



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓)

รายวิชา ๐๐๐ ๒๖๓ งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/วิทยาลัยสงฆ์/หลักสูตร/สาขาวิชา	วิทยาเขตขอนแก่น/ คณะพุทธศาสตร์/วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น / หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การสอนภาษาไทย/สังคมศึกษา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา	๐๐๐ ๒๖๓ งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา (Research and Literary Works on Buddhism)
๒. จำนวนหน่วยกิต	๒ หน่วยกิต (๒-๐-๔)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หมวดวิชาเฉพาะ/วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร, อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา พระมหากิตติ กิตติเมธี อาจารย์ผู้สอน พระมหาณัฐพันธ์ สุทสุสนวิภาณี, ดร.
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ ๑ / ๒๕๖๖ ชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชา การสอนภาษาไทย/สังคมศึกษา
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	๐๐๐ ๑๔๙ พระสูตรตันตปิฎก (Suttanta Pitaka)
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	๐๐๐ ๒๖๐ การปกครองคณะสงฆ์ไทย (Thai Sangha Administration)
๘. ทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	ไม่ได้กำหนดการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในรายวิชานี้
๙. สถานที่เรียน	ห้อง ๓๑๒-๓๑๓ ชั้น ๓ อาคารเรียน ๑๐๐ ปี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- ๑.๑ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจงานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาที่สำคัญในประเทศไทยในอดีต จนถึงปัจจุบัน
- ๑.๒ เพื่อให้สามารถวิเคราะห์วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาที่สำคัญในแง่มุมต่างๆ
- ๑.๓ เพื่อให้สามารถประยุกต์งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนามาใช้ในชีวิตประจำวัน

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- ๒.๑ เพื่อให้มีการอนุรักษ์ส่งเสริม เผยแพร่งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา
- ๒.๒ เพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของงานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา
- ๒.๓ เพื่อให้มีความซาบซึ้งในภูมิปัญญาของปราชญ์ทางพระพุทธศาสนา

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษางานวิจัยทางพระพุทธศาสนา และวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาในประเทศไทย ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน วิเคราะห์วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาที่น่าสนใจ เช่น เถภูมิกถาของพญาลิไท มังคลัตถที่ปณีของพระสิริมงคลาจารย์ กาพย์มหาชาติของพระเจ้าทรงธรรม สังคีตยวงศ์ของสมเด็จพระวันรัต (แก้ว) วัดพระเชตุพน พระมงคลวิเสสเถระของสมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาวชิรญาณวโรรส แก่นพุทธศาสนของพุทธศาสนิกชนที่ปณีของพระพรหมโมลี (วิลาส ญาณวโร) พุทธธรรมของพระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ. ปยุตฺโต) พุทธวิทยาของอาจารย์พร รัตนสุวรรณ และงานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา ในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๓๒ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต เฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำวิชาหรืออาจารย์ผู้สอนให้คำปรึกษาผ่านโปรแกรมโทรศัพท์มือถือ (Line, Messenger, Facebook)

- มุมแนะนำ ห้องสำนักงานหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต ห้อง ๑๐๓ ชั้น ๑ อาคารเรียน ๑๐๐ ปี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

- อาจารย์ประจำวิชาหรืออาจารย์ผู้สอน จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ทุกวันพุธ เวลา ๑๐.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. ณ ห้องสำนักงานหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต ห้อง ๑๐๓ ชั้น ๑ อาคารเรียน ๑๐๐ ปี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

๔.๑ การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
ด้านบุคลิกภาพ	มีการสอดแทรกเรื่องการสำรวมในสมณภาวะ การครองจีวร หรือการแต่งกาย การเข้าสังคมและศาสนพิธี เทคนิคการเจรจา สื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และการวางตัวในการทำงานในบางรายวิชาที่เกี่ยวข้อง และในกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ก่อนที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา
ด้านภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบ ตลอดจนวินัยในตนเอง	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนิสิตต้องทำงานเป็นกลุ่มและมีการกำหนดหัวหน้ากลุ่มในการทำรายงานตลอดจน กำหนดให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงานเพื่อเป็นการฝึกให้นิสิตได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี - มีกิจกรรมนิสิตที่มอบหมายให้นิสิตหมุนเวียนกันเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรมเพื่อฝึกให้นิสิตมีความรับผิดชอบ - มีกติกาส่งเสริมวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เสริมความกล้าในการแสดงความคิดเห็น
ทักษะ IT	การนำเสนอรายงานในชั้นเรียน กำหนดให้นิสิตนำเสนอรายงานโดยใช้ Power Point หรือการตัดต่อ VDO สั้นๆ ๕-๗ นาที นำเสนอหน้าชั้นและโพสต์ลงใน You Tube หรือ Facebook เพื่อเพิ่มทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการวิเคราะห์ประมวลผลทางสถิติ
จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	มีการให้ความรู้แก่นิสิตในการนำเอาความรู้ทางด้านพระพุทธศาสนาไปใช้ในการทำงานที่จะทำให้ให้นิสิตอยู่ร่วมกับคนอื่นและคนในสังคมได้

๔.๒ การพัฒนาการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

๑. คุณธรรม จริยธรรม					๒. ความรู้					๓. ทักษะทางปัญญา			๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓
●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	●	●	●	○	●

๔.๒.๑ คุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม
<p>ความรับผิดชอบหลัก</p> <p>๑. มีศีลธรรม จริยธรรม คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>๔. เห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>ความรับผิดชอบรอง</p> <p>๒. มีจิตสาธารณะและเสียสละเพื่อส่วนรวม</p> <p>๓. เคารพสิทธิ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p>๕. ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคมชาติ ศาสนา</p>	<p>๑) ขณะบรรยาย หรือทำกิจกรรมใดๆ ผู้บรรยายจะสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และการเสียสละเพื่อส่วนรวม</p> <p>๓) การเป็นต้นแบบที่ดีของผู้สอน</p> <p>๔) ยกกรณีตัวอย่างประเด็นปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และเสียสละเพื่อส่วนรวมให้นิสิตแสดงความคิดเห็นในการแก้ปัญหา</p> <p>๕) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา</p> <p>๖) กำหนดให้นิสิตหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง และสามารถวิเคราะห์ผลกระทบของการเปลี่ยนทางงานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาที่มีต่อตนเองและสังคม</p> <p>๗) อภิปรายกลุ่ม</p> <p>๘) บทบาทสมมติ</p>	<p>๑) ประเมินโดยผู้สอนและเพื่อนสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน</p> <p>๒) ประเมินจากผลงานและความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>๓) การเข้าชั้นเรียน และการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามเนื้อหาที่มอบให้และตรงเวลา</p> <p>๔) ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา</p>

๔.๒.๒ ความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้
<p>ความรับผิดชอบหลัก</p> <p>๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และเนื้อหา</p> <p>๕. รู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>ความรับผิดชอบรอง</p> <p>๒. ใช้ความรู้มาอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างมีเหตุผล</p> <p>๓. สามารถนำความรู้มาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้</p> <p>๔. มีความรอบรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทั้งของไทยและของโลก</p>	<p>๑) บรรยาย อภิปราย พร้อมยกตัวอย่างประเด็นทางองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยและวรรณกรรม ทางพระพุทธศาสนา</p> <p>๒) การทำงานกลุ่มหรือการทำงานและนำเสนอใบงานเดี่ยว</p> <p>๓) การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยและวรรณกรรม ทางพระพุทธศาสนาตามเนื้อหาของแต่ละบท โดยสรุปและนำเสนอเป็นใบงาน</p> <p>๔) เน้นการศึกษาโดยใช้บททดสอบ</p> <p>๕) เน้นการศึกษาโดยใช้ปัญหา และโครงการ (Problem base learning)</p> <p>๖) เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ (Student Center)</p>	<p>๑) ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นทั้งด้านศักยภาพและสมรรถภาพ</p> <p>๒) สมุดบันทึก</p> <p>๓) รายงาน/ใบงาน</p> <p>๔) การสังเกตพฤติกรรม</p> <p>๕) ประเมินการนำเสนอสรุป การศึกษาค้นคว้าข้อมูล</p>

๔.๒.๓ ทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา
<p>ความรับผิดชอบหลัก</p> <p>๑. สามารถค้นหาข้อมูลทำความเข้าใจและประเมินข้อมูลจากหลักฐาน</p> <p>๓. สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะเพื่อแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม</p> <p>ความรับผิดชอบรอง</p>	<p>๑) การบรรยาย/อภิปรายเชิงวิชาการที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยและวรรณกรรม ทางพระพุทธศาสนา</p> <p>๒) การมอบหมายงานให้นิสิตศึกษาค้นคว้าข้อมูลและนำเสนอผลการศึกษา</p> <p>๓) การให้นิสิตศึกษาวิเคราะห์เนื้อหาเกี่ยวกับงานวิจัยและ</p>	<p>๑) ประเมินจากผลงานและการของผู้เรียนที่เกิดจากการใช้กระบวนการเรียนรู้อย่างเป็นเหตุเป็นผล ศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์วิจารณ์ และนำเสนออย่างเป็นระบบ</p> <p>๒) ประเมินผลจากการทดสอบย่อย การสอบกลางภาค และการสอบ</p>

๒. สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล	วรรณกรรม ทางพระพุทธศาสนา จนเกิดทักษะ สามารถนำไปประยุกต์ใช้และถ่ายทอดได้ ๔) การสะท้อนแนวคิดจากการประพจน์ ๕) กิจกรรมในชั้นเรียน	ปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่แสดงถึงทักษะทางปัญญาเกี่ยวกับงานวิจัยและวรรณกรรม ทางพระพุทธศาสนา ๓) ประเมินผลจากข้อสอบกลางภาค / ข้อสอบปลายภาค ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนตอบโดยการคิดวิเคราะห์ ด้วยการนำความรู้ทางหลักการทฤษฎีไปประยุกต์เพื่อแก้ปัญหาอย่างเหมาะสมมีเหตุผล
---	--	---

๔.๒.๔ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
ความรับผิดชอบหลัก ๓. มีมนุษยสัมพันธ์ รู้จักควบคุมอารมณ์และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ๔. รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ความรับผิดชอบรอง ๑. สามารถทำงานเป็นทีม ๒. เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม	๑) จัดกิจกรรมกลุ่มภายในห้องเรียนหรือห้องสมุด เพื่อการศึกษาค้นคว้าข้อมูล ๒) มอบหมายงานให้ผู้เรียนทำงานเป็นกลุ่มเพื่อเรียนรู้ความรับผิดชอบและการเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม ๓) มอบหมายงานเป็นรายบุคคลหรือกลุ่ม หรืออ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา ๔) การนำเสนอหรือส่งใบงาน/รายงานที่ได้ศึกษาค้นคว้าตามความรับผิดชอบ	๑) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของผู้เรียนระหว่างการเรียนรู้การสอนและการทำงานร่วมกับเพื่อน ๒) ประเมินจากผลงานของผู้เรียนที่นำเสนอตามที่ได้รับมอบหมาย ๓) ประเมินผลงานจากการทดสอบย่อย การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค

๔.๒.๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
<p>ความรับผิดชอบหลัก</p> <p>๑. ใช้ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลขได้</p> <p>๓. มีทักษะใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม</p> <p>ความรับผิดชอบรอง</p> <p>๒. ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อความหมายได้ดีทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน</p>	<p>๑) อภิปราย เพื่อพัฒนาทักษะในการคิดคำนวณ เชิงตัวเลข รวมถึงการสื่อสาร, การพูด, การฟัง, การแปล, การเขียน โดยการทำรายงาน, การอ่าน ค้นคว้า และนำเสนอในชั้นเรียน</p> <p>๒) มอบหมายกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสืบค้นสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบ</p> <p>๓) นำเสนอ/ส่งใบงานหรือรายงานโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม เช่น ส่งงานผ่านระบบการเรียนการสอน MCU e-Learning และ e-mail เป็นต้น</p>	<p>๑) ประเมินจากความสามารถในการนำเสนอต่อชั้นเรียนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๒) ประเมินจากผลงานตามกิจกรรมการเรียนการสอนที่ผู้สอนมอบหมาย</p> <p>๓) การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี</p> <p>๔) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน อาทิเช่น การอภิปรายและวิธีการอภิปราย</p>

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	<p>- แนะนำรายวิชาและแผนการสอน ชี้แจงแนวสังเขปและรายละเอียดประจำวิชา เกณฑ์ การศึ ษาตามระเบียบของมหาวิทยาลัย, การวัดผลและประเมินผล</p> <p>- เกริ่นนำรายละเอียดเนื้อหาสาระในแต่ละบทเรียนทั้ง ๗ บท เกี่ยวกับรายวิชา งาน วิ จั ย แ ล ซ ว ร ร ณ ก ร ร ม ท าง พระพุทธศาสนา</p>	๒	<p>แนะนำ ชี้แจง อธิบาย รายวิชา และแผนการ สอน เอกสาร ประกอบการเรียนการ สอน</p> <p>- บอกแหล่งค้นคว้า ข้อมูล/แนววิธีการสืบค้น ข้อมูลสารสนเทศ การทำ เอกสารสำหรับการ</p>	<p>พระมหากิตติ กิตติเมธี/ พระมหาณัฐพันธ์ สุทสุสนวิภาณี, ดร.</p>

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>นำเสนอ การใช้โปรแกรมนำเสนอข้อมูล</p> <p>- แนะนำการเรียนการสอนบนระบบ e-Learning (เพิ่มเติมการเรียนรู้ สืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย สอดคล้องกับเป้าหมายการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑)</p> <p>(พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม / พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ)</p> <p>- มอบหมายงานค้นคว้า และฝึกปฏิบัติ / แบ่งกลุ่มรับผิดชอบทำงานกลุ่มตามเนื้อหาของบทที่ได้รับ ให้ทำการบันทึกสื่อนำเสนอแบบ VDO / หรือแบบ Powerpoint)</p> <p>(พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรับผิดชอบ / พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ)</p>	
๒	<p>บทที่ ๑ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับงานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา</p> <p>๑.๑ ความนำ</p> <p>๑.๒ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับงานวิจัยทางพระพุทธศาสนา</p> <p>๑.๓ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับงานวิจัยทางพระพุทธศาสนา</p>	๒	<p>- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายจากกรณีศึกษา</p> <p>- การเรียนการสอนแบบ e-Learning อาทิเช่น เช็คชื่อรายงานตัวเข้าห้องเรียนในระบบ e-Learning ตลอดภาค</p>	<p>พระมหากิตติ กิตติเมธี/ พระมหาณัฐพันธ์ สุทสุสนวิภาณี, ดร.</p>

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	สรุปประเด็น คำถามท้ายบท		การศึกษาที่ ๑ (พัฒนาการเรียนรู้ด้าน คุณธรรมและจริยธรรม และความรับผิดชอบ / พัฒนาทักษะการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ) - ถาม-ตอบประเด็น ประจำบท - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น (พัฒนา ด้านความรู้ / ทักษะ ทางปัญญา / ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ) - มอบหมายงานค้นคว้า และฝึกปฏิบัติ ให้ทำใบ งานเดี่ยว (ฝึกสร้าง คำถาม-ตอบ แบบปรนัย โดยใช้โปรแกรม Word และ Notepad แล้วส่ง เข้าระบบ e-Learning) ส่งตามวัตถุประสงค์ ประจำบทที่ ๑ (พัฒนาการเรียนรู้ด้าน คุณธรรมและจริยธรรม และความรับผิดชอบ/ พัฒนาทักษะการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ)	
๓	บทที่ ๑ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับงานวิจัย และวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา (ต่อ)	๒	- บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายจาก กรณีศึกษา	พระมหากิตติ กิตติ เมธี/ พระมหาณัฐพันธ์ สุทสุสนวิภาณี, ดร.

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<p>๑.๔ การวิเคราะห์งานวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา</p> <p>๑.๕ งานวิจัยและงานวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาที่สำคัญ</p> <p>สรุปท้ายบท</p> <p>คำถามท้ายบท</p>		<p>- การเรียนการสอนแบบ e-Learning อาทิเช่น เชื่อมชื่อรายงานตัวเข้าห้องเรียนในระบบ e-Learning ตลอดภาคการศึกษาที่ ๑</p> <p>(พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรมและความรับผิดชอบ / พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ)</p> <p>- ถาม-ตอบประเด็นประจำบท (ทำใบงานตอบคำถามท้ายบทแบบอัตโนมัติในห้องเรียนบนระบบ e-Learning)</p> <p>- อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p>(พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม / พัฒนาด้านความรู้ / ทักษะทางปัญญา / ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ / พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ)</p> <p>- มอบหมายงานค้นคว้าและฝึกปฏิบัติ (เข้าทบทวนฝึกหัดทำแนวข้อสอบแบบปรนัย บนระบบ e-Learning)</p>	

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๔	<p>บทที่ ๒ วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาสมัยสุโขทัยและล้านนา</p> <p>๒.๑ ความนำ</p> <p>๒.๒ วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาในสมัยสุโขทัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาที่สำคัญในสมัยสุโขทัย - วิเคราะห์วรรณกรรมเรื่องเตภูมิกถา (ไตรภูมิพระร่วง) - จุดมุ่งหมายของการแต่งเตภูมิกถา <p>สรุปประเด็น</p> <p>คำถามท้ายบท</p>	๒	<p>- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายจากกรณีศึกษา</p> <p>- การเรียนการสอนแบบ e-Learning อาทิเช่น เช็คชื่อรายงานตัวเข้าห้องเรียนในระบบ e-Learning ตลอดภาคการศึกษาที่ ๑</p> <p>(พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรมและความรับผิดชอบ / พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ)</p> <p>- ถาม-ตอบประเด็นประจำบท (ทำใบงานตอบคำถามท้ายบทแบบอัตนัยในห้องเรียนบนระบบ e-Learning)</p> <p>- อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p>(พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม / พัฒนาด้านความรู้ / ทักษะทางปัญญา / ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ / พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ)</p> <p>- มอบหมายงานค้นคว้าและฝึกปฏิบัติ ให้ทำใบงานเดี่ยว (ฝึกสร้าง</p>	<p>พระมหากิตติ กิตติเมธี/ พระมหาณัฐพันธ์ สุทสสนวิภาณี, ดร.</p>

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			คำถาม-ตอบ แบบปรนัย โดยใช้โปรแกรม Word และ Notepad แล้วส่ง เข้าระบบ e-Learning) ส่งตามวัตถุประสงค์ ประจำบทที่ ๒ (พัฒนาการเรียนรู้ด้าน คุณธรรมและจริยธรรม และความรับผิดชอบ/ พัฒนาทักษะการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ)	
๕	<p>บทที่ ๒ วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา สมัยสุโขทัยและล้านนา (ต่อ)</p> <p>๒.๓ วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาใน สมัยล้านนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาที่ สำคัญในสมัยล้านนา - วิเคราะห์วรรณกรรมเรื่องมังคลัตถ ทีปนี - หลักธรรมและประวัติผู้แต่ง <p>สรุปท้ายบท คำถามท้ายบท</p>	๒	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายจาก กรณีศึกษา - การเรียนการสอนแบบ e-Learning อาทิเช่น เช็คชื่อรายงานตัวเข้า ห้องเรียนในระบบ e- Learning ตลอดภาค การศึกษาที่ ๑ <p>(พัฒนาการเรียนรู้ด้าน คุณธรรมและจริยธรรม และความรับผิดชอบ / พัฒนาทักษะการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ถาม-ตอบประเด็น ประจำบท (ทำใบงาน ตอบคำถามท้ายบทแบบ อัตนัยในห้องเรียนบน ระบบ e-Learning) - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น <p>(พัฒนาการเรียนรู้ด้าน</p>	พระมหากิตติ กิตติเมธี/ พระมหาณัฐพันธ์ สุทสุสนวิภาณี, ดร.

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>คุณธรรมและจริยธรรม / พัฒนาด้านความรู้ / ทักษะทางปัญญา / ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ / พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ)</p> <p>- มอบหมายงานค้นคว้า และฝึกปฏิบัติ (เข้า ทบทวนฝึกหัดทำแนวข้อสอบแบบปรนัย บนระบบ e-Learning)</p>	
๖	<p>บทที่ ๓ วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาในสมัยอยุธยาและธนบุรี</p> <p>๓.๑ ความนำ</p> <p>๓.๒ วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาในสมัยอยุธยาตอนต้น</p> <ul style="list-style-type: none"> - วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาที่สำคัญในสมัยอยุธยาตอนต้น - วิเคราะห์วรรณกรรมเรื่องโครงนิราศหิริภุญชัย <p>๓.๓ วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาในสมัยอยุธยาตอนกลาง</p> <ul style="list-style-type: none"> - วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาที่สำคัญในสมัยอยุธยาตอนกลาง - วิเคราะห์วรรณกรรมเรื่องกาพย์มหาชาติ <p>สรุปประเด็น คำถามท้ายบท</p>	๒	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายจากกรณีศึกษา - การเรียนการสอนแบบ e-Learning อาทิเช่น เช็คชื่อรายงานตัวเข้าห้องเรียนในระบบ e-Learning ตลอดภาคการศึกษาที่ ๑ <p>(พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรมและความรับผิดชอบ / พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ถาม-ตอบประเด็นประจำบท (ทำใบงานตอบคำถามท้ายบทแบบอัตนัยในห้องเรียนบนระบบ e-Learning) 	<p>พระมหาภิตติ ภิตติเมธี/ พระมหาณัฐพันธ์ สุทสุสนวิภาณี, ดร.</p>

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>- อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น (พัฒนาการเรียนรู้ด้าน คุณธรรมและจริยธรรม / พัฒนาด้านความรู้ / ทักษะทางปัญญา / ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ / พัฒนาทักษะการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ)</p> <p>- มอบหมายงานค้นคว้า และฝึกปฏิบัติ ให้ทำใบ งานเดี่ยว (ฝึกสร้าง คำถาม-ตอบ แบบปรนัย โดยใช้โปรแกรม Word และ Notepad แล้วส่ง เข้าระบบ e-Learning) ส่งตามวัตถุประสงค์ ประจำบทที่ ๓ (พัฒนาการเรียนรู้ด้าน คุณธรรมและจริยธรรม และความรับผิดชอบ/ พัฒนาทักษะการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ)</p>	
๗	<p>บทที่ ๓ วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา ในสมัยอยุธยาและธนบุรี (ต่อ)</p> <p>๓.๔ วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาใน สมัยอยุธยาตอนปลาย</p> <p>- วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาที่ สำคัญในสมัยอยุธยาตอนปลาย</p> <p>- วิเคราะห์วรรณกรรมเรื่องมาลัยคำ หลวง</p>	๒	<p>- บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายจาก กรณีศึกษา</p> <p>- การเรียนการสอนแบบ e-Learning อาทิเช่น เช็คชื่อรายงานตัวเข้า ห้องเรียนในระบบ e- Learning ตลอดภาค</p>	<p>พระมหากิตติ กิตติเมธี/ พระมหาณัฐพันธ์ สุทสุสนวิภาณี, ดร.</p>

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<p>๓.๕ วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาในสมัยธนบุรี</p> <ul style="list-style-type: none"> - วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาที่สำคัญในสมัยธนบุรี - วิเคราะห์วรรณกรรมเรื่องกฤษณาसन้องคำฉันท <p>สรุปท้ายบท คำถามท้ายบท</p>		<p>การศึกษาที่ ๑ (พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรมและความรับผิดชอบ / พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ถาม-ตอบประเด็นประจำบท (ทำใบงานตอบคำถามท้ายบทแบบอัติโนมัติในห้องเรียนบนระบบ e-Learning) - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น <p>(พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม / พัฒนาด้านความรู้ / ทักษะทางปัญญา / ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ / พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานค้นคว้าและฝึกปฏิบัติ (เข้าทบทวนฝึกหัดทำแนวข้อสอบแบบปรนัย บนระบบ e-Learning) 	
๘	<p>บทที่ ๔ งานวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น</p> <p>๔.๑ ความนำ</p>	๒	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายจากกรณีศึกษา - การเรียนการสอนแบบ e-Learning อาทิเช่น เช็คชื่อรายงานตัวเข้า 	<p>พระมหากิตติ กิตติเมธี/ พระมหาณัฐพันธ์ สุทสุสนวิภาณี, ดร.</p>

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<p>๔.๒ งานวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา ในสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น</p> <ul style="list-style-type: none"> - งานวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาที่ สำคัญในสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น - วิเคราะห์วรรณกรรมเรื่องสังคีตยวงค์ - วิเคราะห์วรรณกรรมเรื่องพระมงคโล เสสสภา <p>สรุปท้ายบท คำถามท้ายบท</p>		<p>ห้องเรียนในระบบ e- Learning ตลอดภาค การศึกษาที่ ๑ (พัฒนาการเรียนรู้ด้าน คุณธรรมและจริยธรรม และความรับผิดชอบ / พัฒนาทักษะการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ถาม-ตอบประเด็น ประจำบท (ทำใบงาน ตอบคำถามท้ายบทแบบ อัติโนมัติในห้องเรียนบน ระบบ e-Learning) - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น (พัฒนาการเรียนรู้ด้าน คุณธรรมและจริยธรรม / พัฒนาด้านความรู้ / ทักษะทางปัญญา / ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ / พัฒนาทักษะการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ) - มอบหมายงานค้นคว้า และฝึกปฏิบัติ ให้ทำใบ งานเดี่ยว (ฝึกสร้าง คำถาม-ตอบ แบบปรนัย โดยใช้โปรแกรม Word และ Notepad แล้วส่ง เข้าระบบ e-Learning) ส่งตามวัตถุประสงค์ ประจำบทที่ ๔ 	

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			(พัฒนาการเรียนรู้ด้าน คุณธรรมและจริยธรรม และความรับผิดชอบ/ พัฒนาทักษะการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ) (เข้าทบทวนฝึกหัดทำ แนวข้อสอบแบบปรนัย บนระบบ e-Learning)	
๙	สอบกลางภาค	๒	สอบในระบบ e-Tesing (สอบแบบอัตนัย)	พระมหากิตติ กิตติ เมธี/ พระมหาณัฐพันธ์ สุทสุสนวิภาณี, ดร.
๑๐	บทที่ ๕ งานวรรณกรรมทาง พระพุทธศาสนาสมัยรัตนโกสินทร์ ปัจจุบัน ๕.๑ ความนำ ๕.๒ งานวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา ในสมัยรัตนโกสินทร์ปัจจุบัน - งานวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาที่ สำคัญในสมัยรัตนโกสินทร์ปัจจุบัน - วิเคราะห์วรรณกรรมเรื่องแก่นพุทธ ศาสนา สรุปประเด็น คำถามท้ายบท	๒	- บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายจาก กรณีศึกษา - การเรียนการสอนแบบ e-Learning อาทิเช่น เช็คชื่อรายงานตัวเข้า ห้องเรียนในระบบ e- Learning ตลอดภาค การศึกษาที่ ๑ (พัฒนาการเรียนรู้ด้าน คุณธรรมและจริยธรรม และความรับผิดชอบ / พัฒนาทักษะการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ) - ถาม-ตอบประเด็น ประจำบท (ทำใบงาน ตอบคำถามท้ายบทแบบ อัตนัยในห้องเรียนบน ระบบ e-Learning) - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	พระมหากิตติ กิตติ เมธี/ พระมหาณัฐพันธ์ สุทสุสนวิภาณี, ดร.

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			(พัฒนาการเรียนรู้ด้าน คุณธรรมและจริยธรรม / พัฒนาด้านความรู้ / ทักษะทางปัญญา / ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ / พัฒนาทักษะการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ) - มอบหมายงานค้นคว้า และฝึกปฏิบัติ ให้ทำใบ งานเดี่ยว (ฝึกสร้าง คำถาม-ตอบ แบบปรนัย โดยใช้โปรแกรม Word และ Notepad แล้วส่ง เข้าระบบ e-Learning) ส่งตามวัตถุประสงค์ ประจำบทที่ ๕ (พัฒนาการเรียนรู้ด้าน คุณธรรมและจริยธรรม และความรับผิดชอบ/ พัฒนาทักษะการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ)	
๑๑	บทที่ ๕ งานวรรณกรรมทาง พระพุทธศาสนาสมัยรัตนโกสินทร์ ปัจจุบัน (ต่อ) ๕.๒ งานวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา ในสมัยรัตนโกสินทร์ปัจจุบัน (ต่อ) - วิเคราะห์วรรณกรรมเรื่องกรรมที่ปณี - วิเคราะห์วรรณกรรมเรื่องพุทธวิทยา สรุปท้ายบท	๒	- บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายจาก กรณีศึกษา - การเรียนการสอนแบบ e-Learning อาทิเช่น เช็คชื่อรายงานตัวเข้า ห้องเรียนในระบบ e- Learning ตลอดภาค การศึกษาที่ ๑ (พัฒนาการเรียนรู้ด้าน	พระมหากิตติ กิตติ เมธี/ พระมหาณัฐพันธ์ สุทสุสนวิภาณี, ดร.

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	คำถามท้ายบท		<p>คุณธรรมและจริยธรรม และความรับผิดชอบ / พัฒนาทักษะการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ)</p> <p>- ถาม-ตอบประเด็น ประจำบท (ทำใบงาน ตอบคำถามท้ายบทแบบ อัตนัยในห้องเรียนบน ระบบ e-Learning)</p> <p>- อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น (พัฒนาการเรียนรู้ด้าน คุณธรรมและจริยธรรม / พัฒนาด้านความรู้ / ทักษะทางปัญญา / ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ / พัฒนาทักษะการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ)</p> <p>- มอบหมายงานค้นคว้า และฝึกปฏิบัติ (เข้า ทบทวนฝึกหัดทำแนว ข้อสอบแบบปรนัย บน ระบบ e-Learning)</p>	
๑๒	<p>บทที่ ๖ งานวรรณกรรมทาง พระพุทธศาสนาในมหาวิทยาลัยมหา จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</p> <p>๖.๑ ความนำ</p> <p>๖.๒ งานวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา ที่น่าสนใจในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย</p>	๒	<p>- บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายจาก กรณีศึกษา</p> <p>- การเรียนการสอนแบบ e-Learning อาทิเช่น เช็คชื่อรายงานตัวเข้า ห้องเรียนในระบบ e- Learning ตลอดภาค</p>	<p>พระมหากิตติ กิตติเมธี/ พระมหาณัฐพันธ์ สุทสุสนวิภาณี, ดร.</p>

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<p>- วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาเรื่อง พุทธธรรม</p> <p>- ศึกษาประวัติและผลงานของพระ พรหมคุณาภรณ์ (ป.อ.ปยุตฺโต)</p> <p>- ศึกษาพุทธธรรมบางข้อ เช่น หลัก มัชฌิมาปฏิบัติ</p> <p>- เรื่องปรโตโมหะและโยนิโสมนสิการ</p> <p>สรุปประเด็น คำถามท้ายบท</p>		<p>การศึกษาที่ ๑ (พัฒนาการเรียนรู้ด้าน คุณธรรมและจริยธรรม และความรับผิดชอบ / พัฒนาทักษะการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ)</p> <p>- ถาม-ตอบประเด็น ประจำบท (ทำใบงาน ตอบคำถามท้ายบทแบบ อัตนัยในห้องเรียนบน ระบบ e-Learning)</p> <p>- อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น (พัฒนาการเรียนรู้ด้าน คุณธรรมและจริยธรรม / พัฒนาด้านความรู้ / ทักษะทางปัญญา / ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ / พัฒนาทักษะการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ)</p> <p>- มอบหมายงานค้นคว้า และฝึกปฏิบัติ ให้ทำใบ งานเดี่ยว (ฝึกสร้าง คำถาม-ตอบ แบบปรนัย โดยใช้โปรแกรม Word และ Notepad แล้วส่ง เข้าระบบ e-Learning) ส่งตามวัตถุประสงค์ ประจำบทที่ ๖ (พัฒนาการเรียนรู้ด้าน คุณธรรมและจริยธรรม</p>	

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			และความรับผิดชอบ/ พัฒนาทักษะการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ)	
๑๓	<p>บทที่ ๖ งานวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (ต่อ)</p> <p>๖.๒ งานวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาที่น่าสนใจในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาเรื่อง วิมุตติมรรค - งานวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาเรื่อง คัมภีร์มหาวงศ์ <p>สรุปท้ายบท คำถามท้ายบท</p>	๒	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายจากกรณีศึกษา - การเรียนการสอนแบบ e-Learning อาทิเช่น เช็คชื่อรายงานตัวเข้าห้องเรียนในระบบ e-Learning ตลอดภาคการศึกษาที่ ๑ <p>(พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรมและความรับผิดชอบ / พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ถาม-ตอบประเด็นประจำบท (ทำใบงานตอบคำถามท้ายบทแบบอัตนัยในห้องเรียนบนระบบ e-Learning) - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น <p>(พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม / พัฒนาด้านความรู้ / ทักษะทางปัญญา / ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ / พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ)</p>	<p>พระมหากิตติ กิตติเมธี/ พระมหาณัฐพันธ์ สุทสุสนวิภาณี, ดร.</p>

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			- มอบหมายงานค้นคว้า และฝึกปฏิบัติ (เข้า ทบทวนฝึกหัดทำแนว ข้อสอบแบบปรนัย บน ระบบ e-Learning)	
๑๔	<p>บทที่ ๗ งานวิจัยทางพระพุทธศาสนาใน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย</p> <p>๗.๑ ความนำ</p> <p>๗.๒ งานวิจัยทางพระพุทธศาสนาที่เป็น ผลงานการวิจัยของบุคลากรใน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</p> <p>- งานวิจัยทางพระพุทธศาสนาที่เป็น วิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิต ศึกษาของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย</p> <p>สรุปประเด็น คำถามท้ายบท</p>	๒	<p>- บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายจาก กรณีศึกษา</p> <p>- การเรียนการสอนแบบ e-Learning อาทิเช่น เช็คชื่อรายงานตัวเข้า ห้องเรียนในระบบ e- Learning ตลอดภาค การศึกษาที่ ๑</p> <p>(พัฒนาการเรียนรู้ด้าน คุณธรรมและจริยธรรม และความรับผิดชอบ / พัฒนาทักษะการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ)</p> <p>- ถาม-ตอบประเด็น ประจำบท (ทำใบงาน ตอบคำถามท้ายบทแบบ อัตนัยในห้องเรียนบน ระบบ e-Learning)</p> <p>- อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น</p> <p>(พัฒนาการเรียนรู้ด้าน คุณธรรมและจริยธรรม / พัฒนาด้านความรู้ / ทักษะทางปัญญา / ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ /</p>	พระมหากิตติ กิตติเมธี/ พระมหาณัฐพันธ์ สุทสุสนวิภาณี, ดร.

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ)</p> <p>- มอบหมายงานค้นคว้า และฝึกปฏิบัติ ให้ทำใบงานเดี่ยว (ฝึกสร้างคำถาม-ตอบ แบบปรนัย โดยใช้โปรแกรม Word และ Notepad แล้วส่งเข้าระบบ e-Learning) ส่งตามวัตถุประสงค์ ประจำบทที่ ๗</p> <p>(พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรมและความรับผิดชอบ/พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ)</p>	
๑๕	<p>บทที่ ๗ งานวิจัยทางพระพุทธศาสนาในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (ต่อ)</p> <p>๗.๓ งานวิจัยทางพระพุทธศาสนาที่เป็นวิทยานิพนธ์ ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</p> <p>สรุปท้ายบท คำถามท้ายบท</p>	๒	<p>- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายจากกรณีศึกษา</p> <p>- การเรียนการสอนแบบ e-Learning อาทิเช่น เช็คชื่อรายงานตัวเข้าห้องเรียนในระบบ e-Learning ตลอดภาคการศึกษาที่ ๑</p> <p>(พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรมและความรับผิดชอบ /พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ)</p> <p>- ถาม-ตอบประเด็นประจำบท (ทำใบงานตอบคำถามท้ายบทแบบ</p>	<p>พระมหากิตติ กิตติเมธี/ พระมหาณัฐพันธ์ สุทสุสนวิภาณี, ดร.</p>

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>อัตรณ์ในห้องเรียนบนระบบ e-Learning)</p> <p>- อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p>(พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม / พัฒนาด้านความรู้ / ทักษะทางปัญญา / ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ / พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ)</p> <p>- มอบหมายงานค้นคว้าและฝึกปฏิบัติ (เข้าทบทวนฝึกหัดทำแนวข้อสอบแบบปรนัย บนระบบ e-Learning)</p>	
๑๖	สรุปเนื้อหาตั้งแต่บทที่ ๑-๔ เพื่อให้นิสิตได้มองเห็นภาพรวมของเนื้อหาแต่ละบทในรายวิชา	๒	<p>- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายจากกรณีศึกษา</p> <p>- การเรียนการสอนแบบ e-Learning อาทิเช่น เช็คชื่อรายงานตัวเข้าห้องเรียนในระบบ e-Learning ตลอดภาคการศึกษาที่ ๑</p> <p>(พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม / พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ)</p>	พระมหาภิตติ กิตติเมธี/ พระมหาณัฐพันธ์ สุทสุสนวิภาณี, ดร.

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			- ถาม-ตอบประเด็น ประจำบท (ทำใบงาน ตอบคำถามท้ายบทแบบ อัติโนมัติในห้องเรียนบน ระบบ e-Learning) - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น (พัฒนาการเรียนรู้ด้าน คุณธรรมและจริยธรรม / พัฒนาด้านความรู้ / ทักษะทางปัญญา / ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ / พัฒนาทักษะการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ) - มอบหมายงานค้นคว้า และฝึกปฏิบัติ (เข้า ทบทวนฝึกหัดทำแนว ข้อสอบแบบปรนัย บน ระบบ e-Learning)	
๑๗	สรุปเนื้อหาตั้งแต่บทที่ ๕-๗ เพื่อให้นิสิต ได้มองเห็นภาพรวมของเนื้อหาแต่ละบท ในรายวิชา	๒	- บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายจาก กรณีศึกษา - การเรียนการสอนแบบ e-Learning อาทิเช่น เช็คชื่อรายงานตัวเข้า ห้องเรียนในระบบ e- Learning ตลอดภาค การศึกษาที่ ๑ (พัฒนาการเรียนรู้ด้าน คุณธรรมและจริยธรรม และความรับผิดชอบ /	พระมหากิตติ กิตติเมธี/ พระมหาณัฐพันธ์ สุทสุสนวิภาณี, ดร.

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ)</p> <p>- ถาม-ตอบประเด็นประจำบท (ทำใบงานตอบคำถามท้ายบทแบบอัตโนมัติในห้องเรียนบนระบบ e-Learning)</p> <p>- อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p>(พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม / พัฒนาด้านความรู้ / ทักษะทางปัญญา / ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ / พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ)</p> <p>- มอบหมายงานค้นคว้าและฝึกปฏิบัติ (เข้าทบทวนฝึกหัดทำแนวข้อสอบแบบปรนัย บนระบบ e-Learning)</p>	
๑๘	สอบปลายภาค	๒	สอบออนไลน์ด้วยระบบ MCU e-Testing	วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	มาตรฐานการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ลำดับที่ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	ด้านคุณธรรมจริยธรรม ข้อ ๑.๑, ๑.๔	- สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน - ประเมินผลงานจากการทำใบงานเดี่ยวหรือรายงานกลุ่ม/เข้าชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐ %
๒	ด้านความรู้	- การตอบคำถามในชั้นเรียน	๑-๘, ๑๐-๑๗	๑๐ %

ที่	มาตรฐานการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	ข้อ ๒.๑, ๒.๕	- การสอบกลางภาค/กิจกรรม	๙	
๓	ด้านทักษะทางปัญญา ข้อ ๓.๑, ๓.๓	การสอบปรนัย ปลายภาค	๑๘	๖๐ %
๔	ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ ข้อ ๔.๓, ๔.๔	- การสังเกตพฤติกรรมการ ทำงานกลุ่มร่วมกับเพื่อน/การมี ส่วนร่วม - การนำเสนอรายงาน/อภิปราย เสนอความคิดเห็น - การทำงานกลุ่มหรือใบงานเดี่ยว (อثنัย/ปรนัย) - การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐ %
๕	ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ ข้อ ๕.๑, ๕.๓	- การเรียนการสอนบนระบบ e- Learning - การนำเสนอผลงานกลุ่มโดยใช้สื่อ เทคโนโลยีนำเสนอผ่านสื่อ บันทึกแบบ VDO หรือแบบ Powerpoint)	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐ %

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>๑. เอกสารและตำราหลัก</p> <p>กรมพระยาวชิรญาณวโรรส. สมเด็จพระมหาสมณเจ้า. พระมงคลวิเสสเถระ. พิมพ์ครั้งที่ ๒๑, โรงพิมพ์มหามกุฏราชวิทยาลัย, กรุงเทพมหานคร, ๒๕๓๘.</p> <p>ชลธิชา กลัดอยู่. ไตรภูมิพระร่วง รากฐานของอุดมการณ์ทางการเมืองไทย. วารสารศาสตร์ ปีที่ ๔ วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๑๗.</p> <p>พญาลิไท. ไตรภูมิภคหรือไตรภูมิพระร่วง. องค์การค้าคุรุสภา, กรุงเทพมหานคร, ๒๕๑๗</p> <p>พร รัตนสุวรรณ. พุทธวิทยาปฏิบัติสมุปบาท. โรงพิมพ์วิญญาน, ๒๕๓๗.</p> <p>พระเทพเวที (ประยูรย์ ปยุตโต) มหาวิทยาลัยกับังงานวิจัยทางพระพุทธศาสนา; พิมพ์ครั้งที่ ๓, โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๔.</p> <p>พระธรรมปิฎก (ประยูรย์ ปยุตโต) พุทธธรรม (ฉบับปรับปรุงและขยายความ) โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๔.</p>
<p>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, เอกสารประกอบการสอนรายวิชางานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา. โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๒</p>

พระราชปรียัติ.(สฤชดี สิริธโร) งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา พิมพ์ครั้งที่ ๒ โรงพิมพ์
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๘.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

พระพรหมโมลี (วิลาส ญาณวโร) กรรมที่ปณี สำนักพิมพ์ดอกหญ้า; กรุงเทพมหานคร , ๒๕๔๑.

พระมหาธรรมราชาที่ ๑ พญาสิทธิ. ไตรภูมิพระร่วง ฉบับตรวจสอบใหม่, กองวรรณคดีและประวัติศาสตร์ กรม
ศิลปากร, ๒๕๑๔.

พระเมธีธรรมาภรณ์ (ประยูร ธมมจิตโต) และคณะ(แปล) วิมุตติมรรค.โรงพิมพ์เคล็ดไทย,กรุงเทพมหานคร,
๒๕๓๘.

พุทธทาสภิกขุ, แก่นพุทธศาสนา. ธรรมสภา, กรุงเทพมหานคร ,ม. ป. ป.

มหามกุฏราชวิทยาลัย, มงคลัตถที่ปณีแปล พิมพ์ครั้งที่ ๖ โรงพิมพ์มหามกุฏราชวิทยาลัย, กรุงเทพมหานคร,
๒๕๔๗.

ศิลปากร, กรม. มหาชาติคำหลวง. คลังวิทยา, พระนคร, ๒๕๑๑.

ศิลปากร, กรม. กายมมหาชาติ. คลังวิทยา, พระนคร, ๒๕๐๗.

สนิท ตั้งทวี, วรรณคดีและวรรณกรรมศาสนา. โอเดียนสโตร์, กรุงเทพมหานคร, ๒๕๓๗.

สมเด็จพระพนรัตน์, สังคีตยวงศ์. โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, กรุงเทพมหานคร ,๒๕๔๔.

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ได้รับการประเมินผลจากนิสิต โดยมีผลการประเมินความสอดคล้องตาม
มาตรฐานผลการเรียนรู้ แยกเป็นรายด้านได้ดังนี้

๑.๑ ด้านเนื้อหาวิชา

๑) มีการแจ้งให้นิสิตทราบเกี่ยวกับคำอธิบายรายวิชา ขอบข่ายเนื้อหาวิชา แผนการสอน

๒) การจัดลำดับเนื้อหาเป็นไปอย่างมีระบบและขั้นตอนชัดเจน

๓) ได้รับความรู้ในรายวิชานี้ครบถ้วนตามแผนการสอน

๔) สอนเนื้อหาวิชาให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวันและสถานการณ์ปัจจุบัน

๕) นำเสนอประเด็นใหม่ๆ ที่ทันสมัยในกรอบเนื้อหาวิชา

๑.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอน

๑) มีการใช้สื่อการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสมและหลากหลายทำให้ผู้เรียนเข้าใจ
เนื้อหามากยิ่งขึ้น

๒) ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

๓) ให้ข้อมูลและชี้แนะแหล่งค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

๔) จัดเนื้อหาและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน

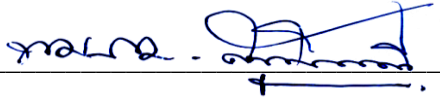
๕) มีการสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมที่มีสาระประโยชน์ในกิจกรรมการเรียนการสอน

<p>๖) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เสนอความคิดเห็นในการเรียนการสอน</p> <p>๗) มีการวัดผลและประเมินผลหลายรูปแบบ</p> <p>๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรมของอาจารย์</p> <p>๑) มีความเมตตา กรุณา ปราศจากอคติต่อผู้เรียน</p> <p>๒) มีความอดทนต่อพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของผู้เรียนในขณะที่ทำการเรียนการสอน</p> <p>๓) ปฏิบัติตนให้เป็นที่เคารพนับถือทั้งในและนอกเวลาปฏิบัติงานสอน</p> <p>๔) มีเวลาให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียน ตรงต่อเวลาและอุทิศตนให้กับการสอนเต็มที่</p>
<p>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน - ผลการสอบ - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้ - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา - ขอเสนอแนะผ่านเว็บไซต์ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนิสิต
<p>๓. การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
<p>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
<p>๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔ - เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆ

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/อาจารย์ผู้บรรยาย

พระมหาภิตติ กิตติเมธี/ พระมหาณัฐพันธ์ สุทสสนวิภาณี, ดร.

ลงชื่อ



วันที่รายงาน

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ

วันที่รับรายงาน
