

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓)
รายวิชา ๐๐๐ ๑๐๘ เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	ขอนแก่น / คณะสังคมศาสตร์ / หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑.รหัสและชื่อรายวิชา ๐๐๐ ๑๐๘ เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น (Introduction to Economics)
๒.จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)
๓.หลักสูตรและประเภทของรายวิชา สาขาวิชาการสอนภาษาไทย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป/วิชาเลือก
๔.อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร, อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผศ.ดร.นิเทศ สนั่นนารี อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ดร.เรียงดาว ทวะชาลี อาจารย์ผู้สอน ดร.เรียงดาว ทวะชาลี / ดร.ภูษิต ปุณรัตน์
๕.ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๑ / ๒๕๖๖ ชั้นปีที่ ๒ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
๖.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๗.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๘.ทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ไม่ได้กำหนดการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในรายวิชานี้
๙.สถานที่เรียน ห้อง ๓๐๗ ชั้น ๓ อาคารเรียน ๑๐๐ ปี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ ระบบเศรษฐกิจ อุปสงค์ อุปทาน การกำหนดราคาดุลยภาพ พฤติกรรมผู้บริโภค ทฤษฎีการผลิต ตลาดในระบบเศรษฐกิจ รายได้ประชาชาติ การเงิน วัฏจักรเศรษฐกิจ ดุลการค้าและดุลการชำระเงิน การพัฒนาเศรษฐกิจ ปรัชญาการณทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมปัจจุบันและเทคโนโลยีในรูปแบบต่าง ๆ ของระบบเศรษฐกิจบทบาทของภาครัฐและภาคเอกชนในระบบเศรษฐกิจ โครงสร้างเศรษฐกิจ ปัญหาเศรษฐกิจของประเทศไทยและแนวทางแก้ไข และศึกษาเศรษฐศาสตร์ตามแนวพุทธ</p>
<p>๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานด้านเศรษฐศาสตร์ ให้มีรอบรู้ในวิชาการทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ มีความสามารถนำความรู้ความเข้าใจในวิชาเศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวันไปใช้ในการคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถครองตนและช่วยเหลือสังคมได้อย่างเต็มภาคภูมิ</p>

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

<p>๑.คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ ระบบเศรษฐกิจ อุปสงค์ อุปทาน การกำหนดราคาดุลยภาพ พฤติกรรมผู้บริโภค ทฤษฎีการผลิต ตลาดในระบบเศรษฐกิจ รายได้ประชาชาติ การเงิน วัฏจักรเศรษฐกิจ ดุลการค้าและดุลการชำระเงิน การพัฒนาเศรษฐกิจ ปรัชญาการณทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมปัจจุบัน และเทคโนโลยีในรูปแบบต่าง ๆ ของระบบเศรษฐกิจบทบาทของภาครัฐและภาคเอกชนในระบบเศรษฐกิจ โครงสร้างเศรษฐกิจ ปัญหาเศรษฐกิจของประเทศไทยและแนวทางแก้ไข และศึกษาเศรษฐศาสตร์ตามแนวพุทธ</p>											
<p>๒.จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">บรรยาย</th> <th style="width: 25%;">สอนเสริม</th> <th style="width: 25%;">การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th style="width: 25%;">การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>บรรยาย ๔๘ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td> <td>สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต เฉพาะราย</td> <td>- การฝึกปฏิบัติงาน ๘ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา - ภาคสนาม ๑๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td> <td>การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์</td> </tr> </tbody> </table>				บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	บรรยาย ๔๘ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต เฉพาะราย	- การฝึกปฏิบัติงาน ๘ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา - ภาคสนาม ๑๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง								
บรรยาย ๔๘ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต เฉพาะราย	- การฝึกปฏิบัติงาน ๘ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา - ภาคสนาม ๑๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์								
<p>๓.จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ประจำรายวิชา ให้คำปรึกษาผ่านโปรแกรมโทรศัพท์มือถือ (Line , Facebook) - มุมเรียนรู้ ห้องหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต อาคาร ๑๐๐ ปี ชั้น ๒ ห้อง ๒๑๑ - อาจารย์ประจำรายวิชา จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ <p>ทุกวันอังคาร เวลา ๙.๐๐ – ๑๑.๐๐ น. ณ ห้องหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต อาคารเรียน ๑๐๐ ปี ชั้น ๒</p>											

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

๔.๑ การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
ด้านบุคลิกภาพ	- มีการสอดแทรกเรื่องการสำรวมในสมณภาวะ การครองจีวรหรือการแต่งกาย การเข้าสังคมและศาสนพิธี เทคนิคการเจรจาสื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และการวางตัวในการทำงานในบางรายวิชาที่เกี่ยวข้องและในกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ก่อนที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา
ด้านภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบ ตลอดจนวินัยในตนเอง	- กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนิสิตต้องทำงานเป็นกลุ่ม และมีการกำหนดหัวหน้ากลุ่มในการทำรายงานตลอดจน กำหนดให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงานเพื่อเป็นการฝึกให้นิสิตได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี - มีกิจกรรมนิสิตที่มอบหมายให้นิสิตหมุนเวียนกันเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรมเพื่อฝึกให้นิสิตมีความรับผิดชอบ - มีกติกาที่จะสร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เสริมสร้างความกล้าในการแสดงความคิดเห็น
จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	- มีการให้ความรู้แก่นิสิตในการนำเอาความรู้ทางด้านปรัชญาไปใช้ในการทำงานที่จะทำให้นิสิตอยู่ร่วมกับคนอื่นและคนในสังคมได้

๔.๒ การพัฒนาการเรียนรู้ในแต่ละด้าน (จาก มคอ.๒ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙)

๑.คุณธรรม จริยธรรม			๒.ความรู้			๓.ทักษะทางปัญญา			๔.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ			๕.ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓
○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	○	●	●	○	●

๔.๒.๑ คุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม
<p>ความรับผิดชอบหลัก</p> <p>๒) มีจิตสาธารณะและเสียสละเพื่อส่วนรวม</p> <p>ความรับผิดชอบรอง</p> <p>๑) มีศีลธรรม และศรัทธาอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา</p> <p>๓) เคารพสิทธิ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</p>	<p>๑) สอดแทรกเรื่องศีลธรรม ศรัทธา จิตสาธารณะ และการเสียสละเพื่อส่วนรวม ในการเรียนการสอน</p> <p>๒) การเป็นต้นแบบที่ดีของผู้สอน</p> <p>๓) เรียนรู้จากกรณีตัวอย่างประเด็นปัญหาทางด้านศีลธรรม เพื่อให้ผู้เรียนฝึกการแก้ปัญหา</p> <p>๔) เรียนรู้จากสถานการณ์จริง และจัดกิจกรรมในชั้นเรียนหรือนอกชั้นเรียน</p>	<p>๑) สังเกตพฤติกรรมของนิสิตในชั้นเรียนหรือนอกชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒) อภิปราย รายงาน การนำเสนอ และการตอบคำถาม</p> <p>๓) พิจารณาจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิต</p> <p>๔) นิสิตประเมินตนเอง เพื่อนประเมินเพื่อน</p>

๔.๒.๒ ความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้
<p>ความรับผิดชอบหลัก</p> <p>๑) มีความรู้ ความเข้าใจหลักการ ทฤษฎีและเนื้อหา</p> <p>๓) สามารถนำความรู้มาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้และแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>ความรับผิดชอบรอง</p> <p>๒) ใช้ความรู้มาอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างมีเหตุผล</p>	<p>๑) สอนแบบบรรยายและใช้โจทย์ปัญหา</p> <p>๒) สอนโดยใช้กรณีศึกษา</p> <p>๓) เรียนรู้โดยการปฏิบัติ</p> <p>๔) เรียนรู้แบบร่วมมือ</p> <p>๕) ศึกษาดูงาน</p>	<p>๑) ทดสอบย่อย</p> <p>๒) สอบกลางภาคและปลายภาคเรียน</p> <p>๓) ผลการรายงานหรืองานที่มอบหมาย</p> <p>๔) นำเสนอผลงาน</p>

๔.๒.๓ ทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา
<p>ความรับผิดชอบหลัก</p> <p>๒) สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล</p> <p>๓) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะ</p>	<p>๑) สอนแบบบรรยายโดยใช้ภาพประกอบ</p> <p>๒) สอนโดยใช้กรณีศึกษา</p> <p>๓) เรียนรู้โดยการปฏิบัติ</p>	<p>๑) ทดสอบย่อย</p> <p>๒) สอบกลางภาคและปลายภาคเรียน</p> <p>๓) ผลการรายงานหรืองานที่มอบหมาย</p> <p>๔) นำเสนอผลงาน</p>

<p>เพื่อแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม</p> <p>ความรับผิดชอบ</p> <p>๑) สามารถค้นหาข้อมูล ทำความเข้าใจ และประเมินข้อมูลจากหลักฐาน</p>	<p>๔) เรียนรู้แบบร่วมมือ</p> <p>๕) ศึกษาดูงาน</p>	
---	---	--

๔.๒.๔ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
<p>ความรับผิดชอบหลัก</p> <p>๓) รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p> <p>ความรับผิดชอบรอง</p> <p>๑) สามารถทำงานเป็นทีมทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม</p> <p>๒) มีมนุษยสัมพันธ์ รู้จักควบคุมอารมณ์ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล</p>	<p>๑) มอบหมายงานกลุ่ม</p> <p>๒) สอนจากสภาพจริงที่เกิดขึ้นในชุมชนและสังคม</p> <p>๓) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน</p> <p>๔) ศึกษาดูงาน</p>	<p>๑) สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออก ระหว่างการเรียนการสอนและการทำงานร่วมกับเพื่อน</p> <p>๒) ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>๓) พิจารณาจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิต</p>

๔.๒.๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
<p>ความรับผิดชอบหลัก</p> <p>๑) ใช้ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลขได้</p> <p>๓) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>ความรับผิดชอบรอง</p> <p>๒) ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อความหมายได้ดี ทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน</p>	<p>๑) สอนโดยการฝึกปฏิบัติ</p> <p>๒) มอบหมายงานค้นคว้าความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ</p> <p>๓) นำเสนองานโดยใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>๑) ทดสอบย่อย</p> <p>๒) สอบกลางภาคและปลายภาคเรียน</p> <p>๓) ผลการรายงานหรืองานที่มอบหมาย</p> <p>๔) นำเสนอผลงาน</p>

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	- อาจารย์/นิสิต แนะนำตัว - ชี้แจงระบบ กระบวนการ และ แผนการเรียนการสอนสอน - ชี้แจงแนวสังเขปและ รายละเอียดประจำวิชา (มคอ ๓) / ข้อกำหนดเนื้อหาในระบบ - ชี้แจงเกณฑ์การศึกษาตาม ระเบียบของมหาวิทยาลัย - ชี้แจงการวัดผลและประเมินผล - แนะนำช่องทางการติดต่อ อาจารย์ผู้สอน	๖	- แนะนำ ชี้แจง อธิบายรายวิชา และแผนการสอน เอกสาร ประกอบการเรียนการสอน - แนะนำแหล่งค้นคว้า/วิธีสืบค้น ข้อมูลสารสนเทศ - แนะนำการเรียนการสอนบน ระบบ e-Learning (พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ) (เพิ่มเติมการเรียนรู้ สืบค้น ข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย สอดคล้องกับเป้าหมายการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑)	ดร.เรียงดาว ทวะชาลี ดร.ภูษิต ปุณัณรัมย์
๒	บทที่ ๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ วิชาเศรษฐศาสตร์	๓	- ดูสื่อวีดิทัศน์ - อ่านหนังสือ/ตำรา - ทำแบบทดสอบ - มอบหมายงานค้นคว้าและฝึก ปฏิบัติ ตลอดภาคการศึกษาที่ ๑ (พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ ความรับผิดชอบ / ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ)	ดร.เรียงดาว ทวะชาลี ดร.ภูษิต ปุณัณรัมย์
๓	บทที่ ๒ การกำหนดราคาโดยอุป สงค์และอุปทาน	๓	- ดูสื่อวีดิทัศน์ - อ่านหนังสือ/ตำรา - ทำแบบทดสอบ - มอบหมายงานค้นคว้าและฝึก	ดร.เรียงดาว ทวะชาลี ดร.ภูษิต ปุณัณรัมย์

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>ปฏิบัติ</p> <p>ตลอดภาคการศึกษาที่ ๑ (พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ ความรับผิดชอบ / ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ)</p>	
๔	<p>บทที่ ๓ ความยืดหยุ่นของอุป สงค์และอุปทาน และการ ประยุกต์ทฤษฎีอุปสงค์และ อุปทาน เพื่อการวิเคราะห์ปัญหา เศรษฐกิจ</p>	๓	<p>- คู่มือวีดิทัศน์ - อ่านหนังสือ/ตำรา - ทำแบบทดสอบ - มอบหมายงานค้นคว้าและฝึก ปฏิบัติ</p> <p>ตลอดภาคการศึกษาที่ ๑ (พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ ความรับผิดชอบ / ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ)</p>	<p>ดร.เรียงดาว ทวะชาลี ดร.ภูษิต ปุณัณรัมย์</p>
๕	<p>บทที่ ๔ การผลิต ต้นทุน รายรับ และกำไร</p>	๓	<p>- คู่มือวีดิทัศน์ - อ่านหนังสือ/ตำรา - ทำแบบทดสอบ - มอบหมายงานค้นคว้าและฝึก ปฏิบัติ</p> <p>ตลอดภาคการศึกษาที่ ๑ (พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ ความรับผิดชอบ / ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี</p>	<p>ดร.เรียงดาว ทวะชาลี ดร.ภูษิต ปุณัณรัมย์</p>

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			สารสนเทศ)	
๖	บทที่ ๕ ตลาดและการกำหนด ราคา	๓	- คู่มือวีดิทัศน์ - อ่านหนังสือ/ตำรา - ทำแบบทดสอบ - มอบหมายงานค้นคว้าและฝึก ปฏิบัติ ตลอดภาคการศึกษาที่ ๑ (พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ ความรับผิดชอบ / ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ)	ดร.เรียงดาว ทวะชาลี ดร.ภูษิต ปุ่ลันรัมย์
๗	บทที่ ๕ ตลาดและการกำหนด ราคา	๓	- คู่มือวีดิทัศน์ - อ่านหนังสือ/ตำรา - ทำแบบทดสอบ - มอบหมายงานค้นคว้าและฝึก ปฏิบัติ - กิจกรรมการบูรณาการงาน บริการวิชาการกับการเรียนการ สอน นำนิสิตถ่ายทอดความรู้ เรื่องการเพิ่มมูลค่าผ้าขาวม้า จากการสร้างสรรค์	ดร.เรียงดาว ทวะชาลี ดร.ภูษิต ปุ่ลันรัมย์
๘	สอบกลางภาค	๓	สอบวัดความรู้โดยใช้ระบบ e- Testing (พัฒนาทักษะด้านปัญญา/ทักษะ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ)	
๙	บทที่ ๖ บัญชีรายได้ประชาชาติ	๓	- คู่มือวีดิทัศน์ - อ่านหนังสือ/ตำรา	ดร.เรียงดาว ทวะชาลี ดร.ภูษิต ปุ่ลันรัมย์

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<ul style="list-style-type: none"> - ทำแบบทดสอบ - มอบหมายงานค้นคว้าและฝึกปฏิบัติ <p>ตลอดภาคการศึกษาที่ ๑ (พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ ความรับผิดชอบ / ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ)</p>	
๑๐	บทที่ ๗ การเงิน การธนาคาร และนโยบายการเงิน	๓	<ul style="list-style-type: none"> - ดูสื่อวีดิทัศน์ - อ่านหนังสือ/ตำรา - ทำแบบทดสอบ - มอบหมายงานค้นคว้าและฝึกปฏิบัติ <p>ตลอดภาคการศึกษาที่ ๑ (พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ ความรับผิดชอบ / ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ)</p>	ดร.เรียงดาว ทวะชาลี ดร.ภูษิต ปุ่ลันรัมย์
๑๑	บทที่ ๘ นโยบายการคลัง	๓	<ul style="list-style-type: none"> - ดูสื่อวีดิทัศน์ - อ่านหนังสือ/ตำรา - ทำแบบทดสอบ - มอบหมายงานค้นคว้าและฝึกปฏิบัติ <p>ตลอดภาคการศึกษาที่ ๑ (พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ ความรับผิดชอบ / ทักษะการ</p>	ดร.เรียงดาว ทวะชาลี ดร.ภูษิต ปุ่ลันรัมย์

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ)	
๑๒	บทที่ ๙ การค้าและการเงิน ระหว่างประเทศ	๓	- คู่มือวีดีทัศน์ - อ่านหนังสือ/ตำรา - ทำแบบทดสอบ - มอบหมายงานค้นคว้าและฝึก ปฏิบัติ ตลอดภาคการศึกษาที่ ๑ (พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ ความรับผิดชอบ / ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ)	ดร.เรียงดาว ทวะชาลี ดร.ภูษิต ปุณัณรัมย์
๑๓	บทที่ ๑๐ โครงสร้างเศรษฐกิจ ไทย : ลักษณะและปัญหา	๓	- คู่มือวีดีทัศน์ - อ่านหนังสือ/ตำรา - ทำแบบทดสอบ - มอบหมายงานค้นคว้าและฝึก ปฏิบัติ ตลอดภาคการศึกษาที่ ๑ (พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ ความรับผิดชอบ / ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ)	ดร.เรียงดาว ทวะชาลี ดร.ภูษิต ปุณัณรัมย์
๑๔	บทที่ ๑๑ ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง - ความเป็นมาของปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	๓	- คู่มือวีดีทัศน์ - อ่านหนังสือ/ตำรา - ทำแบบทดสอบ - มอบหมายงานค้นคว้าและฝึก	ดร.เรียงดาว ทวะชาลี ดร.ภูษิต ปุณัณรัมย์

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและความสำคัญของเศรษฐกิจพอเพียง - หลักการและเงื่อนไขสำคัญของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - ทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ - ตัวอย่างการนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงปรับใช้ในชีวิตประจำวัน 		<p>ปฏิบัติ</p> <p>ตลอดภาคการศึกษาที่ ๑</p> <p>(พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ ความรับผิดชอบ / ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ)</p>	
๑๕-๑๖	<p>บทที่ ๑๒ เศรษฐศาสตร์แนวพุทธ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและแนวคิดของ เศรษฐศาสตร์แนวพุทธ - ความแตกต่างระหว่าง เศรษฐศาสตร์กับเศรษฐศาสตร์แนวพุทธ - คุณค่าแท้คุณค่าเทียม และการรู้จักประมาณในการบริโภค - หลักความพอเพียง (สันโดษ ๓) - หลักการสร้างฐานนะทางเศรษฐกิจ (หัวใจเศรษฐกิจ) - หลักการสร้างความสำเร็จและความมั่นคงทางเศรษฐกิจ - หนทางสู่ความสำเร็จ (อิทธิบาท ๔) - การประยุกต์ใช้เศรษฐศาสตร์แนวพุทธกับชีวิตประจำวัน 	๖	<ul style="list-style-type: none"> - ดูสื่อวีดิทัศน์ - อ่านหนังสือ/ตำรา - ทำแบบทดสอบ - มอบหมายงานค้นคว้าและฝึกปฏิบัติ <p>ตลอดภาคการศึกษาที่ ๑</p> <p>(พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ ความรับผิดชอบ / ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ)</p>	<p>ดร.เรียงดาว ทวะชาลี</p> <p>ดร.ภูษิต ปุณัณรัมย์</p>
๑๗	สอบปลายภาค	๒	<p>สอบวัดความรู้โดยใช้ระบบ e-Testing</p> <p>(พัฒนาทักษะทางปัญญา / ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้</p>	

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			เทคโนโลยีสารสนเทศ)	

๒.แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	มาตรฐานการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
๑	ด้านคุณธรรมจริยธรรม ข้อ ๑.๒	- สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน - ประเมินผลงานจากการ ทำงานกลุ่ม	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐ %
๒	ด้านความรู้ ข้อ ๒.๓	การสอบ/กิจกรรม	๘	๒๐ %
๓	ด้านทักษะทางปัญญา ข้อ ๓.๑ , ๓.๒	การตอบคำถามในชั้นเรียน การสอบปรนัย	๘ และ ๑๗	๔๐ %
๔	ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ ข้อ ๔.๑	- การสังเกตพฤติกรรมจากการ ทำงานกลุ่มร่วมกับเพื่อน - การนำเสนอรายงาน - การทำงานกลุ่มและผลงาน - การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	๒๐ %
๕	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ข้อ ๕.๒	- การนำเสนอหน้าชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐ %

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>๑.เอกสารและตำราหลัก</p> <p>รศ. วันรักษ์ มิ่งมณีนาคิน , เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น . : โรงพิมพ์ธรรมศาสตร์, สนพ. ม. ๒๕๕๓.</p> <p>คณาจารย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย . เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน. พิมพ์ครั้งที่ ๒ . พระนครศรีอยุธยา : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ๒๕๕๘.</p>
<p>๒.เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>ไม่มี</p>
<p>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>ผศ.ดร.บุญเลิศ จีร์ภัทร์ . เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน. พิมพ์ครั้งที่ ๒ . พระนครศรีอยุธยา : โรงพิมพ์มหาจุฬา</p>

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑.กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ได้รับการประเมินผลจากนิสิต โดยมีผลการประเมินความสอดคล้องตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ แยกเป็นรายด้านได้ดังนี้

๑.๑ ด้านเนื้อหาวิชา

- ๑) มีการแจ้งให้นิสิตทราบเกี่ยวกับคำอธิบายรายวิชา ขอบข่ายเนื้อหารายวิชา แผนการสอน
- ๒) การจัดลำดับเนื้อหาเป็นไปอย่างมีระบบและขั้นตอนชัดเจน
- ๓) ได้รับความรู้ในรายวิชานี้ครบถ้วนตามแผนการสอน
- ๔) สอนเนื้อหารายวิชาให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวันและสถานการณ์ปัจจุบัน
- ๕) นำเสนอประเด็นใหม่ๆ ที่ทันสมัยในกรอบเนื้อหารายวิชา

๑.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอน

- ๑) มีการใช้สื่อการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสมและหลากหลายทำให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหามากยิ่งขึ้น
- ๒) ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
- ๓) ให้ข้อมูลและชี้แนะแหล่งค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
- ๔) จัดเนื้อหาและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน
- ๕) มีการสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมที่มีสารประโยชน์ในกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๖) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เสนอความคิดเห็นในการเรียนการสอน
- ๗) มีการวัดผลและประเมินผลหลายรูปแบบ

๑.๓ ด้านคุณธรรมจริยธรรมของอาจารย์

- ๑) มีความเมตตา กรุณา ปราศจากอคติต่อผู้เรียน
- ๒) มีความอดทนต่อพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของผู้เรียนในขณะที่ทำการเรียนการสอน
- ๓) ปฏิบัติตนให้เป็นที่เคารพนับถือทั้งในและนอกเวลาปฏิบัติงานสอน
- ๔) มีเวลาให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียน ตรงต่อเวลาและอุทิศตนให้การสอนเต็มที่

๒.กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ

<ul style="list-style-type: none"> - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้ - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา - ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนิสิต
<p>๓.การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
<p>๔.การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
<p>๕.การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตาม ข้อ ๔ - เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆ