



มคอ. ๓ รายละเอียดของรายวิชา
๑๑๒ ๔๑๒ พุทธปรัชญา (Buddhist Philosophy)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะพุทธศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๑๑๒ ๔๑๒ พุทธปรัชญา (Buddhist Philosophy)
๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต (๓ - ๐ - ๖)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พระครูปริยัติธรรมวงศ์,รศ.ดร., พระครูศรีปริยัติบัณฑิต,ผศ.ดร.,พระมหาประทีป สญญโม ดร. ผศ.ดร.พลเฝ้า เพ็งวิภาศ,พระสมบัตินิตยาโน,ดร. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา พระมหาประทีป สญญโม/พรมลสิทธิ์,ดร. อาจารย์ผู้สอน พระมหาประทีป สญญโม/พรมลสิทธิ์, นธ.เอก, ปธ.๗, พธ.บ.ปรัชญา, ศศ.ม.(ปรัชญา), พธ.ด.(พุทธศาสนา)
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๑ /๒๕๖๖ ชั้นปีที่ ๒
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ปรัชญาเบื้องต้น
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๘. สถานที่เรียน ห้องอาจารย์ที่ปรึกษา ห้อง ๒๑๐ เวลา ๑๒.๐๐ น. -๑๗.๐๐ น. ทุกวันพุธ ๐๙๘๑๖๘๘๖๔ ภาคปกติ เริ่มต้นวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๖ วันพุธ เริ่มเวลา เริ่มเวลา ๐๘.๐๐.ถึง ๑๑.๐๐ น.ห้องเรียน ห้อง ๒๐๔ ชั้น ๒ ภาคสมทบ เริ่มต้นวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ วันเสาร์ เริ่มเวลา ๑๕.๐๐.ถึง ๑๘.๐๐ น.ห้องเรียน ห้องเรียน ๓๐๒-๓๐๓ ชั้น ๓
๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๖

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจในประวัติและพัฒนาการของพุทธปรัชญาในด้านอภิปรัชญา, ญาณวิทยา, จริยศาสตร์, สุนทรียศาสตร์และปรัชญาสังคมและการเมืองของพุทธปรัชญาพร้อมกับการศึกษาเชิงวิเคราะห์เปรียบเทียบกับแนวคิดปรัชญาตะวันตกและปรัชญาร่วมสมัยอื่นๆที่เกี่ยวข้องได้

วัตถุประสงค์

ก. วัตถุประสงค์การเรียนรู้

หลังเรียนจบรายวิชานี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ

๑. อธิบายกรอบแนวคิดเรื่องปรัชญาและประวัติและพัฒนาการของปรัชญา ก่อนสมัยพุทธกาลและปรัชญาร่วมสมัยพุทธกาลและปัญหาข้อแตกต่างระหว่างพระพุทธรศาสนา กับปรัชญาได้
๒. อธิบายแนวคิดเรื่องอภิปรัชญา, ญาณวิทยา, จริยศาสตร์, สุนทรียศาสตร์และปรัชญาสังคมและการเมืองในพุทธปรัชญาได้
๓. มีความและสามารถวิเคราะห์ข้อเปรียบเทียบระหว่างแนวคิดของพุทธปรัชญากับปรัชญาตะวันตกและปรัชญาตะวันออกในประเด็นปัญหาเชิงปรัชญาได้
๔. รู้วิธีและเข้าใจการประยุกต์ใช้แนวคิดของพุทธปรัชญามาปรับใช้ในการแก้ไขปัญหาในชีวิตและสังคมได้

ข. วัตถุประสงค์เชิงคุณธรรม

๑. มีความตระหนักถึงคุณค่าและประโยชน์ของพุทธปรัชญา
๒. สามารถนำหลักของพุทธปรัชญาเถรวาทไปประยุกต์ใช้และปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
๓. มีทัศนคติที่ดีต่อแนวคิดของปรัชญาร่วมสมัย

๒. วัตถุประสงค์ในการการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๑. กำลังดำเนินการทำสื่อการเรียนการสอนโดย e-learning
๒. เปลี่ยนแปลงเนื้อหาการเรียนการสอนให้เป็นไปตามหลักฐานเชิงประจักษ์

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวิเคราะห์หมโนทัศน์สำคัญในพุทธปรัชญา ด้านอภิปรัชญา ญาณวิทยา จริยศาสตร์ ตลอดจนวิเคราะห์อิทธิพลของหมโนทัศน์เหล่านี้ต่อแนวคิดสำคัญๆ ในทางปรัชญา

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์คณะพุทธศาสตร์
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม
๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา <p>พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างปกติสุข และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม โดยผู้เรียนต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้บัณฑิตสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับการศึกษาวิชาพุทธปรัชญาโดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตร ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none">(๑) ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต(๒) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญของปัญหา(๓) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์(๔) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
๑.๒ วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none">- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องในการศึกษาวิชาพุทธปรัชญา- อภิปรายกลุ่ม- กำหนดให้บัณฑิตหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง- บทบาทสมมติ
๑.๓ วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none">- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา- มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม- ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา- ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย
๒ . ความรู้
๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ <p>มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับพุทธปรัชญา สามารถนำมาประยุกต์ใช้เรียนรู้วิธีการคิดและวางท่าทีต่อกลุ่มแนวคิดรวมถึงการแก้ไขปัญหาข้อขัดแย้งเกี่ยวกับความคิดเชิงปรัชญาในสังคมปัจจุบัน</p>
๒.๒ วิธีการสอน <p>บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหา และโครงงาน Problem base learning and Student Center เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p>
๒.๓ วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none">- ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี- นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง- วิเคราะห์กรณีศึกษา

<p>๓ ทักษะทางปัญญา</p>
<p>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์</p>
<p>๓.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายให้นักเรียนค้นคว้าข้อมูลแล้วนำเสนอผลการศึกษา - อภิปรายกลุ่ม - วิเคราะห์กรณีศึกษา - การสะท้อนแนวคิดจากการประพุดติ
<p>๓.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือวิเคราะห์แนวคิด หลักธรรมที่เกี่ยวกับสันติภาพ - การนำเสนอการวิเคราะห์กรณีศึกษา
<p>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน - พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม - พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา
<p>๔.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา - มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล หรือ อ่านบทความงานวิจัย บทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา - การนำเสนอรายงาน
<p>๔.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด - รายงานที่นำเสนอ / พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - รายงานการศึกษาด้วยตนเอง (รายงานสรุปรวมยอดความรู้)
<p>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียน - พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา - พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต เพื่อทำรายงาน - ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานทางอีเมล - ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน

- อภิปราย
- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
- นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี
- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย
- รายงาน

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน				
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและสื่อที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ
๑	-แนะนำแนวสังเขปรายวิชา -แผนการสอน - แนะนำแนวคิดแห่งพระพุทธศาสนาและการเกิดขึ้นของพระพุทธศาสนา๒ นิกายคือนิกายเถรวาทและนิกายมหายานและประเด็นปัญหาทางปรัชญา	๓	เพาเวอร์พ้อยท์และเอกสาร	พม.ประทีป สบุญโม
๒	เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพระพุทธศาสนา บ่อเกิดแห่งพุทธปรัชญามหายาน ๑. วัตถุประสงค์ของการเรียน ๒. การวัดผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์หลังจากเรียน ๓. ประเด็นสำหรับศึกษา ๔. ปัญหาสำหรับวิเคราะห์ วิพากษ์ประจำสัปดาห์	๓	เพาเวอร์พ้อยท์และเอกสาร	พม.ประทีป สบุญโม
๓	เรื่อง อภิปรัชญาในพุทธปรัชญาเถรวาท ๑. วัตถุประสงค์ของการเรียน ๒. การวัดผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์หลังจากเรียน ๓. ประเด็นสำหรับศึกษา ๔. ปัญหาสำหรับวิเคราะห์ วิพากษ์ประจำสัปดาห์	๓	เพาเวอร์พ้อยท์และเอกสาร	พม.ประทีป สบุญโม
๔	เรื่อง ญาณวิทยาในพุทธปรัชญาเถรวาท ๑. วัตถุประสงค์ของการเรียน ๒. การวัดผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์หลังจากเรียน ๓. ประเด็นสำหรับศึกษา	๓	เพาเวอร์พ้อยท์และเอกสาร	พม.ประทีป สบุญโม

	๔. ปัญหาสำหรับวิเคราะห์ วิพากษ์ประจำสัปดาห์			
๕	เรื่อง จริยศาสตร์ในพุทธปรัชญาเถรวาท ๑. วัตถุประสงค์ของการเรียน ๒. การวัดผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์หลังจากเรียน ๓. ประเด็นสำหรับศึกษา ๔. ปัญหาสำหรับวิเคราะห์ วิพากษ์ประจำสัปดาห์	๓	เพาเวอร์พ้อยท์ และเอกสาร	พม.ประทีป สบุญโม
๖	เรื่อง พัฒนาการที่สำคัญของพุทธปรัชญาเถรวาทใน ประเทศต่างๆที่นับถือ ๑. วัตถุประสงค์ของการเรียน ๒. การวัดผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์หลังจากเรียน ๓. ประเด็นสำหรับศึกษา ๔. ปัญหาสำหรับวิเคราะห์ วิพากษ์ประจำสัปดาห์	๓	เพาเวอร์พ้อยท์ และเอกสาร	พม.ประทีป สบุญโม
๗	เรื่อง ปัญหาทางอภิปรัชญา/ ญาณวิทยา/จริยศาสตร์ในพุทธปรัชญาเถรวาท ๑. วัตถุประสงค์ของการเรียน ๒. การวัดผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์หลังจากเรียน ๓. ประเด็นสำหรับศึกษา ๔. ปัญหาสำหรับวิเคราะห์ วิพากษ์ประจำสัปดาห์	๓	เพาเวอร์พ้อยท์ และเอกสาร	พม.ประทีป สบุญโม
๘	เรื่อง บ่อเกิดแห่งพุทธปรัชญามหายาน นิกายสรวาสตีวาท ๑. วัตถุประสงค์ของการเรียน ๒. การวัดผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์หลังจากเรียน ๓. ประเด็นสำหรับศึกษา ๔. ปัญหาสำหรับวิเคราะห์ วิพากษ์ประจำสัปดาห์	๓	เพาเวอร์พ้อยท์ และเอกสาร	พม.ประทีป สบุญโม
๙	เรื่อง พุทธปรัชญามหายาน นิกายเสถียรานติกะ ๑. วัตถุประสงค์ของการเรียน ๒. การวัดผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์หลังจากเรียน ๓. ประเด็นสำหรับศึกษา ๔. ปัญหาสำหรับวิเคราะห์ วิพากษ์ประจำสัปดาห์	๓	เพาเวอร์พ้อยท์ และเอกสาร	พม.ประทีป สบุญโม
๑๐	เรื่อง พุทธปรัชญามหายาน นิกายมหายานิกะ	๓	เพาเวอร์พ้อยท์ และเอกสาร	พม.ประทีป สบุญโม

	<p>๑. วัตถุประสงค์ของการเรียน</p> <p>๒. การวัดผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์หลังจากเรียน</p> <p>๓. ประเด็นสำหรับศึกษา</p> <p>๔. ปัญหาสำหรับวิเคราะห์</p> <p>วิพากษ์ประจำสัปดาห์</p>			
๑๑	<p>เรื่อง พุทธปรัชญามหายาน</p> <p>นิกายโยคจาร</p> <p>๑. วัตถุประสงค์ของการเรียน</p> <p>๒. การวัดผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์หลังจากเรียน</p> <p>๓. ประเด็นสำหรับศึกษา</p> <p>๔. ปัญหาสำหรับวิเคราะห์</p> <p>วิพากษ์ประจำสัปดาห์</p>	๓	เพาเวอร์พอยท์ และเอกสาร	พม.ประทีป สบุญโม
๑๒	<p>เรื่อง พุทธปรัชญามหายาน</p> <p>นิกายสุขาวตี</p> <p>๑. วัตถุประสงค์ของการเรียน</p> <p>๒. การวัดผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์หลังจากเรียน</p> <p>๓. ประเด็นสำหรับศึกษา</p> <p>๔. ปัญหาสำหรับวิเคราะห์</p> <p>วิพากษ์ประจำสัปดาห์</p>	๓	เพาเวอร์พอยท์ และเอกสาร	พม.ประทีป สบุญโม
๑๓	<p>เรื่อง พุทธปรัชญามหายาน</p> <p>นิกายวัชรยาน</p> <p>๑. วัตถุประสงค์ของการเรียน</p> <p>๒. การวัดผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์หลังจากเรียน</p> <p>๓. ประเด็นสำหรับศึกษา</p> <p>๔. ปัญหาสำหรับวิเคราะห์</p> <p>วิพากษ์ประจำสัปดาห์</p>	๓	เพาเวอร์พอยท์ และเอกสาร	พม.ประทีป สบุญโม
๑๔	<p>เรื่อง พัฒนาการที่สำคัญของพุทธปรัชญามหายานใน</p> <p>ประเทศต่างๆที่นับถือ</p> <p>๑. วัตถุประสงค์ของการเรียน</p> <p>๒. การวัดผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์หลังจากเรียน</p> <p>๓. ประเด็นสำหรับศึกษา</p> <p>๔. ปัญหาสำหรับวิเคราะห์</p> <p>วิพากษ์ประจำสัปดาห์</p>	๓	เพาเวอร์พอยท์ และเอกสาร	พม.ประทีป สบุญโม
๑๕	<p>เรื่อง ปัญหาทางอภิปรัชญา/ ญาณวิทยา/จริยศาสตร์ในพุทธปรัชญา</p> <p>๑. วัตถุประสงค์ของการเรียน</p> <p>๒. การวัดผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์หลังจากเรียน</p> <p>๓. ประเด็นสำหรับศึกษา</p>	๓	เพาเวอร์พอยท์ และเอกสาร	พม.ประทีป สบุญโม

	๔. ปัญหาสำหรับวิเคราะห์ วิพากษ์ประจำสัปดาห์			
	รวม	๔๘		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.1, 1.6, 1.7, 2.1, 2.4-2.6, 3.2	ทดสอบย่อยครั้งที่ 1 สอบกลางภาค ทดสอบย่อยครั้งที่ 2 สอบปลายภาค	4 8 12 16	10 % 25 % 10 % 25 %
2	1.1, 1.6, 1.7, 2.1, 2.4-2.6, 3.2, 4.1- 4.6, 3-5.4	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	20 %
2	1.1-1.7, 3.1	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

วศิน อินทสระ. พุทธปรัชญาเถรวาท. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๓๗.

สมภาร พรหมทา. ปรัชญาสังคมและการเมือง. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๘.

สมัคร บุรวาศ. พุทธปรัชญา : มองจากทัศนะทางวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ศยาม, ๒๕๓๗.

สุนทร ณ รังสี, ดร. ปรัชญาอินเดียประวัติและลัทธิ. กรุงเทพฯ : พิพิธวิทยา, ๒๕๒๑.

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ปรัชญาพุทธทศ. กรุงเทพฯ : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๒

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เอกสารประกอบการสอน วิชาพุทธปรัชญาเถรวาท ดร.อติเทพ ผาธา รวบรวมและเรียบเรียง

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไม่มี

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

<ul style="list-style-type: none"> - ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน - ผลการสอบ - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
<p>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4 - เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆ

๖. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ไม่มี
 ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

พระมยุมรรชมา สัตถ์

ลงชื่อ.

(พระมหาประทีป สญญโม,ดร.)

อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาศาสนาและปรัชญา

วันที่รายงาน๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๖

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อลงชื่อ.....

(พระครูศรีปริยัติบัณฑิต,ผศ,ดร.)

ประธานหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาศาสนาและปรัชญา
วันที่รายงาน ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๖