

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3)

104 322 ปรัชญาสังคมและการเมือง

(Social and Political Philosophy)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะพุทธศาสตร์ (สาขาวิชาปรัชญา)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 104 322 ปรัชญาสังคมและการเมือง (Social and Political Philosophy)
2. จำนวนหน่วยกิต (จำนวนชั่วโมงบรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง ต่อสัปดาห์) 3 (3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ปรัชญา วิชาเลือกสาขา
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พลเผ่า เพ็งวิภาศ
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ชั้นปีที่ 4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) วิชา 104 421 ปรัชญาไทย Thai Philosophy
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) วิชา 104 415 ปรัชญาเปรียบเทียบ
8. สถานที่เรียน อาคาร 100 ปี สมเด็จพระพุทธมาจารย์ (อาจ อาสภมหาเถร) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น เลขที่ 30 หมู่ที่ 1 บ้านโคกสี ตำบลโคกสี อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40000

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 20 ตุลาคม 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อความเข้าใจอุดมคติการเมืองเชิงปรัชญา
- 1.2 เพื่อความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีการเมืองที่สำคัญทั้งตะวันตกและตะวันออก
- 1.3 เพื่อรู้จักการวิเคราะห์และวิพากษ์สังคมและการเมืองไทยเชิงปรัชญา
- 1.4 เพื่อให้เห็นความสำคัญของปรัชญาสังคมและการเมืองในฐานะที่กำหนดและเปลี่ยนแปลงบทบาทชีวิตของปัจเจกชนและสังคมโลก

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

หลังเรียนจบรายวิชานี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ

- 2.1 อธิบายประวัติ ความเป็นมา ความหมาย โครงสร้างของปรัชญาสังคมและการเมือง ได้
- 2.2 มาตรฐานวิเคราะห์เนื้อหาสาระที่สำคัญใน ปรัชญาสังคมและการเมือง ได้
- 2.3 สามารถประยุกต์หลักการด้านปรัชญาสังคมและการเมืองที่ได้รับจากการศึกษาไปปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม

3. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 3.1 ดำเนินการทำสื่อการเรียนการสอนโดย e-learning เพื่อให้เกิดความเข้าใจในหลักปรัชญาสังคมและการเมือง
- 3.2 เปลี่ยนแปลงเนื้อหาการเรียนการสอนให้เป็นไปตามหลักฐานเชิงประจักษ์ตามหลักปรัชญาสังคมและการเมือง
- 3.3 ใช้หลักปรัชญาสังคมและการเมือง เป็นเครื่องมือในการสอนและวิเคราะห์จากสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในสังคม

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความหมายและขอบเขตปรัชญาสังคมและการเมือง ทฤษฎีสังคมและทฤษฎีทางการเมืองที่สำคัญ วิเคราะห์สังคมและการเมืองไทยเชิงปรัชญา

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ ภาคสนาม / การ ฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
[คลิกพิมพ์จำนวนชั่วโมง]	-	-	-
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล จำนวน [คลิกพิมพ์] ชั่วโมง[คลิกพิมพ์วิธีการสื่อสารให้หนังสือทราบ]			

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม
1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมปกติสุขโดยใช้หลักวินัยทางพระพุทธศาสนา และทำประโยชน์ต่อส่วนรวมโดยผู้เรียนสามารถสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรมให้เกิดขึ้นไปพร้อมกับการศึกษาพระวินัยปิฎก ประกอบด้วยคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตร ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต มีวินัยตรงต่อเวลาและมีความรับผิดชอบต่อตนเองวิชาชีวะและสังคม 2) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญของปัญหา 3) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ 4) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
1.2 วิธีการสอน บรรยายพร้อมยกตัวบททาง ปรัชญาสังคมและการเมือง และตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางปรัชญาสังคมและการเมือง และจริยธรรมที่เกี่ยวข้องในการศึกษาปรัชญาสังคมและการเมือง <ul style="list-style-type: none"> - วิเคราะห์หลักปรัชญาสังคมและการเมืองและอภิปรายกลุ่ม - กำหนดให้นิสิตหาตัวอย่างปรัชญาสังคมและการเมือง ที่เกี่ยวข้อง - กำหนดเนื้อหาสาระจากปรัชญาสังคมและการเมืองที่เกี่ยวข้อง
1.3 วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา

<ul style="list-style-type: none"> - มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม - ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา - ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย
2. ความรู้
<p>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติปรัชญาสังคมและการเมือง ความเป็นมา ความหมาย โครงสร้างของปรัชญาสังคมและการเมือง</p>
<p>2.2 วิธีการสอน</p> <p>บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหาที่เกิดจากปรัชญาสังคมและการเมืองมาวิเคราะห์ และเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p>
<p>2.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี - นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับปรัชญาสังคมและการเมือง - วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับปรัชญาสังคมและการเมือง
3. ทักษะทางปัญญา
<p>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีวิจารณญาณในการวิเคราะห์ เพื่อการป้องกันและแก้ไข ปัญหาเกี่ยวกับปรัชญาสังคมและการเมืองอย่างสร้างสรรค์</p>
<p>3.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายให้นิสิตค้นคว้าข้อมูลแล้วนำเสนอผลการศึกษา - อภิปรายกลุ่ม - วิเคราะห์กรณีศึกษาจากการละเมิดกฎหมายด้านสังคมและการเมืองในสังคมปัจจุบัน - การสะท้อนแนวคิดจากการประพฤติปรัชญาสังคมและการเมือง
<p>3.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือวิเคราะห์แนวคิดหลักปรัชญาสังคมและการเมืองที่เกี่ยวกับพระไตรปิฎก - การนำเสนอการวิเคราะห์กรณีศึกษาด้านปรัชญาสังคมและการเมือง

<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน - พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม - พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา
<p>4.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา เช่น การละเมิดกฎหมายของคนในสังคมปัจจุบัน - มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล หรือ อ่านบทความงานวิจัย ทบความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา - การนำเสนอรายงาน
<p>4.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด - รายงานที่นำเสนอ / พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - รายงานการศึกษาด้วยตนเอง (รายงานสรุปรวมยอดความรู้)
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน โดยการทำรายงานในเชิงปรัชญาสังคม และการเมือง - พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา ปัญหา สาเหตุการละเมิดสังคมและการเมือง - พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต เพื่อทำรายงาน - ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานทางอีเมล ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม
<p>5.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - อภิปราย และมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก Website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม
<p>5.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย และรายงานค้นคว้า

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา 2560
(Mappiculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต

รหัส วิชา	รายวิชา	1. ทักษะด้าน คุณคุณธรรม จริยธรรม					2. ทักษะด้าน ความรู้					3. ทักษะด้าน ทักษะทาง ปัญญา					4. ทักษะความ สัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลความ รับผิดชอบ					5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ									
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5					
114 322	ปรัชญา สังคมและ การเมือง	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการ เรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	1. ทดสอบ วัดพื้นฐานความรู้ก่อนเรียน 2. อธิบายสังเขปรายวิชา 3. แนะนำเนื้อหาวิชา 4. กระบวนการเรียนการสอน 5. ขยายความของแผนการสอน 6. วิธีการประเมินผล ตามกลยุทธ์ 7. การประเมินผลการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ	3	- ใช้การบรรยาย ให้การศึกษา ค้นคว้านำเสนอ งาน การสาธิต PowerPoint	ผศ.ดร.พลเผ่า เพ็งวิภาศ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการ เรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
2	บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับปรัชญาสังคม การเมือง 1.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับปรัชญา สังคม และการเมืองนิยามและความหมายปรัชญา สังคมและการเมือง 1.2 ความหมายของปรัชญาสังคมการเมือง คำศัพท์ปรัชญาสังคมการเมือง 1.3 อภิปรัชญาสังคมการเมือง 1.4 ญาณวิทยาปรัชญาสังคมการเมือง 1.5 จริยศาสตร์ปรัชญาสังคมการเมือง	3	- ใช้การบรรยาย ให้การศึกษา ค้นคว้านำเสนอ งาน การสาธิต PowerPoint สื่อ VCD	ผศ.ดร พลเฝ้า เพ็งวิภาศ
3	บทที่ 2 ปรัชญาการเมืองของไทย 1. ความนำ 2. การเมือง 2.1 แนวความคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับ การเมือง 2.2 ความหมายของการเมือง 3. ลักษณะสำคัญของการเมืองในสังคม ทั่วไป 4. ปัญหาปรัชญาและอุดมการณ์ทาง การเมืองของไทย 5. การเสริมหลักประชาธิปไตยของสังคมไทย 6. การปฏิรูปสังคมในด้านปรัชญา	3	- ใช้การบรรยาย ให้การศึกษา ค้นคว้านำเสนอ งาน การสาธิต PowerPoint สื่อ VCD	ผศ.ดร พลเฝ้า เพ็งวิภาศ
4	7. ปรัชญาการเมือง (Political Philosophy) 8. นักปรัชญาการเมืองสมัยโบราณ 9. นักปรัชญาการเมืองตะวันตกสมัยกลาง 10. นักปรัชญาการเมืองตะวันตกสมัยใหม่ 11.	3		

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	นักปรัชญาการเมืองตะวันตกสมัยปัจจุบัน 12. นักปรัชญาการเมืองกลุ่มอนาธิปไตย			
5	บทที่ 3 ปรัชญาการเมือง 3.1 ความนำ 3.2 นิยามและความหมาย 3.3 ลักษณะของปรัชญาการเมือง 3.4 สาระสำคัญของการศึกษาปรัชญาการเมือง 3.4.1 ประวัติความเป็นมาของปรัชญาการเมือง 3.4.2 ประเภทของปรัชญาการเมือง 3.5 ปรัชญาการเมืองคลาสสิก (Classical Political Philosophy) 3.5.1 ปรัชญาการเมืองสมัยใหม่ 3.5.2 ปรัชญาการเมืองในปัจจุบันอาจกล่าวได้ว่า	3	- ใช้การบรรยาย ให้การศึกษา ค้นคว้านำเสนอ งาน การสาธิต PowerPoint สื่อ VCD	ผศ.ดร พลเผ่า เพ็งวิภาศ
6	3.6 ความสำคัญและประโยชน์ทางการศึกษาปรัชญาการเมือง 3.7 ปรัชญาการเมืองของขงจื้อ (Political Philosophy of KungTzu) 3.8 ชีวประวัติโดยสังเขปภูมิลำเนาของขงจื้อ 3.9 แนวคิดปรัชญาการเมือง 3.9.1 ความหมายของรัฐ 3.9.2 หน้าที่ของรัฐ 3.9.3 ผู้ปกครองรัฐ 3.9.4 ระบบ	3	- ใช้การบรรยาย ให้การศึกษา ค้นคว้านำเสนอ งาน การสาธิต PowerPoint สื่อ VCD	ผศ.ดร พลเผ่า เพ็งวิภาศ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการ เรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	การเมือง 3.9.5 จริยธรรมทางการเมือง 3.9.6 อิทธิพลของสื่อในด้านต่าง ๆ			
7	บทที่ 4 ทฤษฎีสังคมและทฤษฎีทางการเมืองที่สำคัญ 4.1 ความนำ 4.2 ประเภทของแนวคิดทางสังคม 4.3 ตัวอย่างความคิดทางสังคม 4.4 ทฤษฎีสังคม (Social Theory) 4.5 ความหมายของทฤษฎีสังคมวิทยา (Sociological Theory) 4.6 ประเภทของทฤษฎีสังคมวิทยา 4.7 ขนาดของทฤษฎีสังคมวิทยา 4.8 ทฤษฎีโครงสร้าง	3	- ใช้การบรรยาย ให้การศึกษา ค้นคว้านำเสนอ งาน การสาธิต PowerPoint สื่อ VCD	ผศ.ดร พลเผ่า เพ็งวิภาศ
8	4.9 การหน้าที่นิยมและประเพณี ความคิดทางมานุษยวิทยา 4.10 แนวความคิดโครงสร้าง-หน้าที่ นิยม ของพาร์สัน 4.11 ความคิดระบบสังคมของพาร์สัน 4.12 แนวคิดโครงสร้าง-หน้าที่นิยม ของเมอร์ตัน 4.13 ทฤษฎีการขัดแย้ง (Conflict (คอน' ฟลิคท) 4.14 สาระสำคัญของทฤษฎีการ ขัดแย้ง	3	- ใช้การบรรยาย ให้การศึกษา ค้นคว้านำเสนอ งาน การสาธิต PowerPoint สื่อ VCD	ผศ.ดร พลเผ่า เพ็งวิภาศ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	<p>4.15 แนวความคิดหรือฐานคติที่เกี่ยวกับองค์การสังคมของ Mark</p> <p>4.16 ประพจน์เกี่ยวกับความเครียดของการขัดแย้ง</p>			
9	<p>4.17 หน้าที่ของการขัดแย้งทางสังคมต่อคู่กรณี</p> <p>4.18 หน้าที่ของการขัดแย้งต่อสังคมเป็น ส่วนรวม</p> <p>4.19 ประพจน์ของดาร์เรนดอร์ฟ Dahredorf ดำเนินตามแนวคิดของ Marx</p> <p>4.20 ประพจน์หลักของ Dahrendof</p> <p>4.21 ประพจน์ของโคเซอร์ ดำเนินตามแนวคิดของ Simmel</p> <p>4.22 ความเข้มแข็งของการขัดแย้ง</p>	3	<p>- ใช้การบรรยาย ให้การศึกษา</p> <p>ค้นคว้านำเสนองาน การสาธิต</p> <p>PowerPoint</p> <p>สื่อ VCD</p>	<p>ผศ.ดร พลเผ่า เพ็งวิภาศ</p> <p>ผศ.ดร พลเผ่า เพ็งวิภาศ</p>
10	<p>4.23 ความยาวของการขัดแย้ง</p> <p>4.24 ประโยชน์ของการขัดแย้ง</p> <p>4.25 ทฤษฎีปวิวรรตนิยม</p> <p>4.26 นักทฤษฎีสำคัญ</p> <p>4.27 สังกัและฐานคติอรรถประโยชน์นิยมที่สำคัญ</p> <p>4.28 ทฤษฎีปวิวรรตนิยมในมานุษยวิทยา</p> <p>4.29 ทฤษฎีปวิวรรตนิยมในจิตวิทยา</p> <p>พฤติกรรม</p> <p>4.30 ประเภทของทฤษฎีปวิวรรตนิยม4.31</p>	3	<p>- ใช้การบรรยาย ให้การศึกษา</p> <p>ค้นคว้านำเสนองาน การสาธิต</p> <p>PowerPoint</p> <p>สื่อ VCD</p>	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการ เรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	ทฤษฎีการแลกเปลี่ยนระดับบุคคล			
11	<p>4.32 ทฤษฎีปฏิวัตินิยมของโฮมันส์ (Homans)</p> <p>4.32 ประพจน์ระดับสูง เป็นนามธรรม สูงขึ้น ประพจน์ระดับสูง 5 ประการ ดังต่อไปนี้</p> <p>4.34 ทฤษฎีการแลกเปลี่ยนรวมหมู่</p> <p>4.35 ทฤษฎีการกระทำระหว่างกันด้วย สัญลักษณ์ (Symbolic Interactionism)</p> <p>4.36 คติการกระทำระหว่างกัน (Interactionism)</p> <p>4.37 จิต อัตตา และสังคม</p>	3	<p>- ใช้การบรรยาย ให้การศึกษา ค้นคว้านำเสนอ งาน การสาธิต PowerPoint สื่อ VCD</p>	ผศ.ดร พลเผ่า เพ็งวิภาศ
12	<p>4.38 บทบาท สถานภาพ สังคม และ ปัจเจกชน</p> <p>4.39 ทฤษฎีปรากฏการณ์นิยม (Phenomenology)</p> <p>4.40 ธรรมชาติของมนุษย์</p> <p>4.41 ธรรมชาติของสังคม</p> <p>4.42 หน้าที่ของสังคมวิทยา</p> <p>4.43 ฉันทามติ (Consensus)</p> <p>4.44 สถานการณ์กลุ่มที่เหมาะสมในการ ใช้ฉันทามติ</p>	3	<p>- ใช้การบรรยาย ให้การศึกษา ค้นคว้านำเสนอ งาน การสาธิต PowerPoint สื่อ VCD</p>	ผศ.ดร พลเผ่า เพ็งวิภาศ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการ เรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
13	4.45 ประโยชน์ของการตัดสินใจโดยใช้ ฉันทามติ 4.46 สังคมวิทยากับการศึกษา Sociology of Education 4.47 ความเป็นมาของสังคมวิทยา การศึกษา 4.48 แนวคิดเกี่ยวกับสังคมวิทยา การศึกษา 4.49 ความแตกต่างระหว่าง Educational Sociology กับ Sociology Education	3	- ใช้การบรรยาย ให้การศึกษา ค้นคว้านำเสนอ งาน การสาธิต PowerPoint สื่อ VCD	ผศ.ดร พลเผ่า เพ็งวิภาศ
14	บทที่ 5 การวิเคราะห์การเมืองไทยเชิง ปรัชญา 5.1 ความนำ 5.2 วิวัฒนาการแนวคิดทางการเมือง จากสุโขทัยถึงปัจจุบัน 5.3. แนวคิดลัทธิชาตินิยม Nationalism 5.4 แนวคิดสังคมนิยม Socialism 5.5 อำนาจนิยมหรือเผด็จการทาง ทหาร	3	- ใช้การบรรยาย ให้การศึกษา ค้นคว้านำเสนอ งาน การสาธิต PowerPoint สื่อ VCD	ผศ.ดร พลเผ่า เพ็งวิภาศ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
15	5.6 อามาดยาธิปไตย 5.7 ธนาธิปไตย หมายถึงการปกครองโดยคนมีเงินหรือวิธีปกครองให้คนมีเงินมีอำนาจ 5.8 ประชาธิปไตยกับการทำลายตนเอง 5.9 สรุปปรัชญาทางการเมืองไทย	3	- ใช้การบรรยาย ให้การศึกษา ค้นคว้านำเสนอ งาน การสาธิต PowerPoint สื่อ VCD	ผศ.ดร พลเผ่าเพ็งวิภาศ
16	สอบปลายภาค	3		
	รวม	48		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้			
ที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	<p>1. คุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต มีวินัยตรงต่อเวลาและมีความรับผิดชอบต่อตนเองวิชาชีพลและสังคม</p> <p>2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพลและสังคม</p> <p>2. ความรู้</p> <p>1) มีความรู้และความเข้าใจหลักการและทฤษฎีทาง ศาสนาและปรัชญา</p> <p>2) สามารถวิเคราะห์ปัญหาทางสังคมโดยวิธีการทาง ศาสนาและปรัชญา</p>	<p>ตลอดภาค การศึกษา</p> <p>16 สัปดาห์ 48 ชั่วโมง</p>	10%
2	<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>(2) สามารถกำหนดประเด็นการศึกษา สืบค้น รวบรวม ข้อมูล ประมวลข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ แปลความหมาย และสรุปประเด็นจากแหล่งข้อมูลที</p>	<p>ตลอดภาค การศึกษา</p> <p>16 สัปดาห์ 48 ชั่วโมง</p>	30%

	<p>หลากหลาย</p> <p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>(2) สามารถปรับตัวในสังคมที่มีความหลากหลาย ได้รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างและแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นปรัชญาได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>(1) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าหาความรู้และการนำเสนอข้อมูลทางปรัชญาในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ</p>		
3	สอบปลายภาค	ตลอดภาคการศึกษา	60%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. เอกสารและตำราหลัก</p> <p>มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, มหาจุฬาเตปิฎก. กรุงเทพมหานคร : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. 2500 และมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, พระไตรปิฎกภาษาไทยฉบับมหาจุฬา กรุงเทพมหานคร : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. 2539</p>
<p>3. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>-เสถียรพงษ์ วรรณปก. พระไตรปิฎกวิเคราะห์. พ.ศ. 2530. กรุงเทพมหานคร : รุ่งแสงการพิมพ์</p> <p>-ปรีชา ช่างขวัญยืน,ธรรมรัฐธรรมราชา,กรุงเทพฯ;,โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย,2542.</p> <p>- พระมหาบุญเรือง ปญญาวชิโร, มนุษย์นิยมในปรัชญาขงจื้อ,กรุงเทพฯ ;, ราชบัณฑิตยสถาน, 2540.พระมหา</p>
<p>4. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>- เสถียร พันธรังษี, ญาณักยะ ปรากฏใหญ่แห่งชมพูทวีป, กรุงเทพฯ ;, สื่อการค้า, 2525.</p> <p>- อมร โสภณวิเชษฐวงศ์, ความคิดทางการเมืองมหาตมะ คานธี, กรุงเทพฯ ;, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2530.</p>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

<p>- การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้-</p> <p>-การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน</p> <p>-แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา</p>
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้ การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน</p> <p>- ผลการสอบ - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้</p>
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้ - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน</p>
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้ -การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม</p>
<p>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้ -ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะ และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4 -เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆ</p>



(พระครูศรีปริยัติบัณฑิต, ผศ.ดร)

อาจารย์ผู้รับผิดำเนินการ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พลเม่า เพ็งวิภาศ)

อาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชา