



รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ.๓)  
รายวิชา ๔๐๒ ๓๒๑ รัฐประศาสนศาสตร์เชิงพุทธ

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต	ขอนแก่น
วิทยาลัยสงฆ์	ขอนแก่น
คณะ	สังคมศาสตร์
ภาควิชา	รัฐศาสตร์
หลักสูตร/สาขาวิชา	รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๔๐๒ ๓๒๑ รัฐประศาสนศาสตร์เชิงพุทธ (Buddhist Public Administration)
๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต ๓ (๓-๐-๖)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต และประเภทหมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเฉพาะด้านทางรัฐประศาสนศาสตร์)
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร, อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้บรรยาย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ ดร.เรียงดาว ทวะชาลี อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.ภูกาญจนภุชงค์ ปุ่ลันรัมย์, ป.ธ. ๙ อาจารย์ผู้บรรยาย อาจารย์ ดร.ภูกาญจนภุชงค์ ปุ่ลันรัมย์, ป.ธ. ๙
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๑ / ๒๕๖๖ ชั้นปีที่ ๓ ภาคสมทบ (บรรพชิต-คฤหัสถ์)
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ๔๐๒ ๓๐๓ ทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ (Public Administration Theory)
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ๔๐๒ ๓๑๔ การบริหารการคลังส่วนท้องถิ่น (Local Fiscal Management)

<p><b>๘. ทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้</b></p> <p>กำหนดการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในรายวิชานี้</p>
<p><b>๙. สถานที่เรียน</b></p> <p>ห้องเรียนออนไลน์ / ห้อง ๔๐๕ (ภาคสมทบ) ชั้น ๔ อาคารเรียน ๑๐๐ ปี สมเด็จพระพุทธาจารย์ (อ.จ. อาสภมหาเถร) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น</p>
<p><b>๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด</b></p> <p>๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖</p>

**หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

<p><b>๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</b></p> <p>๑.๑ มุ่งเน้นให้นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ขอบข่าย ทางรัฐประศาสนศาสตร์เชิงพุทธที่ปรากฏในพระไตรปิฎก ตำราทางพระพุทธศาสนา และผลงานของนักวิชาการสมัยใหม่</p> <p>๑.๒ มุ่งเน้นให้นิสิตสามารถวิเคราะห์แนวคิดทางการเมือง การบริหารและการปกครองของพระพุทธศาสนาจากพระไตรปิฎก ตำราทางพระพุทธศาสนา และจากผลงานของนักวิชาการสมัยใหม่</p> <p>๑.๓ มุ่งเน้นให้นิสิตมีความรู้เกี่ยวกับหลักการทางการเมือง การบริหาร และการปกครองของพระพุทธศาสนาจากพระไตรปิฎก ตำราทางพระพุทธศาสนา และจากผลงานของนักวิชาการสมัยใหม่ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการบริหารงานได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p>
<p><b>๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</b></p> <p>๒.๑ เพื่อให้ผู้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจถึงหลักพื้นฐานทางการเมือง การบริหาร และการปกครองตามทัศนะของรัฐประศาสนศาสตร์ และเป็นการเตรียมความพร้อมด้านปัญญาในการนำความรู้ ความเข้าใจในหลักการทางรัฐประศาสนศาสตร์ที่ปรากฏในพระพุทธศาสนา</p> <p>๒.๒ เพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของหลักทางการเมือง การบริหาร และการปกครองของพระพุทธศาสนาจากพระไตรปิฎก ตำราทางพระพุทธศาสนา และจากผลงานของนักวิชาการสมัยใหม่</p> <p>๒.๓ เพื่อให้ผู้นิสิตสามารถวิเคราะห์หลักทางการเมือง การบริหาร และการปกครองของพระพุทธศาสนา รวมถึงหลักทางการเมือง การบริหาร และการปกครองทางศาสตร์สมัยใหม่ที่น่าสนใจ</p> <p>๒.๔ เพื่อให้ผู้นิสิตรู้จักหลักการพัฒนาคุณธรรมของบุคคลให้สอดคล้องกับแนวโน้มด้านการเมือง การบริหาร และการปกครองตามแนวรัฐประศาสนศาสตร์เชิงพุทธ บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ที่มีความก้าวหน้าและเปลี่ยนแปลงไปตามยุคสมัยในสังคมปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคตต่อไป</p>

**หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ**

<p><b>๑. คำอธิบายรายวิชา</b></p> <p>ศึกษาแนวคิดทางการเมือง การบริหาร และการปกครองของพระพุทธศาสนาจากพระไตรปิฎก ตำราทางพระพุทธศาสนา และจากผลงานของนักวิชาการสมัยใหม่</p>			
<p><b>๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</b></p>			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๓๓ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ไม่มีการสอนเสริมในรายวิชา	มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
<p><b>๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักเรียนเป็นรายบุคคล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ประจำวิชาหรืออาจารย์ผู้สอน ให้คำปรึกษาผ่านโปรแกรมโทรศัพท์มือถือ (Line, Messenger, Facebook)</li> <li>- มุมแนะนำ ห้องสำนักงานหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ห้อง ๒๑๑ ชั้น ๒ อาคารเรียน ๑๐๐ ปี สมเด็จพระพุทธาจารย์ (อจ อสภมหาเถร) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น</li> <li>- อาจารย์ประจำวิชาหรืออาจารย์ผู้สอน จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ทุกวันอาทิตย์ เวลา ๑๑.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. ณ ห้องแบบออนไลน์ และเวลา ๑๑.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. ณ ห้องสำนักงานหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ห้อง ๒๑๑ ชั้น ๒ อาคารเรียน ๑๐๐ ปี สมเด็จพระพุทธาจารย์ (อจ อสภมหาเถร) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น (เฉพาะรายที่ต้องการ)</li> </ul>			

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

### ๔.๑ การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
ด้านบุคลิกภาพ	- มีการสอดแทรกเรื่องการสำรวมในสมณภาวะ การครองจีวรหรือการแต่งกาย การเข้าสังคมและศาสนพิธี เทคนิคการเจรจาสื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และการวางตัวในการทำงานในบางรายวิชาที่เกี่ยวข้องและในกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ก่อนที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา
ด้านภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบต่อตนเอง	- กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนิสิตต้องทำงานเป็นกลุ่ม และมีการกำหนดหัวหน้ากลุ่มในการทำรายงานตลอดจน กำหนดให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงานเพื่อเป็นการฝึกให้นิสิตได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี - มีกิจกรรมนิสิตที่มอบหมายให้นิสิตหมุนเวียนกันเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรมเพื่อฝึกให้นิสิตมีความรับผิดชอบต่อ - มีกติกาที่จะสร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เสริมสร้างความกล้าในการแสดงความคิดเห็น
จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	- มีการให้ความรู้แก่นิสิตในการนำเอาความรู้ทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ไปใช้ในการทำงานที่จะทำให้นิสิตอยู่ร่วมกับคนอื่นและคนในสังคมได้

### ๔.๒ การพัฒนาการเรียนรู้ในแต่ละด้าน การพัฒนาการเรียนรู้ในแต่ละด้าน (จาก มคอ.๒ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา)

๑. คุณธรรม จริยธรรม		๒. ความรู้			๓. ทักษะทางปัญญา		๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อ			๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓
●	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○	○

#### ๔.๒.๑ คุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม
ความรับผิดชอบต่อหลัก	๑) บรรยายเชิงวิชาการ และขณะ	๑) ประเมินพฤติกรรมการเข้าเรียน

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม
<p>(๑) พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และด้วยความรับผิดชอบทั้ง ส่วนตนและส่วนร่วม</p> <p>(๒) สามารถปรับวิถีชีวิตใน ความขัดแย้งทางค่านิยม และจัดการปัญหาทาง คุณธรรม จริยธรรม โดยใช้ ดุลยพินิจทางค่านิยมพื้นฐาน และความรู้สึกร่วมกัน</p> <p><b>ความรับผิดชอบรอง</b></p> <p>- ไม่มี</p>	<p>บรรยาย หรือทำกิจกรรมใดๆ ผู้บรรยายจะสอดแทรกเรื่อง คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และการเสียสละเพื่อส่วนรวม</p> <p>๒) การเป็นต้นแบบที่ดีของผู้สอน</p> <p>๓) ยกกรณีตัวอย่างประเด็นปัญหา ทางด้านคุณธรรม จริยธรรม จิต สาธารณะและเสียสละเพื่อส่วนรวม ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นในการ แก้ปัญหา</p> <p>๔) กำหนดให้นิสิตฝึกอภิปราย วิเคราะห์เนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๕) การฝึกทักษะการศึกษาค้นคว้า เนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสน ศาสตร์เชิงพุทธ</p> <p>๖) การมอบหมายงาน</p>	<p>ความรับผิดชอบงาน ความตรงต่อ เวลา</p> <p>๒) ประเมินผลจากการนำเสนอหรือ ส่งงานที่มอบหมายตรงตามกรอบ เวลาที่กำหนดไว้</p> <p>๓) การสังเกตพฤติกรรม</p> <p>๔) ประเมินผลจากการทดสอบกลาง ภาค และสอบปลายภาค</p>

๔.๒.๒ ความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้
<p><b>ความรับผิดชอบหลัก</b></p> <p>(๒) รู้และเข้าใจถึง ความก้าวหน้าของความรู้ ตลอดจนธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบและ ข้อบังคับที่ เปลี่ยนไปตามสถานการณ์ใน สาขาวิชารัฐประศาสน</p>	<p>๑) บรรยาย อภิปราย</p> <p>๒) การทำงานกลุ่ม/การนำเสนอใบ งานเดี่ยว</p> <p>๓) การวิเคราะห์กรณีศึกษา และ มอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูล ที่ เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและ นำเสนอ</p>	<p>๑) ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้น ทั้งด้านศักยภาพและสมรรถภาพ</p> <p>๒) สมุดบันทึก</p> <p>๓) รายงาน/ใบงาน/โครงการ</p> <p>๔) การสังเกตพฤติกรรม</p> <p>๕) ประเมินการนำเสนอสรุป</p>

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้
ศาสตร์  <b>ความรับผิดชอบบรอง</b> (๑) มีความรู้ความเข้าใจในหลักการของแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ (๓) ตระหนักถึงงานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	๔) เน้นการศึกษาโดยใช้บททดสอบ/กิจกรรมทั้งในห้องเรียน และลงฝึกปฏิบัติพื้นที่ภาคสนามนอกห้องเรียน ๕) เน้นการศึกษาโดยใช้ปัญหา และโครงการงาน (Problem base learning) ๖) เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ (Student Center) ๗) มอบหมายให้นำความรู้ที่ได้ไปปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน ๑ เรื่อง	การศึกษาค้นคว้าข้อมูล

#### ๔.๒.๓ ทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา
<b>ความรับผิดชอบหลัก</b> (๑) สามารถค้นหาข้อเท็จจริงและทำความเข้าใจปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสนศาสตร์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย (๒) สามารถศึกษาและวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่ซับซ้อน โดยใช้ความรู้ แนวคิด และทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อเสนอแนะแนวทางในการ	๑) การบรรยาย/อภิปรายเชิงวิชาการ ๒) การมอบหมายงาน โดยมอบหมายหัวข้อ และให้ยกกรณีศึกษาตัวอย่างที่สอดคล้องกับหัวข้อเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า ให้นิสิตศึกษาค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์เชิงพุทธ และนำเสนอผลการศึกษาร่วมกัน อภิปรายกลุ่ม ๓) การให้นิสิตศึกษาวิเคราะห์เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสน	๑) ประเมินจากผลงานและการของผู้เรียนที่เกิดจากการใช้กระบวนการเรียนรู้อย่างเป็นเหตุเป็นผล ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย และนำเสนออย่างเป็นระบบ ๒) ประเมินผลจากแบบฝึกหัดหรือการเขียนใบงานเดี่ยวและรายงานกลุ่ม การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่แสดงถึงทักษะทางปัญญาที่เกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์เชิงพุทธ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทาง ปัญญา	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการ เรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ ด้านทักษะทางปัญญา
แก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์  ความรับผิดชอบ - ไม่มี	ศาสตร์เชิงพุทธ จนเกิดทักษะ สามารถนำไปถ่ายทอดต่อได้  ๔) กำหนดให้ส่งรายงานและ นำเสนอการศึกษาค้นคว้า	

**๔.๒.๔ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการ เรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ
<b>ความรับผิดชอบหลัก</b> (๒) สามารถปรับตัวได้ใน สังคมที่มีความหลากหลาย รับ ฟังความคิดเห็นที่แตกต่างและ แสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับ ประเด็นทางรัฐประศาสน ศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์  <b>ความรับผิดชอบรอง</b> (๑) มีความรับผิดชอบในการ พัฒนาตนเองและแสดงออก ซึ่งภาวะผู้นำและสมาชิกที่ดี ของกลุ่ม (๓) มีความคิดริเริ่มในการ วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาได้ อย่างเหมาะสมกับพื้นฐานของ ตนเองและบริบทของกลุ่ม	๑) มอบหมายงานให้ผู้เรียนทำงาน เป็นกลุ่มเพื่อเรียนรู้ความรับผิดชอบ และการเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม  ๒) จัดกิจกรรมกลุ่ม ภายใน ห้องเรียนหรือห้องสมุด หรือนอก ห้องเรียน เพื่อการศึกษาค้นคว้า ข้อมูลเกี่ยวกับ รัฐประศาสน ศาสตร์เชิงพุทธ  ๓) มอบหมายงานเป็นรายบุคคล หรือกลุ่ม  ๔) การนำเสนอหรือส่งใบงาน/ รายงานที่ได้รับมอบหมายให้ศึกษา ค้นคว้าเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์ เชิงพุทธ	๑) ประเมินตนเองและเพื่อนด้วย แบบฟอร์มที่กำหนด  ๒) การสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล/ กลุ่ม  ๓) การประเมินผลงานที่นำเสนอ  ๔) ประเมินผลจากแบบฝึกหัดหรือ การเขียนใบงาน/รายงาน การสอบ กลางภาค และการสอบปลายภาค

## ๔.๒.๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
<p><b>ความรับผิดชอบหลัก</b></p> <p>(๑) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการค้นหาความรู้และการนำเสนอข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ</p> <p><b>ความรับผิดชอบรอง</b></p> <p>(๒) สามารถใช้เครื่องมือทางสถิติขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับประเด็นปัญหาทางการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>(๓) สามารถสื่อสารประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>๑) อภิปรายและมอบหมายกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสืบค้นสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบ</p> <p>๒) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน หรือ e-Learning</p> <p>๓) ทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิงจากแหล่งที่มาของข้อมูลที่น่าเชื่อถือ</p> <p>๔) นำเสนอ/ส่งใบงานหรือรายงานโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p>	<p>๑) ประเมินจากความสามารถในการจัดทำรายงาน และการนำเสนอต่อชั้นเรียนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๒) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>๓) ประเมินจากผลงานตามกิจกรรมการเรียนการสอนที่ผู้สอนมอบหมาย</p>

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

## ๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	- แนะนำรายวิชาและแผนการสอน ชี้แจงแนวสังเขปและรายละเอียดประจำวิชา	๒	แนะนำ ชี้แจง อธิบาย รายวิชา และแผนการสอน	ดร.ภูภาณจนกฤษณ์ ปุสันรัมย์



ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<p>เกณฑ์ การศึกษาตาม ระเบียบของมหาวิทยาลัย, การวัดผลและประเมินผล</p> <p>- เกริ่นนำรายละเอียดเนื้อหาสาระในแต่ละบทเรียนทั้ง ๑๒ บท เกี่ยวกับรายวิชา รัฐประศาสนศาสตร์เชิงพุทธ</p> <p>บทที่ ๑ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์เชิงพุทธ</p> <p>- ความเป็นสหวิทยาการของรัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>- ความหมายของรัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>- ความหมายของกระบวนการทัศน์ในรัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>สรุปประเด็น</p>		<p>เอกสารประกอบการเรียน การสอน</p> <p>- บอกล้างคั่นคว้าข้อมูล/แนะนำวิธีการสืบค้นข้อมูล สารสนเทศ การทำเอกสาร สำหรับการนำเสนอ การใช้โปรแกรมนำเสนอข้อมูล</p> <p>- แนะนำการเรียนการสอนบนระบบ e-Learning/โปรแกรม Classroom</p> <p>- แนะนำการเรียนการสอน โดยการใช้สื่อต่างๆ เช่น Power Point และสื่อ VDO / YouTube (เพิ่มเติมการเรียนรู้ สืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย สอดคล้องกับเป้าหมายการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑)</p> <p>(พัฒนาการเรียนรู้ด้าน คุณธรรมและจริยธรรม / พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ)</p> <p>- มอบหมายงานค้นคว้าและฝึกปฏิบัติ /ใบงานเดี่ยว/ แบ่งกลุ่มรับผิดชอบทำงานกลุ่มตามเนื้อหาของบทที่ได้รับ ให้ทำสื่อนำเสนอแบบ Power Point)</p> <p>(พัฒนาการเรียนรู้ด้าน ด้านความรับผิดชอบ / พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ)</p>	

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารประกอบการสอน</li> <li>- หนังสือ / เว็บไซต์</li> <li>- Power Point</li> <li>- สื่อสำเร็จอิเล็กทรอนิกส์</li> <li>- เครื่องฉายมัลติมีเดีย</li> <li>โปรเจคเตอร์</li> <li>- เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก</li> </ul>	
๒	<b>บทที่ ๑ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์เชิงพุทธ (ต่อ)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิวัฒนาการของการศึกษาทางรัฐประศาสนศาสตร์</li> <li>- สถานภาพของทางรัฐประศาสนศาสตร์</li> <li>- ความสัมพันธ์ระหว่างวิชาการรัฐประศาสนศาสตร์กับวิชาการรัฐศาสตร์</li> <li>- ประโยชน์ของการศึกษาวิชาการรัฐประศาสนศาสตร์เชิงพุทธ</li> </ul> <p>สรุปประเด็น คำถามท้ายบท</p>	๒	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย Power Point อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ</li> <li>- อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</li> <li>- เช็คชื่อรายงานตัวเข้าห้องเรียน ตลอดภาคการศึกษาที่ ๑</li> </ul>	ดร.ภูกาญจนภุชฎี ปุสันรัมย์
๓	<b>บทที่ ๒ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพระพุทธศาสนา</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ลักษณะเด่นของพระพุทธศาสนา</li> <li>- ความเป็นมาของพระพุทธศาสนาในประเทศไทย</li> <li>- ความสำคัญของพระพุทธศาสนากับสังคมไทย</li> </ul>	๒	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย Power Point อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ</li> <li>- อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</li> <li>- เช็คชื่อรายงานตัวเข้าห้องเรียน ตลอดภาคการศึกษาที่ ๑</li> </ul>	ดร.ภูกาญจนภุชฎี ปุสันรัมย์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<p>- ความสำคัญที่ต้องศึกษาหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนาในพระไตรปิฎก</p> <p>- ทักษะเกี่ยวกับแนวคิดทางการเมืองการปกครอง และการบริหารตามแนวพระพุทธศาสนา</p> <p>สรุปประเด็น</p> <p>คำถามท้ายบท</p>			
๔	<p><b>บทที่ ๓ หลักนิติบัญญัติ และตุลาการในพระไตรปิฎก</b></p> <p>- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพระไตรปิฎก</p> <p>- ความหมายของพระไตรปิฎก</p> <p>- องค์ประกอบของพระไตรปิฎก</p> <p>- ความสำคัญและคุณค่าของพระไตรปิฎก</p> <p>- หลักนิติบัญญัติในพระไตรปิฎก</p> <p>- หลักตุลาการตามแนวพระพุทธศาสนา</p> <p>- หลักนิติบัญญัติและตุลาการเปรียบเทียบกับหลักประชาธิปไตย</p> <p>- ระบบกฎหมาย และการลงโทษที่สอดคล้องกับพระวินัย และกฎหมายคณะสงฆ์</p> <p>สรุปประเด็น</p> <p>คำถามท้ายบท</p>	๒	<p>- บรรยาย Power Point อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>- อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p>- เช็ชื้อรายงานตัวเข้าห้องเรียน ตลอดภาคการศึกษาที่ ๑</p>	ดร.กาญจนาภรณ์ ปุณรัตน์
๕	<p><b>บทที่ ๔ แนวคิดและทฤษฎีว่าด้วยรัฐ</b></p>	๒	<p>- บรรยาย Power</p>	ดร.กาญจนาภรณ์ ปุณรัตน์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของรัฐ</li> <li>- องค์ประกอบของรัฐ</li> <li>- แนวคิด ทฤษฎีการกำเนิดรัฐ</li> <li>- พัฒนาการของรัฐ</li> <li>- รูปแบบของรัฐ</li> <li>- การรับรองรัฐ</li> <li>- พัฒนาการสู่ความเป็นรัฐสมัยใหม่</li> <li>- แนวคิดการกำเนิดรัฐในพระไตรปิฎก</li> </ul> <p>สรุปประเด็น คำถามท้ายบท</p>		<p>Point อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</li> <li>- เช็คชื่อรายงานตัวเข้าห้องเรียน ตลอดภาคการศึกษาที่ ๑</li> </ul>	ภูสันรัมย์
๖	<p><b>บทที่ ๕ อุดมการณ์ทางการเมือง</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของอุดมการณ์ทางการเมือง</li> <li>- ประเภทของอุดมการณ์ทางการเมือง</li> <li>- อุดมการณ์ทางการเมืองที่สำคัญ</li> <li>- ประโยชน์ของอุดมการณ์ทางการเมือง</li> <li>- สถาบันทางการเมืองตามแนวคิดพระพุทธศาสนา</li> <li>- การจัดระเบียบระเบียบทางสังคมของรัฐในพระไตรปิฎก</li> <li>- ที่มาและความสำคัญของผู้นำรัฐ</li> </ul> <p>สรุปประเด็น คำถามท้ายบท</p>	๒	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย Power Point อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ</li> <li>- อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</li> <li>- เช็คชื่อรายงานตัวเข้าห้องเรียน ตลอดภาคการศึกษาที่ ๑</li> </ul>	ดร.กาญจนาภรณ์ ภูสันรัมย์
๗	<p><b>บทที่ ๖ การบริหารตามแนวพระพุทธศาสนา</b></p>	๒	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย Power Point อธิบาย และ</li> </ul>	ดร.กาญจนาภรณ์ ภูสันรัมย์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาวะผู้นำของผู้บริหาร</li> <li>- คุณธรรมสำหรับนักบริหาร</li> <li>- คุณลักษณะของนักบริหาร</li> <li>- วิธีการบริหาร</li> <li>- พุทธวิธีการบริหาร</li> <li>- ธรรมะเพื่อการบริหาร</li> </ul> <p>สรุปประเด็น คำถามท้ายบท</p>		<p>ยกตัวอย่างประกอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น</li> <li>- เช็คชื่อรายงานตัวเข้า ห้องเรียน ตลอดภาค การศึกษาที่ ๑</li> </ul>	
๘	<p><b>บทที่ ๗ แนวคิดการปกครองในสมัย พุทธกาล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายทั่วไปเกี่ยวกับการเมืองการ ปกครอง</li> <li>- แนวคิดการปกครองทั่วไป</li> <li>- รูปแบบการปกครองสมัยพุทธกาล</li> <li>- คุณธรรมทาง พระพุทธศาสนา กับ หลักการปกครอง</li> <li>- แนวคิดเกี่ยวกับอำนาจอธิปไตย</li> <li>- อธิปไตย ๓ กับหลักปกครอง</li> <li>- วิเคราะห์การปกครองในสมัยพุทธกาล</li> </ul> <p>สรุปประเด็น คำถามท้ายบท</p>	๒	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย Power Point อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ</li> <li>- อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น</li> <li>- เช็คชื่อรายงานตัวเข้า ห้องเรียน ตลอดภาค การศึกษาที่ ๑</li> </ul>	ดร.กาญจนาภรณ์ ปุณฺณรัมย์
๙	<p><b>สอบวัดผลกลางภาค</b></p>	๒		ดร.กาญจนาภรณ์ ปุณฺณรัมย์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑๐	<b>บทที่ ๘ พระสูตรเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง</b> - แนวคิดสังคมและการเมืองของพระพุทธเจ้า - การปกครองตามแนวจักรวรรดิสูตร - การปกครองตามแนวกฎหมายสูตร - การปกครองตามแนวมหาสีหนาทสูตร - การปกครองตามแนวมหาปริณีพพานสูตร  สรุปประเด็น คำถามท้ายบท		- บรรยาย Power Point อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - เช็คชื่อรายงานตัวเข้าห้องเรียน ตลอดภาคการศึกษาที่ ๑	ดร.ภูกาญจนภุชฎี ปุสันรัมย์
๑๑	<b>บทที่ ๙ พระสูตรเกี่ยวกับการบริหาร</b> - พุทธวิธีในการวางแผน - พุทธวิธีในการจัดองค์กร - พุทธวิธีในการบริหารงานบุคคล - พุทธวิธีในการอำนวยความสะดวก - พุทธวิธีในการกำกับดูแล - หลักการบริหารงานเชิงพุทธศาสตร์  สรุปประเด็น คำถามท้ายบท	๒	- บรรยาย Power Point อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - เช็คชื่อรายงานตัวเข้าห้องเรียน ตลอดภาคการศึกษาที่ ๑	ดร.ภูกาญจนภุชฎี ปุสันรัมย์
๑๒	<b>บทที่ ๑๐ หลักพุทธธรรมกับการปกครองและการบริหาร</b>	๒	- บรรยาย Power Point อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ	ดร.ภูกาญจนภุชฎี ปุสันรัมย์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แนวคิดในการนำหลักพุทธธรรมมาใช้กับการปกครองและการบริหาร</li> <li>- ความสำคัญของหลักพุทธธรรมต่อการปกครองและการบริหาร</li> </ul> <p>สรุปประเด็น คำถามท้ายบท</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</li> <li>- เช็คชื่อรายงานตัวเข้าห้องเรียน ตลอดภาคการศึกษาที่ ๑</li> </ul>	
๑๓	<p><b>บทที่ ๑๑ การเมืองการปกครอง และการบริหารตามแนวคัมภีร์ชาดก</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความเป็นมาของคัมภีร์ชาดกเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง และการบริหาร</li> <li>- ระบบการเมืองการปกครองตามแนวคัมภีร์ชาดกในพระพุทธศาสนา</li> <li>- หลักการปกครอง ตามแนวคัมภีร์ชาดกในพระพุทธศาสนา</li> </ul> <p>สรุปประเด็น คำถามท้ายบท</p>	๒	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย Power Point อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ</li> <li>- อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</li> <li>- เช็คชื่อรายงานตัวเข้าห้องเรียน ตลอดภาคการศึกษาที่ ๑</li> </ul>	ดร.กาญจนาภรณ์ ปุณฺณรัมย์
๑๔	<p><b>บทที่ ๑๒ การเมืองการปกครองตามแนวพระพุทธศาสนาของนักวิชาการสมัยใหม่</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเมืองการปกครองตามแนวพระพุทธศาสนาของพุทธทาสภิกขุ</li> <li>- การเมืองการปกครองตามแนวพระพุทธศาสนาของสมเด็จพระพุทธโฆษาจารย์ (ป.อ. ปยุตฺโต)</li> </ul>	๒	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย Power Point อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ</li> <li>- อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</li> <li>- เช็คชื่อรายงานตัวเข้าห้องเรียน ตลอดภาคการศึกษาที่ ๑</li> </ul>	ดร.กาญจนาภรณ์ ปุณฺณรัมย์

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	สรุปประเด็น คำถามท้ายบท			
๑๕	วิเคราะห์/ถอดบทเรียน  - นิสิตนำเสนอรายงานกลุ่ม  สรุปประเด็น	๒	- บรรยาย Power Point อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - เช็คชื่อรายงานตัวเข้า ห้องเรียน ตลอดภาค การศึกษาที่ ๑	ดร.ภูกาญจนภุชฎี ปุสันรัมย์
๑๖	วิเคราะห์/ถอดบทเรียน  - นิสิตนำเสนอรายงานกลุ่ม  สรุปประเด็น	๒	- บรรยาย Power Point อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - เช็คชื่อรายงานตัวเข้า ห้องเรียน ตลอดภาค การศึกษาที่ ๑	ดร.ภูกาญจนภุชฎี ปุสันรัมย์
๑๗	สรุปเนื้อหาตั้งแต่บทที่ ๑-๑๒ เพื่อให้ นิสิตได้มองเห็นภาพรวมของเนื้อหาแต่ละบทในรายวิชา	๒	- บรรยาย Power Point อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - เช็คชื่อรายงานตัวเข้า ห้องเรียน ตลอดภาค การศึกษาที่ ๑	ดร.ภูกาญจนภุชฎี ปุสันรัมย์
๑๘	สอบปลายภาค	๒	สอบแบบอัตนัย	วิทยาลัยสงฆ์



ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			(ผ่านระบบ MCU e-Testing)	ขอนแก่น

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	มาตรฐานการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ลำดับที่ที่ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
๑	<b>ด้านคุณธรรมจริยธรรม</b> <u>ความรับผิดชอบหลัก</u> ข้อ ๔.๒.๑ (๑), (๒)	- สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน - ประเมินผลงานจากการทำใบงาน เดี่ยวหรือรายงานกลุ่ม/เข้าชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐ %
๒	<b>ด้านความรู้</b> <u>ความรับผิดชอบหลัก</u> ข้อ ๔.๒.๒ (๒)	- การตอบคำถามในชั้นเรียน - กิจกรรมทั้งในและนอกชั้นเรียน - การสอบกลางภาค	๑-๘, ๑๐-๑๗  ๙	๒๐ %
๓	<b>ด้านทักษะทางปัญญา</b> <u>ความรับผิดชอบหลัก</u> ข้อ ๔.๒.๓ (๑), (๒)	การสอบปลายภาค แบบอัตนัย	๑๘	๔๐ %
๔	<b>ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ</b> <u>ความรับผิดชอบหลัก</u> ข้อ ๔.๒.๔ (๒)	- การสังเกตพฤติกรรมจากการ ทำงานกลุ่มร่วมกับเพื่อน/การมี ส่วนร่วม - การนำเสนอรายงาน/อภิปราย เสนอความคิดเห็น - การทำใบงานเดี่ยวหรืองานกลุ่ม (แบบอัตนัย) - การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	๑๕ %
๕	<b>ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี</b> <b>สารสนเทศ</b> <u>ความรับผิดชอบหลัก</u> ข้อ ๔.๒.๕ (๑)	- การนำเสนอหน้าชั้นเรียน - การส่งงานผ่านทาง MCU e- Learning - การนำเสนองานกลุ่ม โดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศผ่านสื่อแบบ Power Point)	ตลอดภาคการศึกษา	๑๕ %

## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

## ๑. เอกสารและตำราหลัก

คนอง ว่างฝ้ายแก้ว. รัฐศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๑.

พระครูสุตธรรมภาณี. รัฐศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา. ขอนแก่น: มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขต ขอนแก่น, ๒๕๖๐.

วัดปากน้ำ ภาษีเจริญ. พระมงคลวิเสสสถา. กรุงเทพมหานคร: หสน. อาหารการพิมพ์, ๒๕๔๖.

## ๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

พระธรรมโกศาจารย์, ศ. ดร. (ประยูร ธมฺมจิตฺโต). พุทธวิธีการบริหาร. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๙.

ฤทธิ์ชัย แกมภาค. รัฐศาสตร์ตามแนวพุทธศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๓๙.

## ๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

กรมศิลปากร. ภาพยนตร์มหาชาติ. พระนคร: คลังวิทยา, ๒๕๐๗.

\_\_\_\_\_. มหาชาติคำหลวง. พระนคร: คลังวิทยา, ๒๕๑๑.

คุณ โทชน์. พุทธศาสนากับสังคมและวัฒนธรรมไทย. กรุงเทพมหานคร: โอ.เอ.พรินต์ติ้ง เฮาส์, ๒๕๔๕.

ติน ปรัชญพฤทธิ. ศัพท์รัฐประศาสนศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๘.

ทศพร ศิริสัมพันธ์. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารราชการแนวใหม่. กรุงเทพมหานคร: บริษัท วิชั่น พรินต์ แอนด์ มีเดีย จำกัด, ๒๕๔๙.

ทิพวรรณ หล่อสุวรรณรัตน์. ทฤษฎีองค์การสมัยใหม่. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์รัตนไตร, ๒๕๔๙.

นงเยาว์ ชาญณรงค์. ศาสนากับสังคม. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๔๕.

นิตย สัมมาพันธ์. การบริหารเชิงพุทธ. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร: สถาบันพัฒนาบริหารศาสตร์, โอเดียนสโตร์, ๒๕๒๙.

บุญทัน ดอกไธสง. รัฐประศาสนศาสตร์เปลี่ยนโลก. พระนครศรีอยุธยา: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๖๒.

พระพรหมโมลี (วิลาส ญาณวโร). กรรมที่ปณี. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ดอกหญ้า, ๒๕๔๑.

พระมหาณรงค์ กนต์สีโล. จุดเด่นของพระพุทธศาสนา. เชียงใหม่: ทริโอแอดเวอร์ไทซิง แอนด์ มีเดีย, ๒๕๔๘.

พระมหาธรรมรัต อริยธมโม. “การศึกษาเชิงวิเคราะห์หลักรัฐศาสตร์ที่มีในพระไตรปิฎก”. วิทยานิพนธ์ปริญญาศา

**สนศาสตร์มหาบัณฑิต.** มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๔๕.

พระมหาธรรมราชาที่ ๑ พญาลิไท, กรมศิลปากร. **ไตรภูมิพระร่วง ฉบับตรวจสอบใหม่.** กรมศิลปากร: กองวรรณคดีและประวัติศาสตร์, ๒๕๑๔.

พิทยา บวรวัฒนา. **ทฤษฎีองค์การสาธารณะ.** พิมพ์ครั้งที่ ๑๒. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ศักดิ์โสภการพิมพ์, ๒๕๕๒.

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย. **มังคลัตถปิณีแปล** พิมพ์ครั้งที่ ๖. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๔๗.

สนิท ตั้งทวี. **วรรณคดีและวรรณกรรมศาสนา.** กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์, ๒๕๓๗.

สมเด็จพระพนรัตน์. **สังคีตยวงค์.** กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๔.

สมเด็จพระวันรัตน์. **สังคีตยวงค์ พงศาวดาร เรื่องสังคายนาพระธรรมวินัย สมเด็จพระวันรัตน์ วัดพระเชตุพน ในรัชกาลที่ ๑ แต่งภาษามคร พระยาปริยัติธรรมธาดา (แพ ตาลลักษณณ) เปรียญ แปลเป็นภาษาไทย.** คณะสงฆ์วัดพระเชตุพน จัดพิมพ์ในการออกเมรุพระราชทานเพลิงศพ พระธรรมปัญญาบดี (ถาวร ตีสานุกโร เจริญพานิช) อดีตเจ้าอาวาสวัดพระเชตุพน วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๘. พระสุธีธรรมานุวัตร (เทียบ สิริญาโณ, ป.ธ. ๙, Ph.D.) (บรรณาธิการ). กรุงเทพมหานคร: บริษัท อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน), ๒๕๕๘.

สุทธิพงศ์ ต้นตยาพิศาลสุทธิ. **หลักพระพุทธศาสนา.** กรุงเทพมหานคร: กองศาสนศึกษา กรมการศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๓๕.

อุทัย เลาหวิเชียร. **รัฐประศาสนศาสตร์: ลักษณะวิชามิติต่างๆ.** พิมพ์ครั้งที่ ๘. สำนักพิมพ์เสมาธรรม, ๒๕๔๔.

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ได้รับการประเมินผลจากนิสิต โดยมีผลการประเมินความสอดคล้องตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ แยกเป็นรายด้านได้ดังนี้

#### ๑.๑ ด้านเนื้อหาวิชา

- ๑) มีการแจ้งให้นิสิตทราบเกี่ยวกับคำอธิบายรายวิชา ขอข่ายเนื้อหาหารายวิชา แผนการสอน
- ๒) การจัดลำดับเนื้อหาเป็นไปอย่างมีระบบและขั้นตอนชัดเจน
- ๓) ได้รับความรู้ในรายวิชานี้ครบถ้วนตามแผนการสอน
- ๔) สอนเนื้อหาหารายวิชาให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวันและสถานการณ์ปัจจุบัน
- ๕) นำเสนอประเด็นใหม่ๆ ที่ทันสมัยในกรอบเนื้อหาหารายวิชา

#### ๑.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอน

๑) มีการใช้สื่อการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสมและหลากหลายทำให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหามากยิ่งขึ้น

๒) ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

๓) ให้ข้อมูลและชี้แนะแหล่งค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

๔) จัดเนื้อหาและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน

๕) มีการสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมที่มีสารประโยชน์ในกิจกรรมการเรียนการสอน

๖) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เสนอความคิดเห็นในการเรียนการสอน

๗) มีการวัดผลและประเมินผลหลายรูปแบบ

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรมของอาจารย์

๑) มีความเมตตา กรุณา ปราศจากอคติต่อผู้เรียน

๒) มีความอดทนต่อพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของผู้เรียนในขณะที่ทำการเรียนการสอน

๓) ปฏิบัติตนให้เป็นที่เคารพนับถือทั้งในและนอกเวลาปฏิบัติงานสอน

๔) มีเวลาให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียน ตรงต่อเวลาและอุทิศตนให้การสอนเต็มที่

## ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ขอเสนอแนะผ่านเวบบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนิสิต

## ๓. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

## ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่

อาจารย์ประจำหลักสูตร

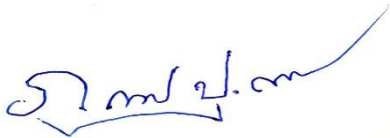
- มีการตั้งคณะกรรมการในหลักสูตร/สาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

**๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆ

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/อาจารย์ผู้บรรยาย อาจารย์ ดร.ภูกาญจนภุชฎี ปุณฺณรัมย์, ป.ธ. ๙



ลงชื่อ \_\_\_\_\_ วันที่รายงาน ๑๑ พ.ค. ๖๖ \_\_\_\_\_

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ ดร.เรียงดาว ทวะชาลี



ลงชื่อ \_\_\_\_\_ วันที่รับรายงาน ๑๒ พ.ค. ๖๖ \_\_\_\_\_