

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
408 442 การสืบสวนและการสอบสวน
2. จำนวนหน่วยกิต
3 (3 – 0 – 6)
3. หลักสูตรประเภทของรายวิชา
นิติศาสตรบัณฑิต
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้สอน
อาจารย์สมพร ศิริพันธ์
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2/2565 ชั้นปีที่ 4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
9. ครั้งที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
-

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้ในเรื่องเกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรมในคดีอาญา ในชั้นพนักงานสอบสวน การสืบสวนและการสอบสวนในการกระทำความผิด สิทธิของผู้ต้องหาตามกฎหมาย

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

-

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักกฎหมายเกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรมในคดีอาญา ในชั้นพนักงานสอบสวน การสืบสวนและการสอบสวนในการกระทำความผิด สิทธิของผู้ต้องหาตามกฎหมาย

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (คาบ)	ฝึกปฏิบัติ (คาบ)	ศึกษาด้วยตนเอง (คาบ)	สอนเสริม
45	ไม่มี	6	ตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งให้นักศึกษาทราบเกี่ยวกับห้องทำงาน ตารางสอนเวลาว่างในแต่ละสัปดาห์
- อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาอย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อกลุ่มเรียน (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรมจริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- 4) เคารพในสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

1.2 วิธีสอน

- 1) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างสอดคล้องในเนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง แล้วให้นักศึกษาร่วมอภิปรายแนวปฏิบัติที่ดี และเหมาะสม
- 2) อภิปรายกลุ่ม
- 3) กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง
- 4) ศึกษากรณีตัวอย่างจากการนำเสนอ

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกในชั้นเรียน
- 2) สังเกตพฤติกรรมการเข้าเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- 3) ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- 4) ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

ได้ทราบถึงหลักกฎหมายเกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรมในคดีอาญา ในชั้นพนักงานสอบสวน การสืบสวนและการสอบสวนในการกระทำความผิดสิทธิของผู้ต้องหาตามกฎหมาย

2.2 วิธีสอน

บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน งานวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหา และ โครงการ Problem base learning โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ทดสอบย่อย สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี
- 2) สังเกตความสามารถในการร่วมอภิปราย
- 3) การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า กรณีตัวอย่าง
- 4) ตรวจสอบผลงาน

3 ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดเชื่อมโยง สมเหตุสมผล มีการวิเคราะห์ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นสามารถนำกฎหมายมาใช้ในชีวิตประจำวัน

3.2 วิธีสอน

- 1) การมอบหมายให้นักศึกษาทำโครงการพิเศษ และนำเสนอผลการศึกษา
- 2) อภิปรายกลุ่ม
- 3) วิเคราะห์กรณีศึกษาในคำพิพากษาฎีกา
- 4) การสะท้อนแนวคิดจากการประพฤติ

3.3 วิธีการประเมินผล

- 1) สอบปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือวิเคราะห์แนวคิด
- 2) สังเกตการร่วมอภิปราย
- 3) ตรวจสอบผลงาน

4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 1) พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- 2) พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม
- 3) พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตาม

กำหนดเวลา

4.2 วิธีสอน

- 1) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- 2) มอบหมายงานทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม
- 3) การนำเสนอผลงาน

4.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินตนเองและเพื่อนด้วยประเด็นที่กำหนด

- 2) สังเกตการนำเสนอผลงาน พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
- 3) ตรวจสอบผลงาน รายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 1) ทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน โดยทำรายงาน การนำเสนอในชั้นเรียน
- 2) ทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา
- 3) ทักษะในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต

5.2 วิธีสอน

- 1) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากเว็บไซต์ สื่อการสอน E – Learning
- 2) นำเสนอผลงานโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ตรวจสอบความเหมาะสมในการเลือกใช้สื่อเทคโนโลยี
- 2) การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)
1	- ปฐมนิเทศการเรียนการสอนของรายวิชา ภาระงาน และการประเมินผลโดยนักศึกษามีส่วนร่วมในการ วางแผน - ประเมินผลก่อนการเรียนการสอน	3	บรรยาย อธิบาย ร่วมกันอภิปราย เสนอทางเลือกปฏิบัติ
2	ผู้เสียหาย (ม.2(4)) คำร้องทุกข์(ม.2(7)) ผู้มีอำนาจจัดการแทนผู้เสียหาย (ม.3-15)	3	บรรยาย อธิบาย ยกตัวอย่างประกอบ ทบทวน สรุปองค์ความรู้
3	อำนาจการสืบสวน การสอบสวน (ม. 17-21) เขตอำนาจศาล (ม.22-24)	3	บรรยาย อธิบาย ยกตัวอย่างประกอบ ทบทวน สรุปองค์ความรู้

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)
4	การฟ้องคดีอาญา (ม.28-38) สิทธินำคดีอาญามาฟ้องระงับ (ม.39)	3	บรรยาย อธิบาย ยกตัวอย่างประกอบ ทบทวน สรุปองค์ความรู้
5	คดีแพ่งเกี่ยวกับคดีอาญา (ม.40-51)	3	บรรยาย อธิบาย ยกตัวอย่างประกอบ ทบทวน สรุปองค์ความรู้
6	หมายจับ จับ (ม.66, 68, 78, 80, 83, 84, 84/1, 117, 7/1)	3	บรรยาย อธิบาย ยกตัวอย่างประกอบ ทบทวน สรุปองค์ความรู้
7	ควบคุม ชัง (ม.71, 87, 88, 90) การค้น (ม.69, 70, 92, 96)	3	บรรยาย อธิบาย ยกตัวอย่างประกอบ ทบทวน สรุปองค์ความรู้
8	สอบกลางภาค	3	
9	การปล่อยชั่วคราว (ม.106-119ทวิ)	3	บรรยาย อธิบาย ยกตัวอย่างประกอบ ทบทวน สรุปองค์ความรู้
10	การสอบสวน (ม.120-156)	3	บรรยาย อธิบาย ยกตัวอย่างประกอบ ทบทวน สรุปองค์ความรู้
11	การฟ้องคดีอาญาและไต่สวนมูลฟ้อง (ม.157-165) การแก้ไขคำฟ้อง คำให้การ (ม.163-164)	3	บรรยาย อธิบาย ยกตัวอย่างประกอบ ทบทวน สรุปองค์ความรู้
12	โจทก์ไม่มาตามกำหนดนัด คดีมีมูล (ม.166-171) การพิจารณาคดี (ม.172-176)	3	บรรยาย อธิบาย ยกตัวอย่างประกอบ ทบทวน สรุปองค์ความรู้
13	คำพิพากษาและคำสั่ง (ม.182-192)	3	บรรยาย อธิบาย ยกตัวอย่างประกอบ ทบทวน สรุปองค์ความรู้
14	อุทธรณ์ (ม.193-213)	3	บรรยาย อธิบาย ยกตัวอย่างประกอบ ทบทวน สรุปองค์ความรู้
15	ฎีกา (ม.216-224) คดีศาลลงโทษประหารชีวิตหรือจำคุกตลอดชีวิต(ม. 245ว.2)	3	บรรยาย อธิบาย ยกตัวอย่างประกอบ ทบทวน สรุปองค์ความรู้
16	สอบปลายภาค	3	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

งาน/กิจกรรมที่ใช้ในการประเมิน	ลำดับที่	สัดส่วนของคะแนน
1. พฤติกรรมการเรียนรู้/เวลาเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	-

2. ศึกษากรณีตัวอย่าง คำพิพากษาศาลฎีกา ฟีกทำโจทก์ วินิจฉัยแนวข้อสอบตัวอย่าง	ตลอดภาคการศึกษา	-
3. การทดสอบปลายภาค	16	100%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- รศ.ประ โมทย์ จารุณีล อาจารย์ประจำคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- คำอธิบายประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา

เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา เช่น thaibar คำอธิบายศัพท์

หนังสืออ่านประกอบ

- ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา
- สมศักดิ์ เอี่ยมพลับใหญ่ เกร็ดกฎหมาย วิ.อาญา สำนักพิมพ์บัณฑิตอักษร,2552

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลรายวิชานี้ที่จัดทำโดยนักศึกษา จากการจัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- 1) การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- 2) การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- 3) แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- 4) ให้ข้อเสนอแนะผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ตามที่ผู้สอนจัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนมีกลยุทธ์ ดังนี้

- 1) การสังเกตการณ์สอนของอาจารย์ประจำวิชา
- 2) ระดับผลการเรียนของนักศึกษา
- 3) การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

เมื่อได้ผลประเมินการสอน นำข้อมูลมาวิเคราะห์หาแนวทางพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดีขึ้น โดยการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน การวิจัยชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- 1) ปรับปรุงรายวิชาอย่างน้อยทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์
- 2) เปลี่ยนหรือจัดการเรียนการสอนเป็นทีมหรือแบ่งหัวข้อ/ผลการเรียนรู้ในการสอนของอาจารย์ประจำวิชา