

รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ. ๓)
 รายวิชา ๖๐๒ ๓๐๗ พระพุทธศาสนามหายาน
 (Mahāyāna Buddhism)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาเขตขอนแก่น /บัณฑิตศึกษา /พุทธศาสตร์ สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๖๐๒ ๓๐๗ พระพุทธศาสนามหายาน (Mahāyāna Buddhism)
๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต ๓ (๓-๐-๖)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ๓.๑ หลักสูตร พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา ๓.๒ ประเภทของรายวิชา วิชา เอก
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน พระมหามิตร รุติปญโญ,รศ.ดร. อาจารย์ประจำรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคภาคการศึกษาที่ ๑ ชั้นปีที่ ๒
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๘. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๕

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>ศึกษาพระพุทธศาสนาหายานในด้านประวัติศาสตร์ พัฒนาการนิกายสำคัญ หลักคำสอนสำคัญ คัมภีร์สำคัญ และภาษาที่ใช้จารึกคัมภีร์ รวมทั้งอิทธิพลของพระพุทธศาสนาหายานที่มีต่อประเทศต่างๆ ในด้านสังคม เศรษฐกิจและการเมือง เป็นต้น</p>
<p>๒. วัตถุประสงค์ในการการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>เพื่อให้นิสิตมีความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์และพัฒนารแห่งพระพุทธศาสนาหายาน เข้าใจหลักการสำคัญและอิทธิพลของพระพุทธศาสนาหายานที่มีต่อประเทศต่างๆ ในด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และนิสิตสามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

<p>๑. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>พระพุทธศาสนาหายานเริ่มก่อตัวตั้งแต่พระพุทธองค์ปรินิพพานได้ ๑๐๐ ปี อันช่วงที่มีการสังคายนาครั้งที่ ๒ ทั้งนี้เพราะภิกษุกลุ่มหนึ่งเรียกว่า “มหาสังฆิกะ” ได้แยกตนออกไปต่างหากจากกลุ่มที่พยายามอนุรักษ์ของเดิม คือ ได้เปรียบเทียบกลุ่มตนเองว่า ยานอันยิ่งใหญ่ ซึ่งหมายถึง หนทางที่เจ้านาสรรพสัตว์จำนวนมหาศาลไปสู่การบรรลุหลุดพ้น ขวามหายาน เชื่อว่า หนทางของการบรรลุธรรมตามแบบนิกายของตนนั้นเป็นหนทางอันประเสริฐกว่านิกายอื่น ๆ เพราะสามารถช่วยผู้อื่นได้เป็นจำนวนมากกว่าและสามารถดับทุกข์อันไพศาลของหมู่สัตว์</p> <p>ดังนั้นเพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพระพุทธศาสนาหายาน จึงได้กำหนดหัวข้อที่จะต้องศึกษาดังรายละเอียดดังนี้</p>			
<p>๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p>			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๔๘ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ภาคทฤษฎี ๓๓ ชั่วโมง และภาคปฏิบัติ ๑๕ ชั่วโมง)	อาจมีการสอนเสริม กรณีที่มีเวลาเรียนไม่ครบ	การเขียนรายงานกำหนดให้นิสิตทำรายงาน ๑ เรื่อง /ฝึกการวิเคราะห์ข้อมูล	๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
<p>๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล</p>			
<p>- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์คณะ หรือ ส่วนงาน</p>			

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
(เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

๔.๑ การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

(จาก มคอ.๒ หลักสูตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

๑. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
๑ ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	มีการฝึกฝนด้านระเบียบวินัยกิริยามารยาททั้งทางกายและวาจาที่เหมาะสม ความซื่อสัตย์ สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม โดยผ่านกระบวนการเรียนการสอน
๒.ด้านความรู้ลึกในพระพุทธศาสนา	ส่งเสริมให้มีความรู้ทางด้านพระพุทธศาสนาโดยเน้นคัมภีร์พระพุทธศาสนา และการรู้จักแสวงหาความรู้ทางด้านพระพุทธศาสนาจากแหล่งเรียนรู้อื่นๆส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในระดับชาติและนานาชาติเพื่อส่งเสริมประสบการณ์ด้านพระพุทธศาสนา
๓. ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	ส่งเสริมทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษโดยการร่วมมือกับสถาบันภาษา
๔. ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในกระบวนการเรียนรู้และปฏิบัติงาน การใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์
๕. ด้านภาวะผู้นำความรับผิดชอบต่อสังคมและสืบสานศิลปวัฒนธรรม	สอนให้มีภาวะผู้นำด้านพระพุทธศาสนา สอนให้มีจิตอาสา สำนึกสาธารณะให้บริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาแก่สังคมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย
๖. ด้านศักยภาพในการปฏิบัติงาน	ฝึกให้นิสิตเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความใฝ่รู้ใฝ่คิด โดยมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าวิจัย วิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิจารณ์ประเด็นปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสังคม สามารถผลิตงานวิจัยที่มีประโยชน์และนำไปประยุกต์ใช้งานให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

๔.๒ การพัฒนาการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

(จาก มคอ. ๒ หลักสูตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

๔.๒.๑ คุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ พัฒนาการเรียนรู้ด้าน คุณธรรม จริยธรรม	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้าน คุณธรรม จริยธรรม
(๑) ปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ	<p>๑) จัดการเรียนรู้โดยผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และมุ่งเน้นให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจสาขาวิชาพระพุทธศาสนา โดยใช้วิธีการเรียนการสอนที่เน้นหลักการทางทฤษฎี และการประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง กระตุ้นให้เกิดการคิด วิเคราะห์ และตัดสินใจด้วยตนเอง</p> <p>๒) จัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาการศาสตร์สมัยใหม่ควบคู่กับวิชาการพระพุทธศาสนา</p> <p>๓) จัดให้มีการศึกษาค้นคว้าวิจัยด้วยตนเอง ในการพัฒนานวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่</p> <p>๔) ส่งเสริมให้มีการวิจัยและค้นคว้าองค์ความรู้ในพระไตรปิฎก และนำองค์ความรู้ที่ค้นพบมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>๑) ประเมินด้วยการสอบวัดผล และ/หรือ รายงาน</p> <p>๒) ประเมินด้วยการนำเสนอรายงาน ในรายวิชา และ/หรือกิจกรรมและประเมินผล</p> <p>๓) ประเมินด้วยการนำเสนอรายงาน สารนิพนธ์ และ/หรือวิทยานิพนธ์</p> <p>๔) ประเมินด้วยผลงานวิจัยทางวิชาการและการพัฒนาเผยแพร่สู่สังคมในสื่อต่างๆ</p>

๔.๒.๒ ความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้ด้านความรู้
(๑) มีความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้ ในเนื้อหาสาระหลักของสาขาวิชาพระพุทธศาสนา และประยุกต์ในการเขียนงานวิชาการ	๑) จัดการเรียนรู้โดยผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และมุ่งเน้นให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจสาขาวิชาพระพุทธศาสนา โดยใช้วิธีการเรียนการสอนที่เน้นหลักการทางทฤษฎี และการประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง กระตุ้นให้เกิดการคิด วิเคราะห์ และตัดสินใจด้วยตนเอง ๒) จัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาการศาสตร์สมัยใหม่ควบคู่กับวิชาการพระพุทธศาสนา ๓) จัดให้มีการศึกษาค้นคว้า วิจัยด้วยตนเอง ในการพัฒนานวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่ ๔) ส่งเสริมให้มีการวิจัยและค้นคว้าองค์ความรู้ในพระไตรปิฎกและนำองค์ความรู้ที่ค้นพบมาประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม	๑) ประเมินด้วยการสอบ วัดผล และ/หรือรายงาน ๒) ประเมินด้วยการนำเสนอรายงาน ในรายวิชา และ/หรือกิจกรรมและประเมินผล ๓) ประเมินด้วยการนำเสนอรายงาน สารนิพนธ์ และ/หรือวิทยานิพนธ์ ๔) ประเมินด้วยผลงานวิจัยทางวิชาการ และการพัฒนาเผยแพร่สู่สังคมในสื่อต่างๆ

๔.๒.๓ ทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา
(๓) สามารถประยุกต์ใช้ผลงานวิจัยและองค์ความรู้ทางด้านพุทธศาสนาในการแก้ปัญหาหรือพัฒนางานได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์	๑) ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ตามหลักทฤษฎี การคิดต่อยอดองค์ความรู้และการแก้ไขปัญหา ๒) เน้นการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการปฏิบัติงานจริง ๓) เน้นการเรียนรู้ที่สามารถประยุกต์ใช้กับสถานการณ์จริง โดยใช้ปัญหาเป็น	๑) วัดผลจากการนำเสนอผลงาน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน ๒) วัดผลการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย ๓) การนำเสนอผลงาน การอธิบาย การถามและตอบคำถาม ๔) การนำเสนอผลงานวิชาการสู่สาธารณะ

	ตัวกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ ๔) การอภิปราย สัมมนา วิชาการ และการนำเสนอ ผลงาน	
--	---	--

๔.๒.๔ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้าน ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ
(๑) สามารถใช้ความรู้ใน ศาสตร์มาชี้แนะองค์กร แก้ไข ปัญหาที่มีความซับซ้อน และ เสริมสร้างทัศนคติที่ดีแก่ ตนเองและผู้อื่น	๑) การจัดกิจกรรมในรายวิชา ที่เน้นการเรียนการสอนที่มีการ ปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้เรียน และผู้สอน ๒) ฝึกฝนภาวะความเป็นผู้นำ ผู้ตาม การแสดงออกถึงภาวะ ความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับ ผู้ร่วมงาน และการรับฟังความ คิดเห็นผู้อื่นในการปฏิบัติงาน เป็นทีมและการทำงานวิจัย ๓) ฝึกฝนการทำกิจกรรมกลุ่ม จัดการประชุม แบ่งหน้าที่ ความรับผิดชอบ ติดตามผล และประสานงาน ๔) ฝึกสังเกต สรุปรายงาน ผลงานนำเสนอแนวทางการ แก้ไข	๑) สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของ นิสิตในหลายๆ ด้าน ระหว่างกิจกรรมการ เรียนการสอน เช่น พฤติกรรมความสนใจ ตั้งใจเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง ๒) สังเกตพฤติกรรมการแสดงบทบาทภาวะ ผู้นำและผู้ตามที่ดี ความสามารถในการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น ๓) สังเกตพฤติกรรมความรับผิดชอบในการ เรียนและงานที่ได้รับมอบหมาย การ นำเสนอผลงาน การทำงานวิจัย และการ ร่วมทำกิจกรรมเพื่อสังคม ๔) สังเกตความสนใจ การแสดงความคิด เห็น เพื่อการแก้ไขปัญหา และพัฒนา ตนเอง และกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสม

๔.๒.๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้าน ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สารสนเทศ	สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
(๒) สามารถสื่อสารด้านการพูด การอ่าน การฟัง การเขียน และการนำเสนอ และสื่อสารกับกลุ่มบุคคลต่างๆ ทั้งในวงการศึกษาและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไปได้อย่างเหมาะสม	<p>๑) จัดการส่งเสริม แนวทางการเรียนรู้ เชิงสถิติ และการวิเคราะห์ การใช้เทคโนโลยีการสื่อสารในรายวิชา</p> <p>๒) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะการสื่อสาร และการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยี ทั้งด้วยตนเองและร่วมกับผู้อื่น</p> <p>๓) จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้นิสิตได้ฝึกทักษะด้าน การใช้ เทคโนโลยี ประกอบการค้นคว้าและการทำวิทยานิพนธ์</p>	<p>๑) การทดสอบความรู้และเทคนิคการวิเคราะห์และวิจารณ์ทฤษฎีหรือแนวคิดใหม่ ๆ</p> <p>๒) การทำงานวิจัย ตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงขั้นตอนการเขียนรายงาน และการนำเสนอผลงาน</p> <p>๓) รายงานผล การนำเสนอข้อมูลวิจัย</p>

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑.แผนการสอน (Instructional Plan)

สัปดาห์ที่	เนื้อหา	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรม	รายชื่อผู้สอน
๑	-แนะนำรายวิชา และแผนการศึกษา - ความสำคัญของ พระพุทธศาสนา มหายาน - วัตถุประสงค์ความหมายและ หลักการปฏิบัติของ พระพุทธศาสนา มหายาน	๓	- สื่อประกอบการบรรยาย - ตัวอย่าง - ใบงาน	พระมหามิตร ฐิตปญโญ, รศ, ดร.
๒-๓	-บทที่ ๑ -กำเนิดพระพุทธศาสนา มหายาน ฯลฯ	๖	- สื่อประกอบการบรรยาย - ตัวอย่าง	พระมหามิตร ฐิตปญโญ, รศ, ดร.

	-ข้อเสนอแนะ		- ใบงาน	
๔-๕	- บทที่ ๒ - หลักพื้นฐานของ พระพุทธศาสนาหายาน ฯลฯ -ข้อเสนอแนะ	๖	- สื่อประกอบการ บรรยาย - ตัวอย่าง - ใบงาน	พระมหามิตร ฐิตปณฺโญ,รศ,ดร.
๖-๗	- บทที่ ๓ วิวัฒนาการของ พระพุทธศาสนาหายาน ๔ สำนัก ฯลฯ -ข้อเสนอแนะ	๖	- สื่อประกอบการ บรรยาย - ตัวอย่าง - ใบงาน	พระมหามิตร ฐิตปณฺโญ,รศ, ดร.
๘	สอบกลางภาค	๓	สอบกลางภาค	
๙	-บทที่ ๔ พระวินัยและพระ สูตรในพรพระพุทธศาสนา หายาน ฯลฯ -ข้อเสนอแนะ	๓	- สื่อประกอบการ บรรยาย - ตัวอย่าง - ใบงาน	พระมหามิตร ฐิตปณฺโญ,รศ, ดร.
๑๐-๑๒	- บทที่ ๕ สรุปพัฒนาการ พระพุทธศาสนาหายานใน อินเดีย ฯลฯ -ข้อเสนอแนะ	๖	- สื่อประกอบการ บรรยาย - ตัวอย่าง - ใบงาน	พระมหามิตร ฐิตปณฺโญ, รศ,ดร.
๑๓	-บทที่ ๖ พระพุทธศาสนาหา ยาในต่างประเทศ ฯลฯ -ข้อเสนอแนะ	๓	- สื่อประกอบการ บรรยาย - ตัวอย่าง - ใบงาน	พระมหามิตร ฐิตปณฺโญ,รศ, ดร.
๑๔	โครงการศึกษาดูงานนอก สถานที่ (.....)	๓	- สื่อประกอบการ บรรยาย - ตัวอย่าง - ใบงาน	พระมหามิตร ฐิตปณฺโญ,รศ, ดร. นำกลุ่มนิสิตไป ศึกษางานนอก สถานที่ (.....)
๑๕	- บทที่ ๗ สรุปแนวทางและ ข้อปฏิบัติของพระพุทธศาสนา	๓	- สื่อประกอบการ บรรยาย	-พระมหามิตร ฐิตปณฺโญ,รศ, ดร.

	มหายาน ฯลฯ -สรุปและอภิปรายผล -ข้อเสนอแนะ		- ตัวอย่าง - ใบงาน	-พระนิสิตนำเสนอ โครงการศึกษาดู งานนอกสถานที่
๑๖	-สรุปและประมวลความรู้ -นำเสนอโครงการศึกษาดูงาน นอกสถานที่ -สรุปและอภิปรายผล	๓	- สื่อประกอบการ บรรยาย - ตัวอย่าง - ใบงาน	พระมหามิตร ฐิตปณฺโญ, รศ,ดร.

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	กิจกรรมการ ประเมิน	กำหนดการ ประเมิน	สัดส่วนการ ประเมินผล
๑	-ความรู้และทักษะการ -วิเคราะห์แนวคิด พระพุทธศาสนา มหายาน	นำเสนอรายงาน	๗/๑๕	๓๐
๒	ความรู้	การสอบกลางภาค	๘	๒๐
๓	ความรู้ทักษะทักษะ/ โครงการฯ	การสอบภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ	๑๑-๑๖	๓๐
๔	ความรับผิดชอบ	การเข้าชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	๑๐
๕	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	การสังเกตการทำ/ /รายงานกลุ่ม รายบุคคล	ทุกสัปดาห์	๑๐

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. เอกสารการเรียนรู้
<p>๑.๑ ตำราและเอกสารหลัก</p> <p>๑.๒ เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>๑.๓ เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Website)</p>
<p>๑. ๑ ตำราและเอกสารหลัก</p> <p>สมภาร พรหมทา .พุทธศาสนา มหายาน .กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๕. _____. พระพุทธศาสนา มหายาน นิกายหลัก. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๐. เสถียร พันธรังษี. พุทธประวัติ มหายาน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ศยาม, ๒๕๔๒. สุมาลี มรณรงค์ชัย. พุทธศาสนา มหายาน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ศยาม, ๒๕๕๐.</p>

<p>เสถียร โปธินันทะ. ปรัชญามหายาน. กรุงเทพมหานคร: บรรณาการ, ๒๕๒๒. _____ . ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา. กรุงเทพมหานคร: บรรณาการ, ๒๕๒๒. อภิชัย โพธิ์ประสิทธิ์ศาสตร์. พระพุทธศาสนามหายาน. มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราวุฒวิทยาลัย, ๒๕๒๗.</p>
<p>๑.๒ เอกสารและข้อมูลสำคัญ ดี.ที. สุขุภิก. พุทธแบบเซ็น. แปลโดยโกมุที ปวัตนา. กรุงเทพมหานคร: สมิต, ๒๕๓๓. ดิช นัท อัยห์. กุญแจเซ็น. แปลโดยพจนา จัทรสันติ. กรุงเทพมหานคร: มูลนิธิโกลดคิมทอง, ๒๕๓๒. ส.ศิริรักษ์. ความเข้าใจในเรื่องมหายาน. กรุงเทพมหานคร: ส่องศยาม, ๒๕๔๒. สุขีพ ปุณณานุภาพ. พระไตรปิฎกฉบับประชาชน. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราวุฒวิทยาลัย, ๒๕๓๘. สภาวิภาแห่งหนานไทและธรรมเกียรติ กันอริ. บารมีพระโพธิสัตว์กวนอิม. กรุงเทพมหานคร: ชุมศิลป์ธรรมดา, ๒๕๓๙.</p>
<p>๑.๓ เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Website)</p>

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>๑ . กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต</p> <p>๑.๑ ประเมินผลการสอนโดยใช้ระบบออนไลน์ ๑.๒ คิดเห็นจากนิสิตในสัปดาห์สุดท้ายสอบถามความ ๑.๓ ให้นิสิตเขียนแสดงความคิดเห็นการสอนในสัปดาห์สุดท้าย</p>
<p>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน - ผลการเรียนรู้ของนิสิต - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้ - จัดประชุมระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอนปลายภาค
<p>๓. การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - วิจัยในและนอกชั้นเรียน
<p>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่</p>

คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จาก การสอบถามนิสิต หรือสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทบทวนผลการสอบก่อนให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น คะแนนสอบของนิสิต การประชุมสัมมนา นำมาสรุปผลและพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาหน้า

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา พระมหามิตร ฐิตปญโญ,รศ.ดร.

ลงชื่อ  วันที่รายงาน ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๕

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พระมหามิตร ฐิตปญโญ,รศ.ดร.

ลงชื่อ  วันที่รับรายงาน ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๕