศษ และนำเสนอผลการศึกษา - อภิปรายกลุ่ม - วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับการเมืองกับการปกครองของไทยในปัจจุบัน - การสะท้อนแนวคิดจากการประพฤติ
๓.๓ วิธีการประเมินผล สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือวิเคราะห์แนวคิดในด้านการเมืองกับการปกครองของไทย

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- ๑ สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำหรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมงาน
- ๒ สามารถใช้ความรู้ที่ได้ศึกษาในศาสตร์ทั้งมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มาขึ้นาสังคมมาใช้ในสังคมใน ประเด็นที่เหมาะสม
- ๓ มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม
- ๔ สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม

๔.๒ วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล หรือ อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา
- การนำเสนอรายงาน

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด
- รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
- รายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- ๑ สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสารทั้งกับบุคคลและกลุ่มคนใน สถานการณ์ที่หลากหลาย
- ๒ สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง และการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม
- ๓ สามารถใช้สารสนเทศและ เทคโนโลยีเพื่อสื่อสารอย่างเหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
- นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี
- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	หลักและวิธีวิเคราะห์การเมืองการปกครอง	๓	- บรรยาย Power Point อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - เช็คชื่อรายงานตัวเข้าห้องเรียน ตลอดภาคการศึกษาที่ ๑	อาจารย์ทรงพล โชติกเวชกุล อาจารย์ชัยรัตน์ มาสอน
๒	พัฒนาการทางการเมืองการปกครองสมัยกรุงสุโขทัยถึงสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น	๓	- บรรยาย Power Point อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - เช็คชื่อรายงานตัวเข้าห้องเรียน ตลอดภาคการศึกษาที่ ๑	อาจารย์ทรงพล โชติกเวชกุล อาจารย์ชัยรัตน์ มาสอน
๓	พัฒนาการการเมืองการปกครองหลังเปลี่ยนแปลงการปกครองจนถึงปัจจุบัน	๓	- บรรยาย Power Point อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - เช็คชื่อรายงานตัวเข้าห้องเรียน ตลอดภาคการศึกษาที่ ๑	อาจารย์ทรงพล โชติกเวชกุล อาจารย์ชัยรัตน์ มาสอน
๔	ทดสอบย่อย และบรรยายวิเคราะห์ลักษณะเฉพาะและอุดมการณ์ทางการเมืองของไทย	๓	- บรรยาย Power Point อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - เช็คชื่อรายงานตัวเข้าห้องเรียน ตลอดภาคการศึกษาที่ ๑	อาจารย์ทรงพล โชติกเวชกุล อาจารย์ชัยรัตน์ มาสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			ห้องเรียน ตลอดภาค การศึกษาที่ ๑	
๕	วิเคราะห์วัฒนธรรมทางการเมืองของไทย	๓	- บรรยาย Power Point อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - เช็คชื่อรายงานตัวเข้าห้องเรียน ตลอดภาค การศึกษาที่ ๑	อาจารย์ทรงพล โชติกเวชกุล อาจารย์ชัยรัตน์ มาสอน
๖	วิเคราะห์สถาบันทางการเมืองของไทย	๓	- บรรยาย Power Point อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - เช็คชื่อรายงานตัวเข้าห้องเรียน ตลอดภาค การศึกษาที่ ๑	อาจารย์ทรงพล โชติกเวชกุล อาจารย์ชัยรัตน์ มาสอน
๗	วิเคราะห์กระบวนการทางการเมืองของไทย	๓	- บรรยาย Power Point อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - เช็คชื่อรายงานตัวเข้าห้องเรียน ตลอดภาค การศึกษาที่ ๑	อาจารย์ทรงพล โชติกเวชกุล อาจารย์ชัยรัตน์ มาสอน
๘	วิเคราะห์ระบบราชการกับการเมือง การปกครองของไทย	๓	- บรรยาย Power Point อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - เช็คชื่อรายงานตัวเข้า	อาจารย์ทรงพล โชติกเวชกุล อาจารย์ชัยรัตน์ มาสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			ห้องเรียน ตลอดภาค การศึกษาที่ ๑	
๙	วิเคราะห์ระบบราชการกับการเมือง การปกครองของไทย (ต่อ)	๓	- บรรยาย Power Point อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - เช็คชื่อรายงานตัวเข้า ห้องเรียน ตลอดภาค การศึกษาที่ ๑	อาจารย์ทรงพล โชติกเวชกุล อาจารย์ชัยรัตน์ มาสอน
๑๐	วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่ม ธุรกิจกับระบบการเมืองการปกครอง ของไทย		- บรรยาย Power Point อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - เช็คชื่อรายงานตัวเข้า ห้องเรียน ตลอดภาค การศึกษาที่ ๑	อาจารย์ทรงพล โชติกเวชกุล อาจารย์ชัยรัตน์ มาสอน
๑๑	วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่ม ธุรกิจกับระบบการเมืองการปกครอง ของไทย (ต่อ)	๓	- บรรยาย Power Point อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - เช็คชื่อรายงานตัวเข้า ห้องเรียน ตลอดภาค การศึกษาที่ ๑	อาจารย์ทรงพล โชติกเวชกุล อาจารย์ชัยรัตน์ มาสอน
๑๒	ทดสอบย่อย และบรรยาย วิเคราะห์พระพุทธราศาสนากับ การเมืองการปกครองของไทย	๓	- บรรยาย Power Point อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - เช็คชื่อรายงานตัวเข้า	อาจารย์ทรงพล โชติกเวชกุล อาจารย์ชัยรัตน์ มาสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			ห้องเรียน ตลอดภาค การศึกษาที่ ๑	
๑๓	วิเคราะห์ปัญหาที่สำคัญของการเมือง การปกครองของไทยในปัจจุบัน	๓	- บรรยาย Power Point อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - เช็คชื่อรายงานตัวเข้า ห้องเรียน ตลอดภาค การศึกษาที่ ๑	อาจารย์ทรงพล โชติกเวชกุล อาจารย์ชัยรัตน์ มาสอน
๑๔	วิเคราะห์ลักษณะและแนวโน้มของ การเมืองการปกครองของไทย	๒	- บรรยาย Power Point อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - เช็คชื่อรายงานตัวเข้า ห้องเรียน ตลอดภาค การศึกษาที่ ๑	อาจารย์ทรงพล โชติกเวชกุล อาจารย์ชัยรัตน์ มาสอน
๑๕	สรุปเนื้อหาทั้งหมดและทดสอบ	๓	- บรรยาย Power Point อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - เช็คชื่อรายงานตัวเข้า ห้องเรียน ตลอดภาค การศึกษาที่ ๑	อาจารย์ทรงพล โชติกเวชกุล อาจารย์ชัยรัตน์ มาสอน
๑๖	สอบปลายภาค	๓		

๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	ด้านคุณธรรมจริยธรรม	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%
๒	ด้านความรู้	ตลอดภาคการศึกษา	๓๐%
๓	ด้านทักษะทางปัญญา	สอบปลายภาค	๔๐%
๔	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%
๕	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%
รวม			๑๐๐ %

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>๑. เอกสารและตำราหลัก โกวิท สุรัสวดี. การเมืองการปกครองไทย ตามรัฐธรรมนูญฉบับประชาชน. กรุงเทพฯ : สมาคมรัฐธรรมนูญเพื่อประชาชน, ๒๕๔๔. เสน่ห์ จามริก. การเมืองไทยกับพัฒนาการรัฐธรรมนูญ. กรุงเทพฯ : สถาบันไทยคดีศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, มูลนิธิโครงการตำราสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์, ๒๕๔๐.</p>
<p>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ ไม่มี</p>
<p>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ เว็บไซต์ ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา เช่น wikipedia คำอธิบายศัพท์ ดนัย ไชโยธา, รองศาสตราจารย์. การเมืองการปกครองของไทย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียน สโตร์, ๒๕๔๘. ทินพันธุ์ นาคะตะ, ดร. การปกครองของไทย. กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์ จำกัด, ๒๕๔๕. ชัยอนันต์ สมุทรวณิช. ปัญหาการพัฒนาทางการเมืองไทย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๖. ชุมพร สังขปริษา. ปรัชญาและทฤษฎีการเมืองว่าด้วยธรรมชาติมนุษย์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์, ๒๕๓๕. พงทิสาร ชุมพล, ม.ร.ว. ระบบการเมือง. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๕. รังสรรค์ ธนะพรพันธ์, อุกฤษฏ์ ปัทมานันท์ และเสน่ห์ จามริก. รัฐศาสตร์กับการเมืองไทย. กรุงเทพฯ : มูลนิธิโครงการตำราสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์, ๒๕๓๐. ลิขิต อีระเวคิน, ศ.ดร. วิวัฒนาการการเมืองการปกครองไทย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๓๗. _____. การเมืองการปกครองของไทย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์, ๒๕๔๕.</p>

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต</p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนิสิต ได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none">- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนิสิต
<p>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none">- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน- ผลการสอบ- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
<p>๓. การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none">- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
<p>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none">- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
<p>๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none">- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆ