

มคอ.๓ รายละเอียดของวิชา
๐๐๐ ๒๓๑ การรู้เท่าทันสื่อ
Media Literacy

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

รายละเอียดของวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
คณะ	สังคมศาสตร์
หลักสูตรสาขาวิชา	รัฐศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อวิชา

๐๐๐ ๒๓๑ การรู้เท่าทันสื่อ

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ (๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอน พระมหาสุทธิดล จิตตปัญญา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ พระมหาสุทธิดล จิตตปัญญา: ป.ธ. ๔, พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ), M.Pol.Sc.

(Master of Political Science)

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๖ ชั้นปีที่ ๑

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

๘. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

๒๕๖๔

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับสื่อและสื่อปลอม อิทธิพลของสื่อปลอมที่มีต่อสังคม การตรวจสอบข่าว เทคนิคการรู้เท่าทันข่าวปลอม การรู้เท่าทันสื่อชวนเชื่อต่างศาสนา อันได้แก่สื่อชวนเชื่อที่บิดเบือนหลักพุทธธรรม สื่อชวนเชื่อ ที่ใส่ร้ายบุคคลหรือองค์กร โดยใช้ศาสนาเป็นเครื่องมือจนสร้างความขัดแย้งในสังคม

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

๑. เพื่อปลูกฝังผู้ศึกษาให้มีศีลธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคม เคารพในความแตกต่างทางความคิด และสามารถดำรงชีวิตอย่างดีงาม

๒. เพื่อเสริมสร้างให้ผู้ศึกษาเป็นผู้ใฝ่รู้สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง และสามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล

๓. เพื่อเสริมสร้างให้ผู้ศึกษามีทักษะด้านภาษาและสามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้ถูกต้องและเหมาะสม

๔. เพื่อให้ผู้ศึกษาสามารถนำความรู้มาใช้ในการชีวิตประจำวัน ในหน้าที่การงาน ชีวิตครอบครัวและกิจกรรมทางสังคมได้

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับสื่อและสื่อปลอม อิทธิพลของสื่อปลอมที่มีต่อสังคม การตรวจสอบข่าว เทคนิคการรู้เท่าทันข่าวปลอม การรู้เท่าทันสื่อชวนเชื่อต่างศาสนา อันได้แก่สื่อชวนเชื่อที่บิดเบือนหลักพุทธธรรม สื่อชวนเชื่อ ที่ใส่ร้ายบุคคลหรือองค์กร โดยใช้ศาสนาเป็นเครื่องมือจนสร้างความขัดแย้งในสังคม

๒. จำนวนชั่วโมงที่ต้องใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ / งานภาคสนาม / การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๔๘ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรมและจริยธรรม		
๑) ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	๒) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	๓) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม
(๑) มีศีลธรรม และศรัทธาอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา (๒) มีจิตสาธารณะและเสียสละเพื่อส่วนรวม (๓) เคารพสิทธิ คัดค้านการเป็นมนุษย์ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	(๑) สอดแทรกเรื่องศีลธรรม ศรัทธา จิตสาธารณะและการเสียสละเพื่อส่วนรวม ในการเรียนการสอน (๒) การเป็นต้นแบบที่ดีของผู้สอน (๓) เรียนรู้จากกรณีตัวอย่างประเด็นปัญหาทางด้านศีลธรรม เพื่อให้ผู้เรียนฝึกการแก้ปัญหา (๔) เรียนรู้จากสถานการณ์จริง และจัดกิจกรรมในชั้นเรียนหรือนอกชั้นเรียน	(๑) สังเกตพฤติกรรมของนิสิตในชั้นเรียนหรือนอกชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง (๒) อภิปราย รายงาน การนำเสนอและการตอบคำถาม (๓) พิจารณาจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิต (๔) นิสิตประเมินตนเอง เพื่อนประเมินเพื่อน
๒. ความรู้		
๑) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	๒) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้	๓) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

<p>(๑) มีความรู้ ความเข้าใจหลักการ ทฤษฎีและเนื้อหา</p> <p>(๒) ใช้ ความรู้ มา อธิบาย ปรัชญาการณที่เกิตขึ้นได้อย่างมี เหตุผล</p> <p>(๓) สามารถนำความรู้มาปรับใช้ใ การดำเนินชีวิตได้และแสวงหา ความรู้อย่างต่อเนื่อง</p>	<p>(๑) สอนแบบบรรยายและใช้โจทย์ ปัญหา</p> <p>(๒) สอนโดยใช้กรณีศึกษา</p> <p>(๓) เรียนรู้โดยการปฏิบัติ</p> <p>(๔) เรียนรู้แบบร่วมมือ</p> <p>(๕) ศึกษาดูงาน</p>	<p>(๑) ทดสอบย่อย</p> <p>(๒) สอบกลางภาคและปลายภาค เรียน</p> <p>(๓) ผลการรายงานหรืองานที่ มอบหมาย</p> <p>(๔) นำเสนอผลงาน</p>
๓. ทักษะทางปัญญา		
๑) ผลการเรียนรู้ด้านปัญญา	๒) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ พัฒนาการเรียนรู้ด้านปัญญา	๓) กลยุทธ์การประเมินผลการ เรียนรู้ด้านปัญญา
<p>(๑) สามารถค้นหาข้อมูล ทำความ เข้าใจ และประเมินข้อมูลจาก หลักฐาน</p> <p>(๒) สามารถวิเคราะห์ และ สังเคราะห์อย่างเป็นระบบและมี เหตุผล</p> <p>(๓) สามารถประยุกต์ความรู้และ ทักษะเพื่อแก้ปัญหาได้อย่าง เหมาะสม</p>	<p>(๑) สอนแบบบรรยายโดยใช้ ภาพประกอบ</p> <p>(๒) สอนโดยใช้กรณีศึกษา</p> <p>(๓) เรียนรู้โดยการปฏิบัติ</p> <p>(๔) เรียนรู้แบบร่วมมือ</p> <p>(๕) ศึกษาดูงาน</p>	<p>(๑) ทดสอบย่อย</p> <p>(๒) สอบกลางภาคและปลายภาค เรียน</p> <p>(๓) ผลการรายงานหรืองานที่ มอบหมาย</p> <p>(๔) นำเสนอผลงาน</p>
๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
๑) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	๒) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	๓) กลยุทธ์การประเมินผลการ เรียนรู้ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ
<p>(๑) สามารถทำงานเป็นทีมทั้งใน ฐานะผู้นำและผู้ตาม</p> <p>(๒) มีมนุษยสัมพันธ์ รู้จักควบคุม อารมณ์ และยอมรับความแตกต่าง ระหว่างบุคคล</p> <p>(๓) รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p>	<p>(๑) มอบหมายงานกลุ่ม</p> <p>(๒) สอนจากสภาพจริงที่เกิดขึ้นใน ชุมชนและสังคม</p> <p>(๓) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้น เรียนและนอกชั้นเรียน</p> <p>(๔) ศึกษาดูงาน</p>	<p>(๑) สังเกตพฤติกรรมและการ แสดงออกระหว่างการเรียนการ สอนและการทำงานร่วมกับเพื่อน</p> <p>(๒) ประเมิน ผลงาน ที่ได้รับ มอบหมาย</p> <p>(๓) พิจารณาจากผลการเข้าร่วม กิจกรรมของนิสิต</p>
๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
๑) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	๒) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	๓) กลยุทธ์การประเมินผลการ เรียนรู้ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

	สารสนเทศ	สารสนเทศ
(๑) ใช้ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลขได้ (๒) ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อ ความหมายได้ดี ทั้งการฟัง พูด อ่านและเขียน (๓) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการ เรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม	(๑) สอนโดยการฝึกปฏิบัติ (๒) มอบหมายงานค้นคว้าความรู้ จากแหล่งข้อมูลต่างๆ (๓) นำเสนองานโดยใช้ คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สารสนเทศ	(๑) ทดสอบย่อย (๒) สอบกลางภาคและปลายภาค เรียน (๓) ผลการรายงานหรืองานที่ มอบหมาย (๔) นำเสนอผลงาน

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรม และ วิธีการสอน	ผู้สอน
๑	ระบุแผนการสอน	๓	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จาก กรณีศึกษา Lecture/Pres ent/Confere nce	พระมหาสุทิตล ภูนอก
๒	ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับสื่อและสื่อปลอม	๓	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จาก กรณีศึกษา Lecture/Pres ent/Confere nce	พระมหาสุทิตล ภูนอก
๓	ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับสื่อและสื่อปลอม (ต่อ)	๓	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จาก กรณีศึกษา Lecture/Pres ent/Confere nce	พระมหาสุทิตล ภูนอก

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรม และ วิธีการสอน	ผู้สอน
๔	อิทธิพลของสื่อปลอมที่มีต่อสังคม	๓	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จาก กรณีศึกษา Lecture/Pres ent/Confere nce	พระมหาสุทธิดล ภูนอก
๕	อิทธิพลของสื่อปลอมที่มีต่อสังคม (ต่อ)	๓	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จาก กรณีศึกษา Lecture/Pres ent/Confere nce	พระมหาสุทธิดล ภูนอก
๖	การตรวจสอบข่าว	๓	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จาก กรณีศึกษา Lecture/Pres ent/Confere nce	พระมหาสุทธิดล ภูนอก
๗	การตรวจสอบข่าว (ต่อ)	๓	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จาก กรณีศึกษา Lecture/Pres ent/Confere nce	พระมหาสุทธิดล ภูนอก
๘	สอบกลางภาค	๓	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม	พระมหาสุทธิดล ภูนอก

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรม และ วิธีการสอน	ผู้สอน
			จาก กรณีศึกษา Lecture/Pres ent/Confere nce	
๙	เทคนิคการรู้เท่าทันข่าวปลอม	๓	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จาก กรณีศึกษา Lecture/Pres ent/Confere nce	พระมหาสุทธิดล ภูนอก
๑๐	เทคนิคการรู้เท่าทันข่าวปลอม (ต่อ)	๓	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จาก กรณีศึกษา Lecture/Pres ent/Confere nce	พระมหาสุทธิดล ภูนอก
๑๑	การรู้เท่าทันสื่อชนเชื้อต่างศาสนา อัน ได้แก่สื่อชนเชื้อที่บิดเบือนหลักพุทธ ธรรม	๓	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จาก กรณีศึกษา Lecture/Pres ent/Confere nce	พระมหาสุทธิดล ภูนอก
๑๒	การรู้เท่าทันสื่อที่ใส่ร้ายบุคคลหรือองค์กร	๓	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จาก กรณีศึกษา Lecture/Pres ent/Confere	พระมหาสุทธิดล ภูนอก

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรม และ วิธีการสอน	ผู้สอน
			nce	
๑๓	การรู้เท่าทันสื่อใช้ศาสนาเป็นเครื่องมือจน สร้างความขัดแย้งในสังคม	๓	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จาก กรณีศึกษา Lecture/Present/Conference	พระมหาสุทธิดล ภูนอก
๑๔	ประมวล/สรุปองค์ความรู้ประจำวิชา	๓	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จาก กรณีศึกษา Lecture/Present/Conference	พระมหาสุทธิดล ภูนอก
๑๕	ประมวล/สรุปองค์ความรู้ประจำวิชา	๓	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จาก กรณีศึกษา Lecture/Present/Conference	พระมหาสุทธิดล ภูนอก
๑๖	สอบปลายภาค	จำนวน	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จาก กรณีศึกษา Lecture/Present/Conference	พระมหาสุทธิดล ภูนอก

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	๘ ๑๗	๒๕% ๒๕%
๒	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	๔๐%
๓	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. เอกสารและตำราหลัก

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตและสำนักงาน กสทช. ๒๕๕๘. รู้เท่าทันสื่อ. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต. กรุงเทพฯ.

สำนักงาน กสทช. และมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์. ๒๕๕๗. คู่มือจริยธรรมและการกำกับดูแลตนเองในกิจการกระจายเสียงและกิจการโทรทัศน์. กรุงเทพฯ.

สรุปสาระสำคัญของหลักเกณฑ์ในกิจการกระจายเสียงและกิจการโทรทัศน์. ๒๕๕๖. สำนักงาน กสทช. กรุงเทพฯ.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กรณีการ์ กิจติเวชกุล. ๒๕๕๖. Global Report. สำนักพิมพ์ way of book. กรุงเทพฯ

กาญจนา แก้วเทพและนิคม ชัยขุนพล. ๒๕๕๖. คู่มือสื่อใหม่ศึกษา. ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์. ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ

พิรงรอง รามสูต. ๒๕๕๖. พิศสื่อ พินิจสังคม. โครงการจัดพิมพ์คบไฟ. ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์. รายงานผลการศึกษาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางและกลไกการกำกับดูแลที่เหมาะสมสำหรับประเทศไทย. ๒๕๕๖. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์. อุตรดิตถ์

แผนงานสื่อสร้างสุขภาวะเยาวชน. ๒๕๕๔. รวมบทความ แนวคิดทฤษฎี เทคนิคและประสบการณ์ด้านการรู้เท่าทันสื่อ. บริษัท ออฟเซทครีเอชั่น. กรุงเทพฯ.

ส่วนงานคุ้มครองผู้บริโภคในกิจการกระจายเสียงและกิจการโทรทัศน์. ๒๕๕๕. ๑๐๐ เรื่องน่ารู้ผู้บริโภคสื่อวิทยุ-โทรทัศน์. สำนักงาน กสทช. กรุงเทพฯ.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

สำนักงานคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ
<http://www.nbt.go.th/ยูทูป> www.youtube.com

สถานีโทรทัศน์ไทยพีบีเอส <http://www.thaipbs.or.th/>

สำนักข่าวอิศรา <http://www.isranews.org/>
 สำนักข่าวประชาธรรม <http://www.prachatham.com/>
 สำนักข่าวประชาไท <http://www.prachatai.com/>
 เครือข่ายพลเมืองเน็ต <https://thainetizen.org/>
 องค์ความรู้ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน <http://www.thai-aec.com/>
 สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ <http://www.thaihealth.or.th/>
 สถาบันสื่อเด็กและเยาวชน <http://www.childmedia.net/web/index.php>
 มูลนิธิสื่อมวลชนศึกษา <http://www.mediamonitor.in.th/main/>
 มูลนิธิเพื่อผู้บริโภค <http://www.consumerthai.org/main/index.php>
 สหพันธ์วิทยุชุมชนแห่งชาติ <http://thainfcr.org/>
 มูลนิธิโฮนริค เบิลล์ <http://www.boell-southeastasia.org/web/๑๑.html>
 โครงการอินเทอร์เน็ตเพื่อกฎหมายประชาชน <http://ilaw.or.th/>
 มีเดีย อินไซด์ เอาท์ <http://mediainsideout.net>
 ฯลฯ

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ๑) ประเมินผลผ่านการสนทนาระหว่างผู้สอนและผู้เรียนทั้งในและนอกชั้นเรียน
- ๒) ส่งเสริมให้นักศึกษาประเมินผลการสอนในระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย เพื่อนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) เปิดโอกาสให้นักศึกษาเสนอความคิดเห็นต่อการเรียนการสอนในชั้นเรียน
- 2) ผู้สอนประเมินผลตอบรับจากระบบ การให้ความสนใจในชั้นเรียนจากผู้เรียน

๓. การปรับปรุงการสอน

- ๑) ประมวลผลจากแบบประเมินผู้สอนในระบบคอมพิวเตอร์การสนทนากลุ่มกับนิสิตระหว่างการเรียนการสอน เพื่อนำมาปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป
- ๒) ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาให้ทันสมัยและเหมาะสมกับนิสิตรุ่นต่อไป

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ๑) อาจารย์แสดงตัวอย่างการประเมินผลในรายวิชาเพื่อการทวนสอบ
- ๒) การตรวจสอบโดยคณะกรรมการทวนสอบรายวิชาและนำเสนอรายงานผลการทวนสอบต่อคณะกรรมการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และวิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) อาจารย์ประจำหลักสูตร ติดตามและนำ รายงานผลการทวนสอบมาพิจารณาเพื่อปรับปรุงและวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาต่อไป
- 2) อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมร่วมกับอาจารย์ผู้สอน เพื่อพัฒนาแนวทางการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย รวมทั้งวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
