



## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะพุทธศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑.รหัสและชื่อรายวิชา	๐๐๐ ๑๐๑ มนุษย์กับสังคม (Man and Society)
๒.จำนวนหน่วยกิต	๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)
๓.หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	หมวดศึกษาศาสตร์ทั่วไป
๔.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	อาจารย์พันทิวา ทับภูมี
๕.ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สำหรับนิสิตชั้นปีที่ ๑ สาขาวิชาพระพุทธศาสนา ปรัชญา รัฐศาสตรบัณฑิต รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต และนิสิตศาสตรบัณฑิต
๖.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)	-
๗.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)	-
๘.สถานที่เรียน	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
๙.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p><b>๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</b></p> <p>นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมนุษย์และความสัมพันธ์กับผู้อื่นในสังคม รู้จักบทบาทหน้าที่ในฐานะพลเมือง มีศักยภาพในการพัฒนาตนเองและปรับปรุงพฤติกรรม ในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม วิเคราะห์ปัญหาสังคม และนำเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาสังคมได้อย่างมีเหตุผล</p>
<p><b>๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</b></p> <p>๒.๑ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงรายวิชาให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา</p> <p>๒.๒ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย</p> <p>๒.๓ เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้มีความทันสมัย</p> <p>๒.๔ เพื่อพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของกระบวนการเรียนการสอน</p>

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

<p><b>๑. คำอธิบายรายวิชา</b></p> <p>ศึกษาความหมายและความเป็นมาเกี่ยวกับมนุษย์กับสังคม ตามหลักการทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน การปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสังคม สถาบันสังคม ประชาสังคม กระบวนการทางสังคมและวัฒนธรรม การวิเคราะห์ปัญหาสังคมและแนวทางการแก้ไขปัญหาสังคมแบบสันติวิธี ความเป็นพลเมือง และการสื่อสารทางสังคมยุค New Normal</p>											
<p><b>๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">บรรยาย</th> <th style="width: 25%;">สอนเสริม</th> <th style="width: 25%;">การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/ การฝึกงาน</th> <th style="width: 25%;">การศึกษา ด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>บรรยาย ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td> <td>สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย</td> <td>ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม</td> <td>การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์</td> </tr> </tbody> </table>				บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษา ด้วยตนเอง	บรรยาย ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษา ด้วยตนเอง								
บรรยาย ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์								
<p><b>๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งระยะเวลาให้คำปรึกษาแก่นิสิต</li> <li>- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาแก่นิสิตเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์</li> </ul>											

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

<b>๑. คุณธรรม จริยธรรม</b>
<p style="text-align: center;"><b>๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>(๑) มีศีลธรรม และศรัทธาอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา</p> <p>(๒) มีจิตสาธารณะและเสียสละเพื่อส่วนรวม</p> <p>(๓) เคารพสิทธิ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</p>
<p style="text-align: center;"><b>๑.๒ วิธีการสอน</b></p> <p>(๑) สอดแทรกเรื่องศีลธรรม ศรัทธา จิตสาธารณะและการเสียสละเพื่อส่วนรวม ในการเรียนการสอน</p> <p>(๒) การเป็นต้นแบบที่ดีของผู้สอน</p> <p>(๓) เรียนรู้จากกรณีตัวอย่างประเด็นปัญหาทางด้านศีลธรรม เพื่อให้ผู้เรียนฝึกการแก้ปัญหา</p> <p>(๔) เรียนรู้จากสถานการณ์จริง และจัดกิจกรรมในชั้นเรียนหรือนอกชั้นเรียน</p>
<p style="text-align: center;"><b>๑.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <p>(๑) สังเกตพฤติกรรมของนิสิตในชั้นเรียนหรือนอกชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>(๒) อภิปราย รายงาน การนำเสนอและการตอบคำถาม</p> <p>(๓) พิจารณาจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิต</p> <p>(๔) นิสิตประเมินตนเอง เพื่อนประเมินเพื่อน</p>
<b>๒. ความรู้</b>
<p style="text-align: center;"><b>๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ</b></p> <p>(๑) มีความรู้ ความเข้าใจหลักการ ทฤษฎีและเนื้อหา</p> <p>(๒) ใช้ความรู้มาอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างมีเหตุผล</p> <p>(๓) สามารถนำความรู้มาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้และแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง</p>
<p style="text-align: center;"><b>๒.๒ วิธีการสอน</b></p> <p>(๑) สอนแบบบรรยายและใช้โจทย์ปัญหา</p> <p>(๒) สอนโดยใช้กรณีศึกษา</p> <p>(๓) เรียนรู้โดยการปฏิบัติ</p> <p>(๔) เรียนรู้แบบร่วมมือ</p>
<p style="text-align: center;"><b>๒.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <p>(๑) ทดสอบย่อย</p> <p>(๒) สอบกลางภาคและปลายภาคเรียน</p> <p>(๓) ผลการรายงานหรืองานที่มอบหมาย</p> <p>(๔) นำเสนอผลงาน</p>
<b>๓. ทักษะทางปัญญา</b>

<p><b>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>(๑) สามารถค้นหาข้อมูล ทำความเข้าใจ และประเมินข้อมูลจากหลักฐาน</p> <p>(๒) สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล</p> <p>(๓) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะเพื่อแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม</p>
<p><b>๓.๒ วิธีการสอน</b></p> <p>(๑) สอนแบบบรรยาย</p> <p>(๒) สอนโดยใช้กรณีศึกษา</p> <p>(๓) เรียนรู้โดยการปฏิบัติ</p> <p>(๔) เรียนรู้แบบร่วมมือ</p> <p>(๕) อภิปรายกลุ่ม</p>
<p><b>๓.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <p>(๑) ทดสอบย่อย</p> <p>(๒) สอบกลางภาคและปลายภาคเรียน</p> <p>(๓) ผลงานที่มอบหมาย</p> <p>(๔) นำเสนอผลงาน</p>
<p><b>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p>
<p><b>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>(๑) สามารถทำงานเป็นทีมทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม</p> <p>(๒) มีมนุษยสัมพันธ์ รู้จักควบคุมอารมณ์ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>(๓) รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p>
<p><b>๔.๒ วิธีการสอน</b></p> <p>(๑) มอบหมายงานกลุ่ม</p> <p>(๒) สอนจากสภาพจริงที่เกิดขึ้นในชุมชนและสังคม</p> <p>(๓) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน</p>
<p><b>๔.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <p>(๑) สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกระหว่างการเรียนการสอนและการทำงานร่วมกับเพื่อน</p> <p>(๒) ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>(๓) พิจารณาจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิต</p>

<p><b>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p><b>๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>(๑) ใช้ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลขได้</p> <p>(๒) ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อความหมายได้ดี ทั้งการฟัง พูด อ่านและเขียน</p> <p>(๓) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม</p> <p><b>๕.๒ วิธีการสอน</b></p> <p>(๑) สอนโดยการฝึกปฏิบัติ</p> <p>(๒) มอบหมายงานค้นคว้าความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ</p> <p>(๓) นำเสนองานโดยใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p><b>๕.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <p>(๑) ทดสอบย่อย</p> <p>(๒) สอบกลางภาคและปลายภาคเรียน</p> <p>(๓) ผลการรายงานหรืองานที่มอบหมาย</p> <p>(๔) นำเสนอผลงาน</p>
--

### หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

#### ๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑-๒	<p><b>บทที่ ๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับมนุษย์และสังคม</b></p> <p>- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับมนุษย์กับสังคมตามหลักการทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>- ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสังคม</p> <p>- พัฒนาการของสังคมมนุษย์</p> <p>- ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสังคมในเชิงสังคมศาสตร์</p>	๖	<p>- แนะนำคำอธิบายรายวิชา/แผนการสอน</p> <p>- แนะนำวัตถุประสงค์ของการเรียนประจำบท</p> <p>- ชี้แจงการวัดแลประเมินผลรายวิชา</p> <p>- บรรยายยกตัวอย่างประกอบ</p>	อ.พันทิวา ทับภูมี
๓-๔	<p><b>บทที่ ๒ แนวคิดและทฤษฎีสำคัญในการศึกษามนุษย์กับสังคม</b></p>		<p>- แนะนำวัตถุประสงค์การ</p>	อ.พันทิวา ทับภูมี

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทฤษฎีโครงสร้างและหน้าที่ (Structural – Functional Theory)</li> <li>- ทฤษฎีความขัดแย้ง (Conflict Theory)</li> <li>- ทฤษฎีปรีวรรตนิยม (Exchange Theory)</li> <li>- ทฤษฎีการกระทำระหว่างโดยสัญลักษณ์ (Symbolic Interactionism)</li> <li>- ทฤษฎีปรากฏการณ์นิยม (Phenomenology)</li> <li>- ทฤษฎีการพึ่งพา (Dependency Theory)</li> <li>- การศึกษามนุษย์กับสังคมตามแนวพระพุทธศาสนา</li> </ul>		<p>เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-บรรยายประกอบสื่อ PowerPoint</li> <li>- มอบงานไปศึกษา ค้นคว้า อภิปราย</li> <li>- นำเสนออภิปราย</li> </ul>	
๕-๖	<p><b>บทที่ ๓ พฤติกรรมและปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสังคม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ความหมายของพฤติกรรมมนุษย์</li> <li>- ที่มาของพฤติกรรมมนุษย์</li> <li>- ปัจจัยพื้นฐานที่ทำให้เกิดพฤติกรรมมนุษย์</li> <li>- ประเภทของพฤติกรรมมนุษย์</li> <li>- ความสำคัญของการศึกษาพฤติกรรมมนุษย์</li> <li>- ทฤษฎีเกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์</li> <li>- การพัฒนาพฤติกรรมมนุษย์</li> <li>- การปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสังคม</li> <li>- พฤติกรรมการรวมหมู่</li> </ul>	๖	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แนะนำ วัตถุประสงค์</li> <li>-บรรยายประกอบสื่อ PowerPoint</li> <li>-มอบหมายงานไปศึกษาค้นคว้าเป็นกลุ่มย่อย</li> <li>-นำเสนอผลการศึกษา</li> <li>-อภิปรายซักถาม</li> <li>-สรุปเนื้อหา</li> </ul>	อ.พันทิวา ทัตภูมิจิ
๗	<p><b>บทที่ ๔ สถาบันทางสังคมและการขัดเกลาทางสังคม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมาย และความเป็นมาของสถาบันทางสังคม</li> </ul>	๓	<p>แนะนำวัตถุประสงค์การเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-บรรยายประกอบสื่อ</li> <li>-อภิปรายถามตอบ</li> <li>-มอบหมายงานให้</li> </ul>	อ.พันทิวา ทัตภูมิจิ

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ลักษณะของสถาบันทางสังคม</li> <li>- องค์ประกอบของสถาบันทางสังคม</li> <li>- ประเภทของสถาบันทางสังคม</li> <li>- ประโยชน์ของสถาบันทางสังคม</li> <li>- ความสัมพันธ์ของศาสนากับสถาบันทางสังคม</li> <li>- การขัดเกลาทางสังคม</li> <li>- ความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันทางสังคมกับการขัดเกลาทางสังคม</li> </ul>		<p>ค้นคว้า</p> <p>-ทดสอบท้ายบท</p>	
๘-๙	<p><b>บทที่ ๕ กระบวนการทางสังคมและวัฒนธรรม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กระบวนการ</li> <li>- กระบวนการทางสังคม</li> <li>- กระบวนการทางวัฒนธรรม</li> <li>- ความสัมพันธ์ระหว่างสังคมกับวัฒนธรรม</li> <li>- ลักษณะกระบวนการทางสังคมและวัฒนธรรม</li> <li>- ผลของกระบวนการทางสังคมและวัฒนธรรม</li> </ul>	๖	<ul style="list-style-type: none"> <li>-แนะนำวัตถุประสงค์การเรียนรู้</li> <li>-บรรยายประกอบสื่อ PowerPoint</li> <li>- อภิปรายซักถาม</li> </ul>	อ.พันทิวา ทับภูมิจิ
๑๐-๑๑	<p><b>บทที่ ๖ ประชาสังคม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของประชาสังคม</li> <li>- องค์ประกอบของประชาสังคม</li> <li>- สาเหตุการเกิดประชาสังคม</li> <li>- กระบวนการของประชาสังคม</li> <li>- คุณธรรมของประชาสังคม</li> <li>- กรณีศึกษากลุ่มประชาสังคม</li> </ul>	๖	<p>แนะนำวัตถุประสงค์การเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย/ประกอบสื่อ PowerPoint</li> <li>- อภิปรายหน้าชั้นเรียน/ซักถาม</li> <li>สรุปท้ายบท</li> </ul>	อ.พันทิวา ทับภูมิจิ
๑๒-๑๓	<p><b>บทที่ ๗ ความเป็นพลเมือง</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นิยามและความหมายของความเป็นพลเมือง</li> <li>- ประวัติศาสตร์และประเภทของความเป็นพลเมือง</li> </ul>	๖	<p>แนะนำวัตถุประสงค์การเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย/ประกอบสื่อ PowerPoint</li> <li>- อภิปรายหน้าชั้นเรียน/ซักถาม</li> </ul>	อ.พันทิวา ทับภูมิจิ

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แนวคิดความเป็นพลเมือง</li> <li>- คุณลักษณะของความเป็นพลเมือง</li> <li>- การพัฒนาความเป็นพลเมืองดี</li> <li>- หลักพุทธธรรมที่เกื้อหนุนต่อการพัฒนาความเป็นพลเมืองดี</li> </ul>		สรุปท้ายบท	
๑๔	<b>บทที่ ๘ การวิเคราะห์ปัญหาสังคมและ แนวทางการแก้ไขปัญหาสังคม แบบสันติวิธี</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของปัญหาสังคม</li> <li>- ลักษณะของปัญหาสังคม</li> <li>- ที่มาของปัญหาสังคม</li> <li>- ประเภทของปัญหาสังคม</li> <li>- ทฤษฎีปัญหาสังคม</li> <li>- การวิเคราะห์ปัญหาสังคม</li> <li>- แนวทางแก้ไขปัญหาสังคมแบบสันติวิธี</li> </ul>	๖	แนะนำวัตถุประสงค์ การเรียนรู้ - บรรยาย/ ประกอบสื่อ <b>PowerPoint</b> - อภิปรายหน้าชั้น เรียน/ซักถาม สรุปท้ายบท	อ.พันทิวา ทับภูมี
๑๕	<b>บทที่ ๙ การสื่อสารทางสังคมในยุค ความปกติใหม่ (New Normal )</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สังคมยุคความปกติใหม่ (New Normal )</li> <li>- การดำรงชีวิตของมนุษย์ในยุคความปกติใหม่ (New Normal )</li> <li>- แนวคิดและทฤษฎีการสื่อสารทางสังคม</li> <li>- การสื่อสารทางสังคมยุคความปกติใหม่ (New Normal )</li> </ul>	๖	แนะนำวัตถุประสงค์ การเรียนรู้ - บรรยาย/ ประกอบสื่อ <b>PowerPoint</b> - อภิปรายหน้าชั้น เรียน/ซักถาม สรุปท้ายบท	อ.พันทิวา ทับภูมี
๑๖	<b>บทที่ ๑๐ การพัฒนาคุณภาพชีวิต มนุษย์กับสังคมในยุคความปกติใหม่ (New Normal)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของคุณภาพชีวิต</li> <li>- การพัฒนาคุณภาพชีวิต</li> <li>- เทคโนโลยีกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต</li> <li>- การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามแนว</li> </ul>		แนะนำวัตถุประสงค์ การเรียนรู้ - บรรยาย/ ประกอบสื่อ <b>PowerPoint</b> - อภิปรายหน้าชั้น เรียน/ซักถาม สรุปท้ายบท	อ.พันทิวา ทับภูมี



ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	พระพุทธศาสนา - การสร้างภูมิคุ้มกันชีวิตมนุษย์กับ สังคมตามแนวพระพุทธศาสนา			
	สอบปลายภาค	๒		

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
๑	๑.๑, ๒.๑, ๓.๑	สอบปลายภาค	๑๖	๖๐%
๒	๑.๑, ๑.๖, ๑.๗, ๒.๑, ๒.๔-๒.๖, ๓.๒, ๔.๑- ๔.๖, ๕.๓-๕.๔	การนำเสนองาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	๓๐%
๓	๑.๑-๑.๗, ๓.๑	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	๑๐%

## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p><b>๑. เอกสารและตำราหลัก</b>          คณาจารย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. <b>มนุษย์กับสังคม</b>. กรุงเทพฯ : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๑</p>
<p><b>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</b>          ไม่มี</p>
<p>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>โกศล วงศ์สวรรค์ และสถิต วงศ์สวรรค์. ปัญหาสังคมไทย. กรุงเทพมหานคร: บริษัทรวมสาส์น (๑๙๗๗) จำกัด, ๒๕๔๓.</p> <p>ขบวน พลตรี. มนุษย์กับสังคม. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ โอเดียนสโตร์ จำกัด, ๒๕๓๗.</p> <p>คณาจารย์ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา. สังคมและวัฒนธรรม : เอกสารประกอบการศึกษาวิชา ๓๑๓ – ๑๘๓. พิมพ์ครั้งที่ ๙. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย, ๒๕๔๗.</p> <p>จรัญ พรหมอยู่. การศึกษาปัญหาสังคม. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ โอเดียนสโตร์ จำกัด ๒๕๒๘.</p> <p>จำนง อติวัฒนสิทธิ์. สังคมวิทยา. พิมพ์ครั้งที่ ๑๓. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๔๙.</p> <p>----- สังคมวิทยาตามแนวพุทธศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๕.</p> <p>----- มนุษย์กับสังคม. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย, ๒๕๓๔.</p> <p>จิตรกร ตั้งเกษมสุข และคณะ. คู่มือการศึกษาวิถีพุทธ. กรุงเทพมหานคร: เฟื่องฟ้าการพิมพ์, ๒๕๔๗.</p> <p>ชัยวัฒน์ สถาอานันท์. สันติทฤษฎี-วิถีวัฒนธรรม (Peace theory and cultural elements). กรุงเทพมหานคร: มูลนิธิโกลดคีมทอง, ๒๕๓๙</p> <p>----- ทำทายทางเลือก : ความรุนแรง และการไม่ใช่ความรุนแรง. กรุงเทพมหานคร: มูลนิธิโกลดคีมทอง, ๒๕๓๓.</p> <p>ชูชัย ศุภวงศ์. ประชาสังคม : ทศวรรษที่คิดในสังคมไทย. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร: บริษัท มติชน จำกัด, ๒๕๔๑.</p> <p>ไชยวัฒน์ คำบุญ, และคณะ. ธรรมาภิบาล. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ น้ำฝน จำกัด, ๒๕๔๕.</p> <p>ณรงค์ เส็งประชา. มนุษย์กับสังคม. พิมพ์ครั้งที่ ๔. กรุงเทพมหานคร: โอ.เอส.พรีนติ้งเฮ้าส์, ๒๕๔๐.</p> <p>ณรงค์ เส็งประชา. ปัญหาสังคม. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ โอเดียนสโตร์ จำกัด, ๒๕๓๘.</p> <p>ณัจฉลดา พิชาติบัญชาการ. ปัญหาสังคม. พิมพ์ครั้งที่ ๕. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์</p>

มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๓๘.

ทัศนีย์ ทองสว่าง. สังคมไทย. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ โอเดียนสโตร์ จำกัด, ๒๕๓๕.

ธีรยุทธ บุญมี. ธรรมนูญแห่งชาติดุทธศาสตร์กัญหายนะประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร:

สำนักพิมพ์สายธาร, ๒๕๔๑.

----- . ประชาสังคม. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ วิทยุชน จำกัด,

----- . สังคมเข้มแข็ง. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ มิ่งมิตร จำกัด, ๒๕๓๙.

ธีระพล อรุณะกสิกร และคณะ. ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการสร้างระบบบริหาร

กิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วิทยุชน, ๒๕๔๒.

นงเยาว์ ชาญณรงค์. ศาสนากับสังคม. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๔๒.

นิเทศ ดินนกุล. สังคมและวัฒนธรรม. พิมพ์ครั้งที่ ๑๐. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่ง

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๙.

บันเทิง พาพิจิตร. สังคมวิทยา. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์, ๒๕๔๗.

บุญสนอง บุญโยทยาน ,มนุษย์สังคม, กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๒๑.

บุษบง ชัยเจริญวัฒน์. ตัวชีวิตธรรมาภิบาล. กรุงเทพมหานคร: สถาบันพระปกเกล้า,

๒๕๔๔.

ประเวศ วะสี. ยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจ สังคมและศีลธรรม.

ประสิทธิ์ รัตนมณี. วารสารรัฐสมิแล. ปีที่ ๒๗ ฉบับที่๒.(พ.ค.-ส.ค)๒๕๔๙.

ปราณี รามสูต และคณะ. พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน. กรุงเทพมหานคร:

ธนะการพิมพ์, ๒๕๔๕.

พรนพ พุกกะพันธ์. จริยธรรมทางธุรกิจ. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์หนังสือ ดร.นพพร, ๒๕๔๕.

พระครูภาวนาโพธิคุณ. การเมืองใหม่วิถีพุทธ. ขอนแก่น: หจก.โรงพิมพ์คลังนานาวิทยา,

ขอนแก่น, ๒๕๕๓.

พระเทพโสภณ พุทธวิธีบริหาร. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์วันดาต้าโปรดักส์, ๒๕๔๘.

พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตโต). มองสันติภาพโลก ผ่านภูมิหลังอารยธรรมโลกาภิวัตน์.

กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์สหธรรมิก จำกัด, ๒๕๔๒.

----- . สลายความขัดแย้ง. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ สหธรรมิก

จำกัด, ๒๕๔๖.

พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ.ปยุตโต). หลักแม่บทของการพัฒนาตน. กรุงเทพมหานคร: มหา

จุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย, ๒๕๔๗.

พระไพศาล วิสาโล. สันติวิธีวิถีแห่งอารยะ. กรุงเทพมหานคร: มูลนิธิโกมลคีมทอง, ๒๕๔๙.

พระมหาสนอง ปัจโจปการี. มนุษย์กับสังคม. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๓.

พระราชันนัทมนี (ปัญญาเนนทิกขุ). ยิ่งให้ยิ่งได้. ม.ป.ท., ๒๕๑๕.

พิชัย ผกาทอง. มนุษย์กับสังคม. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย,

๒๕๔๗.

พุทธทาสภิกขุ. สันติภาพของโลก. กรุงเทพมหานคร: ธรรมทานมูลนิธิ, ๒๕๓๑.

- ไพฑูริย์ มีกุล และคณะ. มนุษย์กับสังคม. พิมพ์ครั้งที่ ๑๓. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ๒๕๔๕.
- ไพฑูริย์ มีกุล. “การศึกษาทางสังคมศาสตร์,” ใน เอกสารการสอนชุดวิชามนุษย์กับสังคม หน่วยที่ ๑ – ๗. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ๒๕๓๙.
- มนุษย์กับสังคม. พิมพ์ครั้งที่ ๘. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ๒๕๔๓.
- ไพโรจน์ อยู่มณเฑียร. วาทะธรรม: ว่าด้วยสันติภาพของพุทธศาสนิกชน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ บ้านลานธรรม จำกัด, ๒๕๔๙,
- พิน ดอกบัว. ศาสนาเปรียบเทียบ. กรุงเทพมหานคร: ไสภณการพิมพ์, ๒๕๔๙.
- ศาสนาเปรียบเทียบ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไสภณการพิมพ์, ๒๕๔๓.
- มาณพ นักการเรียน. พระพุทธศาสนากับสิ่งแวดล้อมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๖.
- มาร์ค ตามไท. การจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธีในสันติวิธี: ยุทธศาสตร์ชาติเพื่อความมั่นคง. กรุงเทพมหานคร: สถาบันยุทธศาสตร์ สำนักงานสภาพความมั่นคงแห่งชาติ, ๒๕๔๓.
- รุ่งธรรม ศุจิธรรมรักษ์. สันติศึกษากับสันติภาพ เอกสารการสอนชุดวิชา ๑๐๑๐๑ สันติสันติศึกษาหน่วยที่ ๑-๗. นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ๒๕๓๓.
- วันชัย วัฒนศัพท์. ความขัดแย้ง : หลักการและเครื่องมือแก้ปัญหา. พิมพ์ครั้งที่ ๒. นนทบุรี: สถาบันพระปกเกล้า, ๒๕๔๗.
- ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร. จิตวิทยาสังคม ทฤษฎีและปฏิบัติการ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ สุวีริยาสาส์น จำกัด, ๒๕๔๕.
- สงวน สุทธิเลิศอรุณ. พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาคน, กรุงเทพมหานคร: อักษราพิพัฒน์, ๒๕๔๓.
- สนธยา พลศรี. หลักสังคมวิทยา Principle of Sociology. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์, ๒๕๔๕.
- หลักสังคมวิทยา. กรุงเทพมหานคร: บริษัท โอ.เอส.พริ้นติ้งเฮ้าส์ จำกัด, ๒๕๔๕.
- กระบวนการพัฒนาชุมชน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ โอเดียนสโตร์ จำกัด, ม.ป.ป.
- สนั่น สุพิชญานนท์. เอกสารประกอบคำบรรยายกระบวนการวิชาการเมืองและนโยบาย เศรษฐกิจ. ร้อยเอ็ด: วิทยาเขตร้อยเอ็ด มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๕๐.
- สัญญา สัญญาวิวัฒน์. สังคมวิทยาองค์การ. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๙.
- สังคมวิทยาศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ภาพพิมพ์ จำกัด, ๒๕๓๙.
- ทฤษฎีและกลยุทธ์การพัฒนาสังคม. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๖.

- สิรภาพ เหล่าตระกูล. พุทธศาสนากับการปกครอง. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ สหธรรม  
มิก จำกัด, ๒๕๔๕.
- . พุทธศาสตร์การเมือง. กรุงเทพฯ : สหธรรมมิก จำกัด, ๒๕๔๕.
- สุดา ภิรมย์แก้ว. มนุษย์กับสังคม. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,  
๒๕๔๔.
- สุพรรณิ ไชยอำพร และ สนิท สมัครการ. การวิเคราะห์สังคมเพื่อการพัฒนา : แนวความคิด  
และวิธีการ. โครงการส่งเสริมเอกสารวิชาการ สถาบันบัณฑิตพัฒนศาสตร์, กรุงเทพ  
มหานคร:โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก, ๒๕๔๗.
- สุพัตรา สุภาพ. ปัญหาสังคม. พิมพ์ครั้งที่ ๑๖. กรุงเทพมหานคร:บริษัท ไทยวัฒนาพานิช  
จำกัด, ๒๕๔๖.
- . สังคมวิทยา. พิมพ์ครั้งที่ ๒๒. กรุงเทพมหานคร: บริษัท ไทยวัฒนาพานิช  
จำกัด, ๒๕๔๕.
- . สังคมวิทยา. พิมพ์ครั้งที่ ๗. กรุงเทพมหานคร: บริษัท ไทยวัฒนาพานิช จำกัด,  
๒๕๓๘.
- สุพิศวง ธรรมพันทา. มนุษย์กับสังคม. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ภูมิไทย,  
๒๕๔๓.
- สุรชาติ บำรุงสุข. บทความ ภัยพิบัติทางธรรมชาติ : ปัญหาความมั่นคงใหม่. (มติชน  
สุดสัปดาห์ ฉบับวันที่ ๒๕-๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ ปีที่ ๓๑ ฉบับที่ ๑๕๕๗)
- สุวิทย์ วิบุลผลประเสริฐ. ประชาสังคมกับการพัฒนาสุขภาพบทวิเคราะห์ทางวิชาการ.  
พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร: สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข, ๒๕๔๐.
- สุวิทย์ ไพทยวัฒน์ และ สูดจิต เจนนพกาญจน์. “มนุษย์กับวัฒนธรรม,” ใน เอกสารการสอน  
ชุดวิชาสังคมมนุษย์ หน่วยที่ ๑-๘. นนทบุรี: โรงพิมพ์  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, ๒๕๔๘.
- อดิศักดิ์ ทองบุญ. ปรัชญาอินเดียร่วมสมัย. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร: สหมิตร พริน  
ติ้ง, ๒๕๔๕.
- อนุชาติ พ่วงสำลี และวีรบูรณ์ วิสารทสกุล. ประชาสังคม:คำ ความคิด และความหมาย  
หนังสือชุดประชาสังคม ลำดับที่ ๗. กรุงเทพมหานคร: สถาบันชุมชนท้องถิ่นพัฒนา,  
๒๕๔๐.
- อเนก เหล่าธรรมทัศน์. โครงการวิจัยและพัฒนาประชาสังคม ขบวนการประชาสังคมไทย :  
ความเคลื่อนไหวภาคพลเมือง. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๔๒.
- อานนท์ อาภาภิรม. รัฐศาสตร์เบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนส์โตร์, ๒๕๒๘.
- อุดม บัวศรี,รศ. นิตยสารสารวิชาการธรรมทรรศน์ (ปีที่ ๑๑ ฉบับที่ ๒) มหาวิทยาลัย  
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น, ๒๕๔๓.

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p><b>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต</b></p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนิสิตได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบประเมินประสิทธิผลรายวิชาด้านกิจกรรมการจัดการเรียน การสอน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ</li> <li>- แบบประเมินการสอนประจำรายวิชา</li> </ul>
<p><b>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b></p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน</li> <li>- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน</li> <li>- ผลการสอบ</li> <li>- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้</li> </ul>
<p><b>๓. การปรับปรุงการสอน</b></p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน</li> <li>- การวิจัยในชั้นเรียน</li> </ul>
<p><b>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา</b></p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม</li> <li>- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร</li> </ul>
<p><b>๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</b></p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น โดยการปรับปรุงเนื้อหาหรือกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔</p>