

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาเขตขอนแก่น/สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๐๐๐ ๑๑๖ ภาษาอังกฤษเบื้องต้น Basic English
๒. จำนวนหน่วยกิต ๒ หน่วยกิต ๒(๒-๐-๔)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา พุทธศาสนาสตรีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.จุฬาพรรณภรณ์ ธนะแพทย์
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๑/ ๒๕๖๔ ชั้นปีที่ ๑
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๘. สถานที่เรียน สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๓

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้บัณฑิตเพิ่มทักษะการพูดการฟังภาษาอังกฤษ - เพื่อให้บัณฑิตสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารกับชาวต่างชาติได้ - เพื่อให้บัณฑิตสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการเผยแพร่พระพุทธศาสนาได้
<p>๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้พื้นฐาน เป็นการเตรียมความพร้อมด้านปัญญาในการนำความรู้ ความเข้าใจ ในทางด้าน คำศัพท์ทางพระพุทธศาสนาเป็นภาษาอังกฤษและสามารถบูรณาการกับการเรียนในวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ ควรมีการเปลี่ยนแปลงตัวอย่างอ้างอิง ให้สอดคล้องกับแนวโน้มปัจจุบันที่ได้มีความก้าวหน้าและเปลี่ยนแปลงไปตามยุคสมัย</p>

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

<p>๑. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษากฎเกณฑ์และการใช้ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการใช้คำนำหน้านาม (Article) การใช้กาล (Tense) การสร้างประโยค (Sentence) การใช้บุรพบท (Preposition) สันธาน (Conjunction) ฝึกทักษะเบื้องต้นในการฟัง พูด อ่าน และเขียนในลักษณะที่สัมพันธ์กันเน้นด้านการอ่านและความเข้าใจ ซึ่งมีรูปประโยคและคำศัพท์ต่างๆ</p>											
<p>๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>บรรยาย ๔๘ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td> <td>สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย</td> <td>-</td> <td>การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์</td> </tr> </tbody> </table>				บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	บรรยาย ๔๘ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	-	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง								
บรรยาย ๔๘ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	-	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์								
<p>๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์คณะหรือส่วนงาน และระบบออนไลน์ - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) 											

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

<p>๑. คุณธรรม จริยธรรม</p>
<p>๑.๑ ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม และจริยธรรม</p> <p>พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม เข้าใจถึงระบบการบริหารงานภาครัฐที่เน้นดำเนินการเพื่อส่วนรวม โดยผู้สอนต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้บัณฑิตสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับการศึกษาการบริหารกิจการภาครัฐ โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัตिलักสูตร ดังนี้</p> <p>เน้น ข้อ ๑ และ ข้อ ๕</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) มีวินัยและความรับผิดชอบ ๒) มีน้ำใจและจิตอาสา ๓) เคารพสิทธิ คำนึงถึงความเป็นมนุษย์ และรับฟังความคิดเห็นของคนอื่น (เน้น) ๔) มีความซื่อสัตย์และกตัญญู ๕) ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม ชาติ ศาสนา (เน้น)
<p>๑.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนการสอนด้านคุณธรรมและจริยธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) สอดแทรกเรื่องศีลธรรม ศรัทธา จิตสาธารณะและการเสียสละเพื่อส่วนร่วมในการเรียนการสอน ๒) เป็นต้นแบบที่ดีของผู้สอน ๓) เรียนรู้จากกรณีตัวอย่างประเด็นปัญหาทางด้านศีลธรรมเพื่อให้ผู้เรียนฝึกการแก้ปัญหา ๔) เรียนรู้จากสถานการณ์จริง และจัดกิจกรรมในชั้นเรียนหรือนอกชั้นเรียน
<p>๑.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านศีลธรรม จริยธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) สังเกตพฤติกรรมของนิสิตในชั้นเรียน หรือนอกชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง ๒) อภิปราย รายงาน การนำเสนอและการตอบคำถาม ๓) พิจารณาจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิต ๔) นิสิตประเมินผลตนเอง เพื่อนประเมินเพื่อน
<p>ด้านความรู้</p>
<p>๒.๑ ผลการเรียนรู้ด้านความรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) มีความรู้ ความเข้าใจหลักการ ทฤษฎีและเนื้อหา (เน้น) ๒) ใช้ความรู้มาอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างมีเหตุผล ๓) สามารถนำความรู้มาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้ ๔) มีความรอบรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทั้งของไทยและของโลก ๕) รู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๒.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านต่างรู้

- ๑) สอนแบบบรรยายและใช้โจทก์ปัญหา
- ๒) สอนโดยใช้กรณีศึกษา
- ๓) เรียนรู้โดยการปฏิบัติ
- ๔) เรียนรู้แบบร่วมมือ
- ๕) ศึกษาดูงาน

๒.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- ๑) ทดสอบย่อย
- ๒) สอบกลางภาค สอบปลายภาคเรียน
- ๓) ผลการรายงานหรืองานที่มอบหมาย
- ๔) นำเสนอผลงาน

๓. ทักษะทางปัญญา**๓.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา**

- ๑) สามารถค้นหาข้อมูล ทำความเข้าใจและประเมินข้อมูลจากหลักฐาน (เน้น)
- ๒) สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล
- ๓) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะเพื่อแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- ๑) สอนแบบบรรยายโดยใช้ภาพประกอบ
- ๒) สอนโดยใช้กรณีศึกษา
- ๓) เรียนรู้โดยการปฏิบัติ
- ๔) ศึกษาดูงาน

๓.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- ๑) ทดสอบย่อย
- ๒) สอบกลางภาค สอบปลายภาคเรียน
- ๓) ผลการรายงานหรืองานที่มอบหมาย
- ๔) นำเสนอผลงาน

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- ๑) สามารถทำงานเป็นทีม (เน้น)
- ๒) เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มชั้นในในฐานะผู้นำและผู้ตาม
- ๓) มีมนุษยสัมพันธ์ รู้จักควบคุมอารมณ์และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล (เน้น)
- ๔) รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม (เน้น)

๔.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- ๑) มอบหมายงานกลุ่ม
- ๒) สอนจากสภาพจริงที่เกิดขึ้นในชุมชนและสังคม
- ๓) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน
- ๔) ศึกษาดูงาน

๔.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- ๑) สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกระหว่างการเรียนการสอนและการทำงานร่วมกับเพื่อน
- ๒) ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย
- ๓) พิจารณาจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิต

๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**๕.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

- ๑) ใช้ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลขได้ (เน้น)
- ๒) ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อความหมายได้ดี ทั้งการฟัง พูด อ่านและเขียน
- ๓) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม (เน้น)

๕.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- ๑) สอนโดยการปฏิบัติ
- ๒) มอบหมายงานค้นคว้าความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ
- ๓) นำเสนองานโดยใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี**สารสนเทศ**

- ๑) ทดสอบย่อย
- ๒) สอบกลางภาค สอบปลายภาคเรียน
- ๓) ผลการรายงานหรืองานที่มอบหมาย
- ๔) นำเสนอผลงาน

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**๒. แผนการสอน**

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	Introducing the course outline plan and informing all students the evaluation of study - assignments	๒	Students introduce themselves. Use projector, computer books and Ipad	พระมหาสมพงษ์ ปญญาธโร
๒-๓	Parts of speech - nouns, pronouns, Adjectives, Verbs, Adverbs, prepositions, conjunction and interjections	๒	- Drill to Introduce yourself - How to make the questions	พระมหาสมพงษ์ ปญญาธโร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๔-๕	Articles	๒	-Question & Answer -speaking and writing practice on each topic. -discussion -assignment	พระมหาสมพงษ์ ปญญาธโร
๖-๗	Tenses	๒	-Group discussion on the five precepts -Presentation on the five precepts -Write a mind map or a tree diagram on the five precepts. -assignment	พระมหาสมพงษ์ ปญญาธโร
๘	Mid -term exam			
๙-๑๐	Sentences	๒	Conversation training in speaking, reading, writing, listening and translating English on the topic assigned - discussion - exercise	พระมหาสมพงษ์ ปญญาธโร
๑๑-๑๒	The four-skill practice 1. listening skill 2. Speaking skill	๒	- conversation training in speaking, reading, writing, listening and translating English on the	พระมหาสมพงษ์ ปญญาธโร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			topic assigned - discussion - exercise	
๑๓	The four-skill practice 3. Reading skill 4. Writing skill	๒	- conversation training in speaking, reading, writing, listening and translating English on the topic assigned - discussion - exercise	พระมหาสมพงษ์ ปณฺญารโ
๑๕	Presentation /reports			
๑๖	Conclusion for all topics	๒	Preview final questions and answer	

1.

๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	๑.๑,๒.๑, ๓.๑	ทดสอบย่อยครั้งที่ ๑	๔	๑๐%
		สอบกลางภาค	๘	๒๕%
		ทดสอบย่อยครั้งที่ ๒	๑๒	๑๐%
		สอบปลายภาค	๑๖	๒๕%

๒	๑.๑,๒.๑, ๔.๑,๕.๑	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอ รายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	๒๐%
๓	๑.๑,๔.๑, ๕.๑	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้น เรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. เอกสารและตำราหลัก

Mahachulalongkornrajavidyalaya , **Basic English**, The third edition, Phranakhonsriayutthaya:
Mahachulalongkornrajavidyalaya University Press,2559.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กลม ชูทรัพย์. **Progressive English Grammar**. กรุงเทพมหานคร : สมเจตน์การพิมพ์, 2533.

จรรยา อินอ่อง. **Modern English Grammar Part 1**. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์ภาษา I.O.U., กรุงเทพมหานคร,
2544.

_____. **Modern English Grammar Part II**. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์ภาษา I.O.U., กรุงเทพมหานคร
, 2544.

_____. **Modern English Grammar Part III**. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์ภาษา I.O.U.,
กรุงเทพมหานคร, 2542.

_____. **Modern English Grammar Part IV**. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์ภาษา I.O.U.,
กรุงเทพมหานคร, 2542.

เชาวน์ เสงวเดช. **English Grammar II**, : สำนักพิมพ์สยามสปอร์ต ซินดิเคท จำกัด กรุงเทพมหานคร, 2537.

Preechar Svalai,. **English Essentials**, กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2537.

Howard Sergeant, **Basic English Grammar**, for English Language Learners. Saddleback Educational
Publishing, USA, 2007.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์

<https://www.tonamorn.com/เรียนภาษาอังกฤษ/พื้นฐาน-ภาษาอังกฤษ/>

<https://www.talkenglish.com/grammar/grammar.aspx>

<https://www.easypacelearning.com/all-lessons/learning-basic-english-free-online>

<https://basicenglishspeaking.com/family/>

<https://learnenglish.britishcouncil.org/en/basic-grammar>

<http://www.learn-english-online.org/Lesson1/Lesson1.htm>

https://sydney.edu.au/stuserv/documents/learning_centre/BEGRAM1A.pdf

<https://www.youtube.com/watch?v=QONzSMqzxWU>

<http://www.learnex.in/basic-english-conversation-questions-improve-your-english/>

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนิสิตได้ ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนิสิต

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการสอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในชั้นเรียน หรือ นอกชั้นเรียน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผล การเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่ อาจารย์ประจำหลักสูตร

- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และ รายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔

- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัย ของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆ