

มคอ.๓ รายละเอียดของวิชา

วิชา สัมมนาพระพุทธศาสนา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาเขตขอนแก่น/ คณะพุทธศาสตร์/ สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและรายชื่อกิจกรรม ๖๐๒ ๓๐๙ สัมมนาพระพุทธศาสนา Seminar on Buddhism
๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วย ๓ (๓-๐-๖)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ๑) พระมหาดาวสยาม วชิรปัญญา, ผศ.ดร. Ph.D. (Pali&Theravada) M.A. (Sanskrit) พธ.บ. (ศาสนา) ศษ.บ. (มัธยมศึกษา) ๒) รศ.ดร. ประพันธ์ ศุภษร พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) ศศ.ม.(พุทธศาสนศึกษา) พธ.บ. (ศาสนา)
๕. ภาคการศึกษา/ชั้นเรียนปีที่ ภาคการศึกษาที่ ๑ / ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับปริญญาโท ชั้นปีที่ ๑
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๘. สถานที่เรียน วิทยาเขตขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๕

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา ๑.๑ เพื่อให้บัณฑิตต้นตัวในปัญหาใหญ่ๆ ของสังคมไทย และมองเห็นต้นตอของปัญหานั้นๆ ๑.๒ เพื่อให้บัณฑิตรู้เท่าทันผลกระทบของปัญหาที่มีต่อพระพุทธศาสนา ๑.๓ เพื่อให้บัณฑิตรู้จักค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย และทำรายงานเสนอข้อเท็จจริงและแนวทางแก้ไข
--

**จุดมุ่งหมายเชิงคุณธรรม**

๑. เพื่อให้นิสัยเกิดทัศนคติที่ดีและถูกต้องต่อต้นตอของปัญหาต่างๆ ในสังคมไทยและในแวดวงพระพุทธศาสนา
๒. เพื่อให้นิสัยมีความคิดในเชิงบวก (positive thinking) ต่อปัญหาต่างๆ
๓. เพื่อให้นิสัยมีสติรู้เท่าทันกับปัญหาหรืออุปสรรคต่างๆ ที่มากระทบ จนสามารถแก้ไขได้อย่างเหมาะสม

**๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

- ๑) เพื่อให้นิสัยมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสัมมนาพระพุทธศาสนากับประเด็นปัญหาสังคมปัจจุบัน
- ๒) เพื่อให้นิสัยมีส่วนร่วมในการกำหนดประเด็นในการสัมมนาวิชาการ
- ๓) เพื่อให้นิสัยสามารถวิเคราะห์หาแนวทางประยุกต์พุทธธรรมมาแก้ปัญหาสังคมปัจจุบัน

**หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ****๑. คำอธิบายรายวิชา**

สัมมนาพระพุทธศาสนากับประเด็นปัญหาสังคมปัจจุบันโดยให้นิสิตมีส่วนร่วมในการกำหนดประเด็นการอภิปราย เสนอขอคิดเห็น และการวิเคราะห์หาแนวทางประยุกต์พุทธธรรมมาแก้ปัญหาสังคมปัจจุบัน

**๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๔๘ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต เฉพาะราย	ไม่มีการปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

**๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล**

- อาจารย์ประจำสาขาวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ของอาจารย์ประจำวิชาได้แก่ Starsiam45@hotmail.com

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

**หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา****๔.๑ การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต**

(จาก มคอ.๒ หลักสูตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

**๑. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต**

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
๑ ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	มีการฝึกฝนด้านระเบียบวินัยกิริยามารยาททั้งทางกายและวาจาที่เหมาะสม ความซื่อสัตย์ สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม โดยผ่านกระบวนการเรียนการสอน
๒.ด้านความรู้ลึกในพระพุทธศาสนา	ส่งเสริมให้มีความรู้ทางด้านพระพุทธศาสนาโดยเน้นคัมภีร์พระพุทธศาสนา และการรู้จักแสวงหาความรู้ทางด้านพระพุทธศาสนาจากแหล่งเรียนรู้อื่นๆส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในระดับชาติและนานาชาติเพื่อส่งเสริมประสบการณ์ด้านพระพุทธศาสนา
๓. ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	ส่งเสริมทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษโดยการร่วมมือกับสถาบันภาษา

๔. ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในกระบวนการเรียนรู้และปฏิบัติงาน การใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์
๕. ด้านภาวะผู้นำความรับผิดชอบต่อสังคมและสืบสานศิลปวัฒนธรรม	สอนให้มีภาวะผู้นำด้านพระพุทธศาสนา สอนให้มีจิตอาสา สำนักสาธารณะ ให้บริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาแก่สังคมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย
๖. ด้านศักยภาพในการปฏิบัติงาน	ฝึกให้นิสิตเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความใฝ่รู้ใฝ่คิด โดยมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าวิจัย วิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิจารณ์ประเด็นปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสังคม สามารถผลิตงานวิจัยที่มีประโยชน์และนำไปประยุกต์ใช้งานให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

#### ๔.๒ การพัฒนาการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

(จาก มคอ. ๒ หลักสูตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	๑.ด้านคุณธรรม จริยธรรม				๒.ด้านความรู้				๓. ด้านทักษะทางปัญญา				๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓		
๖๐๒ ๓๐๔ สัมมนาพระพุทธศาสนา	○		○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○

##### ๔.๒.๑ คุณธรรม จริยธรรม (จาก มคอ. ๒ พัฒนาเฉพาะข้อ ๔)

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม
๔) มีภาวะความเป็ □ นผู □ นำ	๑) จัดการเรียนรู้โดยผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และมุ่งเน้นให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจสาขาวิชาพระพุทธศาสนา โดยใช้วิธีการเรียนการสอนที่เน้นหลักการทางทฤษฎี และการประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง กระตุ้นให้เกิดการคิด วิเคราะห์ และตัดสินใจด้วยตนเอง ๒) จัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาการศาสตร์สมัยใหม่ควบคู่กับวิชาการพระพุทธศาสนา ๓) จัดให้มีการศึกษาค้นคว้าวิจัยด้วยตนเอง ในการพัฒนานวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่	๑) ประเมินด้วยการสอบวัดผล และ/หรือรายงาน ๒) ประเมินด้วยการนำเสนอรายงาน ในรายวิชา และ/หรือกิจกรรมและประเมินผล ๓) ประเมินด้วยการนำเสนอรายงาน สารนิพนธ์ และ/หรือวิทยานิพนธ์ ๔) ประเมินด้วยผลงานวิจัยทางวิชาการและ การพัฒนาเผยแพร่สู่สังคมในสื่อต่างๆ

	๔) ส่งเสริมให้มีการวิจัยและค้นคว้าองค์ความรู้ในพระไตรปิฎกและนำองค์ความรู้ที่ค้นพบมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม	
--	---	--

#### ๔.๒.๒ ความรู้ (จาก มคอ. ๒ พัฒนาเฉพาะข้อ ๒)

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้
๒) มีความรู้ <input type="checkbox"/> ความเข้าใจในวิธีการพัฒนาวิชาการสมัยใหม่ <input type="checkbox"/> สามารถประยุกต์ใช้ <input type="checkbox"/> ร่วมกับวิชาพระพุทธศาสนาได้	๑) จัดการเรียนรู้โดยผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและมุ่งเน้นให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจสาขาวิชาพระพุทธศาสนา โดยใช้วิธีการเรียนการสอนที่เน้นหลักการทางทฤษฎี และการประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง กระตุ้นให้เกิดการคิด วิเคราะห์ และตัดสินใจด้วยตนเอง ๒) จัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาการศาสตร์สมัยใหม่ควบคู่กับวิชาการพระพุทธศาสนา ๓) จัดให้มีการศึกษาค้นคว้า วิจัยด้วยตนเองในการพัฒนานวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่ ๔) ส่งเสริมให้มีการวิจัยและค้นคว้าองค์ความรู้ในพระไตรปิฎกและนำองค์ความรู้ที่ค้นพบมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม	๑) ประเมินด้วยการสอบวัดผล และ/หรือรายงาน ๒) ประเมินด้วยการนำเสนอรายงานในรายวิชา และ/หรือกิจกรรมและประเมินผล ๓) ประเมินด้วยการนำเสนอรายงานสารนิพนธ์ และ/หรือวิทยานิพนธ์ ๔) ประเมินด้วยผลงานวิจัยทางวิชาการและการพัฒนาเผยแพร่สู่สังคมในสื่อต่างๆ

#### ๔.๒.๓ ทักษะทางปัญญา (จาก มคอ. ๒ พัฒนาเฉพาะข้อ ๔)

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา
๔) สามารถตัดสินใจในเรื่องที่ซับซ้อน <input type="checkbox"/> หน้าที่เกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ <input type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> และสามารถผลิตผลงานทางวิชาการและงานวิจัยในระดับชาติ และ/หรือนานาชาติ	๑) ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ตามหลักทฤษฎี การคิดต่อยอดองค์ความรู้และการแก้ไขปัญหา ๒) เน้นการเรียนรู้ด้วยตนเองและการปฏิบัติงานจริง ๓) เน้นการเรียนรู้ที่สามารถประยุกต์ใช้กับสถานการณ์จริง โดยใช้ปัญหาเป็นตัวกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ ๔) การอภิปราย สัมมนาวิชาการ และการนำเสนอผลงาน	๑) วัดผลจากการนำเสนอผลงาน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน ๒) วัดผลการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย ๓) การนำเสนอผลงาน การอธิบาย การถามและตอบคำถาม ๔) การนำเสนอผลงานวิชาการสู่สาธารณะ

## ๔.๒.๔ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (จาก มคอ. ๒ พัฒนาเฉพาะข้อ ๑ และ ข้อ ๓)

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
<p>(๑) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำองค์กร แก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อน และเสริมสร้างทัศนคติที่ดีแก่ตนเองและผู้อื่น</p> <p>(๓) แสดงภาวะความเป็นผู้นำในองค์กร บริหารการทำงานเป็นทีมได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและ สถานการณ์ เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่ม</p>	<p>๑) การจัดกิจกรรมในรายวิชาที่เน้นการเรียนการสอนที่มีการปฏิสัมพันธ์ที่ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน</p> <p>๒) ฝึกฝนภาวะความเป็นผู้นำผู้ตาม การแสดงออกถึงภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงาน และการรับฟังความคิดเห็นผู้อื่นในการปฏิบัติงานเป็นทีมและการทำงานวิจัย</p> <p>๓) ฝึกฝนการทำกิจกรรมกลุ่ม จัดการประชุม แบ่งหน้าที่ ความรับผิดชอบ ติดตามผล และประสานงาน</p> <p>๔) ฝึกสังเกต สรุปรายงาน ผลงานนำเสนอแนวทางการแก้ไข</p>	<p>๑) สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในหลายๆ ด้าน ระหว่างกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น พฤติกรรมความสนใจ ตั้งใจเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง</p> <p>๒) สังเกตพฤติกรรมการแสดงบทบาทภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>๓) สังเกตพฤติกรรมความรับผิดชอบในการเรียนและงานที่ได้รับมอบหมาย การนำเสนอผลงาน การทำงานวิจัย และการร่วมทำกิจกรรมเพื่อสังคม</p> <p>๔) สังเกตความสนใจ การแสดงความคิดเห็น เพื่อการแก้ไขปัญหา และพัฒนาตนเอง และกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสม</p>

## ๔.๒.๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (จาก มคอ. ๒ พัฒนาเฉพาะข้อ ๓)

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ
<p>๓) สามารถใช้ <input type="checkbox"/> เทคโนโลยีสารสนเทศในการค <input type="checkbox"/> นคว <input type="checkbox"/> าช <input type="checkbox"/> อมูล เพื่อประกอบการศึกษาและการทำ วิทยานิพนธ์ <input type="checkbox"/> รวมทั้งการติดต <input type="checkbox"/> อสื่อสาร</p>	<p>๑) จัด การส่งเสริม แนะนำแนวทางการเรียนรู้ เชิงสถิติ และการวิเคราะห์ การใช้เทคโนโลยีการสื่อสารในรายวิชา</p> <p>๒) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะการสื่อสาร และการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีทั้งด้วยตนเองและร่วมกับผู้อื่น</p> <p>๓) จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้ นิสิตได้ฝึกทักษะ</p>	<p>๑) การทดสอบความรู้และเทคนิคการวิเคราะห์และวิจารณ์ทฤษฎีหรือแนวคิดใหม่ ๆ</p> <p>๒) การทำงานวิจัย ตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงขั้นตอนการเขียนรายงาน และการนำเสนอผลงาน</p> <p>๓) รายงานผล การนำเสนอข้อมูลวิจัย</p>

	ด้านการใช้เทคโนโลยี ประกอบการค้นคว้าและการ ทำวิทยานิพนธ์	
--	--	--

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

### ๑. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	ศึกษาความหมายของสัมมนา	๓	- อธิบายความหมาย “สัมมนา” - ความสำคัญ/ประโยชน์การ สัมมนา	พระมหาดาวสยาม วชิรปญโญ, ผศ. ดร.
๒	ศึกษาวิธีเขียนโครงการใน ปัจจุบัน	๓	- สาธิตการเขียนโครงการ - นิสิตทุกรูปเขียนโครงการ นำเสนอ	พระมหาดาวสยาม วชิรปญโญ, ผศ. ดร. และวิทยากรพิเศษ
๓	พระพุทธศาสนากับประชาคม อาเซียน(๑)	๓	- นิสิตนำเรื่องเสนอในเชิง สัมมนา - ชักถาม - แสดงความคิดเห็น - อภิปรายและสรุป	รศ.ดร.ประพันธ์ ศุภษร
๔	พระพุทธศาสนากับประชาคม อาเซียน(๒)	๓	- นิสิตนำเรื่องเสนอในเชิง สัมมนา - ชักถาม - แสดงความคิดเห็น - อภิปรายและสรุป	พระมหาดาวสยาม วชิรปญโญ, ผศ. ดร.
๕	พระสงฆ์กับกฎหมายที่ควรรู้	๓	- นิสิตนำเรื่องเสนอในเชิง สัมมนา - ชักถาม - แสดงความคิดเห็น - อภิปรายและสรุป - ศึกษาประเด็นการเผยแผ่ พระพุทธศาสนา กรณีศึกษา งานวิจัยเรื่องรูปแบบการสร้าง เครือข่ายการเผยแผ่พุทธ ศาสนาเชิงรุกของพระครูสุ วิธานพัฒนบัณฑิต	รศ.ดร.ประพันธ์ ศุภษร
๖	บทบาทพระสงฆ์ในอดีต	๓	- นิสิตนำเรื่องเสนอในเชิง สัมมนา - ชักถาม - แสดงความคิดเห็น	-พระมหาดาวสยาม วชิรปญโญ , ผศ.ดร. -พระโสภณพัฒนบัณฑิต, รศ.ดร.

			- อภิปรายเพิ่มเติมและสรุป	
๗	พระสงฆ์กับบทบาททางการเมือง	๓	- นิสิตนำเรื่องเสนอในเชิงสัมมนา - ชักถาม - แสดงความคิดเห็น - อภิปรายและสรุป	พระมหาดาวสยาม วชิรปัญญา,ดร. และคณะ
๘	ทิศทางของมหาวิทยาลัยสงฆ์ในปัจจุบัน	๓	- นิสิตนำเรื่องเสนอในเชิงสัมมนา - ชักถาม - แสดงความคิดเห็น - อภิปรายและสรุป	-พระมหาดาวสยาม วชิรปัญญา, ผศ.ดร. -พระโสภณพัฒนบัณฑิต, รศ.ดร.
๙	พุทธศาสนากับเยาวชน(๑)	๓	- นิสิตนำเรื่องเสนอในเชิงสัมมนา - ชักถาม - แสดงความคิดเห็น - อภิปรายและสรุป	-พระมหาดาวสยาม วชิรปัญญา, ผศ.ดร.
๑๐	พุทธศาสนากับเยาวชน(๒)	๓	- สัมมนานอกสถานที่ และ มช. - แสดงความคิดเห็น - อภิปรายและสรุป- แบบสอบถาม	-พระมหาดาวสยาม วชิรปัญญา, ผศ.ดร.
๑๑	พระพุทธรูปกับเพศพหุชน(๑)	๓	- สัมมนานอกสถานที่ - แสดงความคิดเห็น - อภิปรายและสรุป -แบบสอบถาม	-พระมหาดาวสยาม วชิรปัญญา, ผศ.ดร. -ผศ.ดร. แม่ชีกฤษณา รักษาโฉม
๑๒	พุทธศาสนากับเพศพหุชน(๒)	๓	- จัดสัมมนาโดยให้นิสิตทุกชั้นเข้ามาร่วม - แสดงความคิดเห็น - อภิปรายและสรุป	-พระมหาดาวสยาม วชิรปัญญา, ผศ.ดร. -ผศ.ดร. แม่ชีกฤษณา รักษาโฉม
๑๓	พุทธศาสนากับสิ่งแวดล้อม(๑)	๓	- นิสิตนำเรื่องเสนอในเชิงสัมมนา - สัมมนานอกสถานที่ - ชักถาม - แสดงความคิดเห็น - อภิปรายและสรุป	-พระมหาดาวสยาม วชิรปัญญา, ผศ.ดร.
๑๔	พระพุทธรูปกับสิ่งแวดล้อม(๒)	๓	- นิสิตนำเรื่องเสนอในเชิงสัมมนา - ชักถาม - แสดงความคิดเห็น - อภิปรายและสรุป	-พระมหาดาวสยาม วชิรปัญญา, ผศ.ดร.
๑๕	พระพุทธรูปกับสิทธิสตรี	๓	- นิสิตจัดสถานที่ในงานบุญกุ่ม	-พระมหาดาวสยาม วชิรปัญญา

			ข่าวใหญ่ -จัดทำบอร์ดเกี่ยวกับสิทธิสตรี ในพุทธศาสนา -สัมมนาร่วมกัน	, ผศ.ดร. - ผศ.ดร. แม่ชีกฤษณา รักษาโฉม
๑๖	สอบปลายภาค	๓		

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
๑	๑.๑, ๑.๖, ๑.๗, ๒.๑, ๒.๖, ๒.๖, ๓.๒	ทดสอบย่อยครั้งที่ ๑ สอบกลางภาค ทดสอบย่อยครั้งที่ ๒ สอบปลายภาค	๔ ๘ ๑๒ ๑๖	๕ % ๒๐ % ๕ % ๕๐%
๒	๑.๑, ๑.๖, ๑.๗, ๒.๑, ๒.๖, ๒.๖, ๓.๒, ๔.๑, ๔.๖, ๕.๓, ๕.๔	วิเคราะห์กรณีการศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอ รายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ ส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	๑๐ %
๓	๑.๑-๑.๗, ๓.๑	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	๑๐ %

### หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p><b>๑. เอกสารและตำราหลัก</b> การศึกษากับการวิจัยเพื่ออนาคตของประเทศไทย. รายงานการประชุมทางวิชาการ. ๑๗-๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๓๘ ของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สาคส), ISBN - ๙๗๔-๘๑๙๖-๒๖-๗</p>
<p><b>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</b> ไม่มี</p>
<p>การศึกษาไทยในยุคโลกาภิวัตน์. สู่ความก้าวหน้าและความมั่นคงของชาติในศตวรรษหน้า. เอกสารประกอบการสัมมนาในระดับชาติเรื่อง “ยุทธศาสตร์การศึกษาไทยในยุคโลกาภิวัตน์” ณ ศูนย์ประชุมแห่งชาติสิริกิติ์ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๓๘ (บจม. ธนาคารกสิกรไทย)</p> <p>เครือข่ายการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน. รายงานการประชุมระดับชาติ ระหว่างวันที่ ๓๐ มีนาคม - ๑ เมษายน ๒๕๓๘ ณ สถาบันพัฒนาการสาธารณสุขอาเซียน มหาวิทยาลัยมหิดล โดยสำนักพัฒนาระบบการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, ๒๕๓๘.</p> <p>แนวคิดในการพัฒนาสังคมไทย. สรุปการสัมมนาประสบการณ์แนวคิดในการพัฒนา ณ หอประชุมสารนิเทศ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ ๓-๕ พฤษภาคม ๒๕๒๗ จัดโดยอาสาสมัครเพื่อสังคม</p> <p>พระสงฆ์กับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ. รายงานการสัมมนา เมื่อวันที่ ๑๗-๒๐ กรกฎาคม ๒๕๓๔ ณ วัดสวนแก้ว ต.บางเลน อ.บางใหญ่ จ.นนทบุรี โดยการสนับสนุนของมูลนิธิคุ้มครองสัตว์ป่าและพันธุ์พืชแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์และคณะจัดทำ</p>



**บทบาทของการวิจัย การทำลายของทศวรรษใหม่.** เอกสารการประชุมประจำปี ครั้งที่ ๑ ของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย ณ โรงแรมแอมปาสเตอร์ ซิตี้ จอมเทียน ชลบุรี วันที่ ๑๘-๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๓๗.  
มหาจุฬาฯ. สารนิพนธ์พุทธศาสตรบัณฑิต, ปี ๒๕๒๕-๒๕๔๐. กรุงเทพฯ : มหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย, ๒๕๒๕-๒๕๔๐.

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนิสิตได้ดังนี้

๑. การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
๒. การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
๓. ข้อเสนอแนะจากเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางสื่อสารกับนิสิต

### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน อาจารย์ผู้สอนได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

๑. การประเมินการสอนโดยนิสิต
๒. ผลการสอบ
๓. การทบทวนผลประเมินการเรียนรู้

### ๓. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมองและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

๑. สัมมนาการเรียนการสอน
๒. การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในรายวิชา ดังนี้

๑. การทวนสอบการให้คะแนนจากกลุ่มการตรวจผลงานของนิสิต โดยอาจารย์อื่นหรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
๒. มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

### ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนการปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา


จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆ

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา พระมหาดาวสยาม วชิรปัญญา,ผศ.ดร.

ลงชื่อ  วันที่รายงาน ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๕

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พระมหามิตร ฐิตปัญญา,รศ.ดร.

ลงชื่อ  วันที่รับรายงาน ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๕