

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑ รหัสและชื่อรายวิชา ๓๐๒ ๔๑๑ การศึกษาอิสระด้านภาษาอังกฤษ Independent Studies in English
๒ จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)
๓ หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
๔ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ชยันต์ บุญพิโย ป.ธ.๖, พธ.บ.(อังกฤษ), M.A.(English)
๕ ชั้นปีที่เรียน/ภาคการศึกษา ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๖ ชั้นปีที่ ๑
๖ รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน Pre-requisite (ถ้ามี) -ไม่มี
๗ รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน Co-requisite (ถ้ามี) -ไม่มี
๘ สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
๙ วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑ จุดมุ่งหมายของรายวิชา นิสิตมีความรู้และความเข้าใจหลักการ ทฤษฎีและเนื้อหาภาษาอังกฤษ
๒ ปรับปรุงรายวิชา/วัตถุประสงค์ในการพัฒนา เพื่อพัฒนาและปรับปรุงเนื้อหาของรายวิชาให้ชัดเจนและสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของรายวิชา สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้นิสิตได้ฝึกหัดทำผลงานวิชาการขั้นต้นเป็น

ภาษาอังกฤษ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

### หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

#### ๑ คำอธิบายรายวิชา

นิสิตได้ฝึกจัดทำผลงานวิชาการขั้นต้นเป็นภาษาอังกฤษ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

#### ๒ จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติการ/งานภาคสนาม/ฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

#### ๓ จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

-อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์คณะหรือ ส่วนงาน

-อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายบุคคลตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

### หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

#### ๑ คุณธรรม จริยธรรม

##### ๑ คุณธรรม ๑ จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม โดยผู้สอนต้องพยายามชี้ให้เห็นคุณธรรมและจริยธรรมที่สอดแทรกอยู่ในเนื้อหาวิชา เพื่อให้ นิสิตสามารถพัฒนาทักษะการทำวิจัยและบูรณาการคุณธรรมจริยธรรมกับความรู้ในรายวิชา โดยมีคุณธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตร ดังนี้

- (๑) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรมจริยธรรมเกี่ยวกับความเสียสละและซื่อสัตย์สุจริต
- (๒) ความมีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
- (๓) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- (๔) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (๕) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

๑ วิธีการสอน ๒

บรรยายบทเรียนพร้อมยกตัวอย่างประกอบ

มอบหมายงานให้นักศึกษาไปฝึกการเขียนงานวิชาการผ่านกระบวนการวิจัย และศึกษาวิเคราะห์รูปแบบของงานวิจัยต่าง ๆ และองค์ประกอบของงานเขียนระดับย่อหน้า เน้นการเขียนงานวิชาการผ่านกระบวนการวิจัยประโยคที่มีความสัมพันธ์ตามรูปแบบและหัวข้อที่กำหนดแล้วนำมาเสนอชั้นเรียน แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างนิสิตด้วยกันและอาจารย์ผู้สอน

ให้นักศึกษาเนื้อหารายวิชา พร้อมทั้งชี้ให้เห็นประเด็นทางจริยธรรมที่ปรากฏในงานวิจัย

เน้นให้นักศึกษาเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ ทำวิจัยด้วยตัวเอง โดยมีส่วนร่วมในการแสดงในบทเรียน แลกเปลี่ยนความคิดเห็นภายในชั้นเรียนกระตุ้น จูงใจให้นักศึกษาเข้าเรียนสม่ำเสมอ มีระเบียบวินัย และมีความกล้าหาญในการแสดงออก และมีความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

๑ วิธีการประเมินผล ๓

-ประเมินผลพฤติกรรมการเข้าเรียน การให้ความร่วมมือในชั้นเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายให้ตรงเวลา

-ประเมินผลก่อนเข้าสู่บทเรียนเพื่อทราบพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาวิชา

-ประเมินผลระหว่างภาคเรียน เพื่อทดสอบผลสัมฤทธิ์ของวัตถุประสงค์การเรียนรู้

-ประเมินผลด้วยการใช้แบบฝึกหัดในบทเรียน

-ประเมินวัตถุประสงค์การเรียนรู้โดยใช้ใบงาน (work sheet)

-ประเมินผลปลายภาคเรียน เพื่อทดสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในภาพรวม

๒ ความรู้

๒ ความรู้ที่ต้องได้รับ ๑

ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ วิธีการเขียนงานวิชาการผ่านกระบวนการวิจัย การวิเคราะห์โครงสร้างไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ประกอบด้วย

มีความรู้และความสามารถในการเขียนงานวิชาการผ่านกระบวนการวิจัยระดับย่อหน้า และสามารถฝึกเขียนในระดับย่อหน้าได้

มีทักษะการเขียนงานวิชาการผ่านกระบวนการวิจัยประโยคที่มีความสัมพันธ์ตามรูปแบบและหัวข้อที่กำหนด

มีเจตคติในการเรียนรู้การเขียนงานวิชาการผ่านกระบวนการวิจัยและโครงสร้างไวยากรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการเขียนงานวิชาการผ่านกระบวนการวิจัยภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

มีความรู้ความเข้าใจในการใช้ภาษาอังกฤษผ่านทักษะการเขียนงานวิชาการผ่านกระบวนการวิจัยและการวิเคราะห์โครงสร้างไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ

๒ วิธีการสอน ๒

บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบใช้สื่อประกอบ และเทคโนโลยีประกอบ ใบงานทดสอบ

<p>วัตถุประสงค์การเรียนรู้ ใช้แบบฝึกหัดเกี่ยวกับบทเรียน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นภายในชั้นเรียน การเปิดโอกาสให้ซักถามในชั้นเรียน และเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Student center)</p>
<p>๒ วิธีการประเมิน ๓</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ทดสอบก่อนเข้าสู่บทเรียน</li> <li>๒. ทดสอบวัตถุประสงค์การเรียนรู้โดยใช้ใบงาน</li> <li>๓. ทดสอบบทเรียนโดยใช้แบบฝึกหัด</li> <li>๔. ทดสอบระหว่างภาค และสอบปลายภาค <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน</li> <li>๒. การแก้ไขข้อบกพร่องส่วนตัว (Personal Problems Solving)</li> </ol> </li> </ol>
<p>๓ ทักษะทางปัญญา</p>
<p>๓ ทักษะทางปัญญา ๑</p> <p>พัฒนาความสามารถในการคิดและการวิเคราะห์เนื้อหาวิชาอย่างเป็นระบบ ความสามารถในการนำเอาความรู้ไปประยุกต์ใช้ตามสถานการณ์ มีความรู้ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการมาใช้ในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์เมื่อต้องเผชิญกับสถานการณ์ใหม่ๆ ที่ไม่เคยคาดคิดมาก่อน สามารถสืบค้น ค้นหา ข้อเท็จจริง สรุป ทำความเข้าใจได้ รวมถึงการวิเคราะห์ สังเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหา พร้อมทั้งสามารถบูรณาการความรู้ในรายวิชาเข้าหลักพุทธธรรมได้</p>
<p>๓ วิธีสอน ๒</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-บรรยายพร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบเนื้อหาวิชา</li> <li>-บรรยายเชิงวิเคราะห์ให้เห็นความสัมพันธ์และบูรณาการเนื้อหาวิชา</li> <li>-เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น และแก้ไขข้อผิดพลาดเป็นรายบุคคล</li> <li>-เปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองแล้วนำมาแลกเปลี่ยนภายในชั้นเรียน</li> </ul>
<p>๓ วิธีการประเมินผล ๓</p> <p>ทดสอบระหว่างภาคและปลายภาค โดยเน้นการวิเคราะห์ การประยุกต์ใช้และการบูรณาการเนื้อหาวิชา การใช้ซักถาม ทดสอบด้วยใบงานและแบบฝึกหัด</p>
<p>๔ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>๔ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p>
<p>๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑ แผนการสอน

Week no.	Topics/Contents	Periods	Activities for study	Lecturer
1	<p>INTRODUCTION</p> <p>-Introduction on Teaching Plan</p> <p>1. Description of subject</p> <p>2. Objectives of subject</p> <p>3. Methods of evaluation</p> <p>4. Learning activities</p> <p>5. Assignment</p> <p>6. Attendance</p>	3	<p>Illustration</p> <p>Work sheet</p> <p>Assignment</p> <p>Power point</p>	<p>Ajarn</p> <p>Chayun</p> <p>Boonpiyo</p>
2-3	<p>Writing a research paper typically involves structuring the content into different sections or chapters. Here's a suggested breakdown of how to organize a research paper into five chapters:</p> <p>Chapter 1: Introduction</p> <p>1.1 Background and Context:</p> <p>Provide an overview of the research topic, its importance, and relevance to the field.</p> <p>Present the research problem or gap in knowledge that the study aims to address.</p> <p>Discuss the broader context and significance of the research.</p> <p>1.2 Research Objectives and</p>	6	<p>-Analytical</p> <p>Lecture</p> <p>-Illustration</p> <p>Work sheet</p> <p>Assignments</p> <p>Power point</p>	<p>Ajarn</p> <p>Chayun</p> <p>Boonpiyo</p>

	<p>Questions:</p> <p>Clearly state the research objectives or questions that guide the study.</p> <p>Explain the specific goals or outcomes you intend to achieve through the research.</p> <p>1.3 Scope and Limitations:</p> <p>Define the scope of the research by specifying the boundaries, such as the time frame, geographical area, or population under study.</p> <p>Discuss the limitations or constraints of the study, such as potential biases, sample size, or data availability.</p> <p>1.4 Significance and Expected Outcomes:</p> <p>Describe the potential contributions of the research to the field.</p> <p>Explain the expected outcomes, impacts, or practical implications of the study.</p> <p>Chapter 2: Literature Review</p> <p>2.1 Review of Relevant Literature:</p> <p>Conduct a comprehensive review and synthesis of existing scholarly works and research studies related to the research topic.</p> <p>Identify key theories, concepts, or</p>			
--	---	--	--	--

	<p>debates in the field.</p> <p>Highlight gaps or inconsistencies in the literature that the research aims to address.</p> <p>2.2 Theoretical Framework:</p> <p>Present the theoretical perspectives or conceptual frameworks that inform your research.</p> <p>Explain how the chosen theories or models guide your research design, analysis, or interpretation.</p> <p>Chapter 3: Research Methodology</p> <p>3.1 Research Design:</p> <p>Describe the overall approach and design of the study (e.g., qualitative, quantitative, mixed methods).</p> <p>Justify the selection of the specific research design based on the research objectives and questions.</p> <p>3.2 Participants or Sample:</p> <p>Provide detailed information about the characteristics and selection criteria of the participants or sample used in the study.</p> <p>Explain the sample size, sampling technique, and any ethical considerations.</p> <p>3.3 Data Collection:</p>			
--	--	--	--	--

	<p>Explain the methods and tools used to collect data, such as interviews, surveys, observations, or archival research.</p> <p>Outline the procedures, instruments, and measures taken to ensure data validity and reliability.</p> <p>3.4 Data Analysis:</p> <p>Describe the procedures and techniques employed to analyze the collected data.</p> <p>Explain the qualitative or quantitative analysis methods used and justify their appropriateness.</p> <p>3.5 Ethical Considerations:</p> <p>Discuss any ethical issues associated with the research, such as informed consent, privacy, or potential risks to participants.</p> <p>Explain the steps taken to protect the rights and well-being of the participants.</p> <p>Chapter 4: Results and Analysis</p> <p>4.1 Presentation of Findings:</p> <p>Present the results of the data analysis in a clear and organized manner.</p> <p>Use textual descriptions, tables, charts, or graphs to illustrate and</p>			
--	--	--	--	--

	<p>support the findings.</p> <p>4.2 Data Interpretation:</p> <p>Interpret the findings in light of the research objectives and theoretical framework.</p> <p>Explain the meaning and implications of the results and how they align with the existing literature.</p> <p>4.3 Discussion of Findings:</p> <p>Provide a comprehensive discussion of the results, comparing them with previous studies, identifying patterns or themes, and addressing any discrepancies or inconsistencies.</p> <p>Analyze the significance of the findings and their implications for theory, practice, or policy.</p> <p>Chapter 5: Conclusion and Recommendations</p> <p>5.1 Summary of the Study:</p> <p>Summarize the main findings and contributions of the research.</p> <p>Restate the research objectives and how they have been addressed.</p> <p>5.2 Conclusion:</p> <p>Draw overall conclusions from the study and discuss their significance.</p> <p>Reflect on the research's limitations and potential areas for future exploration.</p>			
--	---	--	--	--

	<p>5.3 Recommendations: Provide practical recommendations or suggestions for further research based on the findings. Discuss potential interventions, improvements, or policy implications.</p> <p>5.4 Final Remarks: Conclude the research paper with final remarks, summarizing the key points discussed in the paper. Reflect on the research journey and reiterate the importance of the study.</p>			
4-5	<p>Chapter 1: Introduction Background and Context: A brief overview of the research topic, its significance, and the broader context in which the study is situated. This section may include the rationale for the research and its relevance to the field. Research Problem and Objectives: Clearly stating the research problem or gap in knowledge that the study aims to address. The research objectives or questions are formulated to guide the investigation. Scope and Limitations: Defining the boundaries and constraints of the research, such as the specific time period, geographical area, or population under study. This section outlines what the study will and will</p>	6	<p>Lecture Illustration Work sheet Assignments Power point</p>	<p>Ajarn Chayun Boonpiyo</p>

	<p>not cover.</p> <p>Significance and Expected Outcomes: Explaining the potential contributions of the research to the field and its expected outcomes or potential impacts.</p>			
6	<p>Chapter 2: Literature Review</p> <p>Review of Relevant Literature: A comprehensive review and synthesis of existing scholarly works and research studies related to the research topic. This section demonstrates the researcher's knowledge of the field, identifies key theories or concepts, and highlights gaps or controversies in the literature.</p> <p>Theoretical Framework: Presenting the theoretical perspectives or conceptual frameworks that underpin the research. This section explains how the chosen theories or models inform the research design and analysis.</p>	3	<p>Lecture</p> <p>Illustration</p> <p>Work sheet</p> <p>Assignments</p> <p>Power point</p>	<p>Ajarn</p> <p>Chayun</p> <p>Boonpiyo</p>
7-8	<p>Chapter 3: Methodology</p> <p>Research Design: Describing the overall approach and design of the study (e.g., qualitative, quantitative, mixed methods). This section justifies the selection of the specific research design and explains how it aligns with</p>	6	<p>Lecture</p> <p>Illustration</p> <p>Work sheet</p> <p>Assignments</p> <p>Power point</p>	<p>Ajarn</p> <p>Chayun</p> <p>Boonpiyo</p>

	<p>the research objectives.</p> <p>Participants or Sample: Detailing the characteristics and selection criteria of the participants or sample used in the study. This includes information on the sample size, sampling technique, and any ethical considerations.</p> <p>Data Collection: Explaining the methods and tools used to collect data, such as interviews, surveys, observations, or archival research. This section outlines the procedures, instruments, and any measures taken to ensure data validity and reliability.</p> <p>Data Analysis: Describing the procedures and techniques employed to analyze the collected data. This may include qualitative analysis methods (e.g., thematic analysis) or quantitative analysis techniques (e.g., statistical tests).</p> <p>Ethical Considerations: Discussing any ethical issues associated with the research, such as informed consent, privacy, or potential risks to participants. This section outlines the steps taken to protect the rights and well-being of the participants.</p>			
9	Mid-test	3	Test papers	
10-11	Chapter 4: Results and Findings  Presentation of Findings: Reporting	6	Lecture Illustration Work sheet	Ajarn Chayun Boonpiyo

	<p>the results of the data analysis in a clear and organized manner. This chapter may include textual descriptions, tables, charts, or graphs to present the findings.</p> <p>Data Interpretation: Interpreting the findings in light of the research objectives and theoretical framework. This section explains the meaning and implications of the results and discusses their alignment with the existing literature.</p> <p>Subsection on Negative or Unexpected Results: Addressing any unexpected or contradictory findings and discussing their potential explanations or implications.</p> <p>Results Validation: Reflecting on the reliability and validity of the findings, addressing potential biases, and discussing the generalizability or transferability of the results.</p>		<p>Assignments</p> <p>Power point</p>	
12-13	<p>Chapter 5: Conclusion and Recommendations</p> <p>Summary of the Study: Summarizing the main findings and contributions of the research. This section restates the research objectives and answers the research questions.</p> <p>Discussion of Findings: Providing a comprehensive discussion and</p>	6	<p>Lecture</p> <p>Illustration</p> <p>Work sheet</p> <p>Assignments</p> <p>Power point</p>	<p>Ajarn</p> <p>Chayun</p> <p>Boonpiyo</p>

	<p>interpretation of the results in relation to the research problem and objectives. This includes comparing the findings with the existing literature, identifying patterns or themes, and addressing any discrepancies or inconsistencies.</p> <p>Conclusion: Drawing overall conclusions from the study and highlighting their implications for theory, practice, or policy.</p> <p>Recommendations: Suggesting practical recommendations or future research directions based on the findings. This section outlines areas that require further investigation or offers suggestions for potential interventions or improvements in the field.</p> <p>Final Remarks: Concluding the research with final remarks, summarizing the key points, and discussing the significance of the study's contribution to the field.</p>			
14-15	<p>Writing a research article for publishing involves careful planning, conducting thorough research, and presenting your findings in a clear and concise manner. Here's a general guide on how to write a research article for publication:</p>	6	<p>Lecture Illustration Work sheet Assignments Power point</p>	<p>Ajarn Chayun Boonpiyo</p>

	<p>Identify the Target Journal: Determine the appropriate journal for your research article. Consider the journal's scope, audience, and previous publications to ensure your work aligns with their focus.</p> <p>Review Journal Guidelines: Familiarize yourself with the specific guidelines and requirements provided by the target journal. Pay attention to formatting, word count, referencing style, and any specific instructions for structuring your article.</p> <p>Structure your Article:</p> <p>Title: Craft a concise and informative title that accurately reflects the content of your research.</p> <p>Abstract: Write a succinct summary of your research, including the research question, methodology, key findings, and implications. The abstract should provide a clear overview of the study's main points.</p> <p>Introduction: Provide background information, rationale, and context for your research. Clearly state the research question or objective and explain its significance in the field.</p> <p>Literature Review: Summarize</p>			
--	--	--	--	--

	<p>relevant literature and studies related to your research topic. Highlight gaps or controversies in the literature that your research aims to address.</p> <p>Methodology: Describe your research design, participants, data collection methods, and data analysis procedures. Provide enough detail for readers to understand and replicate your study.</p> <p>Results: Present your findings objectively and concisely. Use tables, figures, or graphs to support your results and ensure they are easy to interpret. Avoid interpretation or discussion in this section.</p> <p>Discussion: Interpret and analyze your results in the context of the research question and relevant literature. Discuss the implications, limitations, and potential applications of your findings. Address any unexpected results or alternative explanations.</p> <p>Conclusion: Summarize your main findings and their implications. Highlight the contributions and significance of your research. Avoid introducing new information or references in this section.</p> <p>References: Cite all sources accurately and consistently using the specified</p>			
--	--	--	--	--

	<p>referencing style. Ensure that your references are up to date and relevant to your research.</p> <p>Write Clear and Concise Sentences: Use clear and concise language to convey your ideas. Avoid jargon and explain technical terms or concepts where necessary. Present your arguments logically and support them with evidence.</p> <p>Revise and Proofread: Review your article for clarity, coherence, and flow. Check for grammatical, spelling, and punctuation errors. Revise and refine your writing to improve the overall quality and readability of the article.</p> <p>Seek Feedback: Share your draft with colleagues, mentors, or collaborators for feedback. Incorporate their suggestions and critique to strengthen your article. Consider seeking professional editing services if necessary.</p> <p>Format and Submit: Format your article according to the journal's guidelines. Pay attention to font size, margins, headings, and referencing style. Prepare any supplementary</p>			
--	--	--	--	--

	materials required by the journal, such as data sets or appendices. Follow the submission instructions provided by the journal, including online submission systems or email submission.			
16	Final test	3	Exam papers	Ajarn Chayun Boonpiyo

๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	สอบระหว่างภาค สอบปลายภาค	๙ ๑๖	๒๐% ๔๐%
๒	-วิเคราะห์ ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน -การฝึกเขียนและวิเคราะห์โครงสร้าง ไวยากรณ์ -ทดสอบแบบฝึกหัดในห้องเรียน -การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	๒๐%
๓	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม	ตลอดภาคการศึกษา	๒๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑ เอกสารและตำราหลัก ชยันต์ บุญพิโย. Independent Studies English. เอกสารประกอบการสอน. ๒๕๖๖
๒ เอกสารและข้อมูลสำคัญ Amber L. Valentino. Applied Behavior Analysis Research Made Easy: A Handbook for Practitioners Conducting Research Post-Certification. New Harbinger Publications. 2022. Erika Eby. The High School Student's Guide to Writing A Great Research Paper: 101 Easy Tips

& Tricks to Make Your Work Stand Out. Atlantic Publishing Group Inc. 2012.

Ilona Leki, Alister Cumming, Tony Silva. A Synthesis of Research on Second Language Writing in English. Routledge. 2008.

Philip M. McCarthy; Khawlah Ahmed. Writing the Research Paper: Multicultural Perspectives for Writing in English as a Second Language. Bloomsbury Academic.2022.

Rita De Cassia Veiga Marriott, Patricia Lupion Torres. Handbook of Research on E-Learning Methodologies for Language Acquisition. 2008.

### หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

#### ๑ กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนิสิตได้ดังนี้

แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน

ขอเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ดที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนิสิต

#### ๒ กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

แบบสอบถามประเมินผลสัมฤทธิ์การสอนโดยนิสิต

การสังเกตการณ์สอนจากผู้ร่วมทีมการสอน

ผลทดสอบ

การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

#### ๓ การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ ได้นำผลการประเมินไปปรับปรุงการสอน ดังนี้ แจ้งผลการประเมินการสอนโดยนิสิตให้ผู้สอนทราบเพื่อนำไปปรับปรุงการสอน สัมมนาการจัดการเรียนการสอน การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

#### ๔ การทบทวนมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากใบงาน แบบฝึกหัด การสอบถามนิสิต การตรวจงานมอบหมายของนิสิต และพิจารณา

จากผลการทดสอบย่อย และหลังจากออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ได้รวมในวิชา ได้  
ดังนี้ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต โดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่  
อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต  
โดยตรวจสอบข้อเขียน ใบงาน รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

#### ๕ การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน  
และรายละเอียดวิชาเพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้ ๔ ปีหรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐาน  
ผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๓ ปรับปรุงรายวิชา ต่างเปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการ  
ประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือบุคลากร จัดประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยน  
และระดมสมองพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น