

รายละเอียดของรายวิชา  
**การเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 302 418**  
 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น  
 คณะมนุษยศาสตร์ สาขาภาษาต่างประเทศ

.....

**หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป**

๑. รหัสและชื่อรายวิชา 302 418 การเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ (Academic Writing)
๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน พระมหาสำราญ กมมสุทุโธ
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๒/ ชั้นปีที่ ๔
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๘. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๒๕ กันยายน ๒๕๖๖

**หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

**๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

1. เพื่อให้นิสิตสามารถใช้ศัพท์ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมในการเขียนเสนอข้อมูลต่าง ๆ
2. เพื่อเพิ่มทักษะในการเขียนภาษาอังกฤษในรูปแบบของรายงานและบทคัดย่อ

**จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม**

เพื่อให้นิสิตมีความรู้และฝึกเขียนแบบต่าง ๆ ฝึกเขียนอนุเฉท ความเรียง วิจารณ์บทความทางวิชาการ และบทคัดย่อทางวิชาการ

**๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

เพื่อพัฒนาและปรับปรุงเนื้อหาของรายวิชาให้ชัดเจนและสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของรายวิชา สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจภาษาอังกฤษที่ใช้ในการเรียบเรียงและเสนอข้อมูลในรูปแบบของรายงาน การเขียนสรุป การเขียนบทคัดย่อ และการเขียนเค้าโครงงานวิจัย และพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน สกอ.

**หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ****๑. คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษารูปแบบและฝึกการเขียนเชิงวิชาการ โดยวิธีค้นคว้า รวบรวมเรียบเรียงและเสนอข้อมูลในรูปแบบของรายงาน การเขียนสรุป การเขียนบทคัดย่อ และการเขียนเค้าโครงงานวิจัย

**๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๓๖ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

**๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล**

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาในห้องเรียน ส่วนงาน หรือ ผ่านเว็บไซต์
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

**หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต**

<p><b>๑. ทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรม</b></p>
<p>๑) มีศีลธรรม จริยธรรม คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต          ๒) มีจิตสาธารณะ มีความเสียสละ มีวินัย          ๓) เคารพสิทธิ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น          ๔) เห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น          ๕) ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม ชาติ ศาสนา          (จุดเน้นคือ ข้อที่ ๑, ๒ และ ๕)</p>
<p><b>๑.๒ วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายงาน แล้วนำมาเสนอในชั้นเรียน แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างนิสิต และอาจารย์ผู้สอน</li> <li>- เน้นนิสิตเป็นศูนย์กลางการเรียน โดยให้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในบทเรียน แลกเปลี่ยนความคิดเห็นภายในชั้นเรียน</li> <li>- กระตุ้น ชักจูงให้นิสิตเข้าเรียนสม่ำเสมอ มีระเบียบวินัย และมีความกล้าหาญในการแสดงออก และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</li> </ul>
<p><b>๑.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <p>๑) ประเมินผลสังเกตพฤติกรรมกรเข้าเรียนในใบเช็คชื่อการเข้าเรียน          ประเมินจากการส่งงานที่ได้รับมอบหมายให้ตรงเวลา          ประเมินผลจากสังเกตการร่วมงานกลุ่ม ความร่วมมือระหว่างผู้เรียน และความรับผิดชอบต่องานที่ตนได้รับมอบหมายภายในกลุ่ม</p> <p>๒) ประเมินจิตสาธารณะ เสียสละ และมีวินัย ตลอดถึงกิจกรรมจรจร ไร่สวนธรรมท้องถิ่น โดยนิสิตทุกรูป/คนต้องผ่านกิจกรรมจิตสาธารณะ เช่น กิจกรรมธรรมสัจจะ เป็นต้น ดำเนินการโดยฝ่ายกิจการนิสิต</p> <p>๓) ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม ชาติ ศาสนา ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน</p>
<p><b>๒. ทักษะด้านความรู้</b></p>
<p>๑) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และเนื้อหา          ๒) ใช้ความรู้มาอธิบายในรายวิชาวิชาแกนพระพุทธศาสนา          ๓) มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต และสามารถนำมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้          ๔) มีความรอบรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทั้งของไทยและสากล          ๕) สามารถเข้าใจความก้าวหน้าของความรู้และงานวิจัยในปัจจุบัน          (จุดเน้นคือ ข้อที่ ๑)</p>
<p><b>๒.๒ วิธีการสอน</b></p> <p>บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบใช้สื่อประกอบ และเทคโนโลยีประกอบ มอบหมายงาน ใช้แบบฝึกหัดเกี่ยวกับบทเรียน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นภายในชั้นเรียน การเปิดโอกาสให้ซักถามภายในชั้นเรียน และเน้น</p>

<p>ผู้เรียนเป็นสำคัญ (Student Center)</p>
<p><b>๒.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ทดสอบก่อนเข้าสู่บทเรียน</li> <li>๒. ทดสอบวัตถุประสงค์การเรียนรู้โดยใช้ใบงาน</li> <li>๓. ทดสอบบทเรียน โดยใช้แบบฝึกหัด</li> <li>๔. ทดสอบระหว่างภาค และสอบปลายภาค</li> <li>๒. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน</li> <li>๓. การแก้ไขข้อบกพร่องส่วนตัว (Personal Problems Solving)</li> </ol>
<p><b>๓. ทักษะทางปัญญา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑) สามารถสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ ทำความเข้าใจ และนำไปประยุกต์ใช้ได้</li> <li>๒) สามารถคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล อ้างอิงได้</li> <li>๓) สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะเพื่อแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม</li> <li>๔) มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอด และสามารถนำความรู้ไปโยงเชื่อมกับภูมิปัญญาท้องถิ่นได้</li> <li>๕) ราชวิชาปฏิบัติ ผู้เรียนต้องฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้</li> </ol> <p>(จุดเน้นที่ข้อ ๑, ๒ และ ๔)</p>
<p><b>๓.๒ วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายพร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบเนื้อหาวิชา</li> <li>- บรรยายเชิงวิเคราะห์ให้เห็นความสัมพันธ์และบูรณาการของเนื้อหาวิชา</li> <li>- เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น และแก้ไขข้อผิดพลาดเป็นรายบุคคล</li> <li>- เปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง แล้วนำมาแลกเปลี่ยนภายในชั้นเรียน</li> </ul>
<p><b>๓.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <p>ทดสอบระหว่างภาคและปลายภาค โดยเน้นการวิเคราะห์ การประยุกต์ใช้และการบูรณาการเนื้อหาวิชา การใช้ ซักถาม ทดสอบด้วยใบงานและแบบฝึกหัด</p>
<p><b>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>๑) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</li> <li>๒) เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม</li> <li>๓) มีมนุษยสัมพันธ์ รู้จักจัดการอารมณ์ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล</li> <li>๔) มีความสามารถในการบริหารจัดการ</li> </ol> <p>(จุดเน้นคือ ข้อที่ ๑ และ ๒)</p>
<p><b>๔.๒ วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ในการเรียนรู้</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกลุ่มการเรียนรู้</li> <li>- ฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม</li> </ul>
<p><b>๔.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินตนเองด้วยแบบที่กำหนด</li> <li>- ประเมินผลพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม</li> <li>- ประเมินผลจากรายงานการศึกษาด้วยตนเอง</li> </ul>
<p><b>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p><b>๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑) มีทักษะในการใช้ภาษาไทย เพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม</li> <li>๒) มีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม</li> <li>๓) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสืบค้นและการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม</li> <li>๔) มีทักษะในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม</li> </ol> <p>(จุดเน้นคือ เน้นทุกข้อ)</p> <p><b>๕.๒ วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ</li> <li>- นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม</li> </ul> <p><b>๕.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากรายงาน ใบงาน แบบฝึกหัด และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี</li> <li>- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย</li> </ul>

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

### ๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ข.ม.	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	<p><b>UNIT I PRE-TEST AND INTRODUCTION</b></p> <p>1.1 Pre-test</p> <p>1.2 Introduction on Teaching Plan</p> <p>1.2.1 Description of subject</p> <p>1.2.2 Objectives of subject</p>	๓	<p>Lecture</p> <p>Illustration</p> <p>Work sheet</p> <p>Group Presentation</p> <p>Power Point</p>	<p>พ.ม. สำราญ</p> <p>กมมสุทุโธ</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ช.ม.	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	1.2.3 Methods of evaluation 1.2.4 Learning activities 1.2.5 Assignment 1.2.6 Attendance			
๒	Unit I Formal academic writing	๓	Lecture Illustration Work sheet Group Presentation Power Point	พ.ม. สำราญ กมมสุทฺโธ
๓	Unit II Cautious academic writing	๓	Lecture Illustration Work sheet Group Presentation Power Point	พ.ม. สำราญ กมมสุทฺโธ
๔	Unit III Writing paragraphs 1	๖	Lecture Power Point บูรณาการกับโครงการปฏิบัติธรรม นานาชาติ ที่วัดโพธิ์ บ้านโนนทัน ต. ใน เมือง อ. เมือง จ. ขอนแก่น วันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๐ ถึง ๗ มกราคม ๒๕๖๑	พ.ม. สำราญ กมมสุทฺโธ
๕	Unit IV Writing paragraph 2	๓	Lecture Illustration Work sheet Group Presentation Power Point	พ.ม. สำราญ กมมสุทฺโธ
๖	Unit V Writing paragraphs 3	๖	-lecture -conclude main ideas -Find technical terms -Exercise -Assignment	พ.ม. สำราญ กมมสุทฺโธ
	<b>MID-TERM TEST</b>	๓		พ.ม. สำราญ กมมสุทฺโธ
๗	Unit VI Writing articles 1	๖	Lecture Illustration Work sheet	พ.ม. สำราญ กมมสุทฺโธ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ช.ม.	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			Group Presentation Power Point	
๘	Unit VII Writing articles 2	๖	Lecture Group Presentation Power Point <u>บูรณาการกับการวิจัย โดยนำบทความย่อ</u> <u>ของรายงานการวิจัยจำนวน ๓ เรื่องมา</u> <u>ให้นักศึกษาได้ศึกษาเพื่อเป็นส่วนประกอบ</u> <u>เพิ่มเติมความรู้</u>	พ.ม. สำราญ กมมสุทโธ
๙	Unit VII writing abstract	๖	Lecture Illustration Work sheet Group Presentation Power Point	พ.ม. สำราญ กมมสุทโธ
๑๖	<b>FINAL TEST</b>	๓		

## ๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	สอบระหว่างภาค สอบปลายภาค	๙ ๑๕	๒๐% ๕๐%
๒	วิเคราะห์ คั่นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปเนื้อความ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	๒๐%
๓	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%

## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ๑. เอกสารและตำราหลัก

Dhirawit Pinyonattagarn. **Academic Writing in English for Asian Students and Researchers**. The Ivan Franko University of Iviv, 2003.

## ๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

John Lyons. **Natural Language and Universal Grammar.**

## ๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

อุสุมา ชื่นชมภู. **Writing through Reading: จากการทำอ่าน-สู่การเขียน.**

ชาญชัย อัจฉริยธรรม. **รวมคำนามและสรรพนามที่ควรรู้.**

นลินี สนิธิไทย. **ระดมสาระเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้สูตร.**

พิทยา นานารัตน์. **1000 คำนวนอังกฤษที่จำเป็นสำหรับนักเรียน-นักศึกษา.**

Rod Bolitho and Brian Tomlinson. **Discover English.**

Napasri Timyam. **An Introduction to English Linguistics.**

Amy J. Devitt. **Standardizing Written English: Diffusion in the Case of Scotland.**

A.C. Baugh. **A History of the English Language.**

A.V. Martinet. **A Practical English Grammar.**

Robert Claiborne. **The Roots of English: A Reader's Handbook of Word Origins.**

Bas Aarts. **English Syntax and Argumentation.**

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนิสิตได้ ดังนี้

- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ใบงานประเมินประสิทธิผลวัตถุประสงค์รายวิชา
- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- ขอเสนอแนะผ่านเว็บไซต์ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนิสิต

### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- แบบสอบถามประเมินผลสัมฤทธิ์การสอนโดยนิสิต
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

### ๓. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ ได้นำผลการประเมินไปปรับปรุงการสอน ดังนี้

- แจ้งผลการประเมินการสอนโดยนิสิตให้ผู้สอนทราบเพื่อนำไปปรับปรุงการสอน
- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน



<p>- การวิจัยในและนอกชั้นเรียนที่เกี่ยวข้อง</p>
<p><b>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา</b></p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากใบงาน แบบฝึกหัด การสอบถามนิสิต การตรวจงานมอบหมายของนิสิต และพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร</li> <li>- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ ใบงาน รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม</li> </ul>
<p><b>๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</b></p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔</li> <li>- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรืออุตสาหกรรมต่างๆ</li> <li>- จัดประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนและระดมสมองพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</li> </ul>