

**รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓)**  
**ภาษาศาสตร์ภาษาไทย Thai Linguistics**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	ขอนแก่น / ครุศาสตร์ / หลักสูตรการสอนภาษาไทย

**หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป**

๑ รหัสและชื่อรายวิชา	๒๐๔ ๒๐๑ ภาษาศาสตร์ภาษาไทย Thai Linguistics
๒ จำนวนหน่วยกิต	๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)
๓ หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต วิชาบังคับ การสอนภาษาไทย
๔ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	พระครูคัมภีร์ธรรมานุวัตร,ดร. / ดร.อัจฉราพร ไครบุตร/อาจารย์จิรวัดน์ สิทธิธรรม
๕ ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ ๑ / ชั้นปีที่ ๒ /หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การสอนภาษาไทย
๖ รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)	ภาษาศาสตร์เบื้องต้น
๗ รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
๘ สถานที่เรียน	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
๙ วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	วันที่ ๑ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>๑ จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>๑.๑ เพื่อให้นิสิตศึกษาความรู้เกี่ยวกับลักษณะของภาษาไทย</p> <p>๑.๒ เพื่อให้นิสิตศึกษาระบบเสียง ระบบคำ ประโยค และความหมายตามแนวภาษาศาสตร์</p> <p>๑.๓ เพื่อให้นิสิตนำความรู้ทางภาษาศาสตร์ไปใช้ในการสอนภาษาไทย</p>
<p>๒ วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>๒.๑ นิสิตมีความรู้เกี่ยวกับลักษณะของภาษาไทย</p> <p>๒.๒ นิสิตมีความรู้เกี่ยวกับระบบเสียง ระบบคำ ประโยค และความหมายตามแนวภาษาศาสตร์</p> <p>๒.๓ นิสิตสามารถนำความรู้ทางภาษาศาสตร์ไปใช้ในการสอนภาษาไทย</p>

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

<p>๑ คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ลักษณะของภาษาไทยในด้านระบบเสียง คำ ประโยค และความหมายตามแนวทางภาษาศาสตร์ เพื่อนำความรู้ไปใช้ในการสอนภาษาไทย</p>											
<p>๒ จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>บรรยาย ๔๕ ชั่วโมง (๑๕ สัปดาห์) ต่อภาค การศึกษา</td> <td>สอนเสริมตามความ ต้องการของนิสิตเฉพาะ รายบุคคล</td> <td>ไม่มีการฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม</td> <td>ต้องศึกษาด้วยตนเองอีก ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์</td> </tr> </tbody> </table>				บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	บรรยาย ๔๕ ชั่วโมง (๑๕ สัปดาห์) ต่อภาค การศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนิสิตเฉพาะ รายบุคคล	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม	ต้องศึกษาด้วยตนเองอีก ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง								
บรรยาย ๔๕ ชั่วโมง (๑๕ สัปดาห์) ต่อภาค การศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนิสิตเฉพาะ รายบุคคล	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม	ต้องศึกษาด้วยตนเองอีก ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์								
<p>๓ จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล</p> <p>- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)</p>											

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

๑ คุณธรรม จริยธรรม
--------------------

### ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพในสิทธิของข้อมูลส่วนบุคคล การไม่เปิดเผยข้อมูล การไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ทางปัญญา มีความซื่อสัตย์ ขยัน อดทน และเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ โดยมีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตร ดังนี้

- ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรมจริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นรวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

### ๑.๒ วิธีการสอน

- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา
- กำหนดให้นักลิตสืบค้นข้อมูลเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- เก็บข้อมูลจากเอกสาร และแหล่งข้อมูลเว็บไซต์
- อภิปรายกลุ่ม
- นำเสนองานที่ศึกษาค้นคว้า

### ๑.๓ วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาศึกษาค้นคว้าอย่างถูกต้องและเหมาะสม
- ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย
- วัดผลจากแบบทดสอบในชั่วโมงเรียน
- วัดผลจากแบบทดสอบปลายภาคการศึกษา

## ๒ ความรู้

### ๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะของภาษาไทยในด้านระบบเสียง คำ ประโยค และความหมายตามแนวทางภาษาศาสตร์ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการสอนภาษาไทย

<p><b>๒.๒ วิธีการสอน</b></p> <p>บรรยาย อภิปราย การทำงานรายส่วนบุคคล/กลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ งานวิจัย ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนออภิปรายผล</p>
<p><b>๒.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี</li> <li>- นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- วิเคราะห์กรณีศึกษา</li> </ul>
<p><b>๓ ทักษะทางปัญญา</b></p>
<p><b>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีระบบ มีการวิเคราะห์ เข้าใจศาสตร์ของภาษาศาสตร์ และสามารถประยุกต์ใช้กับศาสตร์อื่น ๆ ได้อย่างเหมาะสม โดยเฉพาะนำไปใช้กับการสอนภาษาไทย</p>
<p><b>๓.๒ วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การมอบหมายให้นิสิตค้นคว้างานเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และนำเสนอผลการศึกษา</li> <li>- อภิปรายกลุ่ม</li> <li>- วิเคราะห์กรณีศึกษา</li> <li>- การสะท้อนแนวคิดจากองค์ความรู้ที่ได้</li> </ul>
<p><b>๓.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <p>ทดสอบกลางภาคและสอบปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือวิเคราะห์แนวคิดในการประยุกต์ใช้กับการสอนภาษาไทย</p>
<p><b>๔ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p>
<p><b>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน</li> <li>- พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม</li> <li>- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา</li> </ul>
<p><b>๔.๒ วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา</li> <li>- มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล หรือ อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา</li> <li>- การนำเสนอรายงาน</li> </ul>



#### ๔.๓ วิธีการประเมินผล

- ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด
- รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
- รายงานการศึกษาด้วยตนเอง

### ๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิงภาษา การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### ๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงภาษา การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- ทักษะการคิดเชิงภาษา
- พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียน
- พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา
- พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
- ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร
- ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

#### ๕.๒ วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
- นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

#### ๕.๓ วิธีการประเมินผล

- การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี
- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

### ๑ แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	-แนะนำรายวิชา และการวัดผล -ลักษณะภาษาไทยตามแนว ภาษาศาสตร์ -ไวยากรณ์ -หลักภาษา -โครงสร้างภาษา -ลักษณะของภาษา -บรรทัดฐานภาษาไทย	๓	-ชี้แจงขอบเขตรายวิชา -บรรยาย -มอบหมายงานศึกษาค้นคว้า	พระครูคัมภีร์ธรรมานุวัตร,ดร. ดร.อัจฉราพร ไครบุตร อาจารย์จิรวัดน์ สิทธิธรรม
๒	-ทบทวนความหมายของภาษา และ ภาษาศาสตร์	๓	-ศึกษาเอกสารและ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง -บรรยาย อภิปราย -ทดสอบแบบฝึกหัด	พระครูคัมภีร์ธรรมานุวัตร,ดร. ดร.อัจฉราพร ไครบุตร อาจารย์จิรวัดน์ สิทธิธรรม
๓	-ทบทวนสัทอักษร และฝึกการ เขียนสัทอักษร	๓	-บรรยาย -ทบทวนความรู้ เกี่ยวกับสัทอักษร -ฝึกการเขียนสัท อักษรไทย จนผ่านเกณฑ์ ที่กำหนด -ทดสอบการเขียนสัท อักษรไทย	พระครูคัมภีร์ธรรมานุวัตร,ดร. ดร.อัจฉราพร ไครบุตร อาจารย์จิรวัดน์ สิทธิธรรม
๔	-สาขาภาษาศาสตร์ -วิธีการนำความรู้ทางภาษาศาสตร์ไป ใช้ในการสอนภาษาไทยตามแนว ภาษาศาสตร์ประยุกต์	๓	-ศึกษาเอกสารและ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง -มอบหมายงานสืบค้น ข้อมูล	พระครูคัมภีร์ธรรมานุวัตร,ดร. ดร.อัจฉราพร ไครบุตร อาจารย์จิรวัดน์ สิทธิธรรม

			-บรรยาย อภิปราย	
๕	-ความหมายลักษณะภาษาไทยตาม แนวภาษาศาสตร์ -หนังสือตำราเกี่ยวกับลักษณะ ภาษาไทย	๓	-บรรยาย อภิปราย -ศึกษาเอกสารและ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง -มอบหมายงานสืบค้น ข้อมูล	พระครูคัมภีร์ธรรมมานูวัตร,ดร. ดร.อัจฉราพร ไกรบุตร อาจารย์จिरวัฒน์ สิทธิธรรม
๖	-ระบบเสียงภาษาไทยตามแนว ภาษาศาสตร์ ๑.๑ สรวิทยา ๑.๒ สรศาสตร์	๓	-บรรยาย อภิปราย -ศึกษาเอกสารและ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง -มอบหมายงานสืบค้น ข้อมูล	พระครูคัมภีร์ธรรมมานูวัตร,ดร. ดร.อัจฉราพร ไกรบุตร อาจารย์จिरวัฒน์ สิทธิธรรม
๗	๑.๓ เสียงพูด	๓	-บรรยาย อภิปราย -ทดสอบ	พระครูคัมภีร์ธรรมมานูวัตร,ดร. ดร.อัจฉราพร ไกรบุตร อาจารย์จिरวัฒน์ สิทธิธรรม
๘	<b>สอบกลางภาค</b>	<b>๓</b>	<b>สอบกลางภาค</b>	
๙	-ตำแหน่งการเกิดเสียงพยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ในภาษาไทย -ลักษณะการออกเสียงและประเภท ของเสียง	๓	-บรรยาย อภิปราย -ศึกษาเอกสารและ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง -มอบหมายงานสืบค้น ข้อมูล -ทดสอบ	พระครูคัมภีร์ธรรมมานูวัตร,ดร. ดร.อัจฉราพร ไกรบุตร อาจารย์จिरวัฒน์ สิทธิธรรม
๑๐	-ลักษณะการออกเสียง (ต่อ)	๓	-บรรยาย อภิปราย -ศึกษาเอกสารและ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง -มอบหมายงานสืบค้น ข้อมูล -ทดสอบ	พระครูคัมภีร์ธรรมมานูวัตร,ดร. ดร.อัจฉราพร ไกรบุตร อาจารย์จिरวัฒน์ สิทธิธรรม
๑๑	-ระบบพยางค์ คำ	๓	-ศึกษาเอกสารและ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	พระครูคัมภีร์ธรรมมานูวัตร,ดร. ดร.อัจฉราพร ไกรบุตร

			-มอบหมายงานสืบค้น ข้อมูล -ทดสอบ	อาจารย์จิรวัดน์ สิทธิธรรม
๑๒	-การสร้างคำในภาษาไทย	๓	-ศึกษาเอกสารและ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง -มอบหมายงานสืบค้น ข้อมูล -ทดสอบ	พระครูคัมภีร์ธรรมานุวัตร,ดร. ดร.อัจฉราพร ไกรบุตร อาจารย์จิรวัดน์ สิทธิธรรม
๑๓	-ระบบวลี และประโยค	๓	-ศึกษาเอกสารและ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง -มอบหมายงานสืบค้น ข้อมูล -ทดสอบ	พระครูคัมภีร์ธรรมานุวัตร,ดร. ดร.อัจฉราพร ไกรบุตร อาจารย์จิรวัดน์ สิทธิธรรม
๑๔	-การวิเคราะห์ประโยคตามทฤษฎี ภาษาศาสตร์ -อรรถศาสตร์ -ความหมายของอรรถศาสตร์	๓	-ศึกษาเอกสารและ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง -มอบหมายงานสืบค้น ข้อมูล -ทดสอบ	พระครูคัมภีร์ธรรมานุวัตร,ดร. ดร.อัจฉราพร ไกรบุตร อาจารย์จิรวัดน์ สิทธิธรรม
๑๕	-การวิเคราะห์ความหมายใน ภาษาไทย -การเปลี่ยนแปลงความหมาย -สรุปบทเรียน อภิปราย ชักถาม	๓	-ศึกษาเอกสารและ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง -มอบหมายงานสืบค้น ข้อมูล -ทดสอบ	พระครูคัมภีร์ธรรมานุวัตร,ดร. ดร.อัจฉราพร ไกรบุตร อาจารย์จิรวัดน์ สิทธิธรรม
๑๖	สอบปลายภาค	๓		-คณะกรรมการดูแลการสอบ



## ๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	๑.๑, ๑.๖, ๑.๗, ๒.๑, ๒.๔-๒.๖, ๓.๒	-การมีส่วนร่วม -อภิปราย -เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน -การเข้าชั้นเรียน -ทดสอบย่อย	๔ ๖ ๑๒ ๑๔	๑๐ % ๑๐ % ๑๐ % ๑๐ %
๒	๑.๒, ๑.๓, ๑.๕, ๒.๒, ๒.๓-๒.๕, ๓.๓, ๓.๕-๔.๖, ๕.๓-๕.๔	-ทดสอบแบบฝึกหัดท้ายบท	๘	๒๐ %
๓	เนื้อหาทั้งหมด	-ข้อเขียนแสดงให้เห็นองค์ความรู้เชิงประจักษ์	ตลอดภาคการศึกษา	๔๐ %

## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑ เอกสารและตำราหลัก หลักภาษาไทย ภาษาศาสตร์เบื้องต้น การใช้ภาษาไทย
๒ เอกสารและข้อมูลสำคัญ เอกสารตำรา บทความ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับภาษาศาสตร์ และการสอนภาษาไทย
๓ เอกสารและข้อมูลแนะนำ ๓.๑ เอกสารตำรา กาญจนา นาคสกุล. ระบบเสียงภาษาไทย. (พิมพ์ครั้งที่ ๖. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๑).

คณาจารย์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. **ภาษาศาสตร์เบื้องต้น**. (พิมพ์ครั้งที่ ๓. พระนครศรีอยุธยา : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๖๑).

จินดา งามสุทธิ. **ภาษาศาสตร์ภาษาไทย**. (พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, ๒๕๒๔). (๑๐)

จินดา เสงสมบูรณ์. **ภาษาศาสตร์เบื้องต้น**. (กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, ๒๕๔๒).

ดิเรกชัย มัทธนะสิน. **หน่วยคำภาษาไทย**. (พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ : ศิลปาบรรณาการ, ๒๕๒๘).

นิตยา กาญจนะวรรณ. **การวิเคราะห์โครงสร้างภาษาไทย**. (พิมพ์ครั้งที่ ๕. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๕๔). (๑๐)

พระยาอนุমানราชชน. **นิรุกติศาสตร์**. (พิมพ์ครั้งที่ ๒. พระนคร : โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, ๒๕๑๐).  
๒๕๔๗).

วรวรรณ ศรียาภัย. **ภาษาศาสตร์ภาษาไทย**. (พิมพ์ครั้งที่ ๒. นนทบุรี : สัมปชัญญะ, ๒๕๕๖).

สุริยา รัตนกุล. **นานาภาษาในเอเชียอาคเนย์ ภาคที่ ๑ ภาษาตระกูลออสโตรเอเชียติกและตระกูลจีน-ทิเบต**.  
(นครปฐม : สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๓๑).

สุริยา รัตนกุล. **อรรถศาสตร์เบื้องต้น**. (นครปฐม : สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท  
มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๔๔).

Fromkin, Victoria. Robert Rodman and Nina Hyams. (2003). *An Introduction to Language*.  
Seventh edition. Massachusetts: Thomson Place.

McGregor, William B. (2009). *Linguistics: An Introduction*. New York: Continuum International  
Publishing Group.

O'Grady, William. Micheal Dobrovolsky and Francis Katamba. Edited (1996). *Contemporary  
Linguistics: An Introduction*. Third edition. London: Copp Clark Pitman Ltd.

### ๓.๒ เอกสารตำรา บทความ และผลงานการวิจัย

- เอกสารตำรา บทความ และผลงานการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับภาษา ภาษาศาสตร์ ภาษาไทย และการสอน

### ๓.๓ แหล่งข้อมูลผ่านเว็บไซต์

- เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับภาษา ภาษาศาสตร์ ภาษาไทย และการสอนภาษาไทยตามแนวภาษาศาสตร์

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p><b>๑ กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต</b></p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนิสิตได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</li> <li>- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน</li> <li>- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา</li> <li>- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนิสิต</li> </ul>
<p><b>๒ กลยุทธ์การประเมินการสอน</b></p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสังเกตการณ์จากการสอน และมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้</li> <li>- ผลจากการทดสอบในชั่วโมงบรรยาย และทำแบบทดสอบประจำบทเรียน</li> <li>- การทวนสอบ และประเมินผลจากข้อสอบปลายภาค</li> </ul>
<p><b>๓ การปรับปรุงการสอน</b></p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน</li> <li>- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน</li> </ul>
<p><b>๔ การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา</b></p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร</li> <li>- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม</li> </ul>
<p><b>๕ การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</b></p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และ</p>

รายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรืออุตสาหกรรมต่าง ๆ