

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ. ๓)  
รายวิชา ๔๐๘ ๔๓๐ หลักวิธีพิจารณาความทางกฎหมายมหาชน

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาเขตขอนแก่น คณะสังคมศาสตร์ ภาควิชานิติศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๔๐๘ ๔๓๐ หลักวิธีพิจารณาความทางกฎหมายมหาชน (Principle of Public Procedure Law)
๒. จำนวนหน่วยกิต ๒ (๒-๐-๔)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: อาจารย์กิตติพร สุดประเสริฐ อาจารย์ผู้สอน: อาจารย์กิตติพร สุดประเสริฐ
๕. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๖ / ภาคปกติ ชั้นปีที่ ๔
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ๔๐๘ ๒๐๘ กฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง ๔๐๘ ๓๑๙ กฎหมายปกครอง
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
๘. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (๑) เพื่อให้บัณฑิตศึกษาแนวคิดความเป็นมาและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับวิธีพิจารณาความในกฎหมายมหาชน ลักษณะคดีความในกฎหมายมหาชน ประเภทคดีความในกฎหมายมหาชนหลักกฎหมายที่ใช้ในการพิจารณาความในกฎหมายมหาชน รวมทั้งศึกษาหลักการพื้นฐานของวิธีพิจารณาคดีรัฐธรรมนูญและคดีปกครอง (๒) เพื่อให้บัณฑิต ศึกษาเกี่ยวกับเงื่อนไขในการฟ้องคดีการดำเนินกระบวนการพิจารณาการทำความวินิจฉัยคำพิพากษาและ คำสั่งผลของคำวินิจฉัยของศาลรัฐธรรมนูญและคำวินิจฉัยของศาลปกครอง ตลอดจนการคุ้มครองชั่วคราวระหว่างพิจารณา และการบังคับตามคำวินิจฉัยของศาลรัฐธรรมนูญและคำพิพากษาของศาลปกครอง
--

## ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ให้เท่าทันต่อความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นทั้งกฎหมายและสังคม

### หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

#### ๑. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวความคิดความเป็นมาและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับวิธีพิจารณาความในกฎหมายมหาชน ลักษณะคดีความในกฎหมายมหาชน ประเภทคดี ความในกฎหมายมหาชนหลักกฎหมายที่ใช้ในการพิจารณาความในกฎหมายมหาชน รวมทั้งศึกษาหลักการพื้นฐานของวิธีพิจารณาคดีรัฐธรรมนูญและคดีปกครอง ประเภทของคดีรัฐธรรมนูญและคดีปกครองเงื่อนไขในการฟ้องคดีการดำเนินกระบวนการพิจารณาการทำคำวินิจฉัยคำพิพากษาและคำสั่งผลของคำวินิจฉัยของศาลรัฐธรรมนูญและคำวินิจฉัยของศาลปกครอง ตลอดจนการคุ้มครองชั่วคราวระหว่างพิจารณาและการบังคับตามคำวินิจฉัยของศาลรัฐธรรมนูญและคำพิพากษาของศาลปกครอง

#### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
๓๒ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ / งานภาคสนาม / การฝึกงาน	ให้นักศึกษาได้ค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติม	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต

#### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

### หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

#### ๑. คุณธรรม จริยธรรม

##### ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- (๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
- (๓) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- (๔) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (๕) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

<p><b>๑.๒ วิธีการสอน</b></p> <p>(๑) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับ วิธีพิจารณาความทางกฎหมายมหาชน</p> <p>(๒) เน้นการตรงต่อเวลาทั้งการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>(๓) เปิดโอกาสให้มีการแสดงความคิดเห็นและอภิปรายกันในประเด็นที่สอน</p>
<p><b>๑.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <p>(๑) พฤติกรรมการเข้าเรียนและการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>(๒) การทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>(๓) พฤติกรรมในการแสดงออกในชั้นเรียน เช่น การแสดงความคิดเห็นต่าง ๆ</p>
<p><b>๒. ความรู้</b></p>
<p><b>๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ</b></p> <p>(๑) เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้เกี่ยวกับแนวคิดความเป็นมาและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับวิธีพิจารณาความในกฎหมายมหาชน ลักษณะคดีความในกฎหมายมหาชน ประเภทคดีความในกฎหมายมหาชนหลักกฎหมายที่ใช้ในการพิจารณาความในกฎหมายมหาชน รวมทั้งศึกษาหลักการพื้นฐานของวิธีพิจารณาคดีรัฐธรรมนูญและคดีปกครอง</p> <p>(๒) เพื่อให้บัณฑิต มีความรู้เกี่ยวกับเงื่อนไขในการฟ้องคดีการดำเนินกระบวนการพิจารณาการทำคำวินิจฉัยคำพิพากษา และคำสั่งผลของคำวินิจฉัยของศาลรัฐธรรมนูญและคำวินิจฉัยของศาลปกครอง ตลอดจนการคุ้มครองชั่วคราวระหว่างพิจารณาและการบังคับตามคำวินิจฉัยของศาลรัฐธรรมนูญและคำพิพากษาของศาลปกครอง</p>
<p><b>๒.๒ วิธีการสอน</b></p> <p>(๑) บรรยายหลักเกณฑ์ ทฤษฎี และหลักการพื้นฐานทางกฎหมายรัฐธรรมนูญ และเนื้อหาอื่นๆ ตามที่กำหนดในหลักสูตร</p> <p>(๒) วิเคราะห์กรณีศึกษาจากคำพิพากษาของศาลที่เกี่ยวข้อง</p> <p>(๓) นิสิตในแต่ละกลุ่มต้องวิเคราะห์กรณีศึกษาที่ได้รับมอบหมาย โดยนำเอาหลักและทฤษฎีกฎหมายที่ศึกษามาประยุกต์ใช้ พร้อมทั้งนำเสนอถึงผลการวิเคราะห์</p>
<p><b>๒.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <p>(๑) การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p> <p>(๒) การนำเสนอการวิเคราะห์กรณีศึกษา</p> <p>(๓) สอบปลายภาค</p>
<p><b>๓. ทักษะทางปัญญา</b></p>
<p><b>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>(๑) ความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีวิจารณ์ญาณและอย่างเป็นธรรม</p> <p>(๒) ความสามารถในการรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ สรุปประเด็นปัญหาและการแก้ไขปัญหาได้</p> <p>(๓) ความสามารถในการประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ปัญหาทางกฎหมายได้อย่างสร้างสรรค์และเหมาะสม</p>
<p><b>๓.๒ วิธีการสอน</b></p> <p>(๑) การบรรยายที่ส่งเสริมให้คิดอย่างเป็นระบบ</p> <p>(๒) การวิเคราะห์กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับวิธีพิจารณาความในกฎหมายมหาชน</p>

(๓) การถามคำถามในชั้นเรียนที่เน้นให้คิดวิเคราะห์ ต่อยอดจากสิ่งที่ได้ศึกษา
<b>๓.๓ วิธีการประเมินผล</b> (๑) การถามตอบในห้องเรียน (๒) การนำเสนอผลการวิเคราะห์กรณีศึกษาที่ได้รับมอบหมาย (๓) การออกข้อสอบที่มีการวิเคราะห์และการนำไปใช้ในการแก้ปัญหา
<b>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>
<b>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b> (๑) การสื่อสารกับบุคคลที่มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ทั้งในภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (๒) ภาวะความเป็นผู้นำและการเป็นผู้ร่วมงานที่ดี (๓) ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายและในชีวิตประจำวัน
<b>๔.๒ วิธีการสอน</b> (๑) การบรรยายที่เปิดโอกาสให้มีการแสดงความคิดเห็นและอภิปรายเกี่ยวกับประเด็นที่สอน (๒) การมอบหมายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษา
<b>๔.๓ วิธีการประเมินผล</b> (๑) การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (๒) พฤติกรรมการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาในชั้นเรียน (๓) การนำเสนอผลการวิเคราะห์กรณีศึกษาที่ได้รับมอบหมาย
<b>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>
<b>๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</b> (๑) ทักษะในการใช้เครื่องมือสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในปัจจุบันที่จำเป็นต่อการทำงานและสื่อสาร เช่น การใช้ อีเมล การสืบค้นข้อมูล (๒) ความสามารถในการสื่อสารและการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟังและการเขียน โดยเลือกใช้ อย่างเป็นเหมาะสม
<b>๕.๒ วิธีการสอน</b> จัดการบรรยายที่ส่งเสริมให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ
<b>๕.๓ วิธีการประเมินผล</b> การใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศผ่านช่องทางต่าง ๆ ในการติดต่อสื่อสาร การค้นคว้าข้อมูล และการนำเสนอที่ได้รับมอบหมาย

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	ชี้แจงรายละเอียดรายวิชา แผนการสอน วิธีการจัดการเรียนการสอน เกณฑ์การวัด ประเมินผล	๒	บรรยายและอภิปรายในชั้น เรียน	อ.กิตติพร สุดประเสริฐ
๒	ข้อความคิดทั่วไปเกี่ยวกับองค์กรตุลาการ ๑) ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับองค์กรตุลาการ - ศาลเป็นองค์กรของรัฐ - เหตุที่รัฐต้องตั้งองค์กรของรัฐ - ความเป็นนิติบุคคลของรัฐ ๒) ศาลเป็นองค์กรตุลาการ - ความหมายขององค์กรตุลาการ - ความสำคัญขององค์กรตุลาการ - สาระสำคัญขององค์กรตุลาการ - การตัดสินของศาลถือเป็นที่สุด	๒	บรรยายและอภิปรายในชั้น เรียน วิเคราะห์จากกรณีศึกษา	อ.กิตติพร สุดประเสริฐ
๓-๔	ประเภทของศาลในทางกฎหมายมหาชน ๑ ศาลรัฐธรรมนูญ - การเกิดขึ้นของศาลรัฐธรรมนูญใน ต่างประเทศและประเทศไทย - องค์ประกอบของศาลรัฐธรรมนูญ - ชั้นศาลของศาลรัฐธรรมนูญ ๒) ศาลปกครอง - การเกิดขึ้นของศาลปกครองใน ต่างประเทศและประเทศไทย - คุณสมบัติของคณะตุลาการศาล ปกครอง - ชั้นศาลของศาลปกครอง	๔	บรรยายและอภิปรายในชั้น เรียน วิเคราะห์จากกรณีศึกษา	อ.กิตติพร สุดประเสริฐ
๕-๗	ประเภทคดีของกฎหมายมหาชน คดีรัฐธรรมนูญ ๑) ความหมายของคดีรัฐธรรมนูญ ๒) ชนิดของคดีรัฐธรรมนูญที่สำคัญ - คดีเกี่ยวกับการตรวจสอบความชอบ ด้วยรัฐธรรมนูญของกฎหมาย - คดีเกี่ยวกับการตรวจสอบ กระบวนการจัดทำหนังสือสัญญา	๖	บรรยายและอภิปรายในชั้น เรียน วิเคราะห์จากกรณีศึกษา	อ.กิตติพร สุดประเสริฐ

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คดีเกี่ยวกับหน้าที่และอำนาจของสภาผู้แทนราษฎร วุฒิสภา รัฐสภา คณะรัฐมนตรี หรือองค์กรอิสระ</li> <li>- คดีอื่น ๆ ที่อยู่ในเขตอำนาจของศาลรัฐธรรมนูญ</li> </ul>			
๘-๑๐	<p>ประเภทคดีของกฎหมายมหาชน (ต่อ) คดีปกครอง</p> <p>๑) ความหมายของคดีปกครอง</p> <p>๒) ชนิดของคดีปกครองที่สำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คดีเกี่ยวกับการตรวจสอบความชอบด้วยกฎหมายของกฎ</li> <li>- คดีเกี่ยวกับการตรวจสอบความชอบด้วยกฎหมายของคำสั่งทางปกครอง</li> <li>- คดีเกี่ยวกับความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่</li> <li>- คดีเกี่ยวกับสัญญาทางปกครอง</li> </ul>	๔	บรรยายและอภิปรายในชั้นเรียน วิเคราะห์จากกรณีศึกษา	อ.กิตติพร สุดประเสริฐ
๑๑-๑๒	<p>ลักษณะของคดีทางกฎหมายมหาชน</p> <p>๑) คู่ความในคดี</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คู่ความในคดีเป็นรัฐกับเอกชน</li> <li>- คู่ความในคดีเป็นรัฐด้วยกัน</li> </ul> <p>๒) ข้อพิพาทในคดี</p> <p>๓) ความมุ่งหมายในการวินิจฉัยคดี</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค้ำครองทั้งประโยชน์สาธารณะและสิทธิเสรีภาพของบุคคล</li> <li>- รักษาความสมดุลระหว่างประโยชน์สาธารณะและสิทธิเสรีภาพของบุคคล</li> </ul> <p>๔) ระบบวิธีพิจารณาคดี</p>	๔	บรรยายและอภิปรายในชั้นเรียน วิเคราะห์จากกรณีศึกษา	อ.กิตติพร สุดประเสริฐ
๑๓-๑๔	<p>การพิจารณาคดีของศาลในระบบกฎหมายมหาชน</p> <p>๑) องค์คณะในการพิจารณาคดี</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- องค์คณะที่เป็นตุลาการประจำคดี และองค์คณะที่เป็นองค์คณะเต็มกรณีศาลรัฐธรรมนูญ</li> <li>- องค์คณะที่พิจารณาพิพากษาคดี และตุลาการผู้แถลงคดี กรณีศาลปกครอง</li> </ul> <p>๒) เขตอำนาจศาลในการพิจารณาคดี</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เขตอำนาจทั่วไป</li> <li>- เขตอำนาจเฉพาะ</li> </ul> <p>๓) การดำเนินกระบวนการพิจารณาคดี</p>	๔	บรรยายและอภิปรายในชั้นเรียน วิเคราะห์จากกรณีศึกษา	อ.กิตติพร สุดประเสริฐ

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เจือปนไขในการฟ้องคดี</li> <li>- หลักการพิจารณาคดีโดยระบบไต่สวน</li> <li>- หลักการรับฟังคู่ความในคดี</li> <li>- การคุ้มครองชั่วคราวระหว่างพิจารณา</li> <li>- การทำคำวินิจฉัยคำพิพากษาและคำสั่ง</li> <li>- ผลของคำวินิจฉัย และการบังคับตามคำวินิจฉัยของศาลรัฐธรรมนูญ และคำพิพากษาของศาลปกครอง</li> </ul>			
๑๕	สรุปทเรียนรายวิชา	๒	บรรยายและอภิปรายในชั้นเรียน วิเคราะห์จากกรณีศึกษา	อ.กิตติพร สุดประเสริฐ
๑๖	สอบปลายภาค			

**หมายเหตุ** แผนการสอนอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความจำเป็นและความเหมาะสม

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	พฤติกรรมการณ์เรียนรู้ / การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	-
๒	การวิเคราะห์กรณีศึกษา ฝึกทำโจทย์	ตลอดภาคการศึกษา	-
๓	สอบปลายภาค	๑๖	๑๐๐%

## หมวดที่ ๖ ทฤษฎีการประกอบการเรียนการสอน

<p><b>๑. ตำราและเอกสารหลัก</b></p> <p>๑. ชาญชัย แสงศักดิ์, <i>กฎหมายจัดตั้งศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง</i> (พิมพ์ครั้งที่ ๑๓, วิญญูชน ๒๕๖๕).</p> <p>๒. ชีระ สุธีวรารังกูร, <i>ระบบศาลและการพิจารณาคดีของศาลในทางกฎหมายมหาชน</i> (พิมพ์ครั้งที่ ๓, โครงการตำราและเอกสารประกอบการสอน คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ๒๕๖๖).</p> <p>๓. อานนท์ มาเม้า, <i>ศาลรัฐธรรมนูญและวิธีพิจารณาคดีรัฐธรรมนูญ</i> (โครงการตำราและเอกสารประกอบการสอน คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ๒๕๕๘).</p>
<p><b>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</b></p> <p>๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และฉบับที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๒. กฎหมายว่าด้วยวิธีพิจารณาคดีของศาลรัฐธรรมนูญ</p> <p>๓. กฎหมายว่าด้วยจัดตั้งศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีของศาลปกครอง</p>

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ
-
๔. ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ , เว็บไซต์
-

### หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p><b>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต</b></p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ที่จัดโดยภาควิชานิติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ วิทยาเขตขอนแก่น ได้ให้นิสิตเข้าประเมินผลการเรียนการสอนของภาควิชานิติศาสตร์ โดยการนำแนวคิดและความคิดเห็นจากนิสิตได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา</li> </ul>
<p><b>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b></p> <p>ใช้กลยุทธ์ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากพฤติกรรมผู้เรียน</li> <li>- ผลการสอบประเมินผลการเรียนรู้</li> <li>- การประเมินผลผู้สอนโดยนิสิต</li> </ul>
<p><b>๓. การปรับปรุงการสอน</b></p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒. จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน</p>
<p><b>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์จากผลการทดสอบย่อย</li> <li>- การทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร</li> </ul>
<p><b>๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</b></p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะปรับปรุงการสอนในข้อ ๓. และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔.</li> </ul>