

มคอ.๓ รายละเอียดของวิชา
รหัสวิชา ๑๐๑ ๔๒๐ ศึกษาอิสระทางพระพุทธศาสนา
Independent Study on Buddhism

หลักสูตรสาขาวิชาพระพุทธศาสนา
คณะพุทธศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

รายละเอียดของวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
 คณะ พุทธศาสตร์
 หลักสูตรสาขาวิชา พระพุทธศาสนา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อวิชา

๑๐๑ ๔๒๐ ศึกษาอิสระทางพระพุทธศาสนา (Independent Study on Buddhism)

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ (๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต หลักสูตรสาขาวิชาพระพุทธศาสนา

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอน พระมหาภิรัฐภรณ์ อัสมาลี, ผศ, ดร.

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ พระมหาภิรัฐภรณ์ อัสมาลี, ผศ, ดร.

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ ๒ ชั้นปีที่ ๔

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

๘. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 พฤศจิกายน 3110

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

ศึกษาค้นคว้าวิจัยอิสระที่สามารถประยุกต์ใช้ในกิจการทางพระพุทธศาสนา โดยความเห็นชอบและควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

๒.๑ หลังเรียนจบรายวิชานี้แล้ว นิสิตสามารถ

๑) นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถวิเคราะห์สถานการณ์และปัญหาทางพระพุทธศาสนาในสังคมปัจจุบัน โดยผ่านโครงการวิจัย

๒) นิสิตมีความรู้เกี่ยวกับการจัดทำโครงการพัฒนา-งานวิจัยด้านการพัฒนากิจการพระพุทธศาสนา

๓) นิสิตรู้จักค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย และสามารถนำหลักการทางพระพุทธศาสนาไปประยุกต์ใช้ในกิจการทางพระพุทธศาสนา

๒.๒ วัตถุประสงค์ในการการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๑) เพื่อให้ นิสิตได้มี การศึกษาและพัฒนาโครงการ/กิจกรรมการศึกษา ตามขั้นตอนและกระบวนการวิจัย ซึ่งจะทำให้นิสิตได้มีฐานความรู้ในการค้นคว้า การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ที่ถูกต้องเหมาะสม

๒) เพื่อพัฒนาและส่งเสริมทักษะการวิจัย การศึกษาอิสระ ที่เน้นการค้นหาข้อมูลจากบริบททางพระพุทธศาสนาที่ปรากฏในสถานการณ์อย่างแท้จริง

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาค้นคว้าวิจัยอิสระที่สามารถประยุกต์ใช้ในกิจการทางพระพุทธศาสนา โดยความเห็นชอบและควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา

๒. จำนวนชั่วโมงที่ต้องใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ / งานภาคสนาม / การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๔๘ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๔.๑ การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
ด้านความรู้ มีทักษะการสื่อสาร	มีเทคนิคกระบวนการสอน เพื่อให้นิสิตมีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ สามารถปรับตัวเข้ากับ

	สถานการณ์และวัฒนธรรมขององค์กร รวมทั้งพัฒนาตนเองและ พัฒนาการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
ด้านศีลธรรม มีจิตอาสา จิตสำนึกสาธารณะรับใช้ สังคม	มีเทคนิคกระบวนการสอน เพื่อให้บัณฑิตมีจิตสาธารณะด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีความ รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม องค์กรและสิ่งแวดล้อม
ด้านปัญญา มีความรอบรู้ในวิชาการทาง พระพุทธศาสนา สามารถนำเอาองค์ความรู้ประยุกต์ใช้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	มีเทคนิคกระบวนการสอน เพื่อให้บัณฑิตมีทักษะการใช้ชีวิต พัฒนา จิตใจและสังคม สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน

**๔.๒ การพัฒนาการเรียนรู้ในแต่ละด้าน (จาก มคอ. ๒ หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต กลุ่มวิชา
เฉพาะด้านพระพุทธศาสนา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔)**

๑.คุณธรรม จริยธรรม					๒.ความรู้					๓.ทักษะทางปัญญา				๔.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			๕.ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔
●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○

๔.๒ คุณธรรม จริยธรรม

๑. คุณธรรมและจริยธรรม		
๑) ผลการเรียนรู้ด้าน คุณธรรม จริยธรรม	๒) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ พัฒนาการเรียนรู้ด้าน คุณธรรม จริยธรรม	๓) กลยุทธ์การประเมินผลการ เรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม
(๑) ตระหนักในคุณค่าและ คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต	(๑) มีการสอดแทรกเรื่อง คุณธรรม จริยธรรมในการเรียน การสอน	(๑) ประเมินโดยผู้สอนและเพื่อน สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน
๒. ความรู้		
๑) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	๒) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ พัฒนาการเรียนรู้ด้าน ความรู้	๓) กลยุทธ์การประเมินผลการ เรียนรู้ด้านความรู้

(๒) สามารถวิเคราะห์ปัญหาทางสังคมโดยใช้แนวคิดทางด้านพระพุทธศาสนารวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือทางพระพุทธศาสนาที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหาในสังคม	(๒) สอนโดยใช้กรณีศึกษา	(๒) การสอบกลางภาคและปลายภาคเรียน
๓. ทักษะทางปัญญา		
๑) ผลการเรียนรู้ด้านปัญญา	๒) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านปัญญา	๓) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านปัญญา
(๔) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางพระพุทธศาสนาได้อย่างเหมาะสม	(๔) ศึกษาดูงาน เรียนรู้จากสภาพจริงเพื่อให้เกิดประสบการณ์ตรง	(๔) ประเมินจากการนำเสนอผลงาน
๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
๑) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	๒) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	๓) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
(๒) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม	(๒) กลยุทธ์การสอนที่เน้นการสร้างความสัมพันธ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียนและผู้เรียนกับผู้สอน	(๒) ประเมินจากผลงานของผู้เรียนที่นำเสนอตามที่ได้รับมอบหมาย
๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
๑) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	๒) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	๓) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(๓) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง และการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม	(๓) จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้การวิเคราะห์ข้อมูล และการสื่อสารข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	(๓) ประเมินจากผลงานตามกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ผู้สอนมอบหมาย
---	--	--

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมและวิธีการสอน	ผู้สอน
๑	การแนะนำแนวสังเขปรายวิชาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับศึกษาอิสระทางพระพุทธศาสนา คือ ๑. ความหมายของการศึกษาอิสระ ๒. ความหมายของการวิจัย ๓. พัฒนาการของการวิจัย ๔. ประเภทของการวิจัย ๕. ประโยชน์ของการวิจัย ๖. ความสำคัญของการวิจัย	๓	การบรรยายการแนะนำการข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับศึกษาอิสระทางพระพุทธศาสนา การใช้สื่อคอมพิวเตอร์	พระมหาภิรัฐภรณ์ อัมสุมาลี
๒	การแนะนำแนวสังเขปรายวิชาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับธรรมบทศึกษา คือ • ความหมายของรูปแบบการวิจัย • ความสำคัญของรูปแบบการวิจัย • ความมุ่งหมายของรูปแบบการวิจัย • หลักเกณฑ์การออกแบบการวิจัย • การกำหนดรูปแบบการวิจัย • การสร้างความเชื่อถือได้ของรูปแบบการวิจัย	๓	การบรรยายการแนะนำการข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับศึกษาอิสระทางพระพุทธศาสนา การใช้สื่อคอมพิวเตอร์	พระมหาภิรัฐภรณ์ อัมสุมาลี

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมและวิธีการสอน	ผู้สอน
๓	<ul style="list-style-type: none"> • แนวคิดในการวิจัย • ทฤษฎีในการวิจัย • งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง • บริบทพื้นที่วิจัย • กรอบแนวคิดในการวิจัย 	๓	การบรรยายการแนะนำการข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับศึกษาอิสระทางพระพุทธศาสนา การใช้สื่อคอมพิวเตอร์	พระมหาภิรัฐภรณ์ อัมสุมาลี
๔	<ul style="list-style-type: none"> • วิธีการวิจัย • พื้นที่การวิจัย • ผู้ให้ข้อมูลหลัก • เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย • การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย • การเก็บรวบรวมข้อมูล • การวิเคราะห์ข้อมูล 	๓	การบรรยายการแนะนำการข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับศึกษาอิสระทางพระพุทธศาสนา การใช้สื่อคอมพิวเตอร์	พระมหาภิรัฐภรณ์ อัมสุมาลี
๕	<ul style="list-style-type: none"> • ความหมายคำว่า การวิเคราะห์ • วิธีการวิเคราะห์ • ผลการวิเคราะห์ • สรุปผลการวิจัย • อภิปรายผลการวิจัย • ข้อเสนอแนะในการวิจัย 	๓	การบรรยายการแนะนำการข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับศึกษาอิสระทางพระพุทธศาสนา การใช้สื่อคอมพิวเตอร์	พระมหาภิรัฐภรณ์ อัมสุมาลี
๖	<ol style="list-style-type: none"> 1. บอกความมุ่งหมายของการเขียนรายงานการวิจัย 2. อธิบายส่วนประกอบในการเขียนรายงานการวิจัย 3. อธิบายหลักการและการเขียนรายงานการวิจัยแต่ละส่วน 	๓	การบรรยายการแนะนำการข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับศึกษาอิสระทางพระพุทธศาสนา การใช้สื่อคอมพิวเตอร์	พระมหาภิรัฐภรณ์ อัมสุมาลี

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมและ วิธีการสอน	ผู้สอน
	4. อภิปรายถึงข้อบกพร่องในการเขียน รายงานการวิจัย			
๗	การวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัยข้อมูล ทางพระพุทธศาสนาและการเขียน โครงการการศึกษาอิสระทาง พระพุทธศาสนา	๓	การบรรยายการ แนะนำการ ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยว ศึกษาอิสระทาง พระพุทธศาสนา การใช้ สื่อคอมพิวเตอร์	พระมหาภริรัฐกรณ อัม สุมาลี
๘	สอบกลางภาค	๓	สอบกลางภาค	พระมหาพิสิฐ วิ สิฐฐปญโญ, ผศ.ดร. ประยูร แสงใส (วิทยากรพิเศษ) พระมหาภริรัฐกรณ อัม สุมาลี
๙	การจัดทำโครงการวิจัยและพัฒนาการ จัดทำโครงการวิจัยและพัฒนา	๓	การนำเสนองาน ของนิสิต	พระมหาพิสิฐ วิ สิฐฐปญโญ,พระมหา โยธิน โยธิโก, (วิทยากรพิเศษ) พระมหาภริรัฐกรณ อัม สุมาลี
๑๐	การติดตามและประเมินผลโครงการวิจัย และพัฒนา	๓	การนำเสนองาน ของนิสิต	พระมหาพิสิฐ วิ สิฐฐปญโญ,พระมหา โยธิน โยธิโก, (วิทยากรพิเศษ) พระมหาภริรัฐกรณ อัม สุมาลี
๑๑	การติดตามและประเมินผล โครงการวิจัยและพัฒนา	๓	การนำเสนองาน ของนิสิต	พระมหาพิสิฐ วิ สิฐฐปญโญ,พระมหา โยธิน โยธิโก, (วิทยากรพิเศษ)

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมและวิธีการสอน	ผู้สอน
				พระมหาภริรัฐกรณ์ อัมมาลี
๑๒	การติดตามและประเมินผลโครงการวิจัยและพัฒนา	๓	การนำเสนองานของนิสิต	พระมหาพิสิฐ วิสิฐฐปญโญ, พระมหาโยธิน โยธิโก, (วิทยากรพิเศษ) พระมหาภริรัฐกรณ์ อัมมาลี
๑๓	การติดตามและประเมินผลโครงการวิจัยและพัฒนาการวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัยข้อมูลทางพระพุทธศาสนาและการเขียนโครงการงานการศึกษาอิสระทางพระพุทธศาสนา	๓	การนำเสนองานของนิสิต	พระมหาพิสิฐ วิสิฐฐปญโญ, พระมหาโยธิน โยธิโก, (วิทยากรพิเศษ) พระมหาภริรัฐกรณ์ อัมมาลี
๑๔	นิสิตนำเสนอผลงาน	๓	นิสิตนำเสนอผลงานการอภิปราย	(คณะวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ) พระมหาภริรัฐกรณ์ อัมมาลี
๑๕	นิสิตนำเสนอผลงาน	๓	นิสิตนำเสนอผลงานการอภิปราย	(คณะวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ) พระมหาภริรัฐกรณ์ อัมมาลี
๑๖	สอบปลายภาค	๓	นิสิตนำเสนอผลงานการอภิปราย	(คณะวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ) พระมหาภริรัฐกรณ์ อัมมาลี

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
-----	----------------	-------------------	------------------------

๑	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	๘ ๑๖	๑๐ % ๖๐ %
๒	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	๑๕ %
๓	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้น เรียน	ตลอดภาค การศึกษา	๑๕ %

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. เอกสารและตำราหลัก

दनัย ไชโยธธา. แนวทางการเขียนผลงานทางวิชาการและงานวิจัย. กรุงเทพมหานคร : โอเคียน สโตร์, 2538

บัณฑิตวิทยาลัย. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. คู่มือการทำวิทยานิพนธ์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2543.

ภักตรา นิคมานนท์. ความรู้พื้นฐานในการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : อักษราพิพัฒน์, 2542.

สมบุญรณ์ บุญฤทธิ์. การประเมินหลักสูตรพุทธศาสนศตวรรษที่ ๒๕๓๘ สาขาวิชาศาสนาและปรัชญาคณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. รายงานการวิจัย. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2547.

เอกสารประกอบการสอนวิชา ศีक्षाอิสระทางพระพุทธศาสนา, มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น, เอมี ก้อปปี เซ็นเตอร์, เลขที่ ๘๘/๒๗ ถนนเหล่าธานี ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น ๔๐๐๐๐

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. คู่มือดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๖๑.

งามพิศ สัตย์สงวน. การวิจัยทางมานุษยวิทยา. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542. จริยา เสถบุตร. ระเบียบวิจัยทางการศึกษา. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2526. (อัดสำเนา)

ณรงค์ ศรีสวัสดิ์. วิธีการวิจัยทางสังคมวิทยา. กรุงเทพมหานคร :
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542.

นภาพรณัฏฐ์ จันทระศัพท์และคณะ. วิธีการวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธุรกิจ
บัณฑิต, 2548.

บุญเรียง ขจรศิลป์. วิธีการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร :
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,
2533.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครี
นทรวิโรฒ, 2545.

ผ่องพรรณ ตรัยมงคลกุล และสุภาพ ฉัตรภรณ์. การออกแบบการวิจัย. กรุงเทพมหานคร :
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร :
มหา วิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2543.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

คณาจารย์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. งานวิจัยและวรรณกรรมทางพุทธศาสนา.
กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2551.

จุมพล สวัสดิ์ยากร. (บรรณาธิการ). หลักและวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์สุวรรณภูมิ, 2520.

เทียนฉาย กิระนันท์ และจรูญ จันทลักขณา. “ความรู้พื้นฐานในการวิจัย” หน่วยที่ 1 ในเอกสาร
การสอน ชุดวิชา 20302 สถิติวิจัยและการประเมินผลการศึกษา. นนทบุรี :
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2534.

วิชชชัย วรพงษ์ศร. หลักการวิจัยทางสาธารณสุขศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.

ธีรยุทธ พึ่งเที่ยร. สถิติเบื้องต้นและการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์สุตรไพศาล, 2543.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ. สถิติวิเคราะห์เพื่อการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : จามจุรีโปรดักท์,
2549.

ปลื้มจิตต์โรจนพันธุ์ บุญใจ ศรีสถิตนรากร. ตำราชุดฝึกอบรมหลักสูตรนักวิจัย. กรุงเทพมหานคร
: สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ, 2547.

เพ็ญแข แสงแก้ว. การวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,
2541

ภิรมย์ กมลรัตน์กุล และคณะ. หลักการทำวิจัยให้สำเร็จ. กรุงเทพมหานคร : เท็กซ์แอนด์เจอร์นัล
พับลิเคชัน จำกัด, 2542.

ล้วน สายยศ อังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร ะ สุวีริยาสาส์น, 2538.

วิญญา ภัทรสุข. ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2546.

วิญญา วิศาลภรณ์. การวิจัยทางการศึกษา หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2531.

สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ. “การวิจัยทางสังคมศาสตร์” หน่วยที่ 1 13 ในเอกสารการสอนชุดวิชา 10131 มนุษย์กับสังคม. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2532.

องอาจ นัยวัฒน์. วิธีวิทยาการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วน จำกัด สามลดา, 2548.

Kerlinger Fred N. Foundation of Behavioral Research. 3 nd. New York : Holt, Rinehart and Wiston, Inc, 1986.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. คู่มือการเขียนรายงานการวิจัยและวิทยานิพนธ์. กรุงเทพมหานคร : จามจุรีย โพรดักท์, ๒๕๔๖.

ปรีชา ช่างขวัญยืน. การวิจัยทางปรัชญาและศาสนา. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๔๖.

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจาก นักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน และการลงภาคสนาม
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะผ่านทางอีเมลที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการทดสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
- ศึกษาดูงานนอกสถานที่

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้นิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๕ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆ
