



รายละเอียดของรายวิชา

| | |
|------------------------|---|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น |
| วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : | วิทยาเขตขอนแก่น / คณะครุศาสตร์ / สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา |

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

| |
|---|
| ๑. รหัสและชื่อวิชา ๘๐๖ ๑๐๒ พุทธวิธีการบริหารการศึกษา ๓ (๓-๐-๖) The Buddha's Education Administration Method |
| ๒. จำนวน หน่วยกิต ๓ (๓-๐-๖) และ (๓) (๓-๐-๖) (หมวดวิชาบังคับ : นับหน่วยกิต/ไม่นับหน่วยกิต ตามลำดับ) |
| ๓. หลักสูตรและประเภทวิชา ครุศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา (แผนการศึกษา แบบ ๑.๑ และ ๒.๑) |
| ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร, อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน ๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ๑) พระมหาพิสิฐ วิสิฐรูปญโญ,ดร. ๒) ศ.ดร.กนกอร สมปราชญ์ ๓) อ.ดร.จุฬาพรรณมกรณม์ ธนะแพทย์ ๔.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ๑) พระฮอนด้า วาทสโท,ดร. ๒) ผศ.ดร.ทวี สระนํ้าคำ ๔.๓ อาจารย์ผู้สอน ๑) พระฮอนด้า วาทสโท,ดร. ๒) ผศ.ดร.ทวี สระนํ้าคำ |
| ๕. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๒ / ๒๕๖๕ ชั้นปีที่ ๑ |
| ๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี |
| ๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี |
| ๘. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น |
| ๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของครั้งล่าสุด ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ |

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

| |
|--|
| ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา ๑.๑ นิสิตได้ศึกษาองค์ความรู้ว่าด้วยพุทธวิธีการบริหารการศึกษาด้วยธรรมยุทธ์และสันติวิธีตามครรลองธรรมาธิปไตยและประชาธิปไตย (Dhammocracy and Democracy) ๑.๒ นิสิตได้ศึกษา วิเคราะห์สังเคราะห์เหตุปัจจัยหรือเงื่อนไขที่เกื้อกูลต่อการบริหารจัดการการศึกษา โดยนัยดังกล่าว ตลอดจนทั้งรูปแบบการปรับตัวของระบบการศึกษาคณะสงฆ์ (Mode of adaptation) ๑.๓ นิสิตได้ศึกษาการบริหารการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาตามนัยแห่งไตรสิกขา (ศีล สมาธิ ปัญญา) และกระบวนการแห่งการเรียนรู้ตามหลักแห่งไตรสัทธรรม (ปริยัติ ปฏิบัติ ปฏิเวธ) และตาม |
|--|

| |
|--|
| หลักทฤษฎีพหุปัญญา (Gardner's Multiple Intelligence) |
| ๒. วัตถุประสงค์ของรายวิชา |
| <p>๒.๑ เพื่อให้นิสิตเรียนรู้และเข้าใจพุทธวิธีการบริหารจัดการการศึกษาคณะสงฆ์ด้วยธรรมยุทธ์ (ธรรมวินัย) และสันติวิธีโดยมีหลักสุตมยวิธิวิทยา และโยนิโสมนสิการเป็นแนวทางหรือ Guideline แห่งธรรมาธิปไตยและประชาธิปไตย</p> <p>๒.๒ เพื่อให้นิสิตได้ศึกษาและมีความรู้สามารถวิเคราะห์องค์การทางการศึกษา (Learning Organization) เพื่อค้นหา/เลือกสรรข้อธรรม (ธัมมวิจย) ที่เกื้อกูลต่อพฤติกรรมกรรมการบริหารการศึกษาและการปรับตัวขององค์การการเรียนรู้</p> <p>๒.๓ เพื่อให้นิสิตเรียนรู้และฝึกฝนจนเกิดศักยภาพและทักษะในการบูรณาการการบริหารการศึกษาด้วยกลไกการเรียนรู้ตามหลักไตรสิกขาและพหุปัญญา ตลอดทั้งแนวทางการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรและกิจกรรมนักเรียนอื่นๆ เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต/การวัดประเมินผลการเรียนรู้</p> |

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

| ๑. คำอธิบายรายวิชา | | | |
|---|--|--|--|
| <p>๘๐๖ ๑๐๒ พุทธวิธีการบริหารการศึกษา ๓ (๓-๐-๖)</p> <p>The Buddha's Education Administration Method</p> <p>ศึกษาวิเคราะห์สังเคราะห์พุทธวิธีการบริหารการศึกษาตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาและการวิเคราะห์แนวนโยบายและแผนการศึกษา,ภาวะผู้นำทางการศึกษา, การบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา การบริหารองค์การทางการศึกษา การบริหารกิจกรรมเสริมหลักสูตรและกิจกรรมนักเรียนให้เกิดการพัฒนาทักษะชีวิต, การดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้รู้จักการจัดการและคิดเป็น, ความเป็นครูและเทคนิคการสอน , หลักการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน การส่งเสริมการเรียนรู้หลักการบริหารชุมชนสัมพันธ์และการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ การบูรณาการหลักพุทธธรรมกับการบริหารการศึกษา</p> | | | |
| ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา | | | |
| บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง |
| ๔๘ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา | ตามความต้องการ ของนิสิตเฉพาะ การศึกษารายวิชา | - มีการฝึกปฏิบัติรายงานกลุ่ม ย่อยและรายงานหน้าชั้นเรียน - ไม่มีการฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม/การฝึกงาน | - ศึกษาด้วยตนเอง ๙๖ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา |
| ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล | | | |
| <p>๓.๑ อาจารย์ประจำรายวิชา กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพทางการบริหารการศึกษาเชิงพุทธ ประกาศเวลาให้คำปรึกษาแก่นิสิต และในไลน์หรือเว็บไซต์/เฟสบุ๊กของกลุ่มคณะนิสิต/และอีเมลส่วนตัวอาจารย์</p> <p>๓.๒ นิสิตจองวันเวลาล่วงหน้า หรือมาพบตามเวลาที่นัดหมาย</p> <p>๓.๓ อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาแก่นิสิตเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการของนิสิต (๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์) และในไลน์หรือเว็บไซต์/เฟสบุ๊กของกลุ่มคณะนิสิต/และอีเมลส่วนตัวอาจารย์</p> | | | |

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

๔.๑ การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

๑. เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจวิชาการทางพุทธศาสตร์ว่าด้วยการบริหารและการพัฒนา ประยุกต์เข้ากับวิชาการแห่งการบริหารการศึกษาแห่งศาสตร์และศิลป์ พร้อมกับบูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ได้อย่างกลมกลืนตามนัยแห่งสังฆธรรม ๓ กล่าวคือ ปริยัติ ปฏิบัติและปฏิเวธ

๒. เป็นผู้ที่มีทักษะในการประยุกต์กลยุทธ์และธรรมาวุธวิถีในการบริหารการศึกษาทั้งคติโลกและคติธรรมเพื่อให้เกิดภูมิรัฐภูมิธรรมตามนัยแห่งกายภาวนาจิตภาวนาและปัญญาภาวนาตามหลักพุทธธรรมอันเป็นฐานแห่งการดำรงชีวิตที่สมบูรณ์ทั้งแก่ตัวเองและสังคม ความสามารถนำความรู้ในวิชาการทางพระพุทธศาสนา ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารการศึกษาและเน้นความรู้คู่คุณธรรมตามหลักพระพุทธศาสนา มีความลึกซึ้งด้านจิตภาวนา สุข สงบ เยือกเย็น แจ่มใส และมีวิสัยทัศน์กว้างไกล ใฝ่รู้ ใฝ่สั่งยาก มีความเพียบพร้อม เป็นต้นแบบหรือตัวอย่างที่ดีให้แก่สังคม

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๕.๑ แผนการสอน

| ลำดับที่สอน | เนื้อหา | จำนวนชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | อาจารย์ผู้สอน |
|-------------|---|--------------|---|--|
| ๑ | ๑. แนะนำการศึกษารายวิชาตามมคอ 3 และมอบหมายงาน (Assignment) - งานเดี่ยว - งานกลุ่ม | ๓ | ๑. อธิบายจุดมุ่งหมายของหลักสูตร/ วัตถุประสงค์ของรายวิชา การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ๒. Power-Point ประกอบการบรรยาย/Course Syllabus/ ๓. อภิปราย-แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ๔. มอบหมายงานเดี่ยว | ๑. พระฮอนด้า วาทสพโท, ดร. ๒. ผศ.ดร.ทวี สระน้ำคำ |
| ๒-๓ | ๑. การสังเคราะห์และวิเคราะห์พุทธวิธีการบริหารการศึกษาตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา | ๖ | ๑. บรรยายประกอบสื่อ Power Point ประกอบการบรรยาย ๒. อภิปราย-แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ๓. นำเสนองานกลุ่ม | ๑. พระฮอนด้า วาทสพโท, ดร. |
| ๔ | ๑ การวิเคราะห์แนวโน้มนโยบายและแผนการศึกษาของประเทศ | ๓ | ๑. บรรยายประกอบสื่อ Power Point ประกอบการบรรยาย ๒. วิเคราะห์บรรยายพิเศษ อภิปราย-แลกเปลี่ยนความคิดเห็น | ๑. พระฮอนด้า วาทสพโท, ดร. ๒. ผศ.ดร.ดาวรรุวรรณ ถวิลการ |

| | | | | |
|----|---|---|--|---------------------------|
| ๕ | ภาวะผู้นำทางการศึกษา การบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา | ๓ | ๑. บรรยายประกอบสื่อ Power Point ประกอบการบรรยาย ๒. อภิปราย-แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ๓. นำเสนองานกลุ่ม | ๑. พระฮอนต้า วาทสพโท, ดร. |
| ๖ | การบริหารองค์กรทางการศึกษากับหลักพุทธธรรม | ๓ | ๑. บรรยายประกอบสื่อ Power Point ประกอบการบรรยาย ๒. อภิปราย-แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ๓. นำเสนองานกลุ่ม | ๑. พระฮอนต้า วาทสพโท, ดร. |
| ๗ | การพัฒนาหลักสูตรและการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โดยการประยุกต์แนวคิดใหม่ทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น อาเซียน และสากล | ๓ | ๑. บรรยายประกอบสื่อ Power Point ประกอบการบรรยาย ๒. อภิปราย-แลกเปลี่ยนความคิดเห็น | ๑. ศ.ดร.กนกอร สมปราชญ์ |
| ๘ | ทดสอบกลางภาค | ๓ | ตามตารางสอบของบัณฑิตศึกษา | |
| ๙ | การบริหารกิจกรรมเสริมหลักสูตรและกิจกรรมนักเรียนให้เกิดการพัฒนาทักษะชีวิต | ๓ | ๑. บรรยายประกอบสื่อ Power Point ประกอบการบรรยาย ๒. อภิปราย-แลกเปลี่ยนความคิดเห็น | ๑. ผศ.ดร.ทวี สระน้ำคำ |
| ๑๐ | ๑. การดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้รู้จักจัดการคิดเป็น แก้ปัญหาเป็น ๒. การให้การศึกษารียนรู้เกี่ยวกับการป้องกันและเลือกใช้ชีวิตการแก้ปัญหา (Drug Education) | ๓ | ๑. PowerPoint ประกอบการบรรยาย ๒. อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น | ๑. ผศ.ดร.ทวี สระน้ำคำ |
| ๑๑ | - ความเป็นครูมืออาชีพ - เทคนิคการสอน | ๓ | ๑. PowerPoint ประกอบการบรรยาย ๒. อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น | ๑. ผศ.ดร.ทวี สระน้ำคำ |
| ๑๒ | ๑. หลักการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (KM และ PKM) ๒. การส่งเสริมการเรียนรู้ | ๓ | ๑. ฟังการบรรยายพิเศษ ๒. PowerPoint ประกอบการบรรยาย ๓. อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น | ๑. ผศ.ดร.นิเทศ สันนารี |
| ๑๓ | หลักการบริหารชุมชนสัมพันธ์ การบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อม | ๓ | ๑. Power Point ประกอบการบรรยาย ๒. อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น | ๑. ผศ.ดร.ทวี สระน้ำคำ |
| ๑๔ | การประเมินผลการศึกษาภาวะผู้นำการประเมิน | ๓ | ๑. Power Point ประกอบการบรรยาย ๒. อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น | ๑. ศ.ดร.กนกอร สมปราชญ์ |

| | | | | |
|----------------|---|----|---|---|
| | | | คิดเห็น | |
| ๑๕ | การบูรณาการหลักพุทธธรรมกับการบริหารการศึกษา | ๓ | ๑. ฟังการบรรยายพิเศษ ๒. Power Point ประกอบการบรรยาย ๓. อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น | ๑. พระฮอนด้า วาฬสุทธิ,ดร. ๒. ผศ.ดร.ทวี สระน้ำคำ วิทยากร |
| ๑๖ | ทดสอบปลายภาค | ๓ | ตามตารางสอบของบัณฑิตศึกษา | |
| รวม ๑๖ สัปดาห์ | | ๔๘ | ชั่วโมง | |

๕.๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (ให้ระบุผลการเรียนรู้ วิธีการประเมิน ช่วงเวลาที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมินให้ชัดเจน)

| ที่ | ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนของการประเมิน |
|--|---|--|-------------------|--------------------------|
| ๑ | ด้านคุณธรรมจริยธรรม ๔.๒.๑ (๓) (๔) | ๑) ประเมินความรับผิดชอบ และเวลาเรียน ๒) การนำเสนอรายงาน(งานเดี่ยว) และการทำงานเป็นทีม | ๑-๑๕ | ๑๐ คะแนน |
| ๒ | ด้านความรู้ ๔.๒.๒ (๒) | ๑) การสอบข้อเขียน/ทดสอบกลางภาค ๒) การนำเสนอรายงาน (งานเดี่ยว) การอธิบาย การถามและตอบ ๓) การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ประโยชน์ | ๘ ๑-๑๕ | ๑๐ คะแนน |
| ๓ | ด้านทักษะทางปัญญา ๔.๒.๓ (๓) | ๑) การแสดงออกทางการกระบวนกรคิด การแก้ไขปัญหา และการอภิปรายกลุ่ม ๒) ผลการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย ๓) การนำเสนอผลงาน ได้ตอบสื่อสารกับผู้อื่น ๔) การสอบข้อเขียน/ทดสอบปลายภาค | ๑-๑๕ ๑๖ | ๑๐ คะแนน ๔๐ คะแนน |
| ๔ | ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ๔.๒.๔ (๓) | ๑) ภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี การทำงานร่วมกับผู้อื่น ๒) ความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย การนำเสนอผลงาน และร่วมกิจกรรมเพื่อสังคม | ๑-๑๕ | ๑๐ คะแนน |
| ๕ | ด้านทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยี ๔.๒.๕ (๓) | ๑) การทดสอบความรู้และเทคนิคการวิเคราะห์และวิจารณ์ทฤษฎีหรือแนวคิดใหม่ๆ ๒) การทำงานวิจัย ตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงขั้นตอนการเขียนรายงาน และการนำเสนอผลงาน | ๑-๑๕ | ๑๐ คะแนน |
| ๖ | ด้านทักษะวิชาชีพ ๔.๒.๖ (๔) | ๑) ความรู้ความเข้าใจในวิชาการและวิชาชีพ การวิเคราะห์ วิจารณ์ทฤษฎีหรือแนวคิดใหม่ๆ ๒) การทำงานตามขั้นตอนที่ถูกต้อง แม่นยำ ๓) การเขียนรายงาน และการนำเสนอผลงาน | ๑-๑๕ | ๑๐ คะแนน |
| หมายเหตุ : ตัวเลขในวงเล็บคือ ความรับผิดชอบหลักตามผลการเรียนรู้ของรายวิชา จาก มคอ.๒ | | | รวม | ๑๐๐ คะแนน |

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

*ธรรมนูญกบฏวตตนสุดต ส. มหา. ๑๙/๕๒๘_๕๔๐ (พระไตรปิฎก ฉบับสยามรัฐ เล่มที่ ๑๙ หน้า ๕๒๘-๕๔๐)

ก่อศักดิ์ ไชยรัสมิศักดิ์. CEO โลกตะวันออก. กรุงเทพฯ : สยามอินเตอร์บุ๊คส์, ๒๕๔๗

กิติ ตย์คานนท์. นักบริหารทันสมัย. กรุงเทพฯ : บัดเตอร์ฟลาย, ๒๕๒๑

ธีระ รุญเจริญ. ความเป็นมืออาชีพในการจัดการและบริหารการศึกษายุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : แอล.ที. เพรส, ๒๕๕๐

ประเวศ วะสี. ยุทธศาสตร์ทางปัญญาของชาติ. กรุงเทพฯ : อมรินทร์พริ้นติ้ง, ๒๕๓๙

พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตโต). เพื่ออนาคตของประเทศไทย. กรุงเทพฯ : ธรรมสภา, ๒๕๓๖

พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตโต). ถึงเวลา...มารื้อปรับระบบพัฒนาคนใหม่. กรุงเทพฯ : ธรรมสภา, ๒๕๔๑

*พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตโต). พุทธธรรมฉบับเดิม. กรุงเทพฯ : สหธรรมิก, ๒๕๔๖

พระปัญญาสาณี. ศาสนวงศ์หรือประวัติศาสตร์. แปลโดย แสง มนวิฑูร, ๒๕๔๐

พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ.ปยุตโต). รู้หลักก่อนแล้วศึกษาและสอนให้ได้ผล. กรุงเทพฯ : ออนป่า, ๒๕๔๘

พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ.ปยุตโต). พจนานุกรมพุทธศาสน์ฉบับประมวลศัพท์. กรุงเทพฯ : ธรรมสภา, ๒๕๕๖

พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ.ปยุตโต). จารึกอโศก (ธรรมจักรบนเศียรสิงห์) รัฐศาสตร์แห่งธรรมาธิปไตย : ผลิตัมม์, ๒๕๕๒

พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ.ปยุตโต). สยามสามไตร : สู่อนาคตที่สดใสด้วยการศึกษาไทยวิถีพุทธ. กรุงเทพฯ : พิมพ์สวย, ๒๕๕๒

พระไพศาล วิสาโล. พุทธศาสนาไทยในอนาคต : แนวโน้มและทางออกจากวิกฤต. กรุงเทพฯ : แปลนพริ้นติ้ง, ๒๕๕๒

*ราชันตี ธรรมนิต โลกนิติปรกรณ์. พิมพ์เป็นบรรณาการเนื่องในงานพระราชทานเพลิงศพ นางพรเพ็ญ หงส์สถา
รรมภ์ เป็นกรณีพิเศษ, ๒๕๓๓

พระราชวรมุนี (ป.อ.ปยุตโต). การศึกษาของคณะสงฆ์ : ปัญหาที่รื้อทางออก. กรุงเทพฯ : มูลนิธิโกมลคีมทอง, ๒๕๒๙

ศิริพงษ์ เสาภายน. หลักการบริหารการศึกษา . กรุงเทพฯ: บุคพอยท์, ๒๕๔๗

สงวน นิตยารัมภ์พงศ์ และ สุทธิลักษณ์ สมิตสิริ(บรรณาธิการ). ผู้นำ .กรุงเทพฯ: มติชน, ๒๕๔๗

สมศักดิ์ คงเที่ยง. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๔๒

เสนาะ ตีเยาว์. หลักการบริหาร. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๔๖

เสริมศักดิ์ วิชาลาภรณ์. พฤติกรรมทางการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๒๕

สุชีพ ปุญญานุภาพ. พระไตรปิฎกฉบับสำหรับประชาชน. กรุงเทพฯ: มหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๒๕

สุนทร โคตรบรรเทา. หลักและทฤษฎี การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: ปัญญาชน, ๒๕๕๒

เอกชัย กี่สุขพันธ์. การบริหาร ทักษะและการปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: สุขภาพใจ, ๒๕๓๘

๒. Texts in English

*Bapat, P.V. (ed). 2500 Years of Buddhism New Delhi : Super Bazar Connaught Circus, 1976.

Barrett, Derm. The TQM Paradigm : Key Ideas That Make It Work. Oregon : Productivity Press, 1995

*Bikkhu P.A. PAYUTTO, BUDDHADHAMMA . Laws of Nature and Their Benefits to Life. Trans.

by Robin Philip Moore Bangkok: Buddhadhamma Foundation,2018

Cheng, V. C. School. **Effectiveness and School-based Development.** London : The Farmer Press,1996

*Dewey, John. **Education and Democracy.** New York : The Free Press, 1968

Drucker, Peter F. **The Practice of Management.** New York: Harper & Row, 1986

Dublin, A. J. **Leadership : Research, Findings, Practice and Skills.** Boston ; Hoyton Mifflin,2010

Hoy, W.K. and Miskel, C . G. **Education Administration : Theory, Research and Practice.**

Boston ; Mc Graw-Hill, 2011.

Gross, Ronald. **The Teacher and the Taught.** New York : Dell & Publishing Co., 1963

Kennedy, Carol. **Guide to the Management Gurus : Shortcuts to the Ideas of Leading Management Thinkers.** London : Randomhouse, 1998.

Lussier R.N. and Achua C.F. **Effective Leadership.** Canada : Thomson South-western, 2007.

Nakosteen, Mehdi. **The History and Philosophy of Education.** New York : The Ronald Press Company, 1965.

Lunenberge, C. and Ornstein, A.C. **Educational Administration : Concepts and Practice.** Uswadsworth, 2010.

*Raju, P.T. **The Philosophical Traditions of India.** London : George Allen & Unwin, 1971

*Senge, Peter M. **The Fifth Discipline : The Arts and Practice of Learning Organization.** New York : Double Day,2006

*Thich Nhat Hanh. **Old Path White Clouds.** Berkeley California : Parallax Press, 1991

Ulich, Robert (ed.) **History of Educational Thought.** New York : American Book Company,1950.

Whitehead, Alfred N. **The Aims of Education.** New York : the Free Press, 1967

Wilds, Elmer H. and Lottich, Kenneth. **The Foundations of Modern Education.** London : Holt, Rineheart and Winston, 1965

Yulk, G. **Leadership in Organization.** New Jersey : Practice-Hall, 2002.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ ที่เกี่ยวกับการวิจัย เช่น www.thailis.or.th

* หมายถึง Texts และที่เหลือจัดเป็น Recommended Books/Documents

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๗.๑ กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

การประเมินประสิทธิผลของรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนิสิตได้ดังนี้

- ๑) การสนทนา/สัมมนาระหว่างผู้บรรยายกับผู้เรียน
- ๒) การสะท้อนความคิดเห็น จากการอภิปราย แลกเปลี่ยนในการศึกษาและรายงานกลุ่ม
- ๓) แบบประเมินผู้บรรยาย และแบบประเมินรายวิชา

๗.๒ กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- ๑) การตรวจสอบการวางแผนการสอน (มคอ.๓) ของรายวิชา ตลอดภาคการศึกษา และความเหมาะสมของแผนการสอน/สื่อการสอน
- ๒) ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ โดยประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนิสิต การอภิปรายโต้ตอบจากนิสิต การตอบคำถามของนิสิต
- ๓) ประเมินผลการเรียนของนิสิต ว่ามีความเข้าใจหรือไม่ บันทึกข้อเสนอความคิดเห็นของนิสิต
- ๔) นำผลการประเมินผลของการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป

๗.๓ การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมองและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- ๑) ปรับปรุงประสิทธิภาพการสอนรายวิชาของอาจารย์ โดยข้อเสนอแนะของนิสิต เช่น กลวิธีการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผล และการใช้สื่อการสอน ทุกสิ้นภาคการศึกษา ตามระบบของมหาวิทยาลัย
- ๒) สัมมนาจัดการเรียนการสอน และ/หรือประเมินการสอนของอาจารย์โดยประธาน/ผู้อำนวยการหลักสูตร หรือเพื่อนร่วมงานตามระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีของอาจารย์/พนักงานสายผู้สอน

๗.๔ การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- ๑) การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่นหรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- ๒) มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน และการให้คะแนนสัมมนาการบริหารการศึกษาของนิสิต วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

๗.๕ การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ผลการประเมินได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชาเพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น

- ๑) ปรับปรุงประมวลรายวิชาทุกปีหรือตามข้อเสนอแนะ และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ ตาม ข้อ ๔
- ๒) เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวความคิดใหม่ ๆ

ลงชื่อ

(พระฮอนด้า วาทสโท,ดร.)

ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ผู้บรรยายในรายวิชา

๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

ลงชื่อ

(ผศ.ดร.ทวี สระน้ำคำ)

ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ผู้บรรยายในรายวิชา

๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

ลงชื่อ

(พระมหาพิสิฐ วิสิฐปณฺโญ)

ผู้อำนวยการหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา

๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕