



### รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓)

#### รายวิชา ๑๐๑ ๓๐๒ พระพุทธศาสนากับสังคมสงเคราะห์

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยวิทยาเขตขอนแก่น
วิทยาเขต/คณะ/ สาขาวิชา	สาขาวิชาปรัชญา คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยวิทยาเขตขอนแก่น

#### หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา	๑๐๑ ๓๐๒ พระพุทธศาสนากับสังคมสงเคราะห์ Buddhism and social work
๒. จำนวนหน่วยกิต	๒ หน่วยกิต ๒ (๒-๐-๔)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา วิชาเฉพาะด้าน (วิชาพระพุทธศาสนานำมาประยุกต์)
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พระครูปริยัติธรรมวงศ์,รศ.ดร., พระครูศรีปริยัติบัณฑิต,ผศ.,ดร. พระมหาประทีป สญฺญโม ดร. ผศ,ดร.พลเฝ้า เพ็งวิภาศ,พระสมบัตินัฐญาโณ,ดร. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา พระมหาประทีป สญฺญโม/พระมสิทธิ, นธ.เอก, ปธ.๗, พธ.บ.ปรัชญา, ศศ.ม. (ปรัชญา),พธ.ด.(พุทธศาสนา),และพระมหาสำรอง สญฺญโต,ดร.
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๖ ชั้นปีที่ ๓ วิชาเอกพระพุทธศาสนา ปกติ สมทบ(บรรพชิต)
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
๘. สถานที่เรียน	ภาคสมทบ ห้องเรียน ๓๑๐ ชั้น ๓ เวลา ๐๙.๐๐น.-๑๑.๓๐น.ทุกวันอาทิตย์ ห้องอาจารย์ที่ปรึกษา ห้อง ๒๑๐ เวลา ๑๒.๐๐ น. -๑๗.๐๐ น. ทุกวันพุธ ๐๙๙๑๖๘๘๘๖๔ เริ่มต้นวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕

#### หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	- เพื่อเข้าใจถึงความสำคัญของการสงเคราะห์และการช่วยเหลือมีหลักการการบริหารและการจัดการแบบสงเคราะห์คุณธรรมจริยธรรมและ แบบไม่คิดค่าตอบแทนทางใจสำหรับการสงเคราะห์ทางพระสงฆ์
--------------------------	---

<p>- เพื่อศึกษาและวิเคราะห์ข้อดีข้อเสียของการสงเคราะห์หรือการช่วยเหลือในรูปแบบต่างๆ ในการสงเคราะห์ตามเวลาและโอกาสที่กำหนดเส้นทางการสงเคราะห์และตามนโยบายในการสงเคราะห์ของพระสงฆ์ระหว่างพระสงฆ์ต่อพระสงฆ์และพระสงฆ์กับชาวบ้านหรือชาวบ้านกับชาวบ้าน</p>
<p><b>วัตถุประสงค์</b></p> <p><b>๒. วัตถุประสงค์ในการการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</b></p> <p>- การวิเคราะห์ปัญหาและเสนอแนวทางในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการสงเคราะห์และการช่วยเหลือต่อกันด้วยกรณีศึกษาแบบวิจัยนำมาใช้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศประกอบการวิเคราะห์นำหลักการรูปแบบและวิธีการสงเคราะห์</p>

**หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ**

<p><b>๑. คำอธิบายรายวิชา</b></p> <p>- ความสำคัญของการสงเคราะห์และการช่วยเหลือการบริหารและการจัดการสงเคราะห์ของพระสงฆ์แบบคุณธรรม จริยธรรมทางจิตใจสำหรับการสงเคราะห์ ข้อดีข้อเสียของการสงเคราะห์ในรูปแบบต่างๆ ถ้า มองตามเวลาและโอกาสการกำหนดเส้นทางการสงเคราะห์ตามหลักการ รูปแบบ และวิธีการสงเคราะห์ ตาม นโยบายในการสงเคราะห์ระหว่างพระสงฆ์กับพระสงฆ์หรือชาวบ้านกับชาวบ้าน</p>			
<p><b>๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</b></p> <p>บรรยาย ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ สอนเสริม ไม่มี</p> <p>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน ไม่มี</p> <p>การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์</p>			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์			๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
- จัดให้นิสิตพบอาจารย์เพื่อขอคำปรึกษาและแนะนำสัปดาห์ละ ๓ ชั่วโมง โดยอาจารย์จะแจ้งวันเวลาให้
- นิสิตทราบ

**หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา**

<p><b>๑. คุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p>การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับเนื้อหาที่ สอน ความรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในกรอบรายละเอียดของหลักสูตร โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้</p> <p>๑ สรุป ปัจจุบันพระสงฆ์นำหลักธรรมะของพระพุทธเจ้ามาเผยแพร่ได้ผลมาก</p> <p>๒ คำอธิบาย พระสงฆ์ นำหัวข้อธรรมะคือ ๑. อริยสัจ๔ เป็นหลักและธรรมะอื่นๆอีกมากมาย ที่เกี่ยวข้องกับการสงเคราะห์ระหว่างพระสงฆ์กับพระสงฆ์หรือชาวบ้านกับพระสงฆ์</p> <p>๓ วิธีการที่จะใช้วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตสังเกตการณ์แสดงออกสู่สังคมให้มากในรายวิชานี้เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้านที่เกี่ยวข้องการสังคมสงเคราะห์</p>
<p><b>๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</b></p>

<p>การสร้างควมามีวินัย ใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบในการทำงาน</p>
<p><b>๑.๒ วิธีการสอน</b></p> <p>ผู้เรียนจะต้องเรียนในชั้นเรียนประมาณ ๒๖ คาบ และภาคปฏิบัติการ ๔ คาบโดยจัดสอนสัปดาห์ละ ๒คาบ มีกิจกรรมรวม ๒ คาบ ไม่น้อยกว่า ๓๒ คาบเป็นเวลา ๑๖ สัปดาห์โดยรวมทั้งภาค การศึกษาที่๑ โดยใช้วิธีการสอนดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยายและการซักถาม-ตอบ</li> <li>- การศึกษาจากสื่อการสอน เช่น แผนใส วิดีทัศน์ ภาพยนตร์ สไลด์ ภาพโปสเตอร์ power point</li> <li>- การอภิปรายออกมาเป็นรายบุคคลหน้าชั้นเรียน</li> <li>- การทำกิจกรรมกลุ่มเป็นลักษณะดำเนินการแสดงสมมุติมหาวิทยาลัยจริง</li> <li>- การศึกษาค้นคว้าและการรายงานของผู้เรียนทำเป็นเล่มส่ง</li> </ul>
<p><b>๑.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ ๙๐ ของนิสิต เข้าเรียนตรงเวลา</li> <li>- ร้อยละ ๙๕ ของนิสิต ปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด</li> <li>- ไม่มีการทุจริตในการสอบ</li> <li>- การศึกษาค้นคว้าและการรายงานของผู้เรียนทำเป็นเล่ม</li> </ul>
<p><b>๒. ความรู้</b></p>
<p><b>๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้ ความเข้าใจ ตลอดจนสามารถวิเคราะห์และนำไปประยุกต์ในกิจกรรมด้านพระสงฆ์มีการสงเคราะห์ไม่ว่าครั้งพุทธกาลและปัจจุบันนี้</li> <li>- นำหลักการด้านหัวข้อธรรมะ ต่างๆเป็นข้อๆและสถิติ ตลอดจนเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เป็นพื้นฐานเพื่อการเรียนรู้หลักการทางพระพุทธศาสนาแบบธรรมะประยุกต์มาใช้ทุกโอกาส</li> </ul>
<p><b>๒.๒ วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยาย ยกนิทานธรรมะในพระไตรปิฎก มาคิด วิเคราะห์ ถาม-ตอบ ในชั้นเรียน</li> <li>- การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการคำนวณและประเมินโครงการ</li> <li>- นิสิตไปค้นคว้าเพิ่มเติมและจัดทำเป็นรายงานตลอดจนนำเสนอรายงานในชั้นเรียน</li> </ul>
<p><b>๒.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทดสอบโดยข้อเขียน และการประเมินผลจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</li> </ul>
<p><b>๓. ทักษะทางปัญญา</b></p>
<p><b>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหาทางสังคมสงเคราะห์และรูปแบบการสงเคราะห์ และแก้ปัญหาเหล่านั้นได้อย่างอิงหลักการทางธรรมะและทฤษฎีได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม โดยจะต้องมีหลักฐานทาง พระพุทธศาสนาและกรณีศึกษาเพื่ออ้างอิงจากพระไตรปิฎก ๓ ข้อ คือ ๑. พระวินัยปิฎก๒. พระสุตตันตปิฎก ๓. พระอภิธรรมปิฎก</li> </ul>
<p><b>๓.๒ วิธีการสอน</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝึกให้วิเคราะห์ปัญหาจากกรณีศึกษาที่มีผู้ศึกษาไว้แล้ว โดยให้ไปค้นคว้าจากเอกสารต่าง ๆ รวมการค้นคว้าจากพระไตรปิฎกและตำราที่อ้างอิงไว้</li> <li>- นิมนต์ผู้เชี่ยวชาญพระอาจารย์ จากสถาบันประกอบการหรือหน่วยงานของรัฐทั้งในและภายนอกของมหาวิทยาลัย ฯ มาให้ความรู้เพิ่มข้อเสนอแนะ และแลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกัน ถามคำตอบ</li> </ul>
<p>๓.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทดสอบโดยข้อเขียน และสังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วมในการอภิปรายปัญหาในชั้นเรียน</li> <li>- ดูจากรายงาน การนำเสนอรายงานและการมีส่วนร่วมในการเสนอข้อคิดเห็นในชั้นเรียน</li> </ul>
<p><b>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างพระสงฆ์กับพระสงฆ์และชาวบ้าน</b></p>
<p><b>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างพระสงฆ์กับชาวบ้านต้องรับผิดชอบที่พัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พระสงฆ์กลุ่มที่๑ ชาวบ้านกลุ่มที่๒ และทั้งพระสงฆ์กับชาวบ้านเป็นสมาชิกได้รับมอบหมายจากหัวหน้าในกลุ่ม</li> </ul>
<p><b>๔.๒ วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้นิสิตทำงานกลุ่มหรือโครงการในลักษณะของการทำงานเป็นทีม</li> </ul>
<p><b>๔.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากกระบวนการทำงาน และผลงานที่ทำเป็นกลุ่มหรือโครงการ</li> </ul>
<p><b>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p>
<p><b>๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการที่มอบหมายจะมีส่วนที่ต้องใช้ทักษะในการวิเคราะห์เชิงปริมาณ เช่น พระสงฆ์กับชาวบ้าน การบริหารและการจัดการ มีผู้มาฟังธรรมะในวันสำคัญโดยใช้การจัดตารางเวลาและการกำหนดหัวข้อธรรมะมีวิธี สัจ๔ มรรค๘ พรหมวิหาร๔ ลงในตารางจะบรรยายวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาในตารางแต่ละครั้ง</li> </ul>
<p><b>๕.๒ วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นำเสนองานกลุ่มหรือโครงการต่อชั้นเรียน พร้อมข้อเสนอแนะเพื่อนำให้นิสิตใช้ภาษาที่ถูกต้องชัดเจนและกระชับ(ทำเป็นเล่มส่ง)</li> <li>- นิสิตจะต้องปฏิบัติจริง ตามตารางหัวข้อธรรมะหรือนำเทคโนโลยีมีคอมพิวเตอร์ โปรเจคเตอร์ เป็นสื่อธรรมะ</li> <li>- ในการเสนอนั้นจะต้องใช้ Power Point</li> </ul>
<p><b>๕.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากผลงานที่ต้องวิเคราะห์เชิงปริมาณ</li> <li>- ประเมินจากปฏิบัติจริงที่ใช้ในการเขียนรายงานและการนำเสนอในชั้นเรียน</li> <li>- ประเมินจากการนำเสนอข้อมูลอย่างเป็นระบบ โดยอาจนำเสนอในรูปแบบของตัวเลข กราฟหรือตาราง</li> </ul>

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

### ๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้(ถ้ามี)	ผู้สอน
------------	-------------------	--------------	---	--------

๑	<p>ความรู้เบื้องต้นของการสังคมสงเคราะห์</p> <p>(๑) ประวัติความเป็นมา</p> <p>(๒) ความหมาย ขอบข่าย</p> <p>ปรัชญาพื้นฐาน ศาสตร์และศิลป์</p> <p>(๓) ปรัชญาและค่านิยม</p>	๒	<p>บรรยาย ศึกษา</p> <p>กรณีศึกษา อภิปราย</p> <p>ตัวอย่างการศึกษา</p>	<p>พม.ประทีปสฤษฎิ์โม</p> <p>,ดร.</p>
๒	<p>หลักการสังคมสงเคราะห์</p> <p>(๑) ลักษณะของสังคมสงเคราะห์</p> <p>(๒) รูปแบบการสังคมสงเคราะห์</p> <p>(๓) องค์ประกอบสังคมสงเคราะห์</p>	๒	<p>บรรยาย ศึกษา</p> <p>กรณีศึกษา อภิปราย</p> <p>ตัวอย่างการศึกษา</p>	<p>พม.ประทีปสฤษฎิ์โม</p> <p>,ดร.</p>
๓	<p>คุณสมบัติของนักสังคมสงเคราะห์</p> <p>(๑) จรรยาบรรณ</p> <p>(๒) จรรยาบรรณและความรับผิดชอบของผู้ให้การปรึกษา</p> <p>(๓) จุดประสงค์ของการให้คำปรึกษา</p> <p>(๔) บุคลิกภาพของผู้ให้การ</p>	๒	<p>บรรยาย ศึกษา</p> <p>กรณีศึกษา อภิปราย</p> <p>ตัวอย่างการศึกษา</p>	<p>พม.ประทีปสฤษฎิ์โม</p> <p>,ดร.</p>
๔	<p>หลักการที่เอื้อต่อการพัฒนาการสังคมสงเคราะห์</p> <p>(๑) หลักธรรมขั้นพื้นฐาน</p> <p>เช่น</p> <p>โอวาทปาฏิโมกข์ อริยสัจ ไตรลักษณ์ กรรม สังสารวัฏ ศรัทธา</p> <p>(๒) หลักธรรมทางสังคม เช่น</p> <p>หลักธรรมเพื่อพัฒนา</p> <p>ประชาธิปไตย การไม่ทำชั่ว การพึ่งตนเอง ข้อปฏิบัติของฆราวาส</p> <p>การทำบุญ การทำทาน การไม่จองเวร เมตตา กรุณา การสังคมสงเคราะห์ ความกตัญญู กตเวทิตะ ๒</p> <p>บรรยาย ศึกษาต่อผู้มีพระคุณ</p> <p>การสร้างสัมพันธภาพทางสังคม</p> <p>ดุจทิศที่อยู่ รอบตัวเรา (ทิศ ๖)</p>	๒	<p>บรรยาย ศึกษา</p> <p>กรณีศึกษา อภิปราย</p> <p>ตัวอย่างการศึกษา</p>	<p>พม.ประทีปสฤษฎิ์โม</p> <p>,ดร.</p>
๕	<p>หลักการของพระพุทธศาสนาที่เกี่ยวกับการสังคมสงเคราะห์</p> <p>(๑) ศึกษาจากพุทธประวัติ เน้นพุทธ</p>	๒	<p>บรรยาย ศึกษา</p> <p>กรณีศึกษา อภิปราย</p> <p>ตัวอย่างการศึกษา</p> <p>หัวข้อ/</p>	<p>พม.ประทีปสฤษฎิ์โม</p> <p>,ดร.</p>
สัปดาห์		จำนวน		

ที่		ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้(ถ้ามี)	
	จริต ๓ คือ -โลกัตถจริยา -ญาตัตถจริยา -พุทธัตถจริยา (๒) ศึกษากระบวนการสังคม สงเคราะห์จากประวัติพุทธสาวก		รายละเอียด	
๖	๖ หลักธรรมสำหรับนักสังคม สงเคราะห์ (๑) ศึกษาจากคัมภีร์ พระไตรปิฎก อรรถกถา และฎีกา เช่น (๒) หลักสังคหวัตถุ ๔ สา ราณีย ธรรม ๖ ธรรมที่คนควรมี และควร เว้น (๓) ธรรมสำหรับพัฒนา ผู้รับบริการ	๒	บรรยาย ศึกษา กรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการศึกษา	พม.ประทีปสฤษฎโม ,ดร.
๗	๗ วิเคราะห์แนวทางการแต่งตั้ง ภิกษุ ในการทำกิจการสงเคราะห์ ของ สงฆ์ (๑) พระภิกษุเทศก์ (๒) พระศีลานุปัฎฐาก (๓) พระยาคุภาชกะ (๔) พระเสนาสนะคาหาปกะ ฯลฯ	๒	บรรยาย ศึกษา กรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการศึกษา	พม.ประทีปสฤษฎโม ,ดร.
๘	<b>สอบกลางภาค</b>	-		
๙	บทบาทของพระสงฆ์ไทยในการ สังคมสงเคราะห์ (๑) บทบาทของพระสงฆ์ในอดีต (๒) บทบาทของพระสงฆ์ใน ปัจจุบัน (๓) กรณีศึกษา เช่น หลวง พ่อจรรย์ พระครูอาทรประชานาถ เป็นต้น	๒	บรรยาย ศึกษา กรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการศึกษา	พม.ประทีปสฤษฎโม ,ดร.
๑๐	ปัจจัยที่สนับสนุนการดำเนินการ สังคมสงเคราะห์ของพระสงฆ์และ องค์กรพัฒนา	๒	บรรยาย ศึกษา กรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการศึกษา	พม.ประทีปสฤษฎโม ,ดร.
๑๑	ปัญหาและอุปสรรคทางการสังคม สงเคราะห์	๒	บรรยาย ศึกษา กรณีศึกษา อภิปราย	พม.ประทีปสฤษฎโม ,ดร.

			ตัวอย่างการศึกษา	
๑๒	แนวโน้มและทิศทางการสังคม สงเคราะห์ในประเทศไทยและ บทบาท ขององค์กรทาง พระพุทธศาสนา	๒	บรรยาย ศึกษา กรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการศึกษา	พม.ประทีปสฤษฎิ์โม ,ดร.
๑๓	การนำเสนอรายงาน	๒	การนำเสนอรายงาน แลกเปลี่ยนซักถาม	พม.ประทีปสฤษฎิ์โม ,ดร.
๑๔	การนำเสนอรายงาน	๒	การนำเสนอรายงาน แลกเปลี่ยนซักถาม	พม.ประทีปสฤษฎิ์โม ,ดร.
๑๕	การนำเสนอรายงาน	๒	การนำเสนอรายงาน แลกเปลี่ยนซักถาม	พม.ประทีปสฤษฎิ์โม ,ดร.
๑๖	สอบปลายภาค	๒	-	-

## ๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการ เรียนรู้*	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
รายงานที่ได้รับ มอบหมาย	๔.๑ ๔.๕	ตรวจงาน	๓,๖,๑๐,และ ๑๔,	๑๐
สอบกลางภาค	๔.๒ ๔.๓	แบบทดสอบ ๔๐ ข้อ	๘	๒๐
รายงานกลุ่ม	๔.๔	รายงานหน้าชั้นเรียน	๑๓	๑๐
สอบปลายภาค	๔.๑-๔.๕	แบบทดสอบ	๑๖	๖๐

### หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p><b>๑. เอกสารและตำราหลัก</b> ตำราค้นคว้าจากพระไตรปิฎก ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย นายทวี เขจรกุล. (๒๕๕๒). เอกสารประกอบการสอน รายวิชา ๑๐๑ ๓๐๒ พระพุทธศาสนากับสังคมสงเคราะห์. ๑๒๕ หน้า.</p>
<p><b>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</b> กิติ พัฒน์ นนทปัทมาดุรงค์. (๒๕๓๘). พื้นฐานทฤษฎีสังคมสงเคราะห์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. นงลักษณ์ เพทสวัสดิ์. (๒๕๔๐). ทฤษฎีและการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.</p>
<p><b>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</b> Ballou, R.H. (๑๙๙๒). Business Logistics Management. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.</p>

Bowersox, D.J. & Closs, D.J. (๑๙๙๖). Logistical Management: The Integrated Supply Chain Process. New York: McGraw-Hill.

Chopra, S. & Meindl, P. (๒๐๐๗). Supply Chain Management: Strategy, Planning & Operation. Upper Saddle River, NJ: Pearson/Prentice Hall

### หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

#### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ได้แก่ วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อ การเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับพร้อมข้อเสนอแนะเพื่อการ ปรับปรุง

#### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ประเมินโดยภาควิชาแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน หรือจากการสังเกตการสอนโดยอาจารย์ในภาควิชา

#### ๓. การปรับปรุงการสอน

ภาควิชากำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมิน ประสิทธิภาพของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานเมื่อสอนจบภาคเรียน นอกจากนี้ควรกำหนดให้อาจารย์ ผู้สอนเข้า รับการฝึกอบรมกลยุทธ์การสอนหรือการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนควรมีการประชุม อาจารย์ทั้ง ภาควิชาเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้นักศึกษาและร่วมกันหาแนวทางแก้ไข

#### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

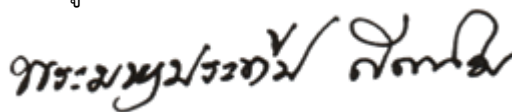
ภาควิชามีคณะกรรมการประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน โดยการสุ่มรายวิชา ภายในรอบเวลาหลักสูตร

#### ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ภาควิชา มีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดย นักศึกษา ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินของภาควิชา การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการ ทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การ สอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานรายวิชา เสนอต่อที่ประชุมอาจารย์ ประจำหลักสูตร พิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุป วางแผนพัฒนาปรับปรุงพร้อมนำเสนอภาควิชา / คณะ เพื่อใช้ในการสอน ครั้งต่อไป

๖. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา



ลงชื่อ.

(พระมหาประทีป สญญโม,ดร.)

อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตร์บัณฑิต

สาขาวิชาศาสนาและปรัชญา

ลงชื่อ.

(พระมหาสำรอง สญญโต,ดร.)



อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

วันที่รายงาน ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๖

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อลงชื่อ.....

( )

ประธานหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

วันที่รายงาน ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๖

พระมหาสำรอง สญญโต,ดร.