

## รายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3)

### 112 309 วิชา ศาสนาอิสลาม

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะพุทธศาสตร์ (สาขาวิชาปรัชญา)

#### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 104 322 ปรัชญาสังคมและการเมือง (Social and Political Philosophy)
2. จำนวนหน่วยกิต (จำนวนชั่วโมงบรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง ต่อสัปดาห์) 3 (3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ศาสนาและปรัชญา วิชาแกนศาสนาและปรัชญา
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พลเฝ้า เพ็งวิภาศ
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ชั้นปีที่ 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) วิชา 104 421 ปรัชญาไทย Thai Philosophy
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) วิชา 104 415 ปรัชญาเปรียบเทียบ
8. สถานที่เรียน อาคาร 100 ปี สมเด็จพระพุทธาจารย์ (อจ อสภมหาเถร) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น เลขที่ 30 หมู่ที่ 1 บ้านโคกสี ตำบลโคกสี อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40000

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 28 ตุลาคม 2567

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 สามารถประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือ ทางศาสนาและปรัชญาไปบูรณาการความรู้ทางศาสนาและปรัชญา เพื่อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาทางเศรษฐกิจและ สังคมได้อย่างเหมาะสม และสร้างสรรค์

1.2 มีความซื่อสัตย์และสุจริต มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม ชาติ และพระพุทธศาสนา

1.3 สามารถคิดเป็นเหตุเป็นผล และคิดวิเคราะห์อย่าง เป็นระบบ สามารถสังเคราะห์ แปลความหมาย และสรุปประเด็นจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย

#### 2. วัตถุประสงค์

2.1 บัณฑิตมีความรอบรู้และเชี่ยวชาญใน ศาสนาและปรัชญา วิพากษ์ปัญหาทางสังคมได้อย่างแหลมคม และเข้าใจลึกซึ้งในศาสนาทั้งใน ดานประวัติความเป็นมา และหลักคำสอน

2.2 บัณฑิตสามารถนำหลัก ศาสนาและปรัชญา ไปประยุกต์ใช้โดยบูรณาการ กับศาสตร์สมัยใหม่ในการพัฒนาชีวิตและสังคม

2.3 บัณฑิตที่มีคุณธรรมและจริยธรรม เป็นผู้นำสังคมด้านจิตใจและปัญญา สามารถวิเคราะห์เนื้อหาสาระที่สำคัญใน ศาสนาที่ได้รับจากการศึกษาไปปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม

#### 3. วัตถุประสงค์ในการการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

3.1 ดำเนินการทำสื่อการเรียนการสอนโดย e-learning เพื่อให้เกิดความเข้าใจในหลักปรัชญาสังคมและการเมือง

3.2 เปลี่ยนแปลงเนื้อหาการเรียนการสอนให้เป็นไปตามหลักฐานเชิงประจักษ์ตามหลักปรัชญาสังคมและการเมือง

3.3 ใช้หลักปรัชญาสังคมและการเมือง เป็นเครื่องมือในการสอนและวิเคราะห์จากสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในสังคม

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<b>1. คำอธิบายรายวิชา</b>			
ศึกษากำเนิด พัฒนาการ โครงสร้าง เนื้อหาสาระ ประเด็นสำคัญของคัมภีร์อัล กุรอาน พิธีกรรม การเผยแผ่ และโครงสร้างการบริหารของนิกายต่างๆ ใน ศาสนาอิสลาม			
<b>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</b>			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ ภาคสนาม / การ ฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
[คลิกพิมพ์จำนวนชั่วโมง]	-	-	-
<b>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</b>			
จำนวน [คลิกพิมพ์] ชั่วโมง[คลิกพิมพ์วิธีการสื่อสารให้หนังสือทราบ]			

### หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

<b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b>
<p><b>1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมปกติสุขโดยใช้หลักวินัยทางพระพุทธศาสนา และทำประโยชน์ต่อส่วนรวมโดยผู้เรียนสามารถสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรมให้เกิดขึ้นไปพร้อมกับการศึกษาพระวินัยปิฎก ประกอบด้วยคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตร ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต มีวินัยตรงต่อเวลาและมีความรับผิดชอบต่อตนเองวิชาชีพและสังคม</li> <li>2) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญของปัญหา</li> <li>3) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</li> <li>4) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม</li> </ol>
<p><b>1.2 วิธีการสอน</b></p> <p>บรรยายพร้อมยกตัวบททาง ปรัชญาสังคมและการเมือง และตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทาง ปรัชญาสังคมและการเมือง และจริยธรรมที่เกี่ยวข้องในการศึกษาปรัชญาสังคมและการเมือง</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- วิเคราะห์หลักปรัชญาสังคมและการเมืองและอภิปรายกลุ่ม</li> <li>- กำหนดให้นิสิตหาตัวอย่างปรัชญาสังคมและการเมือง ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- กำหนดเนื้อหาสาระจากปรัชญาสังคมและการเมืองที่เกี่ยวข้อง</li> </ul>
<p><b>1.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา</li> <li>- มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม</li> <li>- ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา</li> <li>- ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย</li> </ul>
<p><b>2. ความรู้</b></p>
<p><b>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</b></p> <p>มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติปรัชญาสังคมและการเมือง ความเป็นมา ความหมาย โครงสร้างของปรัชญาสังคมและการเมือง</p>
<p><b>2.2 วิธีการสอน</b></p> <p>บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหาที่เกิดจากปรัชญาสังคมและการเมืองมาวิเคราะห์ และเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p>
<p><b>2.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี</li> <li>- นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับปรัชญาสังคมและการเมือง</li> <li>- วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับปรัชญาสังคมและการเมือง</li> </ul>
<p><b>3. ทักษะทางปัญญา</b></p>
<p><b>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีวิจรณ์ญาณในการวิเคราะห์ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับปรัชญาสังคมและการเมืองอย่างสร้างสรรค์</p>
<p><b>3.2 วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายให้นิสิตค้นคว้าข้อมูลแล้วนำเสนอผลการศึกษา - อภิปรายกลุ่ม</li> <li>- วิเคราะห์กรณีศึกษาจากการละเมิดกฎหมายด้านสังคมและการเมืองในสังคมปัจจุบัน</li> <li>- การสะท้อนแนวคิดจากการประพุดิปรัชญาสังคมและการเมือง</li> </ul>

<p><b>3.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือวิเคราะห์แนวคิดหลักปรัชญาสังคมและการเมืองที่เกี่ยวกับพระไตรปิฎก</li> <li>- การนำเสนอการวิเคราะห์กรณีศึกษาด้านปรัชญาสังคมและการเมือง</li> </ul>
<p><b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p>
<p><b>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน</li> <li>- พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม</li> <li>- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา</li> </ul>
<p><b>4.2 วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา เช่น การละเมิดกฎหมายของคนในสังคมปัจจุบัน</li> <li>- มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล หรือ อ่านบทความงานวิจัย ทบความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา</li> <li>- การนำเสนอรายงาน</li> </ul>
<p><b>4.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด</li> <li>- รายงานที่นำเสนอ / พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม</li> <li>- รายงานการศึกษาด้วยตนเอง (รายงานสรุปรวมยอดความรู้)</li> </ul>
<p><b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p>
<p><b>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน โดยการทำรายงานในเชิงปรัชญาสังคม และการเมือง</li> <li>- พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา ปัญหา สาเหตุการละเมิดสังคมและการเมือง</li> <li>- พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต เพื่อทำรายงาน</li> <li>- ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานทางอีเมล ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม</li> </ul>

## 5.2 วิธีการสอน

- อภิปราย และมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก Website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
- นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

## 5.3 วิธีการประเมินผล

- การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี
- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย และรายงานค้นคว้า

### แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา 2560 (Mappiculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

#### 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต

รหัส วิชา	รายวิชา	1. ทักษะด้าน คุณคุณธรรม จริยธรรม					2. ทักษะด้าน ความรู้					3. ทักษะด้าน ทักษะทาง ปัญญา					4. ทักษะความ สัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลความ รับผิดชอบ					5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
112 309	ปรัชญา สังคมและ การเมือง	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	1. ทดสอบ วัดพื้นฐานความรู้ก่อนเรียน 2. อธิบายสังเขปรายวิชา 3. แนะนำเนื้อหาวิชา 4. กระบวนการเรียนการสอน 5. ขยายความของแผนการสอน 6. วิธีการประเมินผล ตามกลยุทธ์ 7. การประเมินผลการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ	3	- ใช้การบรรยาย ให้การศึกษา ค้นคว้านำเสนอ งาน การสาธิต PowerPoint	ผศ.ดร. พลเผ่า เพ็งวิภาศ
2-4	<b>บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับศาสนาอิสลาม</b> 1.1 ความนำ 1.2 โครงสร้างการบริหารศาสนาอิสลาม	3	- ใช้การบรรยาย ให้การศึกษา ค้นคว้านำเสนอ งาน การสาธิต PowerPoint สื่อ VCD	ผศ.ดร พล เผ่า เพ็ง วิภาศ
	1.3 ความหมายของคำว่า “อิสลาม” 1.4 แหล่งที่มาของการศึกษาในอิสลาม 1.5 เป้าและจุดมุ่งหมายของศาสนาอิสลาม 1.6 องค์ประกอบของการจัดการเรียนรู้	6		
5-7	<b>บทที่ 2 พัฒนาการของศาสนาอิสลาม</b> 2.1 มโนทัศน์เกี่ยวกับด้าน เทวทูต 2.2 ประโยชน์ของการเผยแผ่	3	- ใช้การบรรยาย ให้การศึกษา ค้นคว้านำเสนอ งาน การสาธิต PowerPoint สื่อ VCD	ผศ.ดร พล เผ่า เพ็ง วิภาศ
	2.3 ศาสนาอิสลามในประเทศไทย 2.4 ความสัมพันธ์ของศาสนาอิสลาม 2.5 วิเคราะห์การการแยกนิกาย	6		

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการ เรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
8-9	<b>บทที่ 3 คัมภีร์ของศาสนาอิสลาม</b> 3.1 คัมภีร์อัลกุรอาน มีความหมายทาง ภาษาว่า “คัมภีร์ที่ถูกอ่าน” มี 30 ภาค (ญุซอ์) 114 บท (ซูเราะห์) และ 6,236 วรรค (อายะห์) 3.2 พระคัมภีร์อัลกุรอาน หลักคำสอน	6	- ใช้การบรรยาย ให้การศึกษา ค้นคว้านำเสนอ งาน การสาธิต PowerPoint	ผศ.ดร พล เผ่า เพ็ง วิภาศ
10-11	ศาสนาอิสลามหลักศรัทธา 6 ประการ ซึ่ง เรียกว่า อีมาน แปลว่า ความเชื่อถือ ได้แก่ 3.2.1 ศรัทธาในพระผู้เป็นเจ้า พระอัล เลาะห์ (ซูบับ) 3.2.2 ศรัทธาในพระเจ้าองค์เดียว 3.2.3 ศรัทธาคัมภีร์ อัลกุรอาน คัมภีร์ฉบับ สุดท้าย (ค็อลลา) 3.2.4 ศรัทธาต่อบรรดาศาสนทูต (รอ ซูล) ของอัลเลาะห์ 3.2.5 ศรัทธาในวันพิพากษา (เว้นกียามะห์)	6	สื่อ VCD	
12-13	<b>บทที่ 4 หลักธรรมสำคัญในการเผยแผ่            ศาสนาอิสลาม</b> 4.1 แนวทางการปฏิบัติสำหรับบุคคล และสังคม 4.2 มีคำสอนเกี่ยวกับการทำความดี 4.3 การดำเนินชีวิตอยู่การแต่งงาน 4.4 ความตาย อาชีพ การทำมาหากิน 4.5 เรื่องวิทยาศาสตร์ การเมือง 4.6 เศรษฐกิจ กฎหมาย และสังคม	6	- ใช้การบรรยาย ให้การศึกษา ค้นคว้านำเสนอ งาน การสาธิต PowerPoint สื่อ VCD	ผศ.ดร พล เผ่า เพ็ง วิภาศ



สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อกที่ใช้	ผู้สอน
14-15	<b>บทที่ 5 เทศกาลและพิธีกรรมทางศาสนาอิสลาม</b> 5.1 เทศกาลสำคัญทางศาสนาอิสลาม 5.2 พิธีกรรมสำคัญของศาสนาอิสลาม 5.3 หลักปฏิบัติพิธีกรรมสำคัญ	3	- ใช้การบรรยาย ให้การศึกษา ค้นคว้านำเสนอ งาน การสาธิต PowerPoint สื่อก VCD	ผศ.ดร พล เผ่า เพ็ง วิชาศ
	5.4 การประกอบพิธีฮัจญ์ 5.4.1 รูปแบบการประกอบพิธีฮัจญ์ 5.4.2 ตารางเวลาและเส้นทางการทำฮัจญ์ 5.4.3 พิธีฮัจญ์ตามรૂกันและวาญิบ 5.5 ข้อห้ามในศาสนาอิสลาม 5.6 การแต่งงานแบบอิสลามหรือพิธีนิกะห์ 5.7 วันสำคัญทางศาสนาอิสลาม	3		
16	สอบปลายภาค	3		
	รวม	48		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้			
ที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
1	<b>1. คุณธรรมและจริยธรรม</b> 1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต มีวินัยตรงต่อเวลาและมีความรับผิดชอบต่องานของตนเองวิชาชีพและสังคม 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่องานของตนเอง วิชาชีพและสังคม <b>2. ความรู้</b> 1) มีความรู้และความเข้าใจหลักการและทฤษฎีทางศาสนา และปรัชญา	ตลอดภาค การศึกษา <b>16 สัปดาห์</b> <b>48 ชั่วโมง</b>	10%

	2) สามารถวิเคราะห์ปัญหาทางสังคมโดยวิธีการทางศาสนาและปรัชญา		
2	<p><b>3. ทักษะทางปัญญา</b></p> <p>(2) สามารถกำหนดประเด็นการศึกษา สืบค้น รวบรวมข้อมูล ประมวลข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ แปลความหมาย และสรุปประเด็นจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย</p> <p><b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>(2) สามารถปรับตัวในสังคมที่มีความหลากหลายได้รับฟังความเห็นที่แตกต่างและแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นปรัชญาได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p><b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>(1) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าหาความรู้และการนำเสนอข้อมูลทางปรัชญาในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ</p>	<p>ตลอดภาค การศึกษา <b>16 สัปดาห์</b> <b>48 ชั่วโมง</b></p>	30%
3	สอบปลายภาค	<p>ตลอดภาค การศึกษา</p>	60%

#### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p><b>1. เอกสารและตำราหลัก</b></p> <p>มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, <b>มหาจุฬาเตปิฏก</b>. กรุงเทพมหานคร : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. 2500</p> <p>มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, <b>พระไตรปิฎกภาษาไทยฉบับมหาจุฬาฯ</b> กรุงเทพมหานคร : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. 2539</p>
<p><b>3. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</b></p> <p>-เสถียรพงษ์ วรรณปก. <b>พระไตรปิฎกวิเคราะห์</b>. พ.ศ. 2530. กรุงเทพมหานคร : รุ่งแสงการพิมพ์</p> <p>-ปรีชา ช้างขวัญยืน,ธรรมรัฐธรรมราชา,กรุงเทพฯ;,โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย,2542.</p> <p>- พระมหาบุญเรือง ปญญาวชิโร, มนุษย์นิยมในปรัชญาขงจื้อ,กรุงเทพฯ ;, ราชบัณฑิตยสถาน, 2540.พระมหา</p>
<p><b>4. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</b></p> <p>- เสถียร พันธรังษี, ญาณักยะ ปราชญ์ใหญ่แห่งชมพูทวีป, กรุงเทพฯ ;, สื่อการค้า, 2525.</p> <p>- อมร โสภณวิเชษฐวงศ์, ความคิดทางการเมืองมหาตมะ คานธี, กรุงเทพฯ ;, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์</p>

, 2530.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน-แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้ การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน - ผลการสอบ - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

### 3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้ - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้-การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้-ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะ และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4-เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆ



(พระครูศรีปริยัติบัณฑิต, ผศ.ดร)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พลเภา เพ็งวิภาศ)

อาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชา