



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ. ๓)

มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาเขตขอนแก่น คณะพุทธศาสตร์ สาขาวิชาพระพุทธศาสนา /ปรัชญา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๐๐๐ ๑๐๙ จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาตน ๓ (๓-๐-๖) (Educational Leadership)
๒. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา : พุทธศาสตรบัณฑิต (พธ.บ.)
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.พชรกฤต ศรีบุญเรือง , พระครูปลัดบุญช่วย โชติวิโส,ดร. และคณะ อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.พชรกฤต ศรีบุญเรือง, พระครูปลัดบุญช่วย โชติวิโส,ดร., และคณะ
๔. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน : ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ชั้นปีที่ ๒
๕. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ไม่มี)
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ไม่มี)
๗. สถานที่เรียน : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
๘. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ปี พ.ศ ๒๕๖๖

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เมื่อเรียนรายวิชานี้แล้ว นิสิตสามารถบอกวิธีการและกระบวนการจิตวิทยาเพื่อการพัฒนาตนภายในและจิตวิทยาเพื่อการพัฒนาสังคมได้ ดังนี้

- ๑.๑ ให้มีความรู้ความเข้าใจแนวคิด หลักการ ทฤษฎี เกี่ยวกับจิตวิทยาเพื่อการพัฒนาตน
- ๑.๒ ให้มีความรู้ความเข้าใจในระบบ หลักการ แนวทาง และทฤษฎีจิตวิทยาเพื่อการพัฒนาตน
- ๑.๓ ให้สามารถบอกวิธีการและกระบวนการในการประกันคุณภาพการศึกษาในแต่ละระดับการจัดการศึกษา
- ๑.๔ ให้สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ตัวชี้วัด เกณฑ์และมาตรฐานจิตวิทยาเพื่อพัฒนาตนและจิตวิทยาเพื่อการพัฒนาสังคม รวมทั้งพุทธจิตวิทยาการศึกษาในแต่ละระดับได้
- ๑.๕ ให้สามารถปฏิบัติการพัฒนาตนตามจิตวิทยาได้

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนารายวิชา

เพื่อให้มีการปรับปรุงรายวิชาให้เป็นปัจจุบัน ให้มีการประชุมอาจารย์ประจำวิชา อาจารย์ประจำสาขาวิชา มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการสอนและนำผลการวิจัยมาพัฒนารายวิชาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

อธิบายโดยย่อเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ในการพัฒนารายวิชานี้หรือการเปลี่ยนแปลงสำคัญ ๆ ที่เกิดขึ้น เช่น เพิ่มการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือ web based การเปลี่ยนแปลงเนื้อหาของรายวิชาซึ่งเป็นผลจากงานวิจัยใหม่ๆ ในสาขา

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดหลักสูตร

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง

๔๕ ชั่วโมง	ไม่มี	๕๐ ชั่วโมง
<p>๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <p>ระบุจำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษานอกชั้นเรียน และระบุวิธีการสื่อสารให้นักศึกษาได้ทราบกำหนดเวลาล่วงหน้า</p>		

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

<p>๑. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ตระหนักในคุณค่า จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาตน และคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต ○ มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม ○ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม ด้านจิตวิทยา สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ ● เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ○ เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม ○ มีจรรยาบรรณทางจิตวิทยาเพื่อการพัฒนาตนและสังคมได้ <p>๑.๒ วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้</p> <p>๑.๒.๑ บรรยายสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการเรียนการสอนพร้อมยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>๑.๒.๒ มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าเอกสาร ตำรา และงานวิจัย แล้วจัดทำเป็นรายงาน โดยเขียนรายงานอย่างเป็นระเบียบ และการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล</p> <p>๑.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>๑.๓.๑ ประเมินผลจากการเข้าเรียน การส่งงาน และการรักษาเวลาในการทำกิจกรรมของนิสิต</p> <p>๑.๓.๒ ประเมินผลจากการรายงาน</p>
<p>๒. ความรู้</p> <p>๒.๑ ความรู้ที่จะได้รับ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● มีองค์ความรู้ในสาขาวิชาชีพครุอย่างกว้างขวางและเป็นระบบสามารถวิเคราะห์ปัญหา (ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาตนด้านจิตวิทยา การออกแบบ การประยุกต์ใช้ และการประเมินสื่อ) ○ ตระหนักหลักการและทฤษฎีในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาเพื่อการพัฒนาตนเอง ● มีความเข้าใจในกระบวนการวิจัย และใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาวิทยาการใหม่ทางการเรียนการสอนเพื่อแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้(นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ ฝึกการใช้

คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตเพื่อสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้)

- มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหา
- มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ด้านการศึกษาเป็นพื้นฐานของชีวิตที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมายและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย
- สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาและจิตวิทยาความรู้เพื่อการพัฒนาตนในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ วิธีการสอน

- ๒.๒.๑ บรรยายประกอบสื่อ(PowerPoint, Internet, Facebook, ใบงาน) ตามสาระความรู้ที่กำหนด
- ๒.๒.๒ ครูตั้งประเด็นปัญหาให้นิสิตวิเคราะห์ และนำเสนอผลการวิเคราะห์หน้าชั้นเรียน
- ๒.๒.๓ การอภิปรายแสดงความคิดเห็นในเรื่องสื่อการสอน และนวัตกรรมการสอน กระตุ้นให้ การคิด มีความกล้าหาญในการแสดงออกทางวิชาการ การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- ๒.๒.๔ การแสวงหาความรู้ จากอินเทอร์เน็ต และเว็บไซต์มหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย(TCU) และการเข้าเรียนในระบบการเรียนตามอัธยาศัย
- ๒.๒.๕ การนำเสนอ และฝึกปฏิบัติการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้และการจัดการเรียนรู้

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- ๒.๓.๑ ประเมินจากใบงาน, ชิ้นงานที่มอบหมาย, ตามสาระความรู้ที่กำหนด การทดสอบระหว่างภาค และสอบปลายภาค
- ๒.๓.๒ ประเมินจากการพูดคุยแสดงความคิดเห็นนิสิต
- ๒.๓.๓ ประเมินจากการนำเสนอผลงาน

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและกระบวนการคิดต่างๆ
- สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์
- สามารถวิเคราะห์และใช้วิจารณ์ในการตัดสินใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียนและสร้างสรรค์องค์ความรู้หรือนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาตนเอง การจัดการเรียนการสอนและผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและวิชาชีพครูได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ วิธีการสอน

- ๓.๒.๑ อภิปรายแสดงความคิดเห็นในเรื่องสื่อการสอน และนวัตกรรมการสอน กระตุ้นให้ การคิด มีความกล้าหาญในการแสดงออกทางวิชาการ การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- ๓.๒.๑ ครูตั้งประเด็นปัญหาให้นิสิตวิเคราะห์ และนำเสนอผลการวิเคราะห์หน้าชั้นเรียน

๓.๓ วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา

๓.๓.๑ ประเมินจากใบงาน, ชิ้นงานที่มอบหมาย, ตามสาระความรู้ที่กำหนด การทดสอบระหว่างภาค และสอบปลายภาค

๓.๓.๒ ประเมินจากการพูดคุยแสดงความคิดเห็นนิสิต

๓.๓.๓ ประเมินจากการนำเสนอผลงาน

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างเป็นกัลยาณมิตร
- มีความเป็นผู้นำและผู้ติดตามในการทำงานเป็นทีมรวมทั้งมีส่วนช่วยและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์
- มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม
- รับผิดชอบในการเรียนอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งพัฒนาตนเองและวิชาชีพครู

๔.๒ วิธีการสอน

๔.๒.๑ อภิปรายแสดงความคิดเห็นในเรื่องสื่อการสอน และนวัตกรรมการสอน กระตุ้นให้ การคิด มีความกล้าหาญในการแสดงออกทางวิชาการ การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

๔.๒.๒ กำหนดให้นิสิตเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมของคณะครุศาสตร์และมหาวิทยาลัย

๔.๒.๓ ส่งเสริมสนับสนุนให้นิสิตจัดทำโครงการจิตอาสาตามกระบวนการ PDCA

๔.๓ วิธีการประเมิน

๔.๓.๑ ประเมินจากการพูดคุยแสดงความคิดเห็นนิสิต

๔.๓.๒ ประเมินจากบันทึกเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

๔.๓.๔ ประเมินจากสรุปโครงการและการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมของคณะครุศาสตร์และของมหาวิทยาลัย

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- มีทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การแปล และการเขียน โดยการทำรายงานและนำเสนอในชั้นเรียน
- มีทักษะในการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- มีทักษะในการนำเสนอข้อมูลโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม
- สามารถเลือกใช้ข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศ ในสาระของสาขาวิชาของตนได้อย่างเหมาะสมกับผู้เรียน

๕.๒ วิธีการสอน

๕.๒.๑ บรรยายประกอบสื่อ(PowerPoint, Internet, Facebook, ใบงาน) ตามสาระความรู้ที่กำหนด

๕.๒.๒ การแสวงหาความรู้ จากอินเทอร์เน็ต การใช้งาน Facebook เพื่อการสื่อสารและการจัดการ

เรียนรู้ผ่าน Facebook กลุ่มวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

๕.๒.๓ การแสวงหาความรู้ จากอินเทอร์เน็ต และเว็บไซต์มหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย(TCU) และการเข้าเรียนในระบบการเรียนตามอัธยาศัย

๕.๒.๔ การค้นคว้างานวิจัยเกี่ยวกับนวัตกรรมการสอน ศึกษาวเคราะห์ การนำเสนอ และฝึกปฏิบัติการใช้คอมพิวเตอร์ในการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้และการจัดการเรียนรู้

๕.๓ วิธีการประเมิน

๕.๓.๑ ประเมินจากใบงาน, ชิ้นงานที่มอบหมาย, ตามสาระความรู้ที่กำหนด การทดสอบระหว่างภาค และสอบปลายภาค

๕.๓.๓ ประเมินจากการรายงานและการนำเสนอผลงาน

๖. ทักษะการจัดการเรียนรู้

๖.๑ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้

● มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา การจัดการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล การวิจัยในชั้นเรียนการบริหารจัดการชั้นเรียน การบันทึกและการรายงานผลการเรียนรู้

○ สามารถบูรณาการหลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาหลักสูตร การวางแผนการเรียนรู้ การบริหารจัดการชั้นเรียน การวัดผล ประเมินผล การวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สังคมต้องการ

○ เข้าใจถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน

● ตระหนักถึงความสำคัญของหลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา การจัดการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล การวิจัยในชั้นเรียน การบริหารจัดการชั้นเรียนการบันทึกและการรายงานผลการเรียนรู้

๖.๒ วิธีการสอน

๖.๒.๑ บรรยายประกอบสื่อ(PowerPoint, Internet, Facebook, ใบงาน) ตามสาระความรู้ที่กำหนด

๖.๒.๒ การแสวงหาความรู้ จากอินเทอร์เน็ต การใช้งาน Facebook เพื่อการสื่อสารและการจัดการเรียนรู้ผ่าน Facebook กลุ่มวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

๖.๒.๓ การแสวงหาความรู้ จากอินเทอร์เน็ต และเว็บไซต์มหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย(TCU) และการเข้าเรียนในระบบการเรียนตามอัธยาศัย

๖.๒.๔ การค้นคว้างานวิจัยเกี่ยวกับนวัตกรรมการสอน ศึกษาวเคราะห์ การนำเสนอ และฝึกปฏิบัติการใช้คอมพิวเตอร์ในการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้และการจัดการเรียนรู้

๖.๓ วิธีการประเมิน

๖.๓.๑ ประเมินจากใบงาน, ชิ้นงานที่มอบหมาย, ตามสาระความรู้ที่กำหนด การทดสอบระหว่างภาค และสอบปลายภาค

๖.๓.๓ ประเมินจากการรายงานและการนำเสนอผลงาน

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน				
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนรู้ และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	การแนะนำรายวิชาจิตวิทยาเพื่อ การพัฒนาตน ตามเอกสาร มคอ.๓	๓	๑ แนะนำการเรียนรู้ รายวิชาตาม มคอ.๓ ๒ บรรยายและอธิบายโดย ใช้เอกสารประกอบการสอน และคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ๓ การมอบหมายงาน ๔ ซักถามและแสดงความ คิดเห็นร่วมกับผู้เรียน	พระครูปลัดบุญช่วย โชติวิโส,ดร. และคณะ
๒	บทที่ ๑ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ จิตวิทยากับการพัฒนาตน	๓	๑ ทบทวนการเรียนรู้ ๒ บรรยายและอธิบาย ประกอบคอมพิวเตอร์ เอกสารประกอบการสอน และใบความรู้ / ใบงาน ๓ ปฏิบัติกิจกรรมตามใบ งาน	พระครูปลัดบุญช่วย โชติวิโส,ดร. และคณะ
๓	บทที่ ๒ การศึกษาพฤติกรรม มนุษย์เพื่อการพัฒนาตน	๓	๑ ทบทวนการเรียนรู้ ๒ บรรยายและอภิปราย ประกอบเอกสารการสอน และคอมพิวเตอร์ช่วยสอน และ ๓ ใบงาน	พระครูปลัดบุญช่วย โชติวิโส,ดร. และคณะ

๔	ปัจจัยพื้นฐานด้านชีววิทยา	๓	๑ ทบทวนการเรียนรู้ ๒ บรรยายและอภิปราย ประกอบเอกสารการสอน และคอมพิวเตอร์ช่วยสอน และใบงาน ๓ นำเสนอผลงาน ๔ ซักถาม	พระครูปลัดบุญช่วย โชติวิโส,ดร. และคณะ
๕	ปัจจัยพื้นฐานด้านจิตวิทยาและ สังคมวิทยา	๓	๑ บรรยายและอภิปราย ประกอบเอกสารการสอน และคอมพิวเตอร์ ๒ มอบหมายงาน ๓ ซักถาม ร่วมแสดงความคิดเห็น ๔ ใบงานและปฏิบัติ กิจกรรม	พระครูปลัดบุญช่วย โชติวิโส,ดร. และคณะ
๖	ธรรมชาติของมนุษย์กับการพัฒนา ตน	๓	๑ ทบทวนการเรียนรู้ ๒ บรรยายและอภิปราย ประกอบเอกสารการสอน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน ๓ ซักถาม อภิปรายเดี่ยว – กลุ่ม ๔ ใบงานและปฏิบัติ กิจกรรม ๕ รายงานผลงาน	พระครูปลัดบุญช่วย โชติวิโส,ดร. และคณะ
๗	การพัฒนาตนด้านมนุษยสัมพันธ์	๓	๑ ทบทวนการเรียนรู้ ๒ บรรยายและอภิปราย ประกอบเอกสารการสอน และคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ๓ ซักถาม อภิปรายเดี่ยว กลุ่ม ๔ ใบงาน / ปฏิบัติกิจกรรม	พระครูปลัดบุญช่วย โชติวิโส,ดร. และคณะ

๘	การพัฒนาตนด้านสุขภาพจิต	๓	๑ ทบทวนการเรียนรู้ ๒ บรรยายและอภิปราย ประกอบเอกสารการสอน และสื่อการสอน คอมพิวเตอร์ ๓ ปฏิบัติการทดสอบอัตนัย ๔ มอบงานศึกษาค้นคว้า	พระครูปลัดบุญช่วย โชติวิโส,ดร. และคณะ
๙	การพัฒนาตนด้านการทำงานเป็น ทีม	๓	๑ บรรยายและอภิปราย ประกอบเอกสารการสอน และสื่อการสอน คอมพิวเตอร์ ๒ อภิปรายแบ่งกลุ่มศึกษา ๓ ใบงาน ปฏิบัติกิจกรรม งานกลุ่ม – เดี่ยว	ผศ.ดร.พชรกฤต ศรี บุญเรือง, พระครูปลัดบุญช่วย โชติวิโส,ดร. และคณะ
๑๐	ธรรมเนียมและแนวทางในการ สร้างความสามัคคี	๓	๑ ทบทวนการเรียนรู้ ๒ อภิปรายประกอบ เอกสารและคอมพิวเตอร์ ช่วยสอน ๓ ปฏิบัติงาน กลุ่ม – เดี่ยว ๔ ใบงานและปฏิบัติ กิจกรรม	ผศ.ดร.พชรกฤต ศรี บุญเรือง, พระครูปลัดบุญช่วย โชติวิโส,ดร. และคณะ
๑๑	แรงจูงใจ การจูงใจ และการให้ กำลังใจ	๓	๑ ทบทวนการเรียนรู้ ๒ บรรยายอภิปราย ประกอบเอกสารการสอน และคอมพิวเตอร์ ประกอบการสอน ๒ ใบงานประกอบกิจกรรม ๓ นำเสนอผลงาน	ผศ.ดร.พชรกฤต ศรี บุญเรือง, พระครูปลัดบุญช่วย โชติวิโส,ดร. และคณะ
๑๒	พัฒนาการมนุษย์แต่ละช่วงวัย	๓	๑ ทบทวนการเรียนรู้ ๒ บรรยาย อภิปราย ประกอบเอกสารการสอน และคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ๓ อภิปรายกลุ่ม	ผศ.ดร.พชรกฤต ศรี บุญเรือง, พระครูปลัดบุญช่วย โชติวิโส,ดร. และคณะ

๑๓	จิตอาสาและจิตสาธารณะ	๓	๑ ทบทวนการเรียนรู้ ๒ บรรยายและอภิปราย ประกอบเอกสารและ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน	ผศ.ดร.เพชรกฤต ศรี บุญเรือง, พระครูปลัดบุญช่วย โชติวิโส,ดร. และคณะ
๑๔	การพัฒนาบุคลิกภาพ	๓	๑ ทบทวนการเรียนรู้ ๒ บรรยายและอภิปราย ประกอบการเรียนรู้และ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน ๓ นำเสนอผลงานที่ มอบหมาย ๔ อภิปรายกลุ่ม	ผศ.ดร.เพชรกฤต ศรี บุญเรือง, พระครูปลัดบุญช่วย โชติวิโส,ดร. และคณะ
๑๕	การประยุกต์จิตวิทยาเพื่อการ พัฒนาและสร้างเสริมคุณภาพชีวิต	๓	๑ ทบทวนการเรียนรู้ ๒ บรรยายและอภิปราย ประกอบเอกสารและ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน ๓ นักศึกษานำเสนอผลงาน ๔ สรุป – อภิปราย ๕ มอบหมายงาน	ผศ.ดร.เพชรกฤต ศรี บุญเรือง, พระครูปลัดบุญช่วย โชติวิโส,ดร. และคณะ
๑๖	แนะแนวการสอบปลายภาค	๓	ปฏิบัติการสอบปลายภาค แบบปรนัย, แบบอัตนัย	ผศ.ดร.เพชรกฤต ศรี บุญเรือง, พระครูปลัดบุญช่วย โชติวิโส,ดร. และคณะ
* จำนวนชั่วโมงต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต				

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>๑. ตำราและเอกสารหลัก</p> <p>จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาตน</p> <p>จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาสังคม</p> <p>จิตวิทยาเชิงพุทธเพื่อพัฒนาการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์</p> <p>พุทธจิตวิทยาเพื่อการพัฒนาชีวิต</p>
<p>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>ภาษาไทย จิตวิทยาเชิงพุทธเพื่อพัฒนาการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์</p>
<p>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p>

หมวดที่ ๗ การประเมินผลและการปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ๑.๑ ชักถาม/สนทนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
- ๑.๒ อภิปรายเดี่ยว-กลุ่มของนักศึกษา
- ๑.๓ ศึกษาเอกสาร คู่มือ ตำราเพิ่มเติม
- ๑.๔ การนำเสนอรายงานเดี่ยว-กลุ่มโดยนักศึกษา
- ๑.๕ ใช้แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ๒.๑ สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ การร่วมกิจกรรม
- ๒.๒ สังเกตการมีส่วนร่วม การให้ความร่วมมือและการนำเสนอผลงาน
- ๒.๓ ชักถาม สัมภาษณ์การเรียนรู้ตามสาระการเรียนรู้
- ๒.๔ ตรวจสอบผลงาน-รายงานกิจกรรมมอบหมาย
- ๒.๕ บันทึกกิจกรรมและการประเมินผลการสอบ/การเรียนรู้
- ๒.๖ การวิเคราะห์สื่อการสอน และประสิทธิผลการจัดการเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน

- ๓.๑ ประเมินกิจกรรมและงานมอบหมายเพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้
- ๓.๒ พิจารณาปรับปรุงการนำเสนอรายงานเดี่ยว-กลุ่มของนักศึกษา
- ๓.๓ จัดประชุมเชิงปฏิบัติเพื่อพัฒนาการสอนและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ๓.๔ ดำเนินการจัดโครงการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษารายวิชา

- ๔.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการผู้เรียนในชั้นเพื่อตรวจสอบผลการจัดการเรียนรู้
- ๔.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชาเพื่อช่วยตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา เช่น ผลการสอบ (คะแนนเกรด) ข้อสอบ/ใบงาน/รายงานการประเมินผลและการให้คะแนนผลงาน

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

พิจารณาและนำเสนอกระบวนการในการนำเสนอข้อมูลที่ได้จากกระบวนการประเมินจากข้อ ๑ และข้อ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

วิธีการประเมินผล

เกณฑ์การใช้คะแนน

คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

๑. งานมอบหมาย

เข้าเรียน ๑๐ คะแนน

งานเดี่ยว ๑๐ คะแนน

งานกลุ่ม ๒๐ คะแนน

๒. สอบระหว่างภาค (Mid-Term Exam) ๒๐ คะแนน

๓. สอบปลายภาค (Final Exam)

ปรนัย ๒๐ คะแนน

อัตนัย ๒๐ คะแนน

รวมทั้งหมด ๑๐๐ คะแนน

ลงชื่อ

(ผศ.ดร. พชรกฤต ศรีบุญเรือง)

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/

อาจารย์ผู้บรรยายในรายวิชา

๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๖

ลงชื่อ



(พระครูปลัดบุญช่วย โชติวิโส,ดร.)

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/

อาจารย์ผู้บรรยายในรายวิชา

๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๖