

รายละเอียดของรายวิชา

๔๐๑ ๓๐๔ ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

| | |
|----------------------|--|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา | วิทยาเขตขอนแก่น คณะสังคมศาสตร์ รัฐศาสตร์ |

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

| |
|--|
| 1. รหัสและชื่อรายวิชา ๔๐๑ ๓๐๔ ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ Introduction to International Relations |
| 2. จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖) |
| 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา รัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ |
| 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.บุรินทร์ ภูสกุล /อาจารย์ทรงพล โชติกเวชกุล อาจารย์ประจำวิชา |
| 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๑ / ๒๕๖๕ ชั้นปีที่ ๓ |
| 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี |
| 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี |
| 8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น |
| 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 30 เมษายน 2562 |

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

| |
|---|
| 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานของการเมืองระหว่างประเทศ ธรรมชาติและโครงสร้างของระบบการเมืองระหว่างประเทศ ปัจจัยทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและการทหาร วัฒนธรรม อุดมการณ์ที่มีผลต่อแนวพฤติกรรมของรัฐ เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินความสัมพันธ์ระหว่างรัฐ พัฒนาการความร่วมมือระหว่างประเทศในรูปแบบต่างๆ เช่น ระเบียบปฏิบัติ กฎหมายและสถาบันระหว่างประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศตามแนวพระพุทธศาสนา |
| 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้พื้นฐาน เป็นการเตรียมความพร้อมด้านปัญญาในการนำความรู้ ความเข้าใจ ในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เพื่อเป็นพื้นฐานการเรียนในวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ ควรมีการเปลี่ยนแปลงตัวอย่างอ้างอิง ให้สอดคล้องกับแนวโน้มด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศที่ได้มีความก้าวหน้าและเปลี่ยนแปลงไปตามยุคสมัย |

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

| <p>1. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษาความรู้พื้นฐานของการเมืองระหว่างประเทศ ธรรมชาติและโครงสร้างของระบบการเมืองระหว่างประเทศ ปัจจัยทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและการทหาร วัฒนธรรม อุดมการณ์ที่มีผลต่อแนวพฤติกรรมของรัฐ เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินความสัมพันธ์ระหว่างรัฐ พัฒนาการความร่วมมือระหว่างประเทศในรูปแบบต่างๆ เช่น ระเบียบปฏิบัติ กฎหมายและสถาบันระหว่างประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศตามแนวพระพุทธศาสนา</p> | | | |
|--|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| <p>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> | | | |
| บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง |
| บรรยาย 48 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา | สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย | ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม | การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |
| <p>๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักเรียนเป็นรายบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ประจำวิชาหรืออาจารย์ผู้สอนให้คำปรึกษาผ่านโปรแกรมโทรศัพท์มือถือ (Line, Messenger, Google Meeting) - อาจารย์ประจำวิชาหรืออาจารย์ผู้สอน จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ทุกวันอังคาร เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๕.๐๐ น. ณ ห้องสำนักงานหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ห้อง ๒๐๗ ชั้น ๒ อาคารเรียน ๑๐๐ ปี สมเด็จพระพุทธาจารย์ (อจ อาสภมหาเถร) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น (เฉพาะรายที่ต้องการ) | | | |

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

| |
|---|
| <p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม โดยผู้เรียนต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้ นักศึกษาสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัตินี้</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต (2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม (3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญของปัญหา (4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ (5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม |
|---|

| |
|---|
| <p>1.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ - อภิปรายกลุ่ม - กำหนดให้นิสิตหาศึกษาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง - บทบาทสมมติ |
| <p>1.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา - มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม - ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา - ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย |
| <p>2. ความรู้</p> |
| <p>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองระหว่างประเทศ ธรรมชาติและโครงสร้างของระบบการเมืองระหว่างประเทศ ปัจจัยทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและการทหาร วัฒนธรรม อุดมการณ์ที่มีผลต่อแนวพฤติกรรมของรัฐ เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินความสัมพันธ์ระหว่างรัฐ พัฒนาการความร่วมมือระหว่างประเทศในรูปแบบต่างๆ เช่น ระเบียบปฏิบัติ กฎหมายและสถาบันระหว่างประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศตามแนวพระพุทธศาสนา</p> |
| <p>2.2 วิธีการสอน</p> <p>บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหา และโครงงาน Problem base learning และ Student Center เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p> |
| <p>2.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี - นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง - วิเคราะห์กรณีศึกษา |
| <p>3. ทักษะทางปัญญา</p> |
| <p>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาทางด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ</p> |
| <p>3.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การมอบหมายให้นักศึกษาทำโครงการพิเศษ และนำเสนอผลการศึกษา - อภิปรายกลุ่ม - วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับการเมืองกับการปกครองของไทยในปัจจุบัน - การสะท้อนแนวคิดจากการประพฤติ |

3.3 วิธีการประเมินผล

สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือวิเคราะห์แนวคิดในด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม
- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา

4.2 วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล หรือ อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา
- การนำเสนอรายงาน

4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด
- รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
- รายงานการศึกษาด้วยตนเอง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียน
- พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา
- พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
- ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานทางอีเมล การสร้างห้องแสดงความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ
- ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
- นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

- การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี
- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) | ผู้สอน |
|------------|--|------------------|--|---|
| 1 | <p>บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ที่มาและความหมาย - เนื้อหาและขอบข่ายการศึกษา - วิวัฒนาการของการศึกษา - การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ | 3 | <p>แนะนำ ชี้แจง สร้าง ข้อตกลงร่วมกัน</p> <p>อธิบายรายวิชา และ แผนการสอน เอกสาร ประกอบการเรียนการ สอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - แนะนำวัตถุประสงค์ ประจำบท - บอกแหล่งค้นคว้า ข้อมูล/แนะนำวิธีการ สืบค้นข้อมูลสารสนเทศ การทำเอกสารสำหรับ การนำเสนอ การใช้ โปรแกรมนำเสนอ ข้อมูล - แนะนำการเรียนการ สอนโดยการใช้สื่อต่างๆ เช่น Power Point และสื่อ VDO / YouTube ฯลฯ (เพิ่มเติมการเรียนรู้ สืบค้นข้อมูลโดยใช้ เทคโนโลยีที่ทันสมัย สอดคล้องกับเป้าหมาย การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑) - บรรยาย Power Point อธิบาย และ ยกตัวอย่าง - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - ชี้แจงการมอบหมาย | <p>ผศ.ดร.บุรินทร์ ภูัสกุล อาจารย์ทรงพล โชติก เวชกุล</p> |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) | ผู้สอน |
|------------|---|---------------|--|--|
| | | | การทำใบงานเดี่ยวใน แต่ละครั้ง และการทำ รายงานกลุ่ม โดยให้ทำ เป็นแบบโครงการ - เอกสารประกอบการ สอน | |
| 2 | บทที่ 2 ทฤษฎีและแนวทางการศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ -ทฤษฎีในความสัมพันธระหว่างประเทศ -แนวทางในการศึกษาความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ | 3 | - บรรยาย Power Point อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - เช็คชื่อ รายงานตัวเข้า ห้องเรียน ตลอดภาค การศึกษาที่ ๑ | ผศ.ดร.บุรินทร์ ภูสกุล อาจารย์ทรงพล โชติก เวชกุล |
| 3 | บทที่ 3 ลัทธินิยมในความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ -ลัทธิชาตินิยม -ลัทธิคอมมิวนิสต์ -ลัทธิฟาสซิสต์และลัทธินาซี -ลัทธิจักรวรรดินิยม -ลัทธิประชาธิปไตย | 3 | - บรรยาย Power Point อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - เช็คชื่อ รายงานตัวเข้า ห้องเรียน ตลอดภาค การศึกษาที่ ๑ | ผศ.ดร.บุรินทร์ ภูสกุล อาจารย์ทรงพล โชติก เวชกุล |
| 4 | บทที่ 4 ตัวแสดงในความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ -ตัวแสดงที่เป็นรัฐ -ตัวแสดงที่ไม่ใช่รัฐ | 3 | - บรรยาย Power Point อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - เช็คชื่อ รายงานตัวเข้า ห้องเรียน ตลอดภาค การศึกษาที่ ๑ | ผศ.ดร.บุรินทร์ ภูสกุล อาจารย์ทรงพล โชติก เวชกุล |
| 5 | บทที่ 5 เครื่องมือในการดำเนิน ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ -เครื่องมือทางการเมืองและการทูต -เครื่องมือทางจิตวิทยา | 3 | - บรรยาย Power Point อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยน | ผศ.ดร.บุรินทร์ ภูสกุล อาจารย์ทรงพล โชติก เวชกุล |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) | ผู้สอน |
|------------|---|---------------|---|--|
| | -เครื่องมือทางเศรษฐกิจประชาธิปไตย -เครื่องมือทางทหาร | | ความคิดเห็น- เช็คชื่อ รายงานตัวเข้า ห้องเรียน ตลอดภาค การศึกษาที่ ๑ | |
| 6 | ทดสอบย่อยและบรรยาย บทที่ 6 ความ ขัดแย้งและความร่วมมือในความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ -ความร่วมมือระหว่างประเทศ -สาเหตุของความร่วมมือ -ลักษณะของความร่วมมือ | 3 | - บรรยาย Power Point อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น- เช็คชื่อ รายงานตัวเข้า ห้องเรียน ตลอดภาค การศึกษาที่ ๑ | ผศ.ดร.บุรินทร์ ภูัสกุล อาจารย์ทรงพล โชติก เวชกุล |
| 7 | บทที่ 6 ความขัดแย้งและความร่วมมือ ในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (ต่อ) -ความขัดแย้งระหว่างประเทศ -สาเหตุของความขัดแย้ง -สาเหตุของความขัดแย้ง | 3 | - บรรยาย Power Point อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น- เช็คชื่อ รายงานตัวเข้า ห้องเรียน ตลอดภาค การศึกษาที่ ๑ | ผศ.ดร.บุรินทร์ ภูัสกุล อาจารย์ทรงพล โชติก เวชกุล |
| 8 | สอบกลางภาค | 3 | | ผศ.ดร.บุรินทร์ ภูัสกุล อาจารย์ทรงพล โชติก เวชกุล |
| 9 | บทที่ 7 เศรษฐกิจกับความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ -เศรษฐกิจกับการดำเนินความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ -ความช่วยเหลือระหว่างประเทศ -การลงทุนระหว่างประเทศ -แนวโน้มของเศรษฐกิจในความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ | 3 | - บรรยาย Power Point อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น- เช็คชื่อ รายงานตัวเข้า ห้องเรียน ตลอดภาค การศึกษาที่ ๑ | ผศ.ดร.บุรินทร์ ภูัสกุล อาจารย์ทรงพล โชติก เวชกุล |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียน การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) | ผู้สอน |
|------------|---|---------------|---|---|
| 10 | บทที่ 8 นโยบายต่างประเทศ -ความหมายของนโยบายต่างประเทศ -จุดประสงค์ของนโยบายต่างประเทศ -ปัจจัยในการกำหนดนโยบายต่างประเทศ -รูปแบบในการกำหนดนโยบาย ต่างประเทศ -กระบวนการในการกำหนดนโยบาย ต่างประเทศ | 3 | - บรรยาย Power Point อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น- เช็คชื่อ รายงานตัวเข้า ห้องเรียน ตลอดภาค การศึกษาที่ ๑ | ผศ.ดร.บุรินทร์ ภู์สกุล อาจารย์ทรงพล โชติก เวชกุล |
| 11 | ทดสอบย่อยและบรรยายบทที่ 8นโยบาย ต่างประเทศ (ต่อ) -การดำเนินนโยบายต่างประเทศ -มาตรการในการดำเนินนโยบาย ต่างประเทศ -กลยุทธ์ในการดำเนินนโยบายต่างประเทศ -ผลกระทบของการดำเนินนโยบาย ต่างประเทศ | 3 | - บรรยาย Power Point อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น- เช็คชื่อ รายงานตัวเข้า ห้องเรียน ตลอดภาค การศึกษาที่ ๑ | ผศ.ดร.บุรินทร์ ภู์สกุล อาจารย์ทรงพล โชติก เวชกุล |
| 12 | บทที่ 9 การทูต -ความหมายของการทูต -วิวัฒนาการของการทูต -คณะผู้แทนทางการทูต -คุณสมบัติของนักการทูต -บทบาทของฝ่ายบริหารในด้านการทูต -ข้อสังเกตบางประการที่เกี่ยวกับนักการทูต ในปัจจุบัน | 3 | - บรรยาย Power Point อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น- เช็คชื่อ รายงานตัวเข้า ห้องเรียน ตลอดภาค การศึกษาที่ ๑ | ผศ.ดร.บุรินทร์ ภู์สกุล อาจารย์ทรงพล โชติก เวชกุล |
| 13 | บทที่ 10 กฎหมายระหว่างประเทศ -ความหมายของกฎหมายระหว่างประเทศ -วิวัฒนาการของกฎหมายระหว่างประเทศ -ที่มาของกฎหมายระหว่างประเทศ -ประเภทของกฎหมายระหว่างประเทศ -บทบาทของกฎหมายระหว่างประเทศ -ข้อจำกัดของกฎหมายระหว่างประเทศ -บทบาทของศาลยุติธรรมระหว่างประเทศ หรือศาลโลก | 3 | - บรรยาย Power Point อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น- เช็คชื่อ รายงานตัวเข้า ห้องเรียน ตลอดภาค การศึกษาที่ ๑ | ผศ.ดร.บุรินทร์ ภู์สกุล อาจารย์ทรงพล โชติก เวชกุล |
| 14 | บทที่ 11 องค์การระหว่างประเทศ | 3 | - บรรยาย Power | ผศ.ดร.บุรินทร์ ภู์สกุล |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) | ผู้สอน |
|------------|--|---------------|--|--|
| | -ความหมายขององค์การระหว่างประเทศ -ประเภทขององค์การระหว่างประเทศ -จุดมุ่งหมายขององค์การระหว่างประเทศ -บทบาทขององค์การระหว่างประเทศ -พัฒนาการขององค์การระหว่างประเทศ | | Point อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - เช็คชื่อ รายงานตัวเข้า ห้องเรียน ตลอดภาค การศึกษาที่ ๑ | อาจารย์ทรงพล โชติก เวชกุล |
| 15 | บทที่ 12 พระพุทธศาสนากับ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ -พระพุทธศาสนากับนโยบายต่างประเทศ -พระพุทธศาสนากับเครื่องมือใน ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ -พระพุทธศาสนากับสันติภาพของโลก -พระพุทธศาสนากับองค์การระหว่าง ประเทศ | 3 | - บรรยาย Power Point อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - เช็คชื่อ รายงานตัวเข้า ห้องเรียน ตลอดภาค การศึกษาที่ ๑ | ผศ.ดร.บุรินทร์ ภูัสกุล อาจารย์ทรงพล โชติก เวชกุล |
| 16 | สอบปลายภาค | 3 | | ผศ.ดร.บุรินทร์ ภูัสกุล อาจารย์ทรงพล โชติก เวชกุล |

2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| ที่ | ผลการ เรียนรู้* | วิธีการประเมิน | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนของการ ประเมินผล |
|-----|---------------------|---|---------------------|----------------------------|
| 1 | 1.1,2.1, 3.1 | ทดสอบย่อยครั้งที่ 1 สอบกลางภาค ทดสอบย่อยครั้งที่ 2 สอบปลายภาค | 4 8 12 16 | 10% 25% 10% 25% |
| 2 | 1.1,2.1, 4.1,5.1 | วิเคราะห์กรณีศึกษา คำนคว้า การนำเสนอ รายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ การส่งงานตามที่มอบหมาย | ตลอดภาค การศึกษา | 20% |
| 3 | 1.1,4.1, 5.1 | การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้น เรียน | ตลอดภาคการศึกษา | 10% |

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

| |
|---|
| <p>1. เอกสารและตำราหลัก</p> <p>รัชชนันท์ อิศรเดช, ผศ.ดร., ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. 2550</p> |
| <p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>ไม่มี</p> |
| <p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>เว็บไซต์ ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา เช่น wikipedia คำอธิบายศัพท์</p> <p>จุลชีพ ชินวรรณ, ผศ.ดร., ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ, กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์, 2531.</p> <p>มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. เอกสารการสอนชุดวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ. นนทบุรี : สาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2539.</p> <p>ศิริโรตม์ ภาคสุวรรณ, รศ. ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2545.</p> <p>สมพงษ์ ชูมาก. ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศยุคปัจจุบัน (ทศวรรษ ๑๙๐๐ และแนวโน้ม). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.</p> <p>Holsti, K. J., International Politics : A Framework for Analysis. 5th ed. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall Inc., 1988.</p> <p>Ray, James Lee, Global Politics, (5th ed.), Toronto : Houghton Mifflin Company, 1988.</p> |

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

| |
|---|
| <p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none">- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา |
| <p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none">- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน- ผลการสอบ- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้ |
| <p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none">- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน |

- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆ